



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

**LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2025**

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Sprejeto na 30. korespondenčni seji Senata, dne 5.2.2025 in na 48. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 5.2.2025.

Nova Gorica, februar 2025

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV.....	7
1.1	VIZIJA.....	7
1.2	KRATKA PREDSTAVITEV.....	7
1.3	OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI.....	9
1.4	OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI.....	15
1.5	MOBILNOST VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V LETU 2024.....	17
1.6	OSNOVNI KADROVSKI PODATKI.....	20
1.7	KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE.....	20
1.8	KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA.....	23
1.9	ANALIZA OKOLJA FAKULTETE.....	24
1.10	SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA.....	27
1.11	PODATKI O PREMOŽENJU.....	28
1.12	POUDARKI IZ PROGRAMA ZA LETO 2025.....	28
1.13	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	29
2	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	33
3	LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2025.....	45
4	RAZVOJNI CILJI FAKULTETE.....	52
4.1	INSTITUCIONALNI RAZVOJNI CILJI.....	52
4.2	NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	54
5	DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	58
6	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA.....	59
7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV.....	60

8	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	61
8.1	PROSTORI IN ZEMLJIŠČA	61
8.2	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	61
8.3	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	61
9	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	62
9.1	KADROVSKA POLITIKA	62
9.2	KADROVSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME S KONCESIJO (REDNI ŠTUDIJI)	64
10	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	66
10.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	66
10.2	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	66
10.3	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	66
11	OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2025	67
11.1	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	67
11.1.1	Računovodske usmeritve	67
11.2	POJASNILA K SPLOŠNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2025	67
11.2.1	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	67
11.2.2	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	68
11.2.3	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	68
11.2.4	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu	68
11.2.5	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu	68
11.3	POJASNILA K POSEBNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA	69
11.3.1	Posebni del – načrt	69
11.3.2	Posebni del – študijska dejavnost	71

11.3.3	Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja.....	71
--------	--	----

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2023/2024	10
Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24	11
Tabela 3: Koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24	11
Tabela 4: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24	12
Tabela 5: Koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24	12
Tabela 6: Program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN)	13
Tabela 7: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS)	13
Tabela 8: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG)	14
Tabela 9: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG)	14
Tabela 10: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja	17
Tabela 11: Mobilnost študentov	19
Tabela 12: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija	33
Tabela 13: Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna odličnost	39
Tabela 14: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja	41
Tabela 15: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja	43
Tabela 16: Prednostni cilji	44
Tabela 17: Razvojni cilji po področjih (glej prilogo excel tabelo)	52
Tabela 18: Načrt izvajanja program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN) (prej poimenovan UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE)	53
Tabela 19: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS)	53
Tabela 20: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG)	54
Tabela 21: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG)	54
Tabela 22: Del študijskega programa	56
Tabela 23: Neformalno učenje	57

Tabela 24: Interesne dejavnosti študentov	58
Tabela 25: Prostori in zemljišča	60
Tabela 26: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2024	61
Tabela 27: Kadri	62
Tabela 28: Izvolitve v naziv v letu 2023 in načrt 2024	64
Tabela 29: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024	64
Tabela 30: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024	65
Tabela 31: Število registriranih raziskovalcev	65

1 PREDSTAVITEV

1.1 VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja s pomembnim vplivom na lokalno, nacionalno in mednarodno okolje.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

Zavezani smo inovativnosti, vrhunskosti in uporabnosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo, blaginjo in trajnost.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

1.2 KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006 in je začela z izvajanjem pedagoškega procesa v študijskem letu 2007/2008. Izvaja študijske programe na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni. Skupno izvaja deset študijskih programov, en del študijskega programa ter dve neformalni izobraževanji.

Na podlagi zunanjih evalvacij NAKVIS je FUDŠ vedno uspešno podaljšala akreditacije študijskih programov in zavoda za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

V letu 2022 se je k FUDŠ pripojila Fakulteta za medije in s tem tudi njeni študijski programi: Mediji in novinarstvo (VS), Mediji in novinarstvo (MAG), Strateško komuniciranje (MAG) ter doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment.

Raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob

upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihosocialnega svetovanja, medijev, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz vrste držav, se vključila v sisteme izmenjav študentov in osebja. Tuje sodelavce vključuje v oblikovanje in izvajanje študijskih programov, še posebno na doktorski ravni, kjer imajo tuji sodelavci osrednjo vlogo, po letu 2016 pa ima tudi znaten delež študentov iz drugih držav.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev

- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Poudarek dajemo stalnemu vzdrževanju in krepitvi neposrednih stikov s študenti ter drugimi uporabniki, da bi čim boljše razumeli njihove potrebe, pričakovanja in mnenja. Vsako leto izvedemo temeljito oceno delovanja fakultete in posameznih predavateljev, ki jo pridobimo z anketiranjem. Naši zaposleni si prizadevajo izpolniti pričakovanja študentov ter postaviti visoke standarde kakovosti. Z veseljem ugotavljamo, da so študentske ocene našega dela vsako leto zelo pozitivne, kar za fakulteto pomeni veliko priznanje.

Zaposlenim (visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem, strokovnim sodelavcem) nudimo široke možnosti za izobraževanje in strokovno usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci aktivno sodelujejo pri razvijanju novih pedagoških pristopov, kot tudi pri modernizaciji obstoječih pedagoških procesov. Znanstveni delavci pa se vključujejo v številne projekte, bodisi tiste, ki jih financirata EU in ARIS, bodisi v komercialne projekte, ki podpirajo gospodarski in javni sektor. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja, strokovne seminarje in študijska bivanja v tujini, kar krepi njihovo strokovno rast. Izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov potekajo znotraj projektov Erasmus+ in Ceepus. Glede na stalno potrebo po vseživljenjskem učenju ter prilagajanju hitro spreminjajočemu se svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v razvoj novih znanj in kompetenc naših zaposlenih.

1.3 OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialno svetovanje (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Strateško komuniciranje (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija in psihosocialne študije (DR)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Strateško komuniciranje in menedžment (DR)
- Del študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2024/2025

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2024/2025	Diplomanti študijskega programa od 1.1.2024 do 31.12.2024
Socialni menedžment (UN)	156	23
Socialni menedžment (VS)	120	10
Mediji in novinarstvo (VS)	144	19
Psihosocialna pomoč (VS)	180	59
Medkulturni menedžment (MAG)	222	21
Psihosocialno svetovanje (MAG)	103	12
Mediji in novinarstvo (MAG)	99	7
Strateško komuniciranje (MAG)	1	0
Sociologija (DR)/Sociologija in psihosocialne študije (DR)	46	2
Strateško komuniciranje (DR)/Strateško komuniciranje in menedžment (DR)	42	2
Psihoterapevtska propedevtika	13	5

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2023/24 in 2024/25

	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	43	43

Tabela 3: Koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2023/24 in 2024/25

	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	40	40

Tabela 4: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2023/24 in 2024/25

	2023/24	2024/25
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	52	43

Tabela 5: Koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2023/24 in 2024/25

	2023/24	2024/25
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	40	40

Načrt rednega vpisa na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja

Spodaj prikazujemo število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik koncesioniranih študijskih programov ter pričakovano število vpisanih študentov.

Tabela 6: Program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
43	43	50

Tabela 7: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
40	40	40

Tabela 8: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
52	43	55

Tabela 9: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
40	40	40

1.4 OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS).

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki v letu 2024:

