



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2025**

Dekanica:izr. prof. dr. Petra Kleindienst

Nova Gorica, februar 2026

Sprejeto na 7. seji Senata, dne 24. 2. 2026 in na 3. seji Upravnega odbora, dne 25. 2. 2026.

**Vizitka fakultete:**

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15. 6. 2006

Ustanovitelj: AZ Izobraževanje d.o.o.

Vpis v sodni register: 15. 6. 2006

# **POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2025**

## KAZALO

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV</b>	<b>9</b>
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI .....	11
1.2	OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI .....	19
1.3	MOBILNOST VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V LETU 2025 .....	22
1.4	OSNOVNI KADROVSKI PODATKI .....	26
1.5	KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE .....	26
1.6	KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA .....	30
1.7	SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA.....	36
1.8	PODATKI O PREMOŽENJU.....	37
<b>2</b>	<b>USMERITVE IN CILJI</b>	<b>37</b>
2.1	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....	37
2.2	DOLGOROČNI CILJI .....	39
2.3	LETNI (KRATKOROČNI) PREDNOSTNI CILJI V LETU 2025 IN REALIZACIJA CILJEV.....	52
2.4	DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	68
2.5	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA .....	69
2.6	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV .....	70
2.7	DRUGA DEJAVNOST VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....	72
<b>3</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2025</b>	<b>81</b>
3.1	VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE .....	81
3.2	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA, INTERESNE DEJAVNOSTI IN SODELOVANJA Z OKOLJEM .....	84
3.3	RAZISKOVANJE IN RAZVOJNA DEJAVNOST.....	85
3.4	UMETNIŠKA DEJAVNOST.....	87

3.5	MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH.....	87
3.6	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	87
3.7	RAZVOJNI CILJI FAKULTETE .....	88
<b>4</b>	<b><u>NACIONALNO POMEMBNE NALOGE</u></b>	<b>89</b>
4.1	SKRB ZA SLOVENŠČINO .....	89
4.2	VISOKOŠOLSKA PRIJAVNO-INFORMACIJSKA SLUŽBA .....	89
4.3	PISARNA ZA ŠTUDENTSKE DOMOVE .....	89
4.4	UNIVERZITETNI ŠPORT .....	89
<b>5</b>	<b><u>INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE</u></b>	<b>90</b>
5.1	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN.....	90
<b>6</b>	<b><u>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA</u></b>	<b>91</b>
6.1	REALIZACIJA KRATKOROČNIH LETNIH CILJEV ZA LETO 2025 NA PODROČJU KADROVSKEGA UPRAVLJANJA .....	91
<b>7</b>	<b><u>NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA</u></b>	<b>97</b>
7.1	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET.....	97
7.2	OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2025 .....	100
7.2	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA .....	102
7.3	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC.....	102
7.4	POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI .....	102
7.5	IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTI KRIZNIH UKREPOV .....	103
7.6	OCENA UČINKOV POSLOVANJA FAKULTETE NA DRUGA PODROČJA PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA.....	103

## **8 FAKULTETA V ŠTEVILKAH** **105**

### **8.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST** **105**

## **9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE** **108**

### **9.1 RAČUNOVODSKE USMERITVE** **108**

### **9.2 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM** **108**

#### 9.2.1 BILANCA STANJA NA DAN 31.12.2025 108

#### 9.2.2 STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV 2025 110

#### 9.2.3 STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL 2025 110

#### 9.2.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV OD 01.01.2025 DO 31.12.2025 110

#### 9.2.5 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI V OBDOBJU OD 01.01. DO 31.12.2025 111

#### 9.2.6 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ZA LETO 2025 112

#### 9.2.7 IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV OD 01.01.2025 DO 31.12.2025 112

#### 9.2.8 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV OD 01.01.2025 DO 31.12.2025 112

### **9.3 POROČILO O PORABI SREDSTEV PO DENARNEM TOKU POSEBNEGA DELA LETNEGA POROČILA ZA LETO 2025** **113**

### **9.4 STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2025 PO VIRIH SREDSTEV** **115**

## **KAZALO TABEL**

TABELA 1: ŠTEVILO ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV PO VRSTAH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V LETU 2025/2026 12

TABELA 2: KONCESIONIRAN UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNI MENEDŽMENT (PREJ UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE) - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN 2025/26 12

TABELA 3: KONCESIONIRAN VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDIJI IN NOVINARSTVO - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN 2025/26 12

TABELA 4: KONCESIONIRAN MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDKULTURNI MENEDŽMENT - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN 2025/26 13

TABELA 5: KONCESIONIRAN MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDIJI IN NOVINARSTVO - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN 2025/26 13

TABELA 6: ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA (PODATKI ZBRANI V OKVIRU ANKETE O KAKOVOSTI DELA NA FUDŠ, KI SO JO IZPOLNILI ŠTUDENTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25) 15

TABELA 7: MOBILNOST PEDAGOŠKEGA/RAZISKOVALNEGA OSEBJA 22

TABELA 8: MOBILNOST ŠTUDENTOV.....	24
TABELA 9: STRATEŠKA USMERITEV 1: ODLIČNOST ŠTUDIJA.....	40
TABELA 10: STRATEŠKA USMERITEV 2: ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST.....	46
TABELA 11: STRATEŠKA USMERITEV 3: ODLIČNOST POSLOVANJA.....	48
TABELA 12: STRATEŠKA USMERITEV 4: ODGOVOREN ODNOS DO OKOLJA.....	50
TABELA 13: STRATEŠKA USMERITEV 1: ODLIČNOST ŠTUDIJA.....	52
TABELA 14: STRATEŠKA USMERITEV 2: ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST.....	58
TABELA 15: STRATEŠKA USMERITEV 3: ODLIČNOST POSLOVANJA.....	59
TABELA 16: STRATEŠKA USMERITEV 4: ODGOVOREN ODNOS DO OKOLJA.....	64
TABELA 17: DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	68
TABELA 18: PREGLED IN REALIZACIJA CILJEV.....	69
TABELA 19: INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV.....	70
TABELA 20: NAJEM PROSTOROV IN ZEMLJIŠČ.....	90
TABELA 21: INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE OZIROMA NAKUP NEPREMIČNIN IN OPREME ZA LETO 2025.....	90
TABELA 22: REALIZACIJA KRATKOROČNIH LETNIH CILJEV ZA LETO 2025 NA PODROČJU KADROVSKEGA UPRAVLJANJA.....	91
TABELA 23: IZVOLITVE V NAZIV V LETU 2025.....	94
TABELA 24: ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA SPREMLJEVALNIH DELOVNIH MESTIH VKLJUČNO S TEHNIČNIMI SODELAVCI (LABORANTI), KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2025.....	95
TABELA 25: ŠTEVILO ZAPOSLENIH VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV, SODELAVCEV, RAZISKOVALCEV IN STROKOVNIH SODELAVCEV, KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2025.....	95
TABELA 26: ŠTEVILO REGISTRIRANIH ZAPOSLENIH RAZISKOVALCEV V LETU 2025.....	95
TABELA 27: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV, PRIMERJAVA MED LETI.....	105
TABELA 28: ŠTEVILO DIPLOMANTOV, PRIMERJAVA MED LETI.....	106

## KAZALO GRAFOV

GRAF 1: PRIMERJAVA ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA MED POSAMEZNIMI LETI.....	17
GRAF 2: ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV S KAKOVOSTJO ORGANIZACIJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA NA FUDŠ.....	18
GRAF 3: ZADOVOLJSTVO S KAKOVOSTJO FAKULTETE NA SPLOŠNO IN INTERES DELODAJALCEV.....	19
GRAF 4: ORGANIGRAM FAKULTETE.....	28



## **1 PREDSTAVITEV**

### **VIZIJA**

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja s pomembnim vplivom na lokalno, nacionalno in mednarodno okolje.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

### **POSLANSTVO**

Zavezani smo inovativnosti, vrhunskosti in uporabnosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo, blaginjo in trajnost.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 2. seji senata FUDŠ dne 28. 1. 2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

### **KRATKA PREDSTAVITEV**

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006 in je začela z izvajanjem pedagoškega procesa v študijskem letu 2007/2008. Izvaja študijske programe na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni. Skupno izvaja deset študijskih programov, en del študijskega programa ter dve neformalni izobraževanji.

Na podlagi zunanjih evalvacij NAKVIS je FUDŠ vedno uspešno podaljšala akreditacije študijskih programov in zavoda za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru Institutional Evaluation Programme (IEP).

V letu 2022 se je k FUDŠ pripojila Fakulteta za medije in s tem tudi njeni študijski programi: Mediji in novinarstvo (VS), Mediji in novinarstvo (MAG), Strateško komuniciranje (MAG) ter doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment.

Raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihosocialnega svetovanja, medijev, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz vrste držav, se vključila v sisteme izmenjav študentov in osebja. Tuje sodelavce vključuje v oblikovanje in izvajanje študijskih programov, še posebno na doktorski ravni, kjer imajo tuji sodelavci osrednjo vlogo, po letu 2016 pa ima tudi znaten delež študentov iz drugih držav.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti in drugimi uporabniki, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, tako tistih, ki jih razpisujeta EU in ARIS kot pri tržnih projektih za gospodarstvo in javni sektor. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

## **1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti**

### **Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:**

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialno svetovanje (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Strateško komuniciranje (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija in psihosocialne študije (DR)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Strateško komuniciranje in menedžment (DR)
- Del študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika

**Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2025/202**

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2025/2026	Diplomanti študijskega programa od 1.1.2025 do 31.12.2025
Socialni menedžment (UN)	180	35
Socialni menedžment (VS)	255	13
Mediji in novinarstvo (VS)	164	42
Psihosocialna pomoč (VS)	182	56
Medkulturni menedžment (MAG)	256	23
Psihosocialno svetovanje (MAG)	100	25
Mediji in novinarstvo (MAG)	99	5
Strateško komuniciranje (MAG)	9	1
Sociologija (DR)/Sociologija in psihosocialne študije (DR)	48	7
Strateško komuniciranje (DR)/Strateško komuniciranje in menedžment (DR)	38	3
Psihoterapevtska propedevtika	5	11

**Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 in 2025/26**

	<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	43	49

**Tabela 3: Koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 in 2025/26**

	<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	40	40

**Tabela 4: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 in 2025/26**

	<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	43	61

**Tabela 5: Koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 in 2025/26**

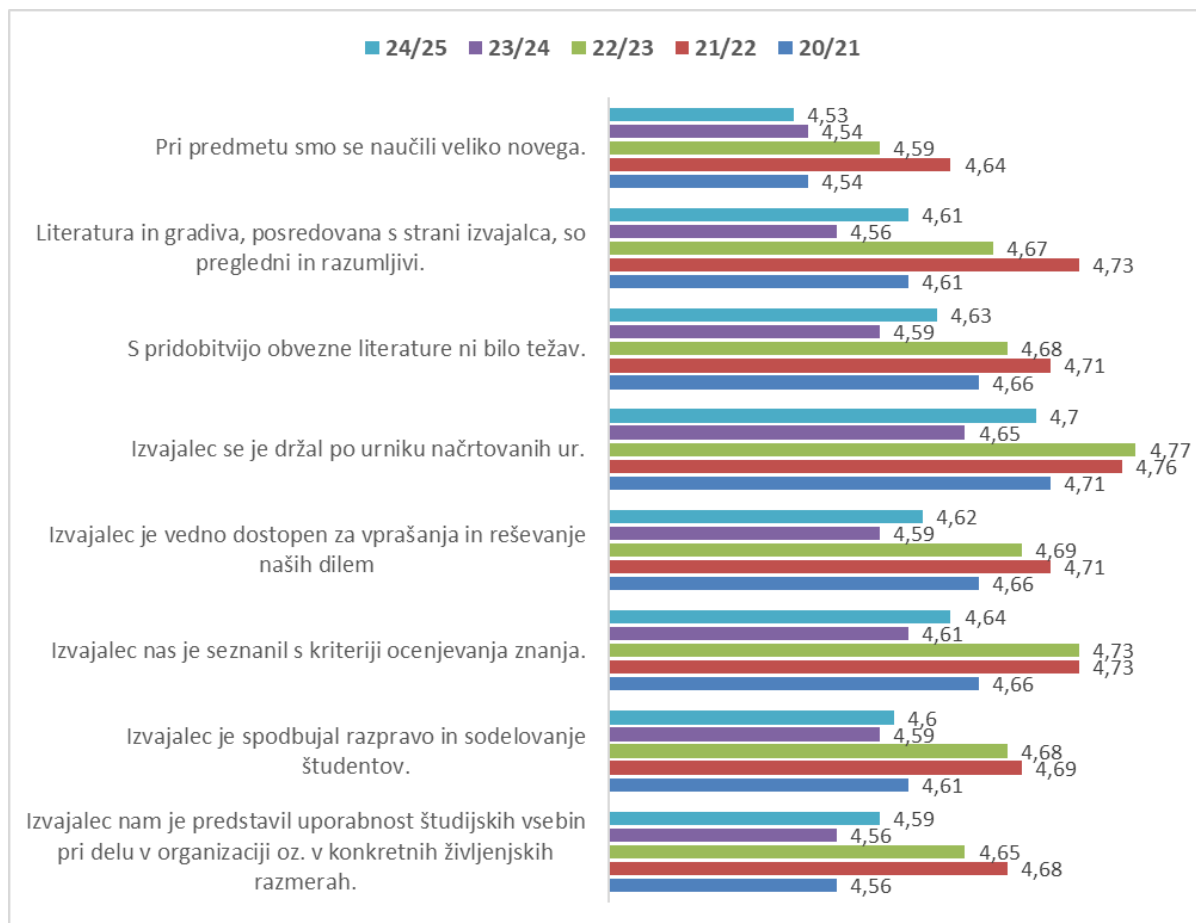
	<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	40	40

**Tabela 6: Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa (podatki zbrani v okviru ankete o kakovosti dela na FUDŠ, ki so jo izpolnili študenti za študijsko leto 2024/25)**

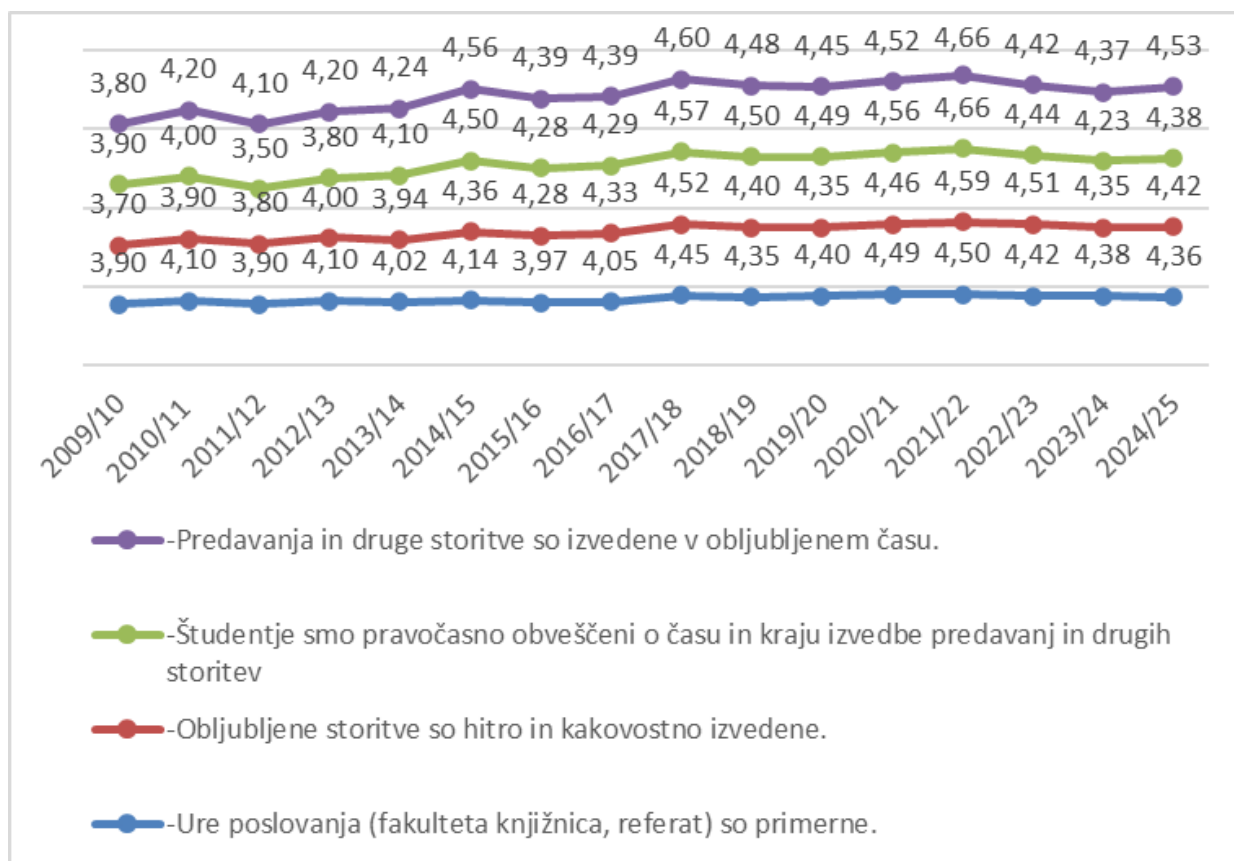
<b>TRDITVE</b>	<b>POVPREČJE</b>
Predavanja/vaje so bile dobro pripravljene.	4,58
Obravnavane vsebine so bile predstavljene na jasn in razumljiv način.	4,57
Obravnavane vsebine so bile primerne.	4,61
Izvajalec nam je predstavil uporabnost študijskih vsebin pri delu v organizaciji oz. v konkretnih življenjskih razmerah.	4,59
Izvajalec je spodbujal razpravo in sodelovanje študentov.	4,60
Izvajalec nas je seznanil s kriteriji ocenjevanja znanja.	4,64
Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so bili ustrezni.	4,60
Izvajalec je vedno dostopen za vprašanja in reševanje naših dilem.	4,62
Izvajalec se je držal po urniku načrtovanih ur.	4,70
Izvajalec mi vzbuja zaupanje.	4,56
S pridobitvijo obvezne literature ni bilo težav.	4,63
Literatura in gradiva, posredovana s strani izvajalca, so pregledni in razumljivi.	4,61
Pri predmetu smo se naučili veliko novega.	4,53
Predmet je primerno umeščen v predmetnik študijskega programa.	4,60
Pri predmetu smo pridobili predvidene kompetence.	4,58
Izvajalec ima razumevanje za moje individualne potrebe.	4,56
Izvajalec me spodbuja k razmišljanju.	4,59
Izvajalec se do študentov obnaša spoštljivo.	4,70

