

**VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH
PODATKI IN KAZALCI
poročilo 2025**

Visokošolski zavod Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Kraj in datum:

Nova Gorica, 25.2.2026

**oseba odgovorna za
sestavljanje**

Ime in priimek

Klara Remec, glavni tajnik

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

izr. prof. dr. Petra Kleindienst, dekanica

Telefon:

05 333 00 90

Tabela 1: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2024/2025 in se izvajajo v študijskem letu 2025/2026

Študijski programi	2024/2025	2025/2026	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč, Mediji in novinarstvo	Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč, Mediji in novinarstvo	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	Socialni menedžment	Socialni menedžment	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	Medkulturni menedžment Psihosocialno svetovanje (gre za program Psihosocialna pomoč, ki je bil s sklepom senata dne 14.11.2019 preimenovan v Psihosocialno svetovanje), Mediji in novinarstvo, Strateško komuniciranje	Medkulturni menedžment Psihosocialno svetovanje (gre za program Psihosocialna pomoč, ki je bil s sklepom senata dne 14.11.2019 preimenovan v Psihosocialno svetovanje), Mediji in novinarstvo, Strateško komuniciranje	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	Sociologija in psihosocialne študije, Strateško komuniciranje in menedžment	Sociologija in psihosocialne študije, Strateško komuniciranje in menedžment	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026 z realizacijo v študijskem letu 2025/2026 ter število diplomantov v letu 2024 in načrt za leto 2025 z realizacijo v 2025

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)			Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		
	Študijsko leto 2024/2025 (Leto 2024)	Načrt Študijsko leto 2025/2026 (Leto 2025)	Realizacija za študijsko leto 2025/2026 (leto 2025)	Študijsko leto 2024/2025 (Leto 2024)	Načrt Študijsko leto 2025/2026 (Leto 2025)	Realizacija za študijsko leto 2025/2026 (leto 2025)
Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	123	130	134	321	330	467
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	108	110	116	48	50	64
Študenti študijskih programov 2. stopnje	236	240	229	189	190	235
Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Študenti študijskih programov 3. stopnje	/	/	/	88	90	86
Študenti s posebnimi potrebami	7	5	5	3	2	2
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	34	88	80	77
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	20	30	33	3	5	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	28	35	27	12	15	27
Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije	/	/	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/	/	/

Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	/	/	/	4	5	10
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	0	0	2	0	0	1

*študenti s posebnimi potrebami - skladno s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)			Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)			Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2024/2025 (Leto 2024)	Načrt študijsko leto 2025/2026 (Leto 2025)	Realizacija za študijsko leto 2025/2026 (leto 2025)	Študijsko leto 2024/2025 (Leto 2024)	Načrt študijsko leto 2025/2026 (Leto 2025)	Realizacija za študijsko leto 2025/2026 (leto 2025)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	90,0	90,0	80,0	63,5	65,0	63,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	42,0	50,0	51,0	/	50,0	9,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	78,2	80,0	60,0	50,2	60,0	48,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje	/	/	/	32,0	40,0	40,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/	(Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/	(Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	/	/	2,6	3,5	3,5	3,8	(Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	3,5	3,5	3,6	2,8	3,0	3,6	(Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	3,6	3,5	3,0	3,1	3,0	3,6	(Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/	/	/	(Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov

Povprečno število let trajanja študija na študenta za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/	(Σdiplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	14,2	15,3	35,1	13,8	14,4	53,2	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	49,4	53,1	106,9	48,1	50,1	184,1	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	1,7	2,1	6,9	2,6	3,1	7,4	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/	imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine treh let upošteva študente, ki so se v 1. letnik vpisali v
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/	imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/	/	/	Število študentov (presteti jim je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine dveh let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v letu 2008/2009.
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/	imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	0,1	0,1	/	15,9	10,0	34,0	All pomembno glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	44,1	35,0	16,0	50,0	30,0	49,0	All pomembno glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.

Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	15,1	10,0	23,0	31,1	20,0	24,0	podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	74,0	70,0	72,4	67,0	60,0	54,6	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	79,2	75,0	78,7	89,7	80,0	85,3	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	1,0	1,0	0,1	1,0	1,0	0,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	0,8	0,8	0,5	0,8	0,8	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3	1,0	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	1,0	1,0	7,0	1,0	1,0	0,0	Štejejo se osebe: gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 107. člen ZVis-1: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	Štejejo se osebe definicija 107. člen ZVis-1: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	/	/	/	/	/	/	definicija 109. člen ZVis-1: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja			Študijski programi s koncesijo 2. stopnja			Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo			3. stopnja			Definicija za določitev
	Študijsko leto 2024/2025	Načrt za študijsko leto 2025/2026	Realizacija za študijsko leto 2025/2026	Študijsko leto 2024/2025	Načrt za študijsko leto 2025/2026	Realizacija za študijsko leto 2025/2026	Študijsko leto 2024/2025	Načrt za študijsko leto 2025/2026	Realizacija za študijsko leto 2025/2026	Študijsko leto 2024/2025	Načrt za študijsko leto 2025/2026	Realizacija za študijsko leto 2025/2026	
	Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	4,0	4,0	4,0	4,0	1,0	1,0	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0	
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	4,0	5,0	5,0	0,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	70,0	80,0	94,0	80,0	90,0	54,0	238,0	240,0	447,0	39,0	40,0	33,0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	6,0	6,0	12,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	9,0	2,0	2,0	6,0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	1,0	5,0	5,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	6,0	6,0	6,0	definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje,

Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	6,0	3,0	3,0	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro. Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	6,0	4,0	4,0	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	12,0	6,0	6,0	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 5: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2024 ter načrt za leto 2025 in realizacija za leto 2025

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Število	Število
Leto 2024	0,0	0,0	1,0	1,65	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,00	0,0	1,0	20,0
Načrt za leto 2025	0,0	0,0	1,0	1,65	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,75	0,0	1,0	15,0
Realizacija za leto 2025	0,0	0,0	1,0	1,65	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,75	0,0	1,0	21,0

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala visokošolski zavod. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2013 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.13).

Tabela 6: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2024	Načrt za leto 2025	Realizacija za leto 2025	Definicija
prijav na patentni urad, ki	0	0	0	
Število odobrenih patentov	0	0	0	
Število prodanih patentov	0	0	0	
Število inovacij	0	0	0	št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2	2	0	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	0	0	0	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v HORIZONT 2020	0	1	0	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	4	4	4	npr. EUREKA, ERA NET itd.

Tabela 7 Kazalci s področja knjižnične dejavnosti

Gradivo	Leto 2024		Načrt za leto 2025		Realizacija za leto 2025		Opombe
	Število inventarnih enot	Število naslovov	Število inventarnih enot	Število naslovov	Število inventarnih enot	Število naslovov	
Zbirka knjižnega gradiva na dan 31.12.	13.836	5.959	14.300	6.200	12.479	6.112	
Prirast knjižničnega gradiva	0	0	500	250	137	93	
Odpis knjižničnega gradiva	0	0	2000	1000	1.566	1331	
Elektronski viri*	/	/	/	/	/	/	ProQuest, Web of Science, SCOPUS

	pasiva - izposojeno gradivo iz drugih knjižnic			aktiva - posojeno gradivo		
	2024	načrt 2025	realizacija 2025	2024	načrt 2025	realizacija 2025
Medknjižnična izposoja	1	5	0	5	6	4

Uporabniki	Leto 2024	Načrt za 2025	Realizacija 2025	Opombe
Izposoja gradiva na dom	320	400	283	število izposojenih enot + podaljšanja izposoje
število aktivnih uporabnikov knjižnice	146	150	135	od tega načrtujemo 80% študentov, 20% ostali uporabniki
uposabljanje uporabnikov v urah	5	5	5	delo z uporabniki, kot skupinsko usposabljanje
število prireditev za obiskovalce knjižnice	0	1	0	

* podatka ni mogoče dobiti