- Pridobitev projekta SMILE Incubator - Social Media Leadership Incubator For Danube Region, 2025 - 2027
- Pridobitev projekta DINAMIC Danube - Developing INnovative Alliances for Management, Innovation, and Collaboration in European BioEconomy, 2025 -2027
- Pridobitev projekta Danube Crafts - Traditional Crafts Route for Sustainable Cultural Tourism Development, 2025 -2027
- Pridobitev projekta ERUDEL2040 - European Rural Development and Empowered Leaders, 2024 -2027
- Pridobitev in izvajanje projekta MELI RESIST, Meli Resist Forum
- Pridobitev in izvajanje projekta GLOBE STEAMSS - Global Learning Opportunities for Green and Sustainability Education in STEAM and Social Sciences Degrees, 2024 - 2027
- Izvajanje projekta Culinary Trail - Culinary Trail of the Ethnic and Local Cuisine in the Danube Region, 2024-2026
- Izvajanje projekta YHELD - Yemeniti Higher Education Leading to Development of relint offices, 2023-2025
- Izvajanje projekta Ranljivost za radikalizacijo z vidika travme, 2023-2025
- Izvajanje projekta JM Network, ENDE - European Network on Digitalization and E-governance, 2023-2026
- Izvajanje projekta JM Module GlobalAct - EU as a Global Actor in Fragmented and Traumatized World, 2023-2026
- Zaključek projekta COPE - Covering Cohesion Policy in Europe – Training MOOC for European Journalism Students, 2023-2024
- Izvajanje projekta UNESCO MOST, 2024
- Izvajanje projekta EDih -Smart, resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub (2022-2025), program EU Dlgital ,
- Izvajanje projekta Elegants - E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper, 2023-2024
- Izvajanje in zaključek projekta JUST Training - Joint University And Small And Medium - Sized Enterprises (SME) Training, 2022-2024
- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Centre of excellence, Mediji, Populizem In Politična Stablnost V Evropski Uniji, 2022-2024
- Izvajanje projekta Medijska pismenost, ARRS infrastrukturni program, 2022-2027

- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Chair “Leadership for European Local Development 2040”, 2022-2024
- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Module “Sustainable Industry 4.0 for European Union”, 2022-2024
- Izvajanje in zaključek projekta Erasmus+ KA220 COM-IN - Training programmes for counsellors for implementing community integration of difficult-to-employ people, 2022-2024
- Izvajanje in zaključek projekta Erasmus+ KA 220 HED AI4PPP - Artificial Intelligence for People, Planet and Profit, 2022-2024
- Sodelovanje pri izvajanju in zaključek raziskovalnega projekta “Sinergijska integracija kvantitativne sociologije in STEM področij za razreševanje kritične družbene dileme: Prepoznavanje univerzalnosti v družbenih pojavih: primeri cepljenja, migracij in korupcije” v sodelovanju s Fakulteto za informacijske študije (2021-2024)
- Izvedba in zaključek merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2023, zaključeno v 2024) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.
- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Module »Enhancing European Civic Practices and Sustainability«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje ERASMUS+ Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju - Sodelovanje z državami programa (KA131). Izvajanje projektov vezanih na razpisno leto 2020, 2021, 2022, 2023, 2024;
- Izvajanje ERASMUS+ mednarodne mobilnosti na področju terciarnega izobraževanja - Sodelovanje s partnersko državo (KA171) Libanon (Lebanese American University) in partnersko državo Kanada (University of Victoria) - razpisno leto 2024
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino, ZDA v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Sodelovanje v COST akcijah:
 - TREASURE – Perinatalni stres mater in neželeni učinki pri otrocih: maksimiranje razvoja dojenčkov (TREASURE Cost Action, CA22114) – 2023 – 2027
 - GameTable – Računalniške tehnike za dediščino namiznih iger (GameTable COST-CA22145) – 2023-2027
 - CoREx – Comparative Research on the Executive Triangle in Europe (CoREx Cost Action, CA22150) – 2023-2027
 - IGCOORD – Intergovernmental Coordination from Local to European Governance (IGCOORD COST Action, CA20123) – 2021-2025

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2024:

Projekti v okviru programov Interreg (1):

- Culinary Trail v okviru programa Interreg Podonavje (2024-2026)

Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:

- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2023, izvajanje v letu 2024) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.

Število mladih raziskovalcev

V letu 2024 fakulteta ne usposablja mladih raziskovalcev.