SKUPAJ	4,60
--------	------

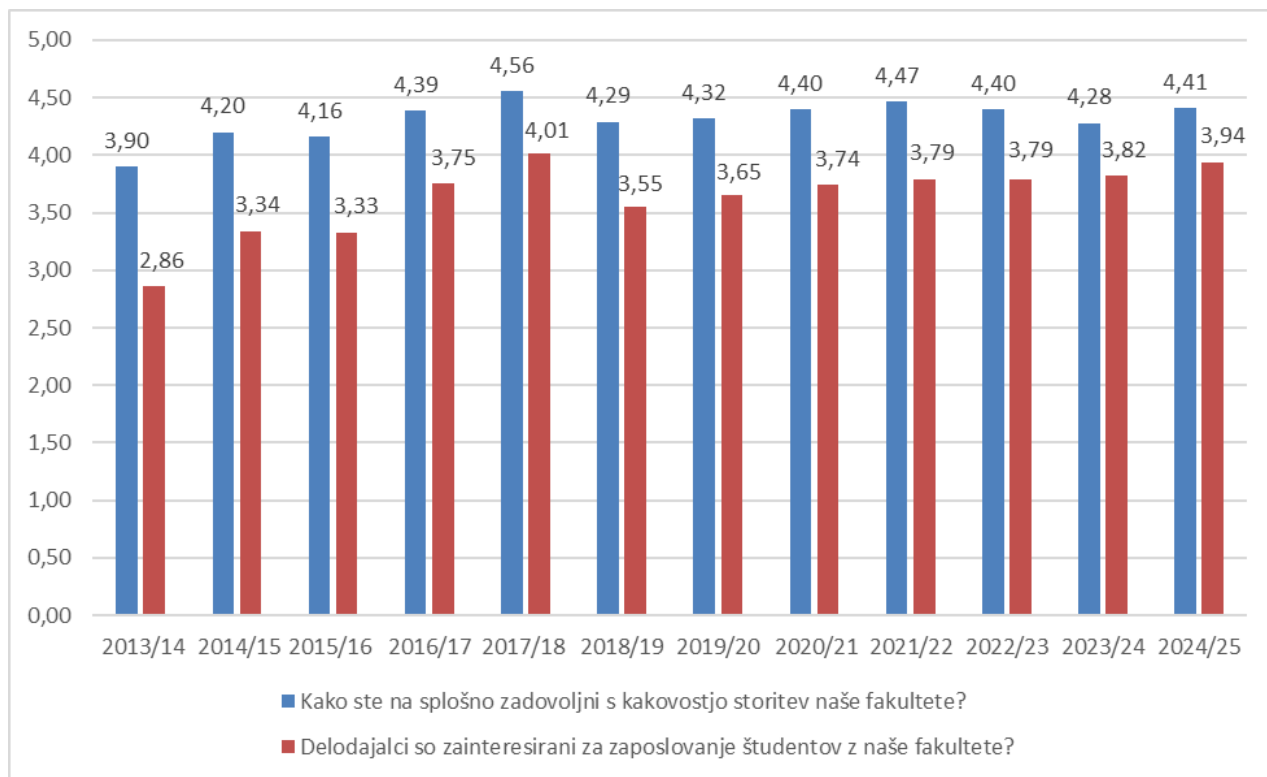
**Graf 1: Primerjava zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa med posameznimi let**



Graf 2: Zadovoljstvo študentov s kakovostjo organizacije študijskega procesa na FUDŠ



**Graf 3: Zadovoljstvo s kakovostjo fakultete na splošno in interes delodajalcev**



## 1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

### Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ).
2. Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS).

V decembru 2025 smo ustanovili še Inštitut za doktorski študij (IDŠ), v sklopu katerega bo organizirano doktorsko usposabljanje.

### **Področja raziskovanja:**

Družboslovne vede, Humanistične vede

### **Pomembni raziskovalni projekti in dosežki v letu 2025**

- Pridobitev SRC-EDIH 2.0, Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub, 2026-2029
- Pridobitev in izvajanje Digitalna prihodnost: razvijanje digitalnih spretnosti mladih, JR Mladi, 2025-2026
- Izvajanje projekta SMILE Incubator - Social Media Leadership Incubator For Danube Region, 2025 - 2027
- Izvajanje projekta DINAMIC Danube - Developing INnovative Alliances for Management, Innovation, and Collaboration in European BioEconomy, 2025 -2027
- Izvajanje projekta Danube Crafts - Traditional Crafts Route for Sustainable Cultural Tourism Development, 2025 -2027
- Izvajanje projekta ERUDEL2040 - European Rural Development and Empowered Leaders, 2024 -2027
- Izvajanje projekta MELI RESIST, Meli Resist Forum,2024-2025
- Izvajanje projekta GLOBE STEAMSS - Global Learning Opportunities for Green and Sustainability Education in STEAM and Social Sciences Degrees, 2024 - 2027
- Izvajanje projekta Culinary Trail - Culinary Trail of the Ethnic and Local Cuisine in the Danube Region, 2024-2026
- Izvajanje projekta YHELD - Yemeniti Higher Education Leading to Development of relint offices, 2023-2026
- Izvajanje projekta Ranljivost za radikalizacijo z vidika travme, 2023-2025
- Izvajanje projekta JM Network, ENDE - European Network on Digitalization and E-governance, 2023-2026
- Izvajanje projekta JM Module GlobalAct - EU as a Global Actor in Fragmented and Traumatized World, 2023-2026
- Izvajanje projekta UNESCO MOST, 2025
- Izvajanje projekta E-Dih -Smart, resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub (2022-2025), program EU Digital
- Izvajanje projekta Elegants - E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper, 2023-2025
- Izvajanje in zaključek projekta JUST Training - Joint University And Small And Medium - Sized Enterprises (SME) Training, 2022-2024
- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Centre of excellence, Mediji, Populizem In Politična Stabilnost V Evropski Uniji, 2022-2024
- Izvajanje projekta Medijska pismenost, ARIS infrastrukturni program, 2022-2027
- Izvajanje ERASMUS+ Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju - Sodelovanje z državami programa (KA131). Izvajanje projektov vezanih na pogodbeno leto 2023, 2024, 2025;
- Izvajanje ERASMUS+ mednarodne mobilnosti na področju terciarnega izobraževanja - Sodelovanje s partnersko državo (KA171) Libanon (Lebanese American University) in partnersko državo Kanada (University of Victoria) - razpisno leto 2024;
- Izvajanje ERASMUS+ mednarodne mobilnosti na področju terciarnega izobraževanja - Sodelovanje s partnersko državo (KA171) Jordanija (University of Jordan) in partnersko državo Črna gora (Univerzitet Mediteran Podgorica) - razpisno leto 2025;

- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- V teku bilateralno sodelovanje s Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARIS;
- Sodelovanje v COST akcijah:
  - TREASURE – Perinatalni stres mater in neželeni učinki pri otrocih: maksimiranje razvoja dojenčkov (TREASURE Cost Action, CA22114) – 2023 – 2027
  - GameTable – Računalniške tehnike za dediščino namiznih iger (GameTable COST-CA22145) – 2023-2027
  - CoREx – Comparative Research on the Executive Triangle in Europe (CoREx Cost Action, CA22150) – 2023-2027
  - IGCOORD – Intergovernmental Coordination from Local to European Governance (IGCOORD COST Action, CA20123) – 2021-2025

### **Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2025:**

#### **Projekti v okviru programov Interreg:**

- Culinary Trail v okviru programa Interreg Podonavje (2024-2026)
- SMILE Incubator - Social Media Leadership Incubator For Danube Region, 2025 - 2027
- Danube Crafts - Traditional Crafts Route for Sustainable Cultural Tourism Development, 2025 -2027
- Danube Crafts - Traditional Crafts Route for Sustainable Cultural Tourism Development, 2025 -2027

#### **Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:**

- /

### **Število mladih raziskovalcev**

V letu 2025 fakulteta ni usposabljala mladih raziskovalcev.

### 1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v letu 2025

#### a) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Tabela 7: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
<b>Incoming mobilnosti</b>			
Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Poljska	2025	Pedagoško poučevanje	1 - incoming mobilnost
Kodolanyi Janos University, Madžarska	2025	Pedagoško poučevanje	1 - incoming mobilnost
University of Economics in Bratislava, Slovaška	2025	Usposabljanje, raziskovanje	1 - incoming mobilnost
University of Montenegro, Faculty of Economics, Podgorica, Črna gora	2025	Usposabljanje, raziskovanje	2 - incoming mobilnosti
Metropolitan University Prague, Češka	2025	Usposabljanje, raziskovanje	1 - incoming mobilnost
<b>Outgoing mobilnosti</b>			
Algebra University, Hrvaška	2025	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost

National University of Singapore, College of Alice & Peter Tan, Singapore	2025	Pedagoško poučevanje	2 - outgoing mobilnosti
Hang Seng University of Hong Kong, Kitajska	2025	Pedagoško poučevanje	1- outgoing mobilnost
Hokkai-Gakuen University, Sapporo, Japonska	2025	Pedagoško poučevanje	1- outgoing mobilnost
Hokkaido University, Sapporo, Japonska	2025	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost
Alanya University, Turčija	2025	Usposabljanje	1- outgoing mobilnost
METU - Middle East Technical University, Turčija	2025	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Università degli studi di Trieste, Italija	2025	Usposabljanje	2 - outgoing mobilnosti
University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić, Biograd na Moru, Hrvaška	2025	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Joint stock company for airport services Airports of North Macedonia Skopje (MK), Severna Makedonija	2025	Usposabljanje	2 - outgoing mobilnosti
Coex Convention Center in Seoul, Južna Koreja	2025	Usposabljanje, raziskovanje (konferenca)	1 - outgoing mobilnost
Faculty of Political Science and International Studies at the University of Warsaw, Poljska	2025	Usposabljanje, raziskovanje (konferenca)	1 - outgoing mobilnost
Katowice, Poljska	2025	Usposabljanje, raziskovanje (konferenca)	1 - outgoing mobilnost

Vancouver, Kanada	2025	Usposabljanje, raziskovanje (konferenca)	1 - outgoing mobilnost
Jyvaskyla university, Department of psychology and education, Finska	2025	Usposabljanje, raziskovanje	1 - outgoing mobilnost

\*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

## b.) Mobilnost študentov

Tabela 8: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Število študentov - študij	Kje/Obdobje	Število študentov - praksa	Kje/Obdobje
<b>2024/2025 outgoing študenti</b>	1	University of Silesia in Katowice, Poljska 1. semester 2024/25	1	Universidad de La Laguna, Tenerifi, Španija 2. semester 2024/25
	1	Savonia University of Applied Sciences, Finska 2. semester 2024/25	1	Willingness Clinic, Żebbuġ, Malta 2. semester 2024/25
	2	Universidade de Lisboa, ISCSP, Portugalska 2. semester 2024/25	1	TraineeLand Rome Italy 2. semester 2024/25
	1	Università degli studi di Palermo, Palermo, Italia 2. semester 2024/25	/	/

	2	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Romunija 2. semester 2024/25		
	1	Metropolitan University Prague, Češka 2. semester 2024/25		
	1	Università della Svizzera italiana, Švica 2. semester 2024/25		
	1	University of Applied Sciences "Baltazar Zaprešić", Hrvaška 2. semester 2024/25		
	1	NEWTON University, Češka 2. semester 2024/25		
<b>2025/2026 outgoing študenti</b>	/	/	1	University of Algarve, Portugalska 1. semester 2025/26
<b>2024/2025 incoming študenti</b>	1	University of Business and Applied Sciences 'Varsovia', Poljska 1. in 2. semester 2024/25	/	Študentsko mobilnost za namen prakse za incoming študente na FUDŠ ne izvajamo
	2	Università degli studi di Trieste, Italija 1. in 2. semester 2024/25		

	1	Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romunija 2. semester 2024/25		
	2	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa, Portugalska 2. semester 2024/25		
<b>2025/2026 incoming študenti</b>	1	Università degli studi di Trieste, Italia 1. in 2. semester 2025/26	/	Študentsko mobilnost za namen prakse za incoming študente na FUDŠ ne izvajamo

#### 1.4 Osnovni kadrovski podatki

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2025. Ob koncu leta 2025 je imel zavod 44 redno zaposlenih (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci ter strokovni sodelavci iz podpornih služb). Število zaposlenih v deležu zaposlitve - FTE je znašalo 34,8.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 18 oziroma 12,24 FTE. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 14 oziroma v deležu zaposlitve - FTE 10,14. Zaposlenih raziskovalnih sodelavcev je bilo 11 oziroma 2,7 FTE. Število zaposlenih v podpornih službah fakultete je bilo na dan 31.12.2025 skupaj 19 (19 FTE).

\*Opomba k številu zaposlenih: ista oseba je lahko zaposlena kot raziskovalec in kot visokošolski učitelj oziroma sodelavec. Natančnejšo sliko prikazuje tabela v prilogi: Kadrovski načrt 2026.

#### 1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov, šol in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto

- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, tajništvo, in strokovne službe.

Tajništvo sestavljajo službe, ki skrbijo za pravne, kadrovske in splošne zadeve ter knjižnične in informacijske zadeve. Strokovne službe sestavljajo naslednje enote: Referat za študijske in študentske zadeve, Karierni center, Projektna pisarna, Finančna služba in Računovodska služba.

Pedagoško enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (šole):

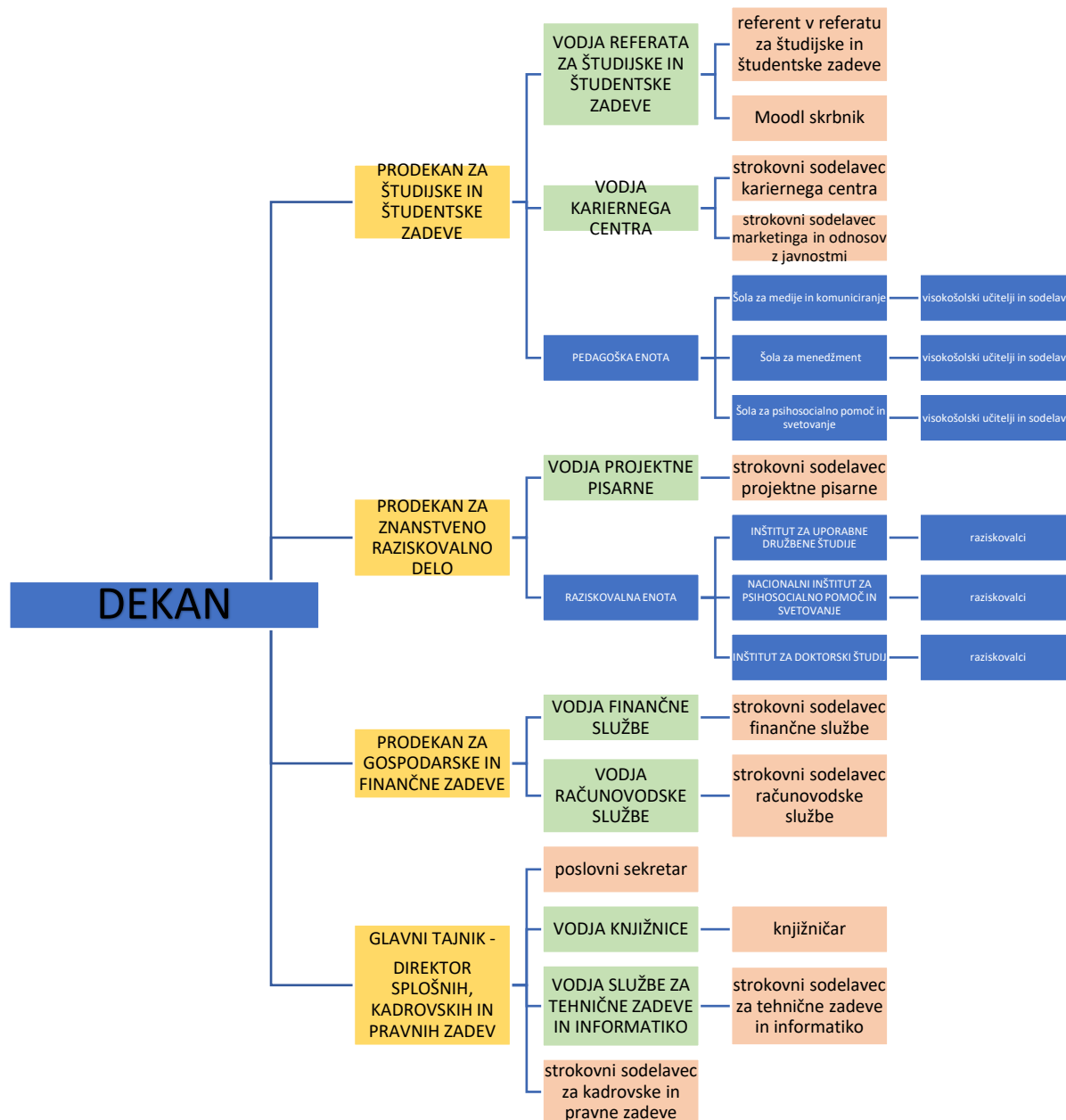
- Šola za menedžment
- Šola za medije in komuniciranje
- Šola za psihosocialno pomoč in svetovanje

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ)
- Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS)
- Inštitut za doktorski študij (IDŠ)

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:

**Graf 4: Organigram fakultete**



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugimi akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

## **1.6 Kratak opis okolja, v katerem deluje fakulteta**

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje.

V zadnjih letih FUDŠ izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje:

- sodelovanje z lokalnimi partnerji v okviru projektov SRC-eDIH, Culinary Trail, SMILE Incubator, Danube Crafts, Dynamic Danube (Mestne občina, občine, NVO, predstavniki manjšin, deležniki kot so muzeji, GZS, PTP itd)
- ohranjanje sodelovanje z lokalnimi regijskimi razvojnimi agencijami (RRA, ROD, PRC Posočja),
- redno sodelovanje z Mestno občino Nova Gorica, Občino Ajdovščina.

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi:

- preko delovanja Sveta zaupnikov kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja.
- preko izvajanja strokovne prakse v okviru treh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.
- preko sodelovanj z različnimi društvi pri skupnih projektih (kot npr. Krovni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (KIPS)...).
- z odzivi na družbene potrebe v okolju na področju duševnega zdravja in humanitarnosti
- preko sodelovanja z Ljudsko univerzo Nova Gorica in srednjimi šolami v okviru izobraževalnih sejmov
- sodelovanje z delodajalci pri iskanju kadrov za zaposlitev
- preko sodelovanja z deležniki iz lokalnega okolja v projektih aktivnostih.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

## **Analiza okolja fakultete**

### **Analiza PESTEL**

#### Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeno.
- Politično okolje je na nacionalni ravni manj naklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu v primerjavi z javnim.
- Učinki spremenjene zakonodaje so nenapovedljivi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.
- Politično okolje je dolgoročno nestabilno in nenapovedljivo tako na lokalni kakor na globalni ravni.

#### Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.
- Trenutno je globalno ekonomsko okolje neugodno predvsem zaradi politične nestabilnosti in posledične nenapovedljivosti prihodnjega razvoja dogodkov.

#### Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Svet se še vedno pospešeno globalizira predvsem zaradi potreb po delovni sili. S tem se povečuje potreba po razumevanju in sprejemanju multikulturalnosti.

#### Tehnološko okolje:

- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Razvoj tehnologije omogoča pospešeno uvajanje sodobnih, inovativnih oblik poučevanja in učenja v študijski proces.
- Tehnologija omogoča odpiranje novih trgov in prodajnih poti.

#### Okoljski dejavniki:

- Tudi v visokem šolstvu je vedno močnejši trend poslovanja, ki upošteva trajnostne vplive na okolje.

#### Pravni vidiki okolja:

- Pravni sistem v okolju ni zanesljiv.
- Poslovanje na tujih trgih zahteva poglobljeno poznavanje pravnih okvirjev po regijah.
- Pogosto spreminjanje pravnih okvirjev.

#### **Analiza SWOT**

#### Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Prilagodljivost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

#### Notranje slabosti (Weaknesses):

- Še vedno premajhna prepoznavnost fakultete
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Neobvladovanje pasivnega odnosa študentov
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta
- Premajhno število zaposlenih visokošolskih sodelavcev (asistentov)

- Potreba po prenovi opisa delovnih mest

#### Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Prepoznavanje Slovenije kot pomembne študijske in zaposlitvene destinacije na trgih Jugovzhodne Evrope
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju tudi z vsebinami vseživljenjskega učenja.
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete v smeri akreditacij spletnih programov
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev - Mikro dokazila
- Vključevanje v EU projekte
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Nudenje psihosocialnega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva
- Spletna izvedba programov za globalni trg.

#### Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje, ki praktično pogojuje konsolidacijo manjših zasebnih zavodov
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Odklonilen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske negativne reklame
- Nezadostno število prijav študentov na plačljivih študijskih programih
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

## Ansoffova matrika

	Obstoječi trgi	Novi trgi
Obstoječi študijski programi	<p>Prodor na trg Prodaja obstoječih študijskih programov na obstoječih trgih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povečanje marketinških aktivnosti in promocij</li> <li>• boljše digitalno oglaševanje</li> <li>• okrepitev sodelovanja s srednjimi šolami</li> <li>• alumni ambasadorji</li> </ul>	<p>Razvoj trga Vstop na nove trge z obstoječimi študijskimi programi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljanje novih segmentov bodočih študentov</li> <li>• geografska širitev študentov</li> <li>• sodelovanje z mednarodnimi agenti</li> <li>• programi v angleškem jeziku</li> </ul>
Novi študijski programi	<p>Razvoj programa Razvoj novih študijskih programov za obstoječe trge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mikrodokazila (micro-credentials)</li> <li>• oblike neformalnega učenja (krajša strokovna usposabljanja ipd.)</li> <li>• novi študijski programi v prihodnosti</li> <li>• interdisciplinarni programi</li> </ul>	<p>Diverzifikacija Ponudba novih študijskih programov na novih trgih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nova področja študija za novo geografsko širitev študentov</li> <li>• ciljanje novih regij (npr. Turčija, CEE)</li> <li>• programi prilagojeni specifičnim trgom</li> <li>• partnerstva s tujimi univerzami</li> </ul>

Tveganja:

- **Najmanj tvegano:** Prodor na trg
- **Srednje tveganje:** Razvoj trga in razvoj študijskih programov
- **Najbolj tvegano:** Diverzifikacija

## 1.7 Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2025:

- celotni prihodki znašajo 3.547.659 EUR,
- celotni odhodki pa 3.459.337 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 88.322 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2025 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MVZI:1.308.421 EUR,
- ARIS: 120.574 EUR,
- SPIRIT, JAK, OSTALE AGENCIJE: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 1.908.993 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU: 345.600 EUR,
- Drugi viri: 5.333 EUR,
- Trg: 1.882 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 1.294.791 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 1.810.614 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka: od skupnih prihodkov je 84,14 %.

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 35,09 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 49,06 %

Odstotek sredstev za razvojno dejavnost računat po načelu denarnega toka: od skupnih prihodkov je 2,47 %.

Odstotek sredstev za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost računat po načelu denarnega toka: od skupnih prihodkov je 10,66 %.

Viri prihodkov za razvojno, znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost računat po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARIS : 3,27
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 9,37%

## **1.8 Podatki o premoženju**

Fakulteta za svoje delovanje uporablja opremo. Računovodska vrednost opreme s katero razpolaga, na dan 31.12.2025, je 57.302 EUR.

## **2 USMERITVE IN CILJI**

### **2.1 Zakonske in druge pravne podlage**

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a, 92/21 – UZ62a in 98/25 – UZ74a), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije.

#### **Zakonske in podzakonske pravne podlage**

- Zakon o visokem šolstvu (ZViS-1) (Uradni list RS, št. 56/25)
- Zakon o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)

- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb, 85/2)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23, 2/24 in 56/25 – ZViS-1)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22, 4/23, 5/24, 7/24 in 56/25 – ZViS-1)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22, 2/24 in 56/25 – ZViS-1)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12, 38/16, 68/20, 2/23, 74/23 in 56/25 – ZViS-1)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17 in 56/25 – ZViS-1)

### **Notranji pravni akti fakultete**

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o vključitvi v izobraževanje in opravljanje obveznosti kot občan
- Pravilnik o izdaji diplom in potrdil o izobraževanju
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Fakulteti za uporabne družbene študije
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi ter o zaključku študija
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ

- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovnik kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopku za določitev višine osnovne plače raziskovalcev
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Dokument o izgradnji, razvoju in upravljanju knjižnične zbirke
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Načrt za enakost spolov (Gender Equality plan)
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so javno dostopni in objavljeni na spletni strani [www.fuds.si](http://www.fuds.si).

## 2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2021-2030, ki je bil sprejet v januarju 2021.

Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Odličnost študija
2. Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

**Tabela 9: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija**

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2025/2026	Realizacija 2025/2026
1.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – SM (UN), 1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM UN (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	105	180
1.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM VS (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60	255
1.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	120	182
1.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – MiN (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MiN VS (vsi letniki)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60	164

1.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	110	256
1.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSS (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSS (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60	100
1.7	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – MiN (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MiN MAG (vsi letniki)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40	99
1.8	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – STR KOM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – STR KOM MAG (vsi letniki)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	10	9
1.9	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij STR KOM in MEN (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – STR KOM in MEN (vsi letniki)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	23	38

1.10	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SOC in PSŠ (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC in PSŠ (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40	48
1.11	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	17,0	17,4
1.12	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	16,0	15,8
1.13	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	3,7	3,48
1.14	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge)	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 2. stopnje	Ocena	8,0	8,02

1.15	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	2,9	3,36
1.16	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 3. stopnje	Ocena	8,1	8,83
1.17	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	3,7	4,95
1.18	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ/ delež izkoriščenih dodeljenih izmenjav študentov iz FUDŠ	Delež	100 %	100 %
1.19	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v koledarskem letu	Število	8	12

1.20	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na vseh stopnjah)	Število	160	628
1.21	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	110	136
1.22	Uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami, usposabljanje pedagoškega kadra	Število usposabljanj za izvedbo virtualnih oblik sodelovanja/izvedb virtualnih oblik sodelovanja (v okviru pedagoškega procesa) s tujimi institucijami *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	1	1
1.23	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	11	13
1.24	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V preteklem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,6
1.25	Zadovoljstvo študentov z organizacijo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z organizacijo fakultete * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,4

1.26	Upoštevanje raznolikosti študentov in njihovih potreb	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razumevanjem njihovih individualnih potreb s strani izvajalcev predmetov * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,56
1.27	Ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z ustreznostjo načinov preverjanja in ocenjevanja znanja * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,6
1.28	Zadovoljstvo študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,59
1.29	Zadovoljstvo študentov z obštudijskimi dejavnostmi	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z aktualnostjo in zanimivostjo obštudijskih vsebin * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,4	4,31
1.30	Spodbujanje nadarjenih študentov	Število aktivnosti za namen promocije del nadarjenih študentov *V koledarskem letu	Karierni center	Število	1	1
1.31	Prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete	Število študentov, vključenih v projektno delo fakultete *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	12	89

Tabela 20: Strateška usmeritev 2: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Številka		Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2025	Realizacija 2025
2.1		Publicistična aktivnost in odličnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca na leto	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARIS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	100	49,2
2.2		Publicistična aktivnost in odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARIS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARIS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	0,38	0,71
2.3		Publicistična aktivnost in odličnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARIS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število norm. citat.	20	23,3
2.4		Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Redno seznanjanje z raziskovalnimi dosežki posameznih raziskovalnih programov	Prodekan za znanstvenoraziskovalno delo	Število seznanjanj	2	2

2.5		Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Okrepiti sodelovanja in iskanje sinergij med raziskovalnimi programi, kazalec število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Število objav	3	2
2.6		Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno - razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih mednarodnih projektov	Projektna pisarna	Število projektov	7	18
2.6		Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno - razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov iz nacionalnih virov (ARIS)	Projektna pisarna	Število projektov	2	2
2.7		Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno - razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov za zunanje naročnike - tržni projekti	Projektna pisarna	Število projektov	3	0
2.8		Povečanje bilateralnega sodelovanja na nacionalni in mednarodni ravni	Število bilateralnih projektov/pogodb sklenjenih z namenom razvoja raziskovalnih programov	Projektna pisarna	Število projektov	1	1

2.9		Povečanje prepoznavnosti v mednarodni akademski skupnosti skozi organizacijo mednarodne konference	Število vseh predstavljenih referatov na znanstveni konferenci	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	Število udeleženc ev z referati	60	51
2.10		Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	%	80	60
2.11		Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektna pisarna	Število	0	0
2.12		Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektna pisarna	Število	0	0

**Tabela 31: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja**

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2025	Realizacija 2025
----------	----------------	------------------------------	---------------------	-------	------------	------------------

3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	5	6,45
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	45	51,08
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	26	11,77
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	izkaz	presežek	88.322,04 EUR presežka
3.5	Kakovost kadrovske politike	merjenje stopnje zadovoljstva osebja	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost 1-5	4,5	4,06
3.6	Kakovost kadrovske politike	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število utemeljenih formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	0	1
3.7	Kakovost kadrovske politike	Število družabnih in informativnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Glavni tajnik/število dogodkov	število	5	10
3.8	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	število	1	1

3.9	Kakovost kadrovske politike	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih	Glavni tajnik	Število dogodkov	1	1
3.10	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/ statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	11	18

Tabela 42: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2025	Realizacija 2025
4.1	Sodelovanje z delodajalci	Spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Karierni center/odstotek zaposlenih diplomantov	Odstotek	75	77
4.2	Sodelovanje z delodajalci	Usposabljanje mentorjev pri delodajalcih	Karierni center/število usposabljanj	Število dogodkov	1	Izvedenih več individualnih usposabljanj.
4.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	Organizacija izobraževanj za dijake in strokovne sodelavce	Karierni center in PR služba/število dogodkov	Število dogodkov	2	3
4.4	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Delovanje Sveta zaupnikov kot posvetovalnega organa	Glavni tajnik fakultete	Število članov	21	23
4.5	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Diseminacije raziskav sodelavcev fakultete širši javnosti	Projektna pisarna in PR služba/število predstavitev (digitalnih in fizičnih)	Število predstavitev	8	8
4.6	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Promocija dejavnosti fakultete	PR služba/število posredovanih informacij v digitalnem Informatorju	Število informatorjev	2	2
4.7	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Promocija duševnega zdravja	NIPPS in karierni center	Število aktivnosti	2	2

### 2.3 Letni (kratkoročni) prednostni cilji v letu 2025 in realizacija ciljev

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa ( redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 53: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija

Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2025	Realizacija za leto 2025
Delavnice za lažje vključevanje v izobraževanje za netradicionalne študente ter uspešno usklajevanje študijskih, službenih in osebnih obveznosti	Organizacija in izvedba delavnice	Število dogodkov	2	2- V okviru realizacije cilja sta bili izvedeni dve predavanji. Prvo predavanje je potekalo v okviru Psihodnevov in ga je izvedel Aleš Kranjc Kušlan z Ekvilib Inštituta. Drugo predavanje je bilo izvedeno v okviru Uvodnih dni, izvedla pa ga je študentka programa Psihosocialno svetovanje in tutorica Nina Baša.

Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	5	V pedagoškem procesu je v letu 2025 sodelovalo 10 tujih predavateljev in 2 gostujoča predavatelja, ki sta opravljala Erasmus+ mobilnost. Erasmus+ gostujoči predavanja sta se izvedli na študijskem programu SM (UN in PSP (VS).
Izdelava nove spletne strani fakultete	Vzpostavitev nove spletne strani, raziskava ključnih besed, priprava vsebin in postavitev spletne analitike v izvedbi agencije Red Orbit d.o.o. in ENKI d.o.o.	Poslovna uspešnost študijskih programov	Boljši rezultati oglaševanja študijskih programov, povečati število obiskovalcev spletne strani podaljševanje zadrževanja obiskovalcev na spletni strani fakultete	V letu 2025 je bila vzpostavljena nova spletna stran fakultete, ki temelji na raziskavi ključnih besed, vsebinsko in SEO-optimiziranih besedilih ter vzpostavljeni spletni analitiki. Vzpostavljeni temelji bodo v nadaljevanju omogočili večjo učinkovitost oglaševanja študijskih programov ter povečanje obiska in zadrževanja uporabnikov na spletni strani.

Okrepitev PR aktivnosti fakultete	Vzpostavitev sistema za redno pisanje in objavlanje aktualnih člankov na spletni strani fakultete in družbenih omrežjih, ki pokrivajo aktualne dogodke, raziskovalne dosežke, študentske projekte in ostalo.	Informiranost javnosti o dogajanju na fakulteti in širše	Boljša prepoznavnost fakultete v lokalnem okolju in širše	V letu 2025 je bil vzpostavljen sistem za redno pripravo in objavo vsebin na spletni strani fakultete in družbenih omrežjih, s poudarkom na aktualnih dogodkih, raziskovalnih dosežkih in študentskih projektih. Vzpostavljeni pristopi bodo prispevali k večji informiranosti javnosti ter boljši prepoznavnosti fakultete v lokalnem okolju in širše.
Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	4,6	4,6

Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	4,6	4,6
Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki niso bili potrebni

Aktualizacija tutorskega sistema na FUDŠ	Prenova pravilnika o sistemu tutorstva FUDŠ	Število prenov	1	0 - Do aktualizacije tutorskega sistema na FUDŠ in prenove Pravilnika o sistemu tutorstva v obravnavanem obdobju še ni prišlo. Razlog za to je bila najprej usmerjenost v analizo obstoječega stanja ter odsotnost prodekana za študijske in študentske zadeve, zaradi česar so bile prednostno obravnavane druge nujne naloge.
Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,6	Vrednost kazalnika 4,7
Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Povečanje prepoznavnosti psihosocialne svetovalnice FUDŠ	Število aktivnosti	2	5 - V okviru skrbi za študente s posebnimi potrebami in upoštevanja različnosti študentov je potekalo redno obveščanje o možnosti vključitve v psihosocialno

				svetovalnico FUDŠ. Študenti so bili informirani preko individualnih pogovorov v Kariernem centru, obvestil v Moodlu ter predstavitev na Psihodnevh, Informativnih in Uvodnih dnevih, s čimer se je povečala prepoznavnost svetovalnice.
	Skrb za varstvo posebnih potreb študentov, vabljenih na dogodke fakultete	Število izboljšav	1	2 - Skrb za varstvo posebnih potreb študentov na dogodkih fakultete je bila izboljšana z možnostjo predhodnega sporočanja posebnih potreb ter z zagotavljanjem ustreznih prilagoditev pri organizaciji dogodkov, kar je omogočilo bolj vključujočo in dostopno udeležbo.
	Podpora pri socialni integraciji tujih študentov	število dogodkov	2	2 - Cilj podpore pri socialni integraciji tujih študentov je bil uspešno realiziran z izvedbo dveh dogodkov (Detective Hunt druženje in dve novoletni praznični druženji), poleg tega pa so bile za tuje študente organizirane tudi dodatne

				delavnice, namenjene podpori pri uspešnejšem študiju.
--	--	--	--	---

**Tabela 64: Strateška usmeritev 2: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost**

Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2025	Realizacija za leto 2025
Prilagajanje delovanja organizacije po načelih odprte znanosti	Načrtovanje in implementacija ukrepov za delovanje po načelih odprte znanosti	Načrtovani in implementirani ukrepi za delovanje po načelih odprte znanosti	1 Imenovanje skupine za spremljanje implementacije načel odprte znanosti	Realizirana so bila usposabljanja v okviru projekta Spoznaj
Vzpodbujanje doktorskih študentov k znanstveni publicistiki	Izvedba delavnice za doktorske študente o znanstveni publicistiki	Delavnica za doktorske študente o znanstveni publicistiki	1	1
Vključitev doktorskih študentov v akademsko delo fakultete	Organizacija Doktorske konference	Organizacija doktorske konference	1	1
Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine;	Število prijavljenih projektov	10	28

(KA171, KA220HED, Horizon)	Priprava prijave			
Prijava projektov v okviru razpisov ARIS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	2	2
Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	1	0
Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1

**Tabela 75: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja**

Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2025	Realizacija za leto 2025
--------------------	---	---------------	--	--------------------------

Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejnih ter drugih dogodkih doma in v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	146.070	254.739
Kakovost kadrovske politike	sprememba načina izvedbe letnih razgovorov z nadrejenim	število	1	1

Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja ter spodbujanja skrbi za zdravje zaposlenih	Število dogodkov	8	10
Kakovost kadrovske politike	organizacija srečanja zaposlenih na katerem se predstavijo in prediskutirajo rezultati merjenja stopnje zadovoljstva osebja ter zberejo predlogi za izboljšave	število srečanj	1	1

Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja	Spremljanje in evidentiranje izobraževanj zaposlenih ter spodbujanje zaposlenih k aktivnemu vključevanju v usposabljanja, načrtovanje usposabljanj	Povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	1	1
Ukrepi na področju internega komuniciranja	organizacija skupnih srečanj za zaposlene	Število srečanj	8	10

Krepitev celovitega Sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	ozaveščanje zaposlenih o celovitem postopku, sodelovanje zaposlenih pri pripravi samoevalvacijskega poročila, predstavitev celotnega poročila	Število dogodkov	1	1
Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	14	18

Digitalizacija poslovnih procesov	implementacija in nadgradnja informacijskega sistema v podporo poslovnim procesom kadrovske in finančno-računovodske službe	število izboljšav	1	9
-----------------------------------	---	-------------------	---	---

**Tabela 86: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja**

Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2025	Realizacija za leto 2025
Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Priprava prispevkov predstavitev	Število diseminacij	8	8 - Cilj je bil v celoti dosežen, saj smo tekom leta 2025 na različne načine diseminirali rezultate raziskav širši javnosti preko konference, poletne družboslovne šole, doktorske konference ter ostalih dogodkov, ki smo jih redno tekom leta organizirali v sklopu projektnega in raziskovalnega dela.