1.5 MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V LETU 2024

Tabela 10: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Jagiellonian University in Kraków, Poljska	2024	Pedagoško poučevanje	1 - incoming mobilnost
Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, Poljska	2024	Pedagoško poučevanje	1 - incoming mobilnost
Babes-Bolyai University, Romunija	2024	Pedagoško poučevanje	1 - incoming mobilnost
Üsküdar University, Tručija	2024	Usposabljanje osebja	3 – incoming mobilnosti
University "Mediterranean" Faculty for Tourism "Montenegro Tourism School", Črna gora	2024	Usposabljanje, raziskovanje	4 - incoming mobilnosti
Outgoing mobilnosti			
Troy University, Alabama, ZDA	2024	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost
Black Hills State University, ZDA	2024	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost

Southern Political Science Association 2024 Annual Conference, ZDA	2024	Usposabljanje, raziskovanje	1- outgoing mobilnost
University of Porto, Portugalska	2024	Usposabljanje, raziskovanje	2 - outgoing mobilnosti
Chapter 4 Macedonia, Severna Makedonija	2024	Usposabljanje, raziskovanje	2 - outgoing mobilnosti
Metropolitan University Prague, Češka	2024	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
University of Pécs, Theological College of Pécs, Madžarska	2024	Usposabljanje, raziskovanje	1- outgoing mobilnost
University of Montenegro, Faculty of Economics Podgorica, Podgorica, Črna gora	2024	Pedagoško poučevanje	1- outgoing mobilnost
Doshisha University Kyoto, Kyoto, Japonska	2024	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost
Sophia University Institute of International Relations, Tokio, Japonska	2024	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost
Kwansei Gakuin University, Osaka, Japonska	2024	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost
Kobe University, Kobe, Japonska	2024	Pedagoško poučevanje	1 - outgoing mobilnost
University College Dublin, Irska	2024	Usposabljanje, raziskovanje	1 - outgoing mobilnost

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

Tabela 11: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti študij	Lokacija	Študenti praksa	Lokacija
2023/2024 outgoing študenti	2	Universitat de Valencia, Španija	1	Università degli studi di Cagliari, Italija
	1	Universidad de La Laguna, Španija	1	Chapter 4 Macedonia, North Macedonia
	1	Metropolitan University Prague, Češka		
	1	Babeş Bolyai University, Romunija		
	1	University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić, Hrvaška		
2024/2025 outgoing študenti	1	University of Silesia in Katowice, Poljska	1	Vilnius University Business School, Litva

2023/2024 incoming študenti	2	Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romunija	0	Študentsko mobilnost za namen prakse za incoming študente na FUDŠ ne izvajamo
	2	Universidade de Lisboa, School of Social and Political Sciences (ISCSP), Portugalska		
	1	Autonomous University of Barcelona, Španija		
2024/2025 incoming študenti	1	University of Business and Applied Sciences 'Varsovia', Poljska	0	Študentsko mobilnost za namen prakse za incoming študente na FUDŠ ne izvajamo
	2	Università degli studi di Trieste, Italija		

1.6 OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2024. Ob koncu leta 2024 je imel zavod 44 redno zaposlenih (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci ter strokovni sodelavci iz podpornih služb). Število zaposlenih v deležu zaposlitve - FTE je znašalo 36,44.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 16 oziroma 11,6 FTE. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 15 oziroma v deležu zaposlitve - FTE 10,60. Zaposlenih raziskovalnih sodelavcev je bilo 10 oziroma 3,84 FTE. Število zaposlenih v podpornih službah fakultete je bilo na dan 31.12.2024 skupaj 20 (20 FTE).

1.7 KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov, šol in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, tajništvo, in strokovne službe.

Tajništvo sestavljajo službe, ki skrbijo za pravne, kadrovske in splošne zadeve ter knjižnične in informacijske zadeve. Strokovne (podporne) službe sestavljajo naslednje enote: Referat za študijske in študentske zadeve, Karierni center, Projektna pisarna, Finančna služba in Računovodska služba.