<p>Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra in Alumni kluba</p>	<p>Organizacija dogodkov</p>	<p>Število poljudnoznanstvenih dogodkov</p>	<p>10</p>	<p>10 - Cilj je bil v celoti realiziran z uspešno izvedbo načrtovanih znanstvenih in strokovnih dogodkov. Izvedeni so bili Psihodnevi, Media dan, Dan menedžerjev, Srečanje z Gosarjevimi laureati, Delavnica pisanja zaključnih del, tri delavnice za tuje študente, virtualni pozdravi za slovenske in tuje študente ter delavnica <i>Naj te med študijem nič ne preseneti</i>.</p>
<p>Promocija diplomantov/zaposlenih/študentov v lokalnem okolju</p>	<p>Priprava vsebin</p>	<p>Število objav</p>	<p>4</p>	<p>4 - Pripravljene in objavljene so bile vsebine, ki predstavljajo diplomante, zaposlene in študente fakultete v lokalnem okolju. Objave so potekale preko družbenih omrežij, podcastov, kratkih video vsebin (reels) in drugih digitalnih formatov, kar je povečalo prepoznavnost fakultete in njenih dosežkov.</p>

Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Organizacija dogodka	Število dogodkov	3	3- Cilji so bili realizirani z izvedbo predavanj na Psihodnevih, vzpostavitev novega dogodka Dan menedžerjev ( <i>Čuječi menedžer v času digitalnih sprememb</i> ) ter sodelovanjem v Tednu vseživljenjskega učenja z moderiranim pogovorom z dr. Andrej Omulec o izzivih digitalizacije in umetne inteligence na mlade.
Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija aktivnosti	Število aktivnosti	2	3 - Cilj je bil realiziran z aktivnim odzivom na družbene potrebe v okolju. Fakulteta je prostovoljno pomagala pri organizaciji rejniških taborov ter izvedla donacijo Rejniškemu društvu Slovenije. Hkrati je skozi vse leto sodelovala z nevladnimi organizacijami pri iskanju prostovoljcev in študente sistematično spodbujala k prostovoljskemu delu.

## Realizacija vpisa za leto 2025/26

Za študijsko leto 2025/26 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2025/26 vpisalo 49 študentov, kar predstavlja 70-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2025/26 smo tako vpisali večje število študentov kot leto prej (v študijskem letu 2024/25 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 43 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnosti na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2026/27 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 41 izrednih študentov, od tega je večina študentov iz tujine.

V študijskem letu 2025/26 smo vpisali četrto generacijo na koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov in tako zapolnili vsa razpisana mesta. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 17 izrednih študentov.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2025/26 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2025/26 vpisalo 61 študentov, kar predstavlja 87-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2025/26 smo tako na redni magistrski študij Medkulturni menedžment vpisali precej več študentov glede na leto prej (v študijskem letu 2024/25 se je na študijski program vpisalo 43 študentov). V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa še naprej naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2026/27 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 71 izrednih študentov, od tega je večina študentov iz tujine.

V študijskem letu 2025/26 smo vpisali četrto generacijo na koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov, kar pomeni, da smo tudi v tem primeru zapolnili vsa razpisana mesta. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 12 izrednih študentov.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je v letošnjem letu zaznati znatno povečanje vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2024/25 vpisalo 98 kandidatov, v letu 2025/26 pa 208 kandidatov. Povečanje gre na račun večjega števila vpisanih tujih študentov. Na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč) gre za primerljiv vpis, saj smo v letu 2025/26 vpisali 35 študentov, v letu 2024/25 pa 34. Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje zaznavamo rahel upad vpisa. V 1. letnik tega programa se je namreč v študijskem letu 2025/26 vpisalo 52 študentov, kar je 7 študentov manj kot v študijskem letu 2024/25 (59 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija in psihosocialne študije (do štud. leta 2021/22: Sociologija) 3. stopnje pri vpisu v 1. letnik zaznavamo povečanje vpisa v primerjavi z lanskim letom (2024/25 vpisanih 8 študentov, v 2025/26 vpisanih 10 študentov). Na nekoncesioniran magistrski študijski program Strateško komuniciranje v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 smo vpisali 1 študenta, v študijskem letu 2025/26 pa se je na

program vpisalo 9 študentov, torej gre v primeru tega študijskega programa za precejšnje povečanje vpisa. Na doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment (do štud. leta 2021/22: Strateško komuniciranje) pa smo v 1. letnik vpisali 10 študentov, kar je enako številu vpisanih kot v preteklem študijskem letu.

## 2.4 Deli študijskih programov

Deli študijskih programov so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

Na del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika se je v študijskem letu 2025/26 vpisalo 5 kandidatov, kar je manj kot v letu prej, ko se je na del študijskega programa vpisalo 13 kandidatov.

Za študijsko leto 2026/27 razpisujemo 40 vpisnih mest za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika, torej ohranjamo enako število razpisanih mest kot v preteklem študijskem letu.

**Tabela 97: Deli študijskih programov**

Dolgoročni/Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Realizacija v letu 2025	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	Povečanja števila vpisanih študentov na programu Psihoterapevska propedevtika	izboljšanje organizacije pedagoških aktivnosti in obveščanja študentov	Število vpisanih študentov	13	5	Drugi viri

## 2.5 Oblike neformalnega učenja

Tabela 108: Pregled in realizacija ciljev

Dolgoročni/ Strateški cilj		Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Realizacija v letu 2025	Predviden i viri financiran ja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM		Usposabljanje za mentorje prakse	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	1	Izvedenih je bilo več individualn a usposablja nja mentorjev, ki so omogočila bolj prilagojen in učinkovitej ši prenos znanja.	Drugi viri
		Izvajanje dveh neformalnih izobraževanj	Organizacija izobraževanj	Neformalno izobraževanje	2	2	Drugi viri

		Izvedba izobraževalnih dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	4	4	Drugi viri
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI		Izvajanje mentorstva dijakom	Vključitev v projekt "Senčenje na delovnem mestu"	Število dijakov	2	3	Drugi viri
INTERNACIONALIZACIJA		Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2	2	Drugi viri

## 2.6 Interesna dejavnost študentov

Tabela 119: Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024/2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/2025	Realizacija v letu 2024/25	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Redna udeležba na sejah	Realizirano	Drugi viri

Povezovanje z zunanjim okoljem fakultete	Organizacija dobrodelne akcije	Humanitarna akcija	Vključitev vseh študentov v dobrodelno akcijo	1 aktivnost	Ni bilo realizirano zaradi pomanjkanje časa in organizacijskih kapacitet za učinkovito koordinacijo vseh vključenih deležnikov (fakultete, zunanjega okolja in študentov).	Drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Vključevanje študentov v različne oblike promocije fakultete	Sodelovanje SŠ in študentov	5 aktivnosti	5 aktivnosti (sodelovanje na Psihodnevh, Media dnevu, Dnevu menedžerjev, podkastih, pri objavah na DO )	Drugi viri
Zadovoljstvo študentov	Povezovanje in druženje študentov	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	Organizacija srečanj za študente v Novi Gorici in Ljubljani	Organizacija 2 dogodkov	Organizacija 2 dogodkov	MIZŠ (interesna dejavnost fakultete) ter drugi viri

	ŠOS	Nadaljevanje z aktivnostmi povezanimi z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Aktivacija članov ŠS pri aktivnostih povezanih z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Pridobitev zadostnega števila podpisov za ustanovitev Študentske organizacije	Cilj ni bil realiziran zaradi administrativnih in organizacijskih zapletov ter pomanjkljivih informacij.	Drugi viri
--	-----	--	---	---	--	------------

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bilo sprejeto na 1. korespondenčni seji ŠS dne 26. 1. 2026.

## 2.7 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

### Založniška dejavnost

Fakulteta v okviru svoje založniške dejavnosti izdaja znanstveno periodično publikacijo Research in Social Change (RSC), ki izhaja od leta 2009. RSC je mednarodna in multidisciplinarna spletna znanstvena revija (online journal), ki objavlja izključno prispevke v angleškem jeziku ter izhaja v odprtem dostopu. Revija obravnava aktualne teme s področij zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih družboslovnih in humanističnih področij. Tematski fokus RSC je usmerjen v sodobne družbene spremembe in novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni in mobilni družbi. Obravnavane teme so nove, relevantne in dolgoročno aktualne, kar reviji zagotavlja trajno umeščenost v mednarodni znanstveni prostor. Zaradi širokega raziskovalnega polja družboslovja in humanistike RSC pretežno objavlja tematsko zaokrožene številke, ki izbrano problematiko osvetljujejo z več zornih kotov in iz različnih disciplin. Na ta način revija pomembno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju družbenih fenomenov ter predstavlja raznolike teoretske in metodološke pristope k njihovem raziskovanju in razumevanju. Razpisi za oddajo prispevkov (call for papers) so redno diseminirani preko mednarodnih socioloških in politoloških asociacij, kar dodatno krepi mednarodno prepoznavnost in vpetost revije.

V letu 2025 smo v okviru založniške dejavnosti ustanovili tudi Založbo FUDŠ, pod okriljem katere bodo v prihodnjih letih izhajale znanstvene monografije, zborniki in učbeniki s področij, ki jih fakulteta pedagoško in raziskovalno razvija. S tem fakulteta sistematično krepi svojo vlogo v nacionalnem in mednarodnem znanstvenem založniškem prostoru.

**Sistem kakovosti na FUDŠ:** Fakulteta izvaja samoevalvacije redno enkrat letno od začetka svojega delovanja dalje, pri čemer izvaja tako samoevalvacije celotne dejavnosti fakultete kot tudi posameznih študijskih programov. Fakulteta rezultate objavlja v letnih Samoevalvacijskih poročilih, pri čemer se od vključno leta 2016 dalje kot izhodišče za samoevalviranje uporabljajo usmeritve Strateškega načrta FUDŠ. Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na:

<https://www.fuds.si/pravni-akti-in-porocila/samoevalvacijska-porocila/>. Komuniciranje in diseminacija samoevalvacijskih poročil je skladna s Poslovnikom kakovosti, ki je bil v letu 2018 posodobljen in spremenjen v skladu z Merili NAKVIS za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (2017).

Na vseh področjih spremljamo postavljene strateške cilje in njihovo uresničevanje, ugotavljamo odstopanja in analiziramo rezultate. Sledimo zagotavljanju kulture kakovosti v skladu s ciklom PDCA (Plan-Do-Check-Act). Pri tem zagotavljamo sklenjenost krogotoka kakovosti, kot ga določa Poslovník kakovosti. Tudi v letu 2025 so bili v proces ocenjevanja in iskanja izboljšav vključeni vsi deležniki fakultete. Zaposleni in sodelavci na zavodu so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Vsi zaposleni so v proces samoevalvacije vključeni prek anketnih vprašalnikov. Ves akademski del kadra (raziskovalci, visokošolski učitelji in sodelavci) je v proces priprave in realizacije samoevalvacijskih procesov dodatno vključen prek rednih akademskih zborov, ki obravnavajo vsakokratne izsledke samoevalvacij in razpravljajo o izboljšanju zaznanih pomanjkljivosti ter vsakoletnih letnih razgovorov z dekanom, kjer se pogovorimo o vsebinskih vidikih izvajanja posameznih predmetov. Vsi zaposleni (akademski in strokovno podporno osebje) pa so vključeni tudi v strateške razprave, na kateri se na podlagi izsledkov samoevalvacije razpravlja o doseganju zastavljenih strateških ciljev in sprejemanju nadaljnjih ukrepov v prid večje kakovosti, pa tudi o morebitnem redefiniranju samih samoevalvacijskih postopkov. Tudi študenti so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Najbolj neposredno so vključeni že s svojim predstavnikom v Komisiji za kakovost, ki bdi nad izvajanjem samoevalvacijskih postopkov. Vsi študenti so v proces samoevalvacije vključeni prek rednih (vsakoletnih) študentskih vprašalnikov, ki že od začetka služijo kot eden ključnih elementov samoevalvacije študijskih vidikov delovanja fakultete. Študenti so nadalje zastopani prek svojih predstavnikov v razpravah na Akademskem zboru, v študentskem svetu, študentski predstavniki so vključeni tudi v strateške razprave. Prek tega so vključeni v večino postopkov na FUDŠ.

**Nacionalni odbor programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO:** fakulteta je tudi v letu 2025 sodelovala z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST). Nacionalni odbor UNESCO programa za upravljanje z družbenimi spremembami (Management of Social Transformations – MOST) želi povečati učinkovitost in uporabnost družboslovnega in humanističnega raziskovalnega potenciala v Sloveniji, širi omrežja družboslovnega in humanističnega uporabnega znanja v smislu krepitve družboslovno-humanistične skupnosti preko organizacije srečanj, odprtih omizij, konferenc ipd. ter promovira aktivno vlogo aplikativnega družboslovja in humanistike pri snovanju politik. Osrednja aktivnost Nacionalnega odbora programa za upravljanje z družbenimi spremembami MOST pri Slovenski nacionalni komisiji za UNESCO ostaja organizacija rednih slovenskih družboslovnih konferenc. Ti dogodki so slovenski po svoji lokaciji, a hkrati globalni po svojih udeležencih. Slednji navadno segajo od perspektivnih mladih – navadno doktorskih – študentov do najbolj uglednih mednarodno uveljavljenih raziskovalcev, ki jih povezuje ukvarjanje z družbenimi spremembami. V letu 2025 sta bili organizirani 3. doktorska konferenca FUDŠ in 18. Slovenska družboslovna konferenca z naslovom “Building resilient sociologies in an era of global disruptions”, ki je potekala v Ljubljani in je pritegnila 66 udeležencev iz Slovenije in tujine.

**Karierni center:** V okviru Kariernega centra smo v letu 2025 opravljali različne dejavnosti:

### **1. Karierno svetovanje (osebno, preko maila in na daljavo):**

Individualno karierno svetovanje je storitev, ki je namenjena študentom pri razvoju njihove kariere, sprejemanju kariernih odločitev in doseganju njihovih ciljev na področju izobraževanja in zaposlovanja. Ta vrsta svetovanja se osredotoča na specifične potrebe in izzive določenih skupin študentov, ki se lahko razlikujejo glede na njihove individualne okoliščine, interese, sposobnosti in cilje. V Kariernem centru je na voljo storitev individualnega kariernega svetovanja. Prijava poteka preko spletnega obrazca. Po oddaji obrazca, pa prijavljene študente kontaktira vodja kariernega centra, s katero se študenti dogovorijo za uskladitev termina. Posvet se izvaja v živo ali na daljavo preko Zoom povezave, kar omogoča večjo prilagodljivost glede na želje in razpoložljivost študentov.

### **2. Organizacija dogodkov in usposabljanj**

Dogodki Kariernega centra so posebni dogodki, ki jih organizira fakulteta za študente, diplomante in ostale. Cilj teh dogodkov je zagotoviti udeležencem praktične informacije, veščine in mreženje, ki jim bodo pomagali pri uspešnem prehodu na trg dela, pri uresničevanju njihovih kariernih ciljev ter pri osebni rasti. V letu 2025 smo organizirali tudi nov dogodek Dan menedžerjev.

### **3. Koordinacija Tutorskega sistema**

Tutorstvo je opredeljeno kot sistematično nudenje pomoči študentom pri študiju in pri njihovem akademskem razvoju. Namen tutorskega sistema na fakulteti je podpora študentom med študijem, povečanje prehodnosti študentov v višji letnik, svetovanje študentom pri oblikovanju izbirnega dela predmetnika, organizacija in nudenje pomoči pri študiju posameznih predmetov oziroma pri strokovni praksi in spodbujanje študentov k udeležbi pri obštudijskih aktivnostih. V tutorskem sistemu na fakulteti sodelujejo različni člani fakultetnega osebja in tutorji študenti, ki skupaj zagotavljajo podporo in mentorstvo študentom na različnih študijskih programih. Tutorji študenti so pomembni vir podpore, saj razumejo izkušnje in potrebe svojih kolegov študentov.

### **4. Koordinacija Študentskega sveta**

Karierni center koordinira delo Študentskega sveta in skupaj z njimi organizira različne dogodke. V letu 2025 smo organizirali dve študentski zabavi.

### **5. Koordinacija Alumni kluba**

Alumni klub FUDŠ je združenje diplomantov, magistrantov, doktorandov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev FUDŠ, ki želijo še naprej ohranjati povezanost in komunikacijo med pripadniki vseh generacij FUDŠ. Svojim članom omogoča, da se tudi po končanem študiju razvijajo na osebni, družbeni in strokovni področju. V letu 2025 je predsedovanje prevzela Tea Podobnik. Klub je imel v letu 2025 skupno kar 421 članov.

## **6. Skrb za študente s posebnimi potrebami**

Od leta 2023 naprej imamo na fakulteti Koordinatorja za študente s posebnimi potrebami in njegovega namestnika. Koordinator za študente s posebnimi potrebami je oseba na fakulteti, ki je odgovorna za zagotavljanje podpore in prilagoditev študijskega okolja za študente, ki imajo posebne potrebe. Njegova glavna naloga je omogočiti vključujoče in enakopravno študijsko izkušnjo za vse študente, ne glede na morebitne ovire ali posebne potrebe, s katerimi se srečujejo.

## **7. Sodelovanje s srednjimi šolami**

Fakulteta redno sodeluje s srednjimi šolami, informira svetovalne delavce in dijake o dogodkih, kot so Informativni dnevi, Psihodnevi, Mediadnevi, ter jih seznanja z aktualnimi informacijami za vključevanje dijakov v fakultetne dejavnosti. Komunikacija s svetovalnimi delavci poteka redno preko telefona in osebno. Karierni center pogosto predstavlja fakulteto tudi na različnih srednjih šolah in z različnimi aktivnostmi sodeluje pri njihovih kariernih dnevih. V letu 2025 smo prvič sodelovali tudi na Dnevu odprtih vrat, ki ga je organiziral Klub zamejskih študentov v Italiji.

## **8. Sodelovanje z delodajalci**

V letu 2025 smo izvedli številne predstavitve delodajalcev v okviru uvodnih srečanj za prakso in redno obveščali študente o razpoložljivih zaposlitvenih priložnostih. V letu 2025 smo okrepili sodelovanje z Severno Primorsko gospodarsko zbornico, s katero smo tudi soorganizirali dogodek Dan menedžerjev.

## **9. Psihosocialna svetovalnica za študente in zaposlene**

V okviru Kariernega centra poteka tudi Psihosocialna svetovalnica. V Psihosocialni svetovalnici pomagamo vsem študentkam, študentom in zaposlenim, ki se soočajo z različnimi izzivi na področju: duševnega zdravja, medosebnih odnosov, stresa, anksioznosti, depresije, izgorelosti in drugih podobnih težav.

## **10. Koordinacija študijske prakse**

V Kariernem centru poteka koordinacija študijske prakse.

Spodaj navajamo seznam organizacij v katerimi ima fakulteta sklenjene dolgoročne sporazume o izvajanju študijske prakse:

### **PSIHOSOCIALNA POMOČ - VS**

- Varstveno delovni center NG
- Varstveno delovni center Tolmin

- Društvo GO SPOMINČICA
- Društvo za pomoč in informiranje na področju sociale in zdravstva
- Ustanovna fundacija BiT Planota, so.p.
- Ozara Slovenija
- Društvo za delo z mladimi v stiski Žarek
- Linea Snella d.o.o.
- Društvo Salezijanski mladinski center Rakovnik
- Mladinski dom Maribor
- Javni zavod Mladi zmaji - Center za kakovostno preživljanje prostega časa mladih
- DEOS, celostna oskrba starostnikov, d.d.
- Društvo Projekt Človek
- Društvo za preventivno delo
- Društvo za psihološko svetovanje Kameleon
- Rdeči križ Slovenije - Območno združenje Ljubljana
- Društvo Hiša - društvo za pomoč in samopomoč socialno izključenih skupin
- Uprava Republike Slovenije za izvrševanje kazenskih sankcij ( vsi zavodi za prestajanje kazni zapora in prevzgojni dom)
- Sklad Silva- Društvo za kakovostno življenje ljudi s posebnimi potrebami
- ZAVOD LEPA SI
- Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo
- Strokovni center Planina
- ŠENT
- Dom upokojencev Nova Gorica
- Mestna zveza upokojencev Ljubljana, OPZD -Dnevni centri aktivnosti za starejše
- Škofijska Karitas Koper
- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote - DNEVNI CENTER ZA BREZDOMCE
- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote
- Lunina Vila so.p.
- Center za socialno delo Ljubljana
- Zavod Pelikan - Karitas
- Društvo za pomoč Odvisnikom in njihovim Družinam Svit Koper
- MOZAIK, DRUSTVO ZA SOCIALNO VKLJUČENOST, so.p.
- Zavod za mladino in šport Trbovlje
- ADR projekt

- Zveza društev upokojencev Mestne občine Koper
- Društvo Eksena
- Območno združenje RKS Novo mesto
- Krizni center za otroke Palček Maribor
- Obelisk
- Zveza Anite Ogulin in ZPM
- Zavod Moja Mavrica
- Strokovni center Frana Milčinskega Smlednik
- Društvo SOS telefon za ženske in otroke – žrtve nasilja
- CSD Gorenjska, Zavetišče za brezdomce Kranj
- Združenje multiple skleroze Slovenije
- Rdeči križ Slovenije – območno združenje Maribor

## **SOCIALNI MENEDŽMENT (VS)**

- FUDŠ
- Društvo za psihološko svetovanje Kameleon
- Inštitut RS za socialno varstvo
- DEOS, celostna oskrba starostnikov, d.d.
- Rdeči križ Slovenije - Območno združenje Ljubljana
- Sklad Silva- Društvo za kakovostno življenje ljudi s posebnimi potrebami
- Društvo GO SPOMINČICA
- Varstveno delovni center Tolmin
- Ustanovna fundacija BiT Planota, so.p.
- Društvo Projekt Človek
- Varstveno delovni center NG
- Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo
- Strokovni center Planina
- ŠENT
- Dom upokojencev Nova Gorica
- Škofijska Karitas Koper

- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote - DNEVNI CENTER ZA BREZDOMCE
- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote
- Center za socialno delo Ljubljana
- Zavod Pelikan - Caritas
- Popotniško združenje Slovenije
- Društvo za pomoč Odvisnikom in njihovim Družinam Svit Koper
- MOZAIK, DRUŠTVO ZA SOCIALNO VKLJUČENOST, so.p.
- ADR projekt d.o.o.
- Zveza društev upokojencev Mestne občine Koper
- Društvo Eksena
- Obelisk
- Zveza Anite Ogulin in ZPM
- Društvo SOS telefon za ženske in otroke – žrtve nasilja
- CSD Gorenjska, Zavetišče za brezdomce Kranj
- Združenje multiple skleroze Slovenije

#### **MEDIJI IN NOVINARSTVO VS**

- N1 Slovenija
- ATV BABNIK & CO d.n.o.
- NESTKO D.O.O.
- Pametni mediji d.o.o.
- OPTIWEB, SPLETNE REŠITVE, d.o.o.
- ROAS monster d.o.o.
- Vipavska, Portal Častnik
- Sportelement d.o.o.
- Futura DDB d.o.o.
- BRIGHT d.o.o.
- ASPN d.o.o.
- IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO ZA MEDIJE
- Radio Ognjišče d.o.o.
- Radio Štajerski val d.o.o.
- Center za mladinsko kulturo Kočevje -TV Kočevje.si

- Gorenjski glas, d.o.o.
- Medias Kreativ d.o.o.
- TSmedia, medijske vsebine in storitve, d.o.o
- PRO PLUS d.o.o.
- Petrol d.d., Ljubljana
- TV IDEA – kanal 10 d.o.o.
- Domovina, d.o.o.

## **PSIHOSOCIALNO SVETOVANJE MAG**

- Varstveno delovni center NG
- Varstveno delovni center Tolmin
- Društvo GO SPOMINČICA
- Center za socialno delo Severna PRIMORSKA
- Društvo za pomoč in informiranje na področju sociale in zdravstva
- Ustanovna fundacija BiT Planota, so.p.
- Ozara Slovenija
- Društvo za delo z mladimi v stiski Žarek
- Linea Snella d.o.o.
- Društvo Salezijanski mladinski center Rakovnik
- Mladinski dom Maribor
- Javni zavod Mladi zmaji - Center za kakovostno preživljanje prostega časa mladih
- DEOS, celostna oskrba starostnikov, d.d.
- Društvo Projekt Človek
- Društvo za preventivno delo
- Društvo za psihološko svetovanje Kameleon
- Rdeči križ Slovenije - Območno združenje Ljubljana
- Društvo Hiša - društvo za pomoč in samopomoč socialno izključenih skupin
- Uprava Republike Slovenije za izvrševanje kazenskih sankcij ( vsi zavodi za prestajanje kazni zapora in prevzgojni dom)
- Sklad Silva- Društvo za kakovostno življenje ljudi s posebnimi potrebami
- Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo
- Strokovni center Planina
- ŠENT

- Dom upokojencev Nova Gorica
- Škofijska Karitas Koper
- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote - DNEVNI CENTER ZA BREZDOMCE
- Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote
- Lunina Vila so.p.
- Center za socialno delo Ljubljana
- Zavod Pelikan - Karitas
- Društvo za pomoč Odvisnikom in njihovim Družinam Svit Koper
- Zveza prijateljev mladine Slovenije
- MOZAIK, DRUŠTVO ZA SOCIALNO VKLJUČENOST, so.p.
- ADR projekt d.o.o.
- Območno združenje RKS Novo mesto
- Krizni center za otroke Palček Maribor
- Obelisk
- Zveza Anite Ogulin in ZPM
- Center Liberi
- Center Liberi
- Zavod Moja Mavrica
- Strokovni center Frana Milčinskega Smlednik
- Društvo SOS telefon za ženske in otroke – žrtve nasilja
- CSD Gorenjska, Zavetišče za brezdomce Kranj
- Združenje multiple skleroze Slovenije

### **Spremljanje zaposljivosti diplomantov**

Karierni center skrbi za periodično spremljanje kariernih poti diplomantov FUDŠ, ki poteka v obliki spletnih anket. Pridobljeni podatki se sistematično analizirajo, rezultati analiz pa se objavijo tudi na spletni strani fakultete. Analize služijo kot pomembno razvojno in informacijsko orodje, zlasti za posodabljanje in izboljševanje študijskih programov, promocijske namene, seznanjanje študentov in bodočih študentov z zaposlitvenimi možnostmi diplomantov, krepitev sodelovanja z delodajalci ter podporo kariernemu svetovanju.

V anketah se med diplomanti posameznih študijskih programov spremlja:

- povezanost diplomantov s fakulteto po zaključku študija,
- nadaljevanje študija na FUDŠ ali na drugih institucijah,
- zaposlitev diplomantov (delovna mesta, organizacije, zahtevana stopnja izobrazbe, leto zaposlitve na prvem in sedanjem delovnem mestu),
- koristnost pridobljenih kompetenc za opravljanje dela.

Analizo kompetenc in zaposljivosti diplomantov ter primerjavo doseženih kompetenc in učnih izidov z načrtovanimi fakulteta praviloma izvaja vsaki dve leti. Zadnja tovrstna analiza je bila izvedena konec decembra 2025.

### **3 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2025**

Program dela za leto 2025 je FUDŠ izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2025 smo sledili uresničevanju dolgoročnih ciljev iz strateškega načrta za obdobje 2021-2030 in uresničitvi vseh kratkoročnih ciljev, ki smo si jih zastavili s programom dela. Pri uresničevanju ciljev smo dosegali pričakovane standarde izvajanja procesov. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo tudi na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov.

#### **3.1 Visokošolsko izobraževanje**

Z dnem 30.9.2022 se je Fakulteti za uporabne družbene študije pripojila Fakulteta za medije. Od študijskega leta 2022-23 dalje torej študijske programe (bivše) Fakultete za medije izvaja Fakulteta za uporabne družbene študije. To so dodiplomski študijski program Mediji in novinarstvo (VS), magistrska študijska programa Mediji in novinarstvo (MAG) in Strateško komuniciranje (MAG) ter doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment. Iz tega razloga spodaj navajamo tudi podatke v razpisanih mestih in vpisih na te študijske programe.

Skupno število vseh vpisanih v letu 2025/26 na večini študijskih programov občutno presega načrtovane cilje (program SM UN: načrt 105 vpisanih študentov; realizacija 180 vpisanih študentov; program PSP VS: načrt 120 vpisanih študentov, realizacija 182 vpisanih študentov; program MIN VS: načrt 60 vpisanih študentov, realizacija 164 vpisanih študentov; program MM MAG: načrt 110 vpisanih študentov; realizacija 256 vpisanih študentov; program PSS MAG: načrt 60 vpisanih študentov; realizacija 100 vpisanih študentov; program MIN MAG: načrt 40 vpisanih študentov, realizacija 99 vpisanih študentov; program SOC/PSŠ DR: načrt 40 vpisanih študentov; realizacija 48 vpisanih študentov; program SK/MN DR: načrt 23 vpisanih študentov, realizacija 38 vpisanih študentov); program SM VS: načrt 60 vpisanih študentov, realizacija 255 vpisanih študentov. Načrt ni popolnoma dosežen le v primeru magistrskega programa SK: načrt 10 vpisanih študentov, realizacija 9 vpisanih študentov.

Preseganje načrtovanih ciljev na večini študijskih programov je dokaz zelo intenzivnega in pospešenega razvoja fakultete v zadnjih letih, v katerega je fakulteta vložila veliko truda in prizadevanj.

Za študijsko leto 2025/26 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2025/26 vpisalo 49 študentov, kar predstavlja 70-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2025/26 smo tako vpisali večje število študentov kot leto prej (v študijskem letu 2024/25 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 43 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnostmi na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2026/27 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 41 izrednih študentov, od tega je večina študentov iz tujine.

V študijskem letu 2025/26 smo vpisali četrto generacijo na koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov in tako zapolnili vsa razpisana mesta. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 17 izrednih študentov.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2025/26 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2025/26 vpisalo 61 študentov, kar predstavlja 87-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2025/26 smo tako na redni magistrski študij Medkulturni menedžment vpisali precej več študentov glede na leto prej (v študijskem letu 2024/25 se je na študijski program vpisalo 43 študentov). V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa še naprej naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2026/27 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 71 izrednih študentov, od tega je večina študentov iz tujine.

V študijskem letu 2025/26 smo vpisali četrto generacijo na koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov, kar pomeni, da smo tudi v tem primeru zapolnili vsa razpisana mesta. V študijskem letu 2025/26 smo na ta program vpisali tudi 12 izrednih študentov.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je v letošnjem letu zaznati znatno povečanje vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2024/25 vpisalo 98 kandidatov, v letu 2025/26 pa 208 kandidatov. Povečanje gre na račun večjega števila vpisanih tujih študentov. Na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč) gre za primerljiv vpis, saj smo v letu 2025/26 vpisali 35 študentov, v letu 2024/25 pa 34. Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje zaznavamo rahel upad vpisa. V 1. letnik tega programa se je namreč v študijskem letu 2025/26 vpisalo 52 študentov, kar je 7 študentov manj kot v študijskem letu 2024/25 (59 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija in psihosocialne študije (do štud. leta 2021/22: Sociologija) 3. stopnje pri vpisu v 1. letnik zaznavamo povečanje vpisa v primerjavi z lanskim letom (2024/25 vpisanih 8 študentov, v 2025/26 vpisanih 10 študentov). Na nekoncesioniran

magistrski študijski program Strateško komuniciranje v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 smo vpisali 1 študenta, v študijskem letu 2025/26 pa se je na program vpisalo 9 študentov, torej gre v primeru tega študijskega programa za precejšnje povečanje vpisa. Na doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment (do štud. leta 2021/22: Strateško komuniciranje) pa smo v 1. letnik vpisali 10 študentov, kar je enako število vpisanih kot v preteklem študijskem letu.

Kljub zaznamim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je treba poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (1.331) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto prej (1.113). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi.

Pozitivni rezultati se kažejo glede učinkovitosti študija. Podatki za preteklo leto kažejo, da se dodiplomski študijski programi v povprečju zaključijo v 3,48 letih, magistrski v dobrih 3 (konkretno v 3,36 letih), doktorski pa v 4,95 letih. S tem je dokončanje študija oziroma učinkovitost študija tako na dodiplomskih študijskih programih in na magistrskih študijskih programih na ravni zastavljenih strateških ciljev, na doktorski stopnji pa od strateškega cilja nekoliko odstopa.

Mobilnost študentov je potekala skladno z zastavljenimi strateškimi cilji. Občutno je bil presežen cilj števila vseh tujih študentov vpisanih na FUDŠ (zastavljen cilj 160 študentov; realizacija 628 študentov). Število dohodnih študentov preko programov Erasmus+ in CEEPUS v letu 2025 je bilo 7, in sicer vsi študentje iz Erasmus+ partnerskih in programskih držav.

Dosežen je bil cilj visokega zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa. Študentje so izvedbo študijskega procesa ovrednotili z oceno 4,6 (na lestvici 1-5). Ocena je pri tem cilju še nekoliko višja od ocene preteklega leta (4,58). Visoko je zadovoljstvo študentov z delom referata (ocena 4,52) in knjižnice (ocena 4,54), kar je primerljivo z lanskim letom (4,5 in 4,54). V nekaterih preteklih študijskih letih je na tem področju prihajalo do malenkostnega odklona navzdol (ocena 4,2), zato ocenjujemo, da so bili ukrepi, uvedeni za povečanje zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice, zadostni in učinkoviti.

Prehodnost ostaja izziv, predvsem na univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije), saj se je v primerjavi z lanskim letom (41 %) na rednem študiju iz 1. v 2. letnik nekoliko znižala, in sicer na 31 %. Iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost precej višja, in sicer 81 %.

Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Razloge za (pre)nizko prehodnost tako vidimo tudi v (1) zahtevnosti programov glede na izhodiščna pričakovanja pomembnega dela študentov in (2) težavah z združevanjem dela in študija. V preteklih letih je bila, z namenom definiranja in uvajanja ukrepov na področju izboljševanja prehodnosti oblikovana delovna skupina za pripravo predlogov ukrepov za povečanje prehodnosti, ki je pripravila nabor ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov, s katerimi smo nadaljevali tudi v letu 2025. Za leto 2026 v ta namen načrtujemo še dodatne ukrepe.

Spodbuden je podatek, da se prehodnost zelo zviša pri prehodu iz 2. v 3. letnik, kar pove, da se v času študija študenti že bolje prilagodijo, integrirajo in zato tudi lažje opravijo študijske obveznosti.

Na rednem študiju magistrskega študijskega programa Medkulturni menedžment beležimo nižjo prehodnost kot v letu prej, in sicer ta znaša 31 % (v lanskem letu je bila 59,2 %). V prihodnje si želimo prehodnost na tem programu povečati. V ta namen se bomo posluževali ukrepov, kot omenjeno zgoraj, študentom pa ponujali tudi storitve v okviru sistema tutorstva, preko kariernega centra in druge oblike pomoči.

Na študijskem programu Mediji in novinarstvo (VS) je prehodnost zelo visoka, saj iz 1. v 2. letnik znaša 82 %, iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost še višja, saj znaša 87 %. Na študijskem programu Mediji in novinarstvo (MAG) beležimo 59-% prehodnost.

Še nadalje se bomo torej trudili študentom pomagati, nikakor pa ne bi bilo primerno zniževati kriterijev in standardov zahtevnosti, saj morajo slednji tudi nadalje ustrezati zastavljenim učnim izidom. Proti zniževanju kriterijev govorijo tudi povprečne ocene, ki jih dosežejo študenti, ki obveznosti opravijo s pozitivnimi ocenami.

### **3.2 Oblike neformalnega učenja, interesne dejavnosti in sodelovanja z okoljem**

Kratkoročni letni cilji na področju neformalnega učenja, interesnih dejavnosti in sodelovanja z okoljem so bili v letu 2025 v celoti realizirani. Fakulteta je to področje razvijala načrtno, sistematično in v skladu z zastavljenimi cilji, kar se odraža v obsegu, raznolikosti in vsebinski kakovosti izvedenih aktivnosti.

Na področju **neformalnega učenja** je FUDŠ v okviru Kariernega centra in projektne pisarne izvedla več delavnic, seminarjev in strokovnih dogodkov, namenjenih študentom in širši javnosti. Posebno dodano vrednost predstavljata dve neformalni izobraževanji v okviru FUDŠ akademije (*Mediji in novinarstvo v praksi* ter *Menedžment ljudi v organizacijah*), ki sta prispevali k razvoju praktičnih in prenosljivih kompetenc udeležencev.

Karierni center FUDŠ je v letu 2025 uspešno realiziral širok nabor strokovnih, izobraževalnih in promocijskih aktivnosti, med katerimi izstopajo Zimska šola psihologije – Psihodnevi, Media dan ter Dan menedžerjev v soorganizaciji s Severno primorsko gospodarsko zbornico. Izvedeni so bili tudi Uvodni dan za študente v obliki virtualnega pozdrava, interaktivna delavnica *Naj te med študijem nič ne preseneti* ter dogodek *Srečanje z Gosarjevimi laureati* v sodelovanju z Alumni klubom FUDŠ.

Na področju **informiranja in podpore študentom** je bil cilj dosežen z izvedbo 21 dogodkov v okviru Informativnih dni, dvema podelitvama diplomskih listin, delavnico pisanja zaključnih del ter tremi delavnicami, namenjenimi tujim študentom. Karierni center je dodatno uspešno sodeloval v Tednu vseživljenjskega učenja ter na dogodku *Izberi si svoj študij*, kar potrjuje učinkovito vključevanje fakultete v širše izobraževalno okolje.

Pomemben del doseganja ciljev predstavlja tudi **razvoj interesnih dejavnosti in sodelovanje z okoljem**. Fakulteta je uspešno izvajala neformalno izobraževanje tutorjev v okviru Zbora tutorjev, s čimer je okrepila kakovost tutorsko-mentorskega sistema. Krepitvi študentske skupnosti sta prispevali tudi

dve organizirani študentski druženji. Sodelovanje z nevladnimi organizacijami pri pridobivanju prostovoljcev ter stalno sodelovanje z delodajalci na področju praks, dogodkov in kariernih priložnosti dodatno potrjujeta uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev.