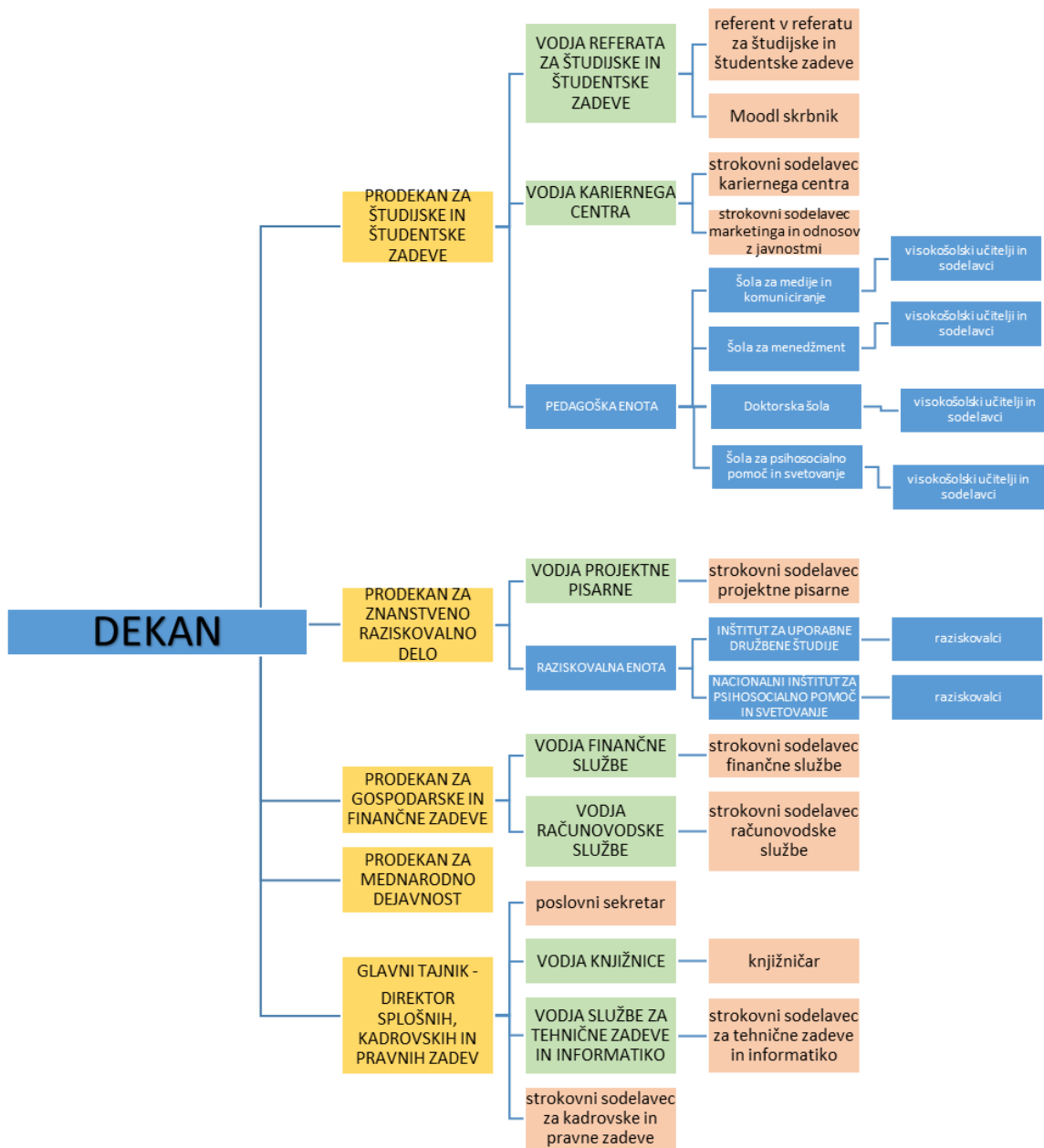
Pedagoško enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (šole):

- Šola za menedžment
- Šola za medije in komuniciranje
- Šola za psihosocialno pomoč in svetovanje
- Doktorska šola

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ)
- Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS)

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugimi akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.8 KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica.

FUDŠ v vseh letih svojega delovanja izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje in tudi širše:

- sodelovanje z lokalnimi partnerji v okviru projekta SRC-eDIH in Culinary Trail (NVO, predstavniki manjšin, deležniki kot so GZS, PTP itd)
- ohranjanje sodelovanje z lokalnimi regijskimi razvojnimi agencijami (RRA, ROD, PRC Posočja),
- sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami iz lokalnega okolja,
- sodelovanje z visokošolskimi institucijami iz okolja in širše,
- redno sodelovanje z Mestno občino Nova Gorica.