Na fakulteti smo v letu 2025 izvedli tudi:

- Zimski tabor FUDŠ in FIŠ, 18.–19. 3. 2025
- 3. doktorska konferenca, 17. 5. 2025
- 18. SSSC konferenca z naslovom “Building resilient sociologies in an era of global disruptions”, 16.–17. 10. 2025
- 3. Jean Monnet dan, 17. 10. 2025
- dogodek “Spoznaj uspešnega ruralnega župana” v okviru projekta JMCoE ERUDEL2040, 18. marec 2025
- Poletna akademija vodenja v okviru projekta JMCoE ERUDEL2040, prof. dr. Simona Kukovič (junij 2025)
- Družboslovna poletna šola za raziskovalce in doktorske študente, 26.–30. 5. 2025
- Meli Resist Forum: Krepitev odpornosti na spletne lažne novice, dezinformacije in napačne informacije, Ljubljana, 16. 1. 2025
- Dan vizije podeželja, strokovni posvet v okviru JMCoE ERUDEL2040, 6. 11. 2025
- Strokovni seminar Ne/ja – razbijalka mitov, STA; Barbara Štrukelj in Aljoša Rehar, 9. 12. 2025
- Seminar za mlade ustvarjalce digitalnih medijskih vsebin, 2. 12. 2025
- Specializiran seminar za doktorske študente strateškega komuniciranja o izzivih digitalne preobrazbe v EU
- Odzivanje na stres in travmo, izvedeno kot del modula EU-GlobalAct (doc. dr. Janja Mikulan)
- Panel v okviru Zimskega tabora: Jean Monnet Centre of Excellence “European Rural Development and Empowered Leaders” (ERUDEL2040), 19. 3. 2025
- Tedenske spletne konzultacije za mobilnost (vsak torek)
- Orientation Day za tuje prihajajoče študente na mobilnost – 2. semester 2024/25 (4. 2. 2025 in 17. 2. 2025)
- Orientation Day za tuje prihajajoče študente na mobilnost – 1. semester 2025/26 (6. 10. 2025)
- Let’s Go on Erasmus – informativno srečanje za študente, predstavitev novega razpisa Erasmus+ (22. 10. 2025)
- Let’s Go on Erasmus – informativno srečanje za zaposlene ter pogodbene in zunanje sodelavce, predstavitev novega razpisa Erasmus+ za osebje (22. 10. 2025)

### 3.3 Raziskovanje in razvojna dejavnost

Z vidika doseganja strateških ciljev na področju raziskovalno-razvojne odličnosti na FUDŠ vsakoletno sistematično spremljamo publicistično aktivnost in znanstveno odmevnost zaposlenih raziskovalcev na podlagi podatkov SICRIS in ARIS. Pri kazalniku *Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca* smo v letu 2025 dosegli vrednost 49,2 točke, kar predstavlja približno polovico načrtovane vrednosti (100 točk). Odstopanje od načrta je predvsem posledica dveh strukturnih dejavnikov. Prvi je zmanjšana intenzivnost publicistične aktivnosti v letu 2025, ki je povezana z večjo pedagoško

in projektno obremenjenostjo dela raziskovalcev ter z zamikom objav v naslednja leta. Drugi pomemben dejavnik pa je povečanje števila novo zaposlenih mlajših raziskovalcev, ki so še na začetku akademske kariere in zato praviloma še ne dosegajo primerljive raziskovalne produkcije. Ker se kazalnik izračunava na registriranega raziskovalca, se ob širjenju kadrovske baze ob nespremenjeni ali počasneje rastoči produkciji začasno zniža povprečna vrednost.

Podobno dinamiko zaznavamo tudi pri strukturi objav. Čeprav je kazalnik *Števila objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP ter znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARIS* presegel načrtovano vrednost (0,71 realizirano glede na 0,38 načrtovanih), ostaja absolutno število tovrstnih visoko kakovostnih objav relativno nizko. Razlog tiči predvsem v dolgotrajnosti raziskovalnih procesov, zlasti pri mlajših raziskovalcih, kjer od začetka raziskovalnega dela do objave v vrhunskih revijah ali izdaje monografije pogosto mine več let.

Na drugi strani pa podatki kažejo izrazito izboljšanje pri kazalniku *Števila čistih citatov na raziskovalca z doktoratom v zadnjih desetih letih*. Čeprav je bila za leto 2025 načrtovana vrednost 20 citatov, smo dosegli 23,3 citate, kar pomeni občutno preseganje cilja. Ta rezultat je predvsem posledica večjega deleža objav v preteklih letih v revijah z višjim faktorjem vpliva, ki praviloma dosegajo večjo mednarodno prepoznavnost in posledično višje število citatov. Kazalnik tako potrjuje, da se kljub nižjemu obsegu produkcije kakovost in odmevnost raziskovalnega dela izboljšujeta.

Sklepno ugotavljamo, da so nižje vrednosti posameznih kazalnikov predvsem posledica kadrovske prenove in pomladitve raziskovalne ekipe ter časovne narave akademskega publiciranja, ne pa upada raziskovalne kakovosti. Glede na trenutno raven aktivnosti in rastočo citiranost pričakujemo, da se bodo analizirani kazalniki v prihodnjih letih postopno izboljševali. V ta namen na FUDŠ strateško in načrtno gradimo ekipo mlajših raziskovalcev, ki jih preko sistematičnega mentoriranja usposabljammo za znanstvenoraziskovalno odličnost ter jih aktivno vključujemo v skupne raziskovalne projekte in soavtorstva znanstvenih objav. Poseben poudarek namenjamo prenosu dobrih praks starejših raziskovalcev ter spodbujanju objav v mednarodno uveljavljenih revijah in založbah. Hkrati v kolektivu skrbimo za redno seznanjanje z raziskovalnimi in publicističnimi dosežki posameznikov in raziskovalnih skupin, s čimer krepimo notranjo raziskovalno kulturo, medsebojno sodelovanje ter dolgoročno vzdržnost raziskovalne odličnosti.

Na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti je bila fakulteta tudi v letu 2025 uspešna pri doseganju vseh kratkoročnih ciljev, zastavljenih v načrtu dela. V tem letu smo pridobili nove projekte, ki pomembno prispevajo k razvoju raziskovalnega dela fakultete, kot na primer nadaljevanje projekta SRC-EDIH 2.0 v okviru Digital Europe ter projekt Digitalna prihodnost: razvijanje digitalnih spretnosti mladih, ki je financiran iz nacionalnih virov. Izvajati smo pričeli tri Interreg Danube projekte, in sicer SMILE Incubator (kjer smo vodilni partner), Danube Crafts ter Dinamic Danube. Na novo pridobljen projekt v letu 2025, ki se bo izvajal od leta 2026 dalje, je AdoptQC, temeljni projekt ARIS.

V letu 2025 smo nadaljevali z izvajanjem projektov Culinary Trail, SRC-eDih – Smart, Resilient and Sustainable Communities, Infrastrukturni program, JM Center Odličnosti - European Rural Development and Empowered Leaders (ERUDEL2040), JM Module EU – GlobalAct: EU as a Global Actor in Fragmented and Traumatized World, JM Network ENDE – European Network on Digitalization and E-governance, YHELD – Yemeni Higher Education Leading to Development of Relevant Offices, Globe STEAMSS (Erasmus+), podoktorski projekt Ranljivost za radikalizacijo z vidika travme, ter projekte Erasmus+ KA131 in Erasmus+ KA171.

V tem letu smo zaključili projekt E-le.G.A.N.T.S – E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper.

Tudi vsi ostali letni cilji, povezani z raziskovalno-razvojno odličnostjo so bili realizirani. Pozornost je še vedno usmerjena v prijavo različnih projektov, vključevanje v partnerstva za prijavljanje mednarodnih projektov, zagotavljanje znanstvene odličnosti zaposlenih in diseminacije rezultatov zainteresirani javnosti.

### **3.4 Umetniška dejavnost**

Fakulteta nima umetniške dejavnosti.

### **3.5 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih**

Fakulteta je mednarodno precej aktivna v smislu mobilnosti. Kot nosilka ECHE listine redno prijavlja in izvaja projekte v okviru programa Erasmus+ (projekte s programskimi in partnerskimi državami ter ostale akcije v okviru programa). Za izvedbo mobilnosti se poslužujemo tudi drugih virov financiranja kot so CEEPUS in bilateralni raziskovalni projekti.

Velik poudarek je na vključevanju tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces, posebej na tretji stopnji. V letu 2025 smo v okviru akcije Erasmus+ KA171 prejeli nov projekt za izvedbo mobilnosti z inštitucijami iz partnerskih držav (Črna gora - Mediterranean University Podgorica in Jordanija - University of Jordan). Sklenili smo tudi nove bilateralne sporazume s partnerskimi institucijami znotraj držav programa Erasmus+ ter sprotno obnavljamo sporazume za novo programsko obdobje.

FUDŠ nenehno širi svojo mednarodno mrežo in se čedalje več pojavlja kot partner v projektnih predlogih na EU razpisih.

V letu 2025 je bila izvedena 18. slovenska družboslovna konferenca z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami MOST-Unesco.

Poleg tega smo v okviru evropskih projektov redno obiskovali organizirana srečanja mednarodnih partnerstev, kjer smo krepili vlogo v mednarodnem prostoru in navezovali nove stike ter krepili obstoječe, tudi v luči novih možnosti prijav na projekte, raziskovalnih izzivov in skupnih objav. Raziskovalci so tekom leta predstavljali svoje raziskovalne dosežke na sedmih akademskih seminarjih.

### **3.6 Knjižnična dejavnost**

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novi Gorici in v Ljubljani, ter deloma tudi na lokaciji Novo mesto v sodelovanju s knjižnico Fakultete za informacijske študije. Namenjena je predvsem pedagoškemu delavcu in študentom, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja. Knjižnica ima sklenjene sporazume o sodelovanju tudi z drugimi visokošolskimi knjižnicami v Sloveniji ter z Narodno in univerzitetno knjižnico (NUK). Za svoje študente in sodelavce omogoča

brezplačno članstvo v NUK. Glavna dejavnost knjižnice je skrb za zagotavljanje učnega gradiva, nudenje storitev uporabnikom (pomoč pri iskanju gradiva, izobraževanje oz. usposabljanje za iskanje po virih, tehnični pregledi zaključnih del in svetovanje pri tem ipd.) ter skrb za razvoj knjižnične dejavnosti.

Na dan 31.12.2025 šteje knjižnično gradivo skupno 12.479 inventarnih enot (prirast v letu 2025 je 137) oz. 6.112 naslovov (prirast v letu 2025 je bil 93). V okviru knjižnice so bila, kot vsako leto, tudi v letu 2025 organizirana usposabljanja za uporabnike v obsegu petih ur. Usposabljanja so potekala v slovenskem in angleškem jeziku.

### **3.7 Razvojni cilji fakultete**

Razvojni cilji, ki so predmet tega poročila, so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028« (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, 7.12. 2023, 900-35/2023-3360-1) in dopolnili skladno z odzivom Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije z dne 17.6.2024, št. 900-35/2023-3360-76). Pogajalska skupina za izvedbo postopka pogajanj za sklenitev pogodbe o financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028, imenovana s sklepom št. 900-35/2023-3360-62 z dne 13. 5. 2025 in njegovo spremembo št. 900-35/2023-3360-160 z dne 25. 10. 2024 (v nadaljnjem besedilu: pogajalska skupina) je na seji 28. 4. 2025 potrdila predlog razvojnih ciljev Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici arhivska št. št. 900-35/2023-3360-103 z dne 5. 7. 2024 in št. 900-35/2023-3360-149 z dne 11. 8. 2024.

Zaradi preglednosti poročilo o izvajanju razvojnih ciljev fakultete podajamo ločeno v dokumentih, ki so priloga temu poročilu (Letno poročilo o izvajanju razvojnih ciljev in Excelovo priložo LETNO POROČILO ZA LETO 2025 - razvojni cilji za obdobje 2025-2028).

## **4 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE**

### **4.1 Skrb za slovenščino**

Fakulteta tuje študente redno obvešča o tečajih slovenskega jezika in jih spodbuja k učenju slovenskega jezika.

### **4.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba**

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

### **4.3 Pisarna za študentske domove**

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

### **4.4 Univerzitetni šport**

Fakulteta nima univerzitetnega športa.

## 5 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

### 5.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 20: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Najeta površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
10 predavalnic, 4 svetovalnice, medijski studio, knjižnica in pisarne	Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-4100-39, 1730-4100-40, 1730-4100-41	707,05	pedagoška in raziskovalna	01.08.2025 – 31.07.2026
3 predavalnice	Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-4100-36 (int. oznaka št. 401)	311,13	pedagoška in raziskovalna	01.08.2021 – 1.10.2029
4 predavalnice, sejna soba, knjižnica in pisarne	Gregorčičeva ulica 19, 5000 Nova Gorica	2304 1344/39 in 2304 1344/46	774,4	pedagoška in raziskovalna	04.04.2024 - 31.12.2030

Tabela 21: Investicijsko vzdrževanje oziroma nakup nepremičnin in opreme za leto 2025

Opis in vrsta del	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2025 (v EUR)	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2025 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informacijskih storitev druge opreme IKT	23.257,00 € Drugi viri	33.337,00 € Drugi viri

Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	4.280,00 € Drugi viri	4.836,82 € Drugi viri
Nakup računalniške opreme	5.195,00 € Drugi viri	19.108,05 € Drugi viri
Preureditev prostorov na dislokaciji v Ljubljani	0 €	14.342,19 €
Prilagoditev prostorov za gibalno ovirane študente	0 €	1.821,75 €

## 6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 6.1 Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2025 na področju kadrovskega upravljanja

Tabela 22: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2025 na področju kadrovskega upravljanja

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. oхранitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v leto 2025	Realizacija v leto 2025	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	3 strokovni sodelavci 3 akademski sodelavci	4 strokovni sodelavci 7 akademskih sodelavcev	Drugi viri

Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	Vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	30	7	Drugi viri
Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv	Št. usposabljanj	2	2	Drugi viri
Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	Organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	2	2	Drugi viri

Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	10	14	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na relevantne razpise, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	12	5	Iz razpisa ali drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	Indeks zadovoljstva zaposlenih	4,5	4,06	Drugi viri

## KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA TER PODATKI O IZVAJALCIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V LETU 2024

Glej Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev na dan 1.1.2025, načrt za leto 2025 in realizacija za leto 2025 v Excelovi datoteki Poročilo o izvajanju Kadrovskega načrta za leto 2025

**Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2025**

Naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2025	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2025
Redni profesor	/	1
Izredni profesor	4	0
Docent	4	2
Višji predavatelj	1	1
Predavatelj	6	8
Asistent	12	15

Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje
Načrt 2025	3	13
Realizacija 2025	4	10

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
Načrt 2025	3	10	10
Realizacija 2025	7	9	16

Tabela 26: Število registriranih zaposlenih raziskovalcev v letu 2025

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci

Načrt 31.12.2025	27	0
Realizacija 31.12.2025	26	0

## 7 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

Do nepričakovanih ali nedopustnih posledic izvedenih nalog ni prišlo.

### 7.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena uspeha po posameznih področjih in primerjava s poročili iz preteklega leta je predstavljena že v tretjem poglavju. Dodatno bi želeli izpostaviti še naslednje izboljšave, ki so bile realizirane v letu 2025 in so pripomogle k doseganju letnih ciljev:

Na področju znanstveno raziskovalne odličnosti:

- okrepljeno prijavljanje mednarodnih projektov, predvsem na način, da FUDŠ nastopa enakovredno kot partner ali koordinator,
- targetirane prijave na razpise ARIS in Erasmus+ Jean Monnet,
- okrepljeno izvajanje raziskav za gospodarstvo in negospodarstvo,
- nadaljnje navezovanje institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta,
- nadaljnja krepitev znanstveno-publicistično dejavnost v smeri objav v mednarodnih znanstvenih revijah najvišjega ranga (tistih, ki so vključene v baze SSCI, A&HCI) in pri kakovostnih mednarodnih založbah,
- izboljšanje koordinacijskih in organizacijskih kapacitet na relaciji projektna pisarna, prodekanja za znanstvenoraziskovalno delo, predstojniki inštitutov, raziskovalci,
- še vedno doseči nerealiziran cilj uvrstiti revijo RSC v bazo Scopus.

V letu 2025 je fakulteta še dodatno okrepila svojo usmerjenost v znanstveno-raziskovalno dejavnost. Poseben poudarek je bil namenjen povečanju obsega raziskovalnega dela ter intenziviranju aktivnosti na področju priprave in oddaje projektnih prijav na nacionalne in mednarodne razpise. Raziskovalci fakultete so bili v letu 2025 izraziteje vključeni v projektno delo, kar predstavlja pomembno osnovo za dolgoročno krepitev raziskovalne odličnosti, mednarodne vpetosti ter trajnostnega razvoja raziskovalnih skupin. Fakulteta je hkrati nadaljevala z dejavnostmi na področju vzpostavljanja in krepitev institucionalnega sodelovanja z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta. Ta prizadevanja so se v letu 2025 odražala tudi v doseženem cilju organizacije 18. Slovenske družboslovne konference 2025, ki je dodatno prispevala k prepoznavnosti raziskovalnega dela fakultete in krepitevi raziskovalnih mrež.

Na področju publicistične dejavnosti je fakulteta tudi v letu 2025 uspešno dosegala zastavljene cilje, zlasti z vidika produktivnosti znanstvenih objav ter nadaljnje rasti citiranosti. Učinki preteklih aktivnosti, usmerjenih v sistematično krepitev kompetenc na področju znanstvene publicistike, se odražajo v povečanju števila objav v revijah, uvrščenih v prvo polovico glede na kazalnike IF (JCR) ali SNIP, ter v izdajanju znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARIS. Izbrani kazalniki izkazujejo stabilen in vztrajen trend rasti, publicistična odmevnost fakultete pa ostaja na visoki ravni. V letu 2025 je fakulteta nadaljevala tudi z izdajanjem znanstvene revije Research in Social Change (RSC), v okviru katere sta bili izdani dve številki.

Z obsegom, kakovostjo in odmevnostjo raziskovalnega in publicističnega dela v letu 2025 je fakulteta zadovoljna. Ob tem posebno pozornost namenja nadaljnji krepitvi raziskovalne in publicistične aktivnosti mlajših sodelavcev. Ob zavedanju, da je vstop v akademsko okolje v raziskovalnem in publicističnem smislu pogosto postopen, fakulteta mlajšim raziskovalcem zagotavlja podporo z organizacijo ciljno usmerjenih dejavnosti, kot so akademski seminarji, poletne šole in doktorska konferenca. Navedene aktivnosti so skladne tudi s fakultetnim Načrtom za enakost spolov (GEP).

Na področju pedagoške odličnosti:

- Povečanje vpisa študentov v študijske programe
- Izboljšave na področju promocije študijskih programov
- Pospeševanje mednarodne privlačnosti študijskih programov
- Izvajanje ustreznih ukrepov s ciljem povečanja prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik
- Podpora netradicionalnih študentov, vključno s študenti s posebnimi potrebami; spodbujanje inkluzivnosti
- Etično in družbeno odgovorno delovanje na področju digitalizacije v povezavi s študijem
- Krepitev kakovosti študija s samoevalvacijo pedagoškega kadra o izvedbi študijskega procesa

Na področju študijske dejavnosti lahko ugotovimo, da se je vpis na študijske programe močno povečal. Kljub manjšim zaznamim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je treba poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (1.331) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto poprej (1.113). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi. Prostor glede doseganja strateških ciljev ostaja na magistrskem študijskem programu Strateško komuniciranje. K dobrim rezultatom so po predvidevanjih pripomogle tudi spremembe in posodobitve študijskih programov v letih 2019–2024 in s tem povezana kakovost študijskih programov kot tudi dobra promocija študijskih programov. Občutno presega zastavljene cilje tudi vpis tujih študentov, poleg tega tudi vpis študentov iz regije Zahodnega Balkana presega zastavljene cilje. Stopnja zadovoljstva študentov s študijskim procesom in delom podpornih služb je zelo dobra in na številnih mestih celo presega zastavljene strateške cilje. Zaradi trendov sodobnega časa pa bodo potrebi nadaljnji koraki na področju pedagoške odličnosti, npr. spodbujanje upoštevanja etičnih vidikov na področju razvoja digitalizacije v povezavi s študijem, pospeševanje mednarodne privlačnosti študijskih programov, samoevalvacija pedagoškega kadra ipd.

Na področju poslovne odličnosti:

- presežek načrtovanega deleža prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti
- povečanje aktivnosti za promocijo študijskih programov
- nadaljevanje procesa digitalizacija poslovnih procesov
- nadaljevanje krepitve interne diseminacije in komuniciranja
- izboljšave spletnega komuniciranja
- organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja
- strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih
- izvajanje mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce.

Poslovanje fakultete v letu 2024 lahko ocenimo kot uspešno. Realizirani so skupni prihodki v znesku 3.004.686,21 EUR kar je za 10,92% več kot v letu 2023. Znesek presežka prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo je 278.821,20 EUR. Čisti presežek prihodkov je 247.717,25 EUR. Presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti (v izračunu niso upoštevali prihodki iz naslova koncesije). Dosežena je realizacija 46,73% prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti glede na skupne prihodke fakultete.

Prihodki iz naslova raziskovalne in razvojne dejavnosti so nekoliko nižji od predvidenega načrta za leto 2024. Dosežena je realizacija 18,45% prihodkov iz naslova raziskovalne in razvojne dejavnosti glede na skupne prihodke fakultete. To je 7,55% odstopanje glede na načrt za leto 2024. Pojasnilo dodajamo v poglavju 7.4.

V letu 2025 smo nadaljevali z delom na področju informatizacije poslovnih procesov. V letu 2023 smo pričeli z implementacijo ter z izobraževanjem in podporo zaposlenim. Z izdelavo lastnega informacijskega sistema, v prvem delu za področje kadrovskih zadev in računovodstva, želimo optimizirati delovne procese ter razbremeniti zaposlene. V letu 2025 je bilo na tem področju izvedenih kar devet pomembnih izboljšav.

Na področju promocije študijskih programov smo v letu 2025 sistematično nadaljevali ter vsebinsko nadgradili obstoječe aktivnosti z jasnim ciljem povečanja prepoznavnosti fakultete, izboljšanja dosega ključnih ciljnih skupin ter krepitev strateškega marketinškega načrtovanja. Nadaljevali smo strokovno usmerjeno sodelovanje z izbrano oglaševalsko agencijo, ki je tudi v tem obdobju celostno vodila digitalni marketing fakultete. V okviru sodelovanja so bile izvedene usklajene promocijske aktivnosti na digitalnih kanalih, usmerjene v učinkovito nagovarjanje potencialnih študentov in dosledno krepitev blagovne znamke fakultete. Pomembno novost predstavlja izvedba ankete ob začetku študijskega leta, s katero smo med študenti preverili, kje in na kakšen način so prvič pridobili informacije o naši fakulteti. Zbrani podatki so zagotovili dragocen vpogled v učinkovitost posameznih promocijskih kanalov ter predstavljajo pomembno analitično podlago za pripravo in optimizacijo marketinškega načrta za leto 2026. Na ta način smo dodatno okrepili podatkovno podprt pristop k načrtovanju promocijskih aktivnosti. V letu 2025 je bila vzpostavljena nova spletna stran fakultete, ki temelji na predhodno izvedeni raziskavi ključnih besed, vsebinsko preiščeni ter SEO-optimizirani besedilih in vzpostavljenem sistemu spletne analitike. Nova spletna stran predstavlja pomemben strateški korak v smeri sodobne in učinkovite digitalne prisotnosti fakultete. Vzpostavljeni temelji bodo v prihodnje omogočili večjo učinkovitost digitalnega oglaševanja študijskih programov, hkrati pa prispevali k povečanju obiska, daljšemu zadrževanju uporabnikov in boljši uporabniški izkušnji na spletni strani. Sočasno smo okrepili lastne vsebinske in komunikacijske aktivnosti na družbenih omrežjih, zlasti na platformi TikTok, kjer smo sledili aktualnim trendom digitalne komunikacije in ciljno nagovarjali mlajše generacije. V letu 2025 smo posneli tri podkaste, ki so obravnavali aktualne teme s področja študija, raziskovalnega dela, kariernih priložnosti in študentskega življenja. Poleg tega smo postopoma pričeli s pripravo video oglasov, ki pomenijo pomembno nadgradnjo obstoječih promocijskih formatov in omogočajo bolj dinamično ter vizualno privlačno predstavitev študijskih programov. V istem letu je bil vzpostavljen tudi sistem za redno pripravo in objavo vsebin na spletni strani fakultete ter na družbenih omrežjih. Poseben poudarek je bil namenjen obveščanju o aktualnih dogodkih, raziskovalnih dosežkih zaposlenih in študentskih projektih. Hkrati smo okrepili promocijo fakultete preko različnih zunanjih posrednikov in partnerskih institucij, kar je prispevalo k širšemu dosegu promocijskih sporočil. V okviru celostne podobe in krepitev prepoznavnosti fakultete smo zasnovali ter naročili tudi nova poslovna darila, namenjena uporabi na promocijskih dogodkih, predstavitev in pri sodelovanju z zunanjimi deležniki. Ta aktivnost dodatno prispeva k profesionalni predstavitvi fakultete ter krepitevi njene identitete in ugleda v strokovni in širši javnosti.

Velik doprinos h krepitvi notranjega komuniciranja je dosežen z mesečnimi srečanji vseh zaposlenih ter različnimi dogodki za zaposlene. Na fakulteti to aktivno vodimo že zadnjih nekaj let. Ohranili smo tudi redne tedenske kolegije vodstva ter ločeno tudi sestanke oddelkov strokovnih služb in šol. Srečanja zaposlenih bomo v letu 2026 še nadaljevali, po potrebi tudi na bolj neformalni ravni, saj so bili odzivi na tovrstne aktivnosti dobri, kar izkazujejo tudi boljši rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih. Za dodatno izboljšanje organizacijske klime bomo tudi v letu 2026 iskali nove priložnosti za izboljšave. Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu je namreč še vedno nekoliko nižji od načrtovanega, čeprav je nadpovprečen (4,06 od 5). Iz anket med zaposlenimi je razvidno, da so po presoji zaposlenih obremenitve še vedno precej na visoki ravni. Deloma je to povezano tudi z visoko stopnjo kakovosti storitev, ki jo na fakulteti ohranjamo že vsa leta. Motiviranost osebja ostaja na relativno visoki ravni in ni primarno materialne narave, temveč izhaja iz močne medsebojne povezanosti in pripadnosti ter izjemno visoke sposobnosti medsebojnega sodelovanja. Prostor za izboljšave je gotovo še boljše načrtovanje in organizacija dela. Z dnem 1.1.2025 je v veljavo stopil prenovljen Akt o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest. Pri prenovi smo sledili spremembam v javnem sektorju. Spremembe so bile pozitivne za celoten kader, tako akademski kot tudi za podporne službe. V oktobru 2025 se je na fakulteti zamenjalo vodstvo (dekan, prodekani). Z nastopom novega vodstva fakulteta nadaljuje načrtovano razvojno pot, pri čemer se odpirajo tudi dodatne priložnosti za nadgradnjo obstoječih uspešnih praks in doseganje novih strateških ciljev.

Na področju usposabljanja so bili cilji v letu 2025 doseženi, vendar rezultati anket še vedno kažejo interes zaposlenih po širši ponudbi izobraževanj. Zato je fakulteta za leto 2026 načrtovala objavo javnega poziva, s katerim bo zaposlenim omogočila dodatne priložnosti za izobraževanje. Fakulteta si prizadeva zagotavljati kakovostna in zanimiva usposabljanja tudi v okviru dejavnosti lastnega Kariernega centra ter z organizacijo poletnih šol, konferenc, okroglih miz in sorodnih dogodkov. Del izobraževanj poteka tudi v spletni obliki, kar prispeva k večji dostopnosti in udeležbi. Cilji na področju organizacije družabnih dogodkov za zaposlene ter internacionalizacije osebja so bili doseženi oziroma ponekod tudi preseženi.

V letu 2025 je fakulteta delovala v skladu z načeli odgovornega odnosa do okolja in družbe. V okviru Kariernega centra in Alumni kluba smo uspešno organizirali deset poljudno znanstvenih in strokovnih dogodkov, med drugim Psihodneve, Media dan, Dan menedžerjev ter več delavnic za domače in tuje študente. Za promocijo diplomantov, zaposlenih in študentov v lokalnem okolju smo pripravili številne digitalne objave, ki so prispevale k večji prepoznavnosti fakultete in njenih dosežkov. Hkrati smo s tremi dogodki aktivno prispevali k duševnemu zdravju družbe, predvsem z vsebinami, povezanimi z izzivi digitalizacije, umetne inteligence in čuječnosti. Odziv na družbene potrebe v okolju se je odražal v sodelovanju pri organizaciji rejniških taborov, donaciji Rejniškemu društvu Slovenije ter stalnem sodelovanju z nevladnimi organizacijami in spodbujanju študentov k prostovoljskemu delu.

## **7.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2025**

Letni cilji, kot izhajajo iz strateških usmeritev fakultete

- Odličnost študija
- Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

- Odličnost poslovanja
- Odgovoren odnos do okolja

in so prikazani v tabeli 11 poglavja 2.3, so bili doseženi skladno z načrtovanjem. V kolikor posamezen cilj iz nepredvidenih okoliščin ni bil dosežen, ga bo fakulteta realizirala v kratkem. Pomembno pa je, da so bili doseženi vsi bistveni načrtovani cilji.

Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti fakulteta v letu 2025 beleži nadaljnjo rast in utrjevanje raziskovalne aktivnosti. Ob ohranjanju stabilnega in konsistentnega obsega izvedenih raziskav tako za gospodarske kot tudi za negospodarske naročnike je bil dosežen dodatni napredek na področju mednarodnega projektnega sodelovanja. Fakulteta je v letu 2025 preseгла zastavljene cilje glede prijav in pridobivanja mednarodnih raziskovalnih projektov, kar potrjuje okrepljeno raziskovalno usmerjenost in večjo vpetost v mednarodni raziskovalni prostor. Glede na razpoložljive kadrovske vire ocenjujemo, da so bili v letu 2025 ključni cilji raziskovalno-razvojne odličnosti ne le doseženi, temveč tudi nadgrajeni, kar predstavlja pomembno osnovo za nadaljnji razvoj raziskovalnih dejavnosti v prihodnjem obdobju.

Na področju odličnosti študija smo dosegli skoraj vse zastavljene cilje, večino izmed njih pa smo tudi izrazito presegli. Dodatni ukrepi so bili izvedeni z namenom doseganja cilja bolj sistematičnega trženja in učinkovitejše izvedbe študijskih programov. Še posebej je razveseljiv podatek o opaznem preseganju cilja na področju povečanja zanimanja za vpis na večini študijskih programov in izjemno dober podatek o vpisu tujih študentov, kjer rezultati večinoma močno preseğajo zastavljene cilje. Vpis večjega števila tujih študentov s seboj prinaša številne izzive, zato bo bodoče leto še posebej namenjeno analizi stanja in ukrepom na tem področju.

Na področju odličnosti poslovanja smo presegli zastavljeni cilj rasti skupnih prihodkov za 1,45%. Realizirano je skupno povečanje prihodkov za 6,45%. Presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin glede na skupne prihodke fakultete za 6,08%. Dosegli smo 51,08% prihodkov iz naslova šolnin v skupnih prihodkih fakultete. V letu 2025 smo realizirali 254.739 EUR več prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi z letom 2024. Načrtovanega deleža prihodkov iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti v letu 2025 nismo dosegli. Odstopanje je za 14,23%. Realizirano je 11,77 % prihodkov iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti v skupnih prihodkih fakultete. Navedeno je predvsem posledica časovnega zamika med prijavo, odobritvijo in začetkom izvajanja posameznih projektov. Realiziran je presežek prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo v znesku 88.322 EUR. Čisti presežek po obdavčitvi je 75.931 EUR. To nakazuje na uspešno poslovanje fakultete.

Pomemben napredek je bil dosežen tudi pri digitalizaciji poslovnih procesov, ki se bo nadaljevala še v letu 2026.

Na področju odgovornega odnosa do okolja so bili vsi zastavljeni letni cilji doseženi, kar kaže na dobro vključenost fakultete v lokalno okolje in tudi širše, na uspešno delovanje Kariernega centra v smislu ponudbe poljudno znanstvenih dogodkov ter na uspešno povezovanje s potencialnimi delodajalci.

## **7.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo kot pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila.

## **7.3 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Ocena notranjega nadzora javnih financ temelji na samooceni vodstva in pravi, da je na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji so realni in merljivi na celotnem poslovanju, na pretežnem delu poslovanja pa je določen način, ravnanje in upravljanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bi uresničili. Tveganja, da se cilji ne bi uresničili pa so ravno tako opredeljena. Na celotnem poslovanju je vzpostavljen sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven. Enako je na celotnem poslovanju vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja. Vzpostavljen je tudi ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje primerno obliko notranje revizijske službe. Vzpostavljen je sistem kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven.

## **7.4 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Mnogi letni cilji so bili preseženi zato smo z delovanjem fakultete kot celote upravičeno zadovoljni.

Na področju raziskovalne dejavnosti je bila fakulteta v letu 2025 zelo aktivna pri prijavljanju novih raziskovalnih projektov, pri čemer so bili doseženi rezultati boljši od načrtovanih. Kljub uspešnemu raziskovalnemu delu je bil delež prihodkov iz raziskovalno-razvojne dejavnosti nižji od načrtovanega. Navedeno je predvsem posledica časovnega zamika med prijavo, odobritvijo in začetkom izvajanja posameznih projektov, saj je bil začetek izvajanja nekaterih projektov, prvotno načrtovan za leto 2025, zaradi časovne dinamike financiranj prestavljen v leto 2026. Posledično se bo finančni učinek teh projektov v celoti odrazil v prihodnjem poročevalskem obdobju. Na področju publicistične dejavnosti v letu 2025 žal ni bil v celoti dosežen zastavljeni cilj, vezan na uvrstitev znanstvene revije Research in Social Change (RSC) v bibliografsko bazo Scopus. Ob tem poudarjamo, da postopek vključitve v bazo Scopus temelji na evalvaciji daljšega časovnega obdobja ter upošteva vrsto kvalitativnih in kvantitativnih kazalnikov, ki jih revija sistematično izpolnjuje. Fakulteta bo tudi v prihodnje nadaljevala z načrtnimi aktivnostmi za izpolnjevanje meril in izboljševanje mednarodne prepoznavnosti revije, s ciljem uspešne vključitve v navedeno bazo v prihodnjih evalvacijskih ciklih.

Poslovna uspešnost na področju študijskih programov je višja od načrtovane, k čemur je gotovo pripomogel tudi rezultat na področju zadovoljstva študentov s kakovostjo izvedbe študijskih programov ter izboljšave na področju promocije študijskih programov. Podobno je na ostalih področjih odličnosti študija, poslovanja in sodelovanja z okoljem bila vrsta ciljev preseženih. Zadovoljiv je podatek o preseganju ciljev na področju povečanja zanimanja za vpis na večino študijskih programov ter podatek o preseganju cilja na področju vpisa tujih študentov. Prostor za izboljšave ostaja pri magistrskem študijskem programu Strateško komuniciranje, kjer bodo potrebni dodatni ukrepi za povečanje zanimanja za vpis. Dodatna pozornost bo potrebna tudi pri vstopni kakovosti študentov in učinkovitosti študija. Temu bo fakulteta še naprej namenjala veliko pozornost.

K uspešnosti poslovanja fakultete pomembno prispeva tudi raven zadovoljstva zaposlenih. Analiza rednih letnih anket med zaposlenimi in sodelavci sicer kaže posamezna šibkejša področja, vendar ugotavljamo, da jih je mogoče ciljno izboljšati, zato za leto 2026 načrtujemo ustrezne ukrepe za nadaljnjo krepitev organizacijske klime. Ocenjujemo, da rezultati anket deloma odražajo hitro rast fakultete v zadnjih letih ter obdobje organizacijskih sprememb, v katerem so se zaposleni morali v razmeroma kratkem času prilagoditi novim razmeram. Vodstvo je v letu 2025 nadaljevalo z dejavnostmi za izboljšanje redne komunikacije med oddelki ter med zaposlenimi in vodstvom, zlasti z organizacijo mesečnih srečanj in pogostejših sestankov na ravni oddelkov oziroma šol.

Ponosni smo tudi na uspešno izvedene cilje na področju odgovornega odnosa do okolja, še posebej na odzivnost mladih in tudi vseh ostalih na dogodke, ki jih organizira fakulteta (predstavitev raziskav, poljudno-znanstveni dogodki, predstavitev družboslovja in psihosocialnega svetovanja mladim). S tovrstnimi dogodki želimo najširšemu okolju ponuditi znanje pa tudi odpirati razprave o pomembnih družbenih vprašanjih.

## **7.5 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov**

V letu 2025 izvajanje posebnih in intenzivnejših varčevalnih ali proti kriznih ukrepov ni bilo potrebno. Fakulteta pa skozi vsa leta skrbi za smotno in gospodarno porabo finančnih sredstev za namene, za katere je ustanovljena oz. za katere so sredstva dodeljena.

## **7.6 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov
- s ponujanjem izobraževalnih programov, ki so prilagojeni potrebam in zahtevam gospodarstva oziroma s posodabljanjem študijskih programov na podlagi pobud iz gospodarstva
- z organiziranjem praktičnega usposabljanja, kar omogoča študentom pridobivanje relevantnih izkušenj in kompetenc za delo v poslovnem okolju
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s povezovanjem z gospodarstveniki in organiziranjem gostujočih predavanj le teh v okviru študijskih programov
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, kot posvetovalnega organa fakultete

- z vodenjem konkretnih projektov, kjer je cilj izboljšanje povezovanja med gospodarstvom, fakulteto in študenti oziroma razvoj kurikulumov za svetovalce, ki delajo s težje zaposljivimi osebami.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2025 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi stopnji ter študijskega programa Psihosocialno svetovanje na drugi stopnji, ki sta se prav tako izvajala v letu 2025. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kot diplomanti. Socialna zbornica Slovenije je potrdila možnost opravljanja strokovnega izpita iz socialnega varstva diplomantom študijskega programa Socialni menedžment (VS), diplomantom študijskega programa Socialni menedžment (UN), diplomantom študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje ter diplomantom študijskega programa Psihosocialno svetovanje 2. stopnje. S tem se diplomantom odpirajo možnosti zaposlitve tudi v javne socialne zavode. Vpliv na socialno področje se je v letu 2025 kazal tudi preko sodelovanja z različnimi organizacijami, s katerimi smo sklenili dogovore že v okviru projekta Krepitev podpore posebnim skupinam študentov (S4S). Velik vpliv na socialno področje smo posegli tudi z Psihosocialno svetovalnice za študente in zaposlene ter za kratek čas tudi z Psihosocialno svetovalnico za ukrajinske begunce. Umeščenost fakultete v goriško okolje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo in širše po naši oceni prispeva k skladnejšemu regionalnemu razvoju Slovenije.

## 8 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2025 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

### 8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 27: Število vpisanih študentov, primerjava med leti

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 2024/25	Redni študij 2025/26	Izredni študij 2024/25	Izredni študij 2025/26	Redni študij 2024/25	Redni študij 2025/26	Izredni študij 2024/25	Izredni študij 2025/26	Redni študij 2024/25	Redni študij 2025/26	Izredni študij 2024/25	Izredni študij 2025/26	Izredni študij 2024/25	Izredni študij 2025/26
123	134	321	467	108	116	48	64	236	229	189	235	88	86

Tabela 28: Število diplomantov, primerjava med leti

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2024	Leto 2025	Leto 2024	Leto 2025	Leto 2024	Leto 2025	Leto 2024	Leto 2025	Leto 2024	Leto 2025	Leto 2024	Leto 2025	Leto 2024	Leto 2025
/	34	88	77	20	33	3	2	28	27	12	27	4	10

# RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2025

## 9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

### 9.1 Računovodske usmeritve

Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2024), predvsem SRS 34 (2024) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

Vrednosti nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti.

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost.

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.

Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

### 9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

#### 9.2.1 Bilanca stanja na dan 31.12.2025

Dolgoročna sredstva zajemajo neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva, dolgoročne finančne naložbe in dolgoročne poslovne terjatve.

Največji delež so dolgoročne poslovne terjatve 94,37%, delež opreme v dolgoročnih sredstvih je 4,44%. Knjigovodska vrednost opreme je 57.802,74 EUR.

Fakulteta ne razpolaga z nobenim umetniškimi delom in drugim predmetima kulturne oziroma zgodovinske vrednosti, ki se ne amortizirajo.

Dolgoročne kapitalske naložbe v znesku 1.000 EUR zajemajo ustanovitveni vložek Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov. Dolgoročno posojilo je v znesku 14.423,98 EUR, odobreno je fizični osebi. Delež dolgoročnih finančnih naložb v dolgoročnih sredstvih je 1,2%.

Dolgoročne poslovne terjatve so v znesku 1.219.128,49 EUR. Med dolgoročne poslovne terjatve beležimo terjatve iz pridobljenih projektov.

Odobreno je bilo kratkoročni posojilo ustanovitelju AZ izobraževanje d.o.o. in fizični osebi. Na dan 31.12.2025 znaša znesek posojila ustanovitelju 950.000 EUR, znesek posojila fizični osebi pa 10.692,90 EUR.

Kratkoročne poslovne terjatve na dan 31.12.2025 so v znesku 686.233,52 EUR, od tega zneska so odprte terjatve iz naslova šolnin v znesku 482.488,27 EUR. Zapadle terjatve iz naslova šolnina na dan 31.12.2025 so v znesku 130.203,15 EUR. Pri izterjavi zapadlih terjatev so opravljena vsa dejanja, ki bi jih s skrbnostjo opravil dober gospodar za poplačilo dolga.

Na dan 31.12.2025 je odprta terjatev do Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije v znesku 122.390,90 EUR, podlaga za nastalo terjatev je koncesijska pogodba št. C3330-25-453008 za financiranje dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2025-2025. Poleg tega je odprta terjatev do ustanovitelja AZ IZOBRAŽEVANJE d.o.o. za znesek obresti po nakazanem posojilu dne 13.11.2025 . Za najem prostorov je nakazana varščina v znesku 24.179,59 EUR.

Druge kratkoročne terjatve na dan 31.12.2025 so v znesku 92.871,65 EUR.

Stanje na trgovalnem računu na dan 31.12.2024 je 293.190,84 EUR.

Sklenjena je pogodba o depozitnem poslu pri Novi Ljubljanski banki d.d. Ljubljana. Znesek nakazanega depozita, na dan 31.12.2025 je 100.000,00 EUR

Aktivne časovne razmejitve so v znesku 15.515,32 EUR to so odloženi stroški za najem prostorov na Gregorčičevi ulici v Novi Gorici, akontacije po potnem nalogu, podaljšanje domene, najemi programov, naročnine publikacij, gostovanje spletne strani in dr.

Vrednost vseh sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2025 je 3.347.487,09 EUR. Sredstva in obveznosti do virov sredstev v primerjavi z letom 2024 so se povečala za 33,61%.

V bilanci stanja na dan 31.12.2025 je izkazana kratkoročna poslovna obveznost v znesku 427.628,33 EUR.

Ustanovni vložek znaša 166,92 EUR. Dne 1. 10. 2025 je družba AZ IZOBRAŽEVANJE d.o.o. prevzela 100-odstotni lastniški delež.

Izkazan je čisti presežek prihodkov nad odhodki dosežen v letu 2025 v znesku 75.931,63 EUR in nerazporejeni čisti presežki prihodkov preteklih let v znesku 214.554,25 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2025 so v znesku 47.457,64 EUR. Fakulteta ne izkazuje zapadlih obveznosti na dan 31.12.2025.

Kratkoročne pasivne časovne razmejitve znašajo 1.403.552,60 EUR. Največji delež predstavljajo razmejitve iz naslova šolnin v višini 1.284.176,86 EUR, sledijo odloženi prihodki iz naslova koncesije v znesku 109.465,90 EUR, preostanek pa predstavljajo razmejitve iz naslova projektov.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve v znesku 1.225.653,36 EUR predstavljajo odložene prihodke. Ti prihodki so v povezani s pridobljenimi, a še ne zaključenimi projekti na dan 31.12.2025

### **9.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2025**

Fakulteta je v letu 2025 izvedla nakup opreme v znesku 41.832,22 EUR. Obračunana je amortizacija opreme v znesku 44.095,12 EUR. Vrednost osnovnih sredstev v lasti fakultete na dan 31.12.2025 je 57.302,05 EUR.

### **9.2.3 Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil 2025**

Znesek naložb v ustanovni kapital skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov je v znesku 1.000,00 EUR.

Fakulteta je pred letom 2025 odobrila dolgoročno posojilo fizični osebi, v letu 2025 je prejela vračilo posojila v znesku 10.385,22 EUR. Vrednost dolgoročnega posojila na dan 31.12.2025 je 14.423,98 EUR.

### **9.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01.01.2025 do 31.12.2025**

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2025 do 31.12.2025 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v znesku 88.322,04 EUR. Po obdavčitvi je čisti presežek prihodkov nad odhodki v znesku 75.931,63 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

Doseženi celotni prihodki v obdobju od 01.01.2025 do 31.12.2025 so v znesku 3.547.658,51 EUR.

Od tega so prihodki iz poslovanja v znesku 3.539.185,64 EUR, finančni prihodki v znesku 7.582,95 EUR in drugi prihodki v znesku 889,92 EUR.

Prihodki iz sredstev javnih financ so v znesku 1.430.411,70 EUR kar predstavlja 40,32% od skupnih prihodkov za leto 2025. Vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za visoko šolstvo znanost in inovacije v znesku 1.321.345,86 EUR za izvedbo rednega študija in interesno dejavnost študentov, prejeta sredstva Ministrstva za visoko šolstvo znanost in inovacije o sofinanciranju Nacionalnega odbora za Unescov program MOST v letu 2025 v znesku 13.000,00 EUR ter prejeta sredstva po različnih pogodbah o financiranju raziskovalne dejavnosti s strani Javne agencije za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost v skupnem znesku 109.065,84 EUR.

Doseženi so prihodki iz naslova opravljanja dejavnosti negospodarskih javnih služb v skupnem znesku 2.107.744,27 EUR to je 59,41% skupnih prihodkov doseženih v letu 2025. Vključujejo prejeta sredstva za šolnine in druge storitve iz naslova izvajanja študijskega procesa v skupnem znesku 1.812.157,11 EUR,

prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERASMUS+, CEEPUS v znesku 42.643,10 EUR,

prejeta sredstva po pogodbi 101083351-SRC-EDIH v znesku 17.311,60 EUR, prejeta sredstva na podlagi več pogodb za izvedbo v okviru programa ERASMUS+ v skupnem znesku 68.573,35 EUR, prejeta sredstva po pogodbi DRP0200312 - projekt Culinary Trail of the Ethnic and Local Cuisine in the Danube Region v znesku 85.137,50 EUR, prejeta sredstva na programih Interreg Danube - projekt SMILE Incubator v znesku 31.007,07 EUR, projekt Danube Crafts v znesku 27.506,60 EUR in projekt Dinamic Danube v znesku 18.075,15 EUR

Prihodki od opravljanja lastne dejavnosti (dajanje nepremičnine v podnajem) znašajo 1.029,67 EUR.

Doseženi celotni odhodki v obdobju od 01.01.2025 do 31.12.2025 so v znesku 3.459.336,47 EUR, od tega so stroški dela v znesku 1.621.661,89 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 1.731.750,20 EUR, amortizacija v znesku 44.095,12 EUR.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 45,71%, delež stroškov dela na celoten odhodek je 46,88%, celotni prihodki na zaposlenega 93.089,96 EUR, celotni odhodki na zaposlenega 90.772,41 EUR.

Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v letu 2025 je 38,11.

#### **9.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 01.01. do 31.12.2025**

V letu 2025 so bili realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe v znesku 3.539.046 EUR ter prihodki, realizirani na trgu, v znesku 8.613 EUR. Celotni odhodki za izvajanje javne službe znašajo 3.459.336 EUR.

Prihodki, realizirani na trgu, vključujejo prihodke iz naslova podnajema poslovnih prostorov v znesku 1.030 EUR ter finančne prihodke iz naslova obresti na posojila in druge finančne prihodke.

Od celotnih odhodkov za izvajanje javne službe največji delež predstavljajo stroški blaga, materiala in storitev (50,06 %) ter stroški dela (46,88 %).

Celotni odhodki za izvajanje javne službe so razporejeni na:

- Stroške blaga, materiala in storitev v znesku 1.731.750 EUR,
- Stroške dela v znesku 1.621.662 EUR,
- Amortizacija v znesku 44.095 EUR,
- Finančne odhodke v znesku 19 EUR,
- Druge odhodke v znesku 48.121 EUR,
- Prevrednotovalne poslovne odhodke v znesku 13.689 EUR.

Dosežen presežek prihodkov za izvajanje javne službe je v znesku 79.710 EUR, znesek po obdavčitvi je 17.536 EUR in presežek odhodkov od prodaje storitev na trgu v znesku 8.613 EUR. Znesek prihodkov od prodaje na trgu po obdavčitvi je 6.718 EUR.

#### **9.2.6 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2025**

V letu 2025 so bili skupni prihodki za izvajanje javne službe realizirani po načelu denarnega toka v višini 3.688.921 EUR. Od tega so prihodki iz sredstev javnih financ znašali 1.428.995 EUR, medtem ko so drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe znašali 2.259.926 EUR.

Prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije v skupnem znesku 1.308.421 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost v skupnem znesku 120.574 EUR.

Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javnih služb vključujejo prihodke od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe. Ti vključujejo šolnine in druge obveznosti iz študijskih programov v skupnem znesku 1.908.993 EUR ter prihodke od prejetih sredstev iz proračuna EU za izvedbo projektov v znesku 345.600 EUR.

Prihodki od prodaje storitev na trgu so v znesku 1.882 EUR.

Celotni odhodki za izvajanje javne službe so znašali 3.440.867 EUR. Od tega je bilo za plače in druge izdatke zaposlenih namenjenih 1.403.305 EUR, za prispevke delodajalca za socialno varnost 191.251 EUR, preostalih 1.846.311 EUR pa je bilo porabljenih za izdatke za blago in storitve, potrebne za izvajanje javne službe.

V letu 2025 je bil realiziran presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v višini 249.936 EUR.

#### **9.2.7 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2025 do 31.12.2025**

Fakulteta je ustanovitelju AZ IZOBRAŽEVANJE d.o.o. dne 13. 11. 2025 odobrila posojilo v višini 1.000.000 EUR. Dne 9. 12. 2025 je prejela delno vračilo tega posojila v znesku 50.000 EUR.

V letu 2025 je fakulteta prejela tudi vračilo kratkoročnega posojila od fizične osebe v višini 10.587 EUR.

#### **9.2.8 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2025 do 31.12.2025**

V letu 2025 se fakulteta ni zadolžila in nima dolga za odplačilo kredita.

### 9.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2025

V letu 2025 je za izvedbo univerzitetnega študijskega programa Socialni menedžment, magistrskega študijskega programa Medkulturni menedžment in magistrskega študijskega programa Mediji in novinarstvo izkazan prihodek v znesku 941.055,98 EUR.

Znesek je razdeljen po ključu: 42,86 % za izvedbo programa Socialni menedžment, 28,57 % za izvedbo programa Medkulturni menedžment in 28,57 % za izvedbo magistrskega programa Mediji in novinarstvo.

Za izvedbo univerzitetnega programa Mediji in novinarstvo je iz naslova koncesije izkazan prihodek v znesku 353.734,80 EUR.

Od skupno realiziranih stroškov strokovnih služb zmanjšanih za 25% se razporejajo stroški po programih, 25% na študijski program Medkulturni menedžment MAG, 25% na študijski program Mediji in novinarstvo VS in 25% na študijski program Mediji in novinarstvo MAG.

Prihodki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije za izvedbo rednega programa 1. in 2. stopnje so 1.294.791 EUR. Realizirani skupni odhodki so 1.314.273 EUR od tega za:

- plače 533.056 EUR,
- prispevke delodajalca 87.681 EUR,
- druge osebne prejemke 78.946 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 614.590 EUR.

Prihodki interesne dejavnosti so 630 EUR, odhodki 630 EUR.

Za izvedbo razvojnih nalog s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije je pridobljen znesek 13.000 EUR. Realizirani skupni izdatki za izvedbo razvojnih nalog so v znesku 13.538 EUR, to so realizirani izdatki za blago in storitve.

Skupni prihodki Javne agencije za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost so 120.574 EUR.

Skupni odhodki Javne agencije za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost so 117.334 EUR od tega:

- plače in dodatno pokojninsko zavarovanje 84.441 EUR,
- prispevke delodajalca 14.019 EUR,
- druge osebne prejemke 4.919 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 13.955 EUR.

Realizirani prihodki po ceniku fakultete iz naslova izvajanja javne službe za izredne programe 1. in 2. stopnje so 1.626.771 EUR. Realizirani odhodki so v znesku 1.634.105 EUR od tega:

- plače in dodatno pokojninsko zavarovanje 347.887 EUR,

- prispevki delodajalca 57.750 EUR,
- drugi osebni prejemki 135.422 EUR,
- izdatki za blago in storitve 1.093.046 EUR.

Realizirani prihodki po ceniku fakultete na programu 3. stopnje so v znesku 183.843 EUR in realizirani odhodki so v znesku 36.398 EUR od tega za:

- plače in dodatno pokojninsko zavarovanje 5.048 EUR,
- prispevki delodajalca 834 EUR,
- drugi osebni prejemki 34 EUR,
- izdatki za blago in storitve 30.482 EUR.

Realizirani prihodki po ceniku fakultete na drugih izobraževalnih programih so v znesku 98.379 EUR.

Prihodki za znanstveno in razvojno dejavnost iz projektov iz proračuna EU so v znesku 422.786 EUR in odhodki so v znesku 453.114 EUR od tega za:

- plače 277.539 EUR,
- prispevke 44.982 EUR,
- druge osebne prejemke 50.610 EUR,
- izdatke za blago in storitev 79.983 EUR.

Za izvedbo drugih razvojnih nalog iz sredstev proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU smo pridobili znesek 72.823 EUR, za realizirani so odhodki za blago in storitve v znesku 44.436 EUR.

Doseženi prilivi na za izvedbo znanstveno-raziskovalne dejavnosti iz sredstev proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU so v znesku 272.777 EUR, realizirani odhodki za blago in storitve so v znesku 270.014 EUR.

Prilivi iz naslova drugih tržnih dejavnosti so realizirani v znesku 1.882 EUR.

Skupni realiziran presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v letu 2025 je v znesku 249.936 EUR.

Viri, pri katerih so doseženi presežki prihodkov nad odhodki, so:

- Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, CMEPIUS in drugi projekti iz proračuna EU,
- Javna agencija za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije.
- Trg

Viri, pri katerih so doseženi odhodki nad prihodki, so:

- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije,
- Drugi viri

Presežek odhodkov nad prihodki pri viru financiranja Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije se bo pokrili z realiziranimi presežki pri drugih virih financiranja.

Letna sredstva, pridobljena za študijsko dejavnost rednega študija 1. in 2. stopnje s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije znašajo, 1.294.791 EUR. Gre za sredstva temeljnega stebra financiranja. Za razvojni steber po denarnem toku v letu 2025 ni bilo priliva in odliva.

Poraba sredstev iz temeljnega stebra financiranja je naslednja:

- plače: 533.056 EUR,
- prispevki delodajalca: 87.681 EUR,
- drugi osebni prejemki: 78.946 EUR,
- izdatki za blago in storitve: 614.590 EUR. Od tega zneska je za izplačilo podjemnih in avtorskih pogodb za izvajanje študijske dejavnosti porabljenih 125.762 EUR, preostali izdatki za blago in storitve pa znašajo 488.828 EUR.

#### **9.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2025 po virih sredstev**

Doseženi skupni prihodki javne službe za leto 2025 po načelu denarnega toka znašajo 3.688.921 EUR, skupni odhodki pa 3.440.867 EUR, kar pomeni presežek prihodkov nad odhodki v višini 248.054 EUR. Največji delež prihodkov javne službe izhaja iz sredstev pridobljenih prek prodaje storitev po ceniku fakultete (1.908.993 EUR) ter sredstva Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVZI) v višini 1.308.421 EUR.

Kljub skupnemu presežku se pri določenih virih financiranja pojavljajo presežki odhodkov nad prihodki, kar pomeni, da so sredstva, prejeta iz teh virov, nižja od dejanskih stroškov, ki so povezani s tem financiranjem. To je zlasti izrazito pri sredstvih MVZI, kjer prihodki znašajo 1.308.421 EUR, odhodki pa 1.328.441 EUR, kar pomeni primanjkljaj v višini 20.020 EUR. Ta primanjkljaj se pokriva iz presežka prihodkov nad odhodki, ustvarjenega iz drugih virov, zlasti iz prihodkov pridobljenih prek prodaje storitev v okviru javne službe, kjer je ustvarjen presežek 238.490 EUR.

Prihodki iz evropskih projektov, kot so Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU, znašajo 345.600 EUR, pri čemer so odhodki 314.450 EUR, kar pomeni pozitiven saldo v višini 31.150 EUR.

Doseženi prihodki iz tržne dejavnosti za leto 2025 znašajo 1.882 EUR in so bili ustvarjeni iz naslova oddajanja prostorov v podnajem ter iz naslova prihodkov od obresti na posojila.

Skupni presežek prihodkov nad odhodki za leto 2025 znaša 249.936 EUR, kar kaže na stabilno finančno stanje fakultete. Presežek prihodkov nad odhodki, ustvarjen pri nekaterih virih financiranja, omogoča kritje primanjkljajev pri tistih virih, kjer so odhodki večji od prihodkov.