Povezanost z okoljem se kaže tudi:

- preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja.
- preko povezovanj s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju; na srednjih šolah se izvajajo različne predstavitve fakultete in ostala predavanja,
- preko organizacije raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra.
- preko povezovanja študentov in diplomantov z delodajalci,
- preko izvajanja strokovne prakse v okviru treh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.,
- preko sodelovanj z različnimi društvi pri skupnih projektih (kot npr. Krovni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (KIPS)...),

- z odzivi na družbene potrebe v okolju na področju duševnega zdravja. V okviru Kariernega centra je pričela delovati Psihosocialna svetovalnica FUDŠ, ki je namenjena študentom in zaposlenim na FUDŠ,
- preko sodelovanja z različnimi društvi na področju duševnega zdravja.

Fakulteta je v nacionalnem okolju prepoznana kot vodilna institucija na področju družboslovja, kar dokazujejo kvantitativni kriteriji Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca. V preteklih letih je izvedla številne raziskave za različne naročnike, tako iz javnega sektorja kot tudi iz gospodarstva. Poleg tega je dolga leta izvajala mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip, s čimer je postala pomemben akter med izvajalci podobnih meritev.

Fakulteta deluje tudi v mednarodnem in globalnem okolju. Vključuje se prek raziskovalnega sodelovanja, izmenjav osebja in študentov ter vključevanja tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v pedagoške in raziskovalne aktivnosti. Na tem področju si je že pridobila ugled, ki ga namerava v prihodnje še okrepiti, predvsem z znanstveno-raziskovalnim delom. Število izmenjav osebja in študentov se nenehno povečuje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela se kažeta tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi deležniki iz gospodarstva in negospodarstva.

1.9 ANALIZA OKOLJA FAKULTETE

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).

- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne in jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov

- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Še vedno premajhna prepoznavnost fakultete
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta
- Premajhno število zaposlenih visokošolskih sodelavcev (asistentov)

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Prepoznavanje Slovenije kot pomembne študijske in zaposlitvene destinacije na trgih Jugovzhodne Evrope
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju tudi z vsebinami vseživljenjskega učenja.
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov

- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov na plačljivih študijskih programih
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

1.10 SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2024:

- celotni prihodki znašajo 3.332.590 EUR,
- celotni odhodki pa 3.064.247 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 268.343 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2024 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MVŠZI: 1.166.055 EUR,
- ARIS: 134.277 EUR,
- SPIRIT, JAK, OSTALE AGENCIJE: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 1.617.618 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU: 466.606 EUR,
- Drugi viri: 0 EUR,
- Trg: 28.655 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 1.152.455 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 1.573.288 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 79,85 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 33,76 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 46,09 %

Odstotek sredstev za razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 10,91%

Odstotek sredstev za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 7,04 %

Viri prihodkov za razvojno, znanstveno raziskovano in inovacijsko dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARIS : 3,9%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 13,64%
- Trg: 0,8%

1.11 PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta za svoje delovanje uporablja opremo. Računovodska vrednost opreme s katero razpolaga, na dan 31.12.2024, je 59.760,15 EUR.

1.12 POUČENJE IZ PROGRAMA ZA LETO 2025

Delo na fakulteti v letu 2025 bo primarno usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2021-2030.

Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v nadaljnje ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti. Poudarek bo na krepitvi raziskovanja na področju psihosocialnih študij in področju medijev ter na povezovanju med različnimi raziskovalnimi programi. Še naprej se bomo posvečali tudi nadgradnji sistema stimulacije na podlagi raziskovalne uspešnosti. Pomemben cilj na področju raziskovalne odličnosti je tudi uvrstitev revije Research in social change v Scopus ali SSCI. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo še naprej potekala intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov.

Na področju odličnosti študija bo delo tako kot doslej še posebej usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Poleg tega načrtujemo nadaljnje skrbno spremljanje učinkov digitalizacije pedagoškega procesa, uvedene v prejšnjih letih. V začetku leta 2025 planiramo obravnavo sprememb magistrskega študijskega programa Mediji in novinarstvo na pristojnih organih fakultete.

Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti v letu 2025 še naprej usmerjene predvsem v krepitev kadrovske politike. Fakulteta vsa leta spremlja in meri stopnjo zadovoljstva njenih sodelavcev. Ker rezultati v zadnjih letih kažejo rahel padec zadovoljstva, ki pa je sicer še vedno nad povprečjem, smo si v zadnjih dveh letih skupaj z zaposlenimi prizadevali k iskanju možnosti za izboljšave ter za povečanje zadovoljstva med sodelavci. V zadnjem letu so se že pokazali rezultati, ki so se izrazili skozi doseženi višji indeks zadovoljstva zaposlenih. V letu 2025 bomo tako še nadaljevali in okrepili določene ukrepe na tem področju. Obenem bo fakulteta še naprej usmerjena h krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja ter organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto. Prizadevali si bomo organizirati dovolj informativnih dogodkov za zaposlene in s tem povečati vključenost zaposlenih v dogajanje fakultete na vseh področjih. Nadaljevali bomo tudi s spodbujanjem zaposlenih k udeležbi na različnih usposabljanjih in delavnicah, bodisi v organizaciji fakultete bodisi pri zunanjih izvajalcih. Zaposleni so ob začetku leta pozvani, da pripravijo svoj individualni letni načrt usposabljanja in izobraževanja ter mednarodne mobilnosti. Načrt predstavijo na letnem razgovoru z nadrejenim ter uskladijo možnosti za realizacijo. Kakovosti kadrovske politike se bomo tudi v letu 2025 posvetili tudi v okviru Komisije za kakovost in evalvacijo, v okviru katere bomo analizirali rezultate anket ter izvedli ukrepe za izboljšanje merjenja stopnje zadovoljstva osebja (zaposlenih in drugih sodelavcev). Kot že vsa leta doslej bo posebna skrb namenjena tudi internacionalizaciji osebja, ki je sicer že vsa leta na precej visoki ravni.

Na področju strateške usmeritve Odgovoren odnos do okolja bomo posebno pozornost namenili sodelovanju s člani Sveta zaupnikov. Osredotočili se bomo na vzpostavljanje povezav z morebitnimi delodajalci ter obravnavo tem, ki vplivajo na širše družbeno lokalno okolje. Za doseganje teh ciljev bomo organizirali različne dogodke, namenjene promociji fakultete v srednjih šolah. Sodelovali bomo tudi v buddy up shemi ter organizirali dogodke in dejavnosti, ki spodbujajo sprejemanje in razumevanje različnosti. V nadaljevanju bomo ohranjali in razvijali sistemsko sodelovanje s potencialnimi delodajalci, obenem pa okrepili dialog s širšo skupnostjo. Aktivno bomo vključevali člane Alumni kluba v promocijo fakultete in diplomantov ter organizirali predavanja in delavnice, ki poudarjajo pomen dobrega počutja in duševnega zdravja v sodobnem delovnem okolju. Z vsemi temi dejavnostmi želimo prispevati k trajnostnemu razvoju lokalne in širše družbene skupnosti.

Nadaljevali bomo s krepitvijo prepoznavnosti fakultete v tujini, uporabljajoč spletno komunikacijo in obiske na partnerskih institucijah. S temi ukrepi želimo učinkovito izpolniti strateške cilje in okrepiti povezave s širšo skupnostjo ter mednarodno akademsko skupnostjo.

1.13 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN in 102/23)
- Zakon o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23 in 102/24)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23 in 2/24)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22, 4/23, 5/24 in 7/24)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22 in 2/24)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12, 38/16, 68/20, 2/23 in 74/23)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba

- Pravilnik o vključitvi v izobraževanje in opravljanje obveznosti kot občan
- Pravilnik o izdaji diplom in potrdil o izobraževanju
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Fakulteti za uporabne družbene študije
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi ter o zaključku študija
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovnik kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopku za določitev višine osnovne plače raziskovalcev
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Dokument o izgradnji, razvoju in upravljanju knjižnične zbirke

- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti Gender Equality plan
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2021-2030, ki je bil sprejet v januarju 2021. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 12: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	2025/2026
1.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – SM (UN), 1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM UN (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	105
1.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM VS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60
1.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	120

1.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – MiN (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MiN VS (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60
1.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	110
1.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSS (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60
1.7	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – MiN (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MiN MAG (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40
1.8	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – STR KOM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – STR KOM MAG (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	10

1.9	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij STR KOM in MEN (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – STR KOM in MEN (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	23
1.10	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SOC (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40
1.11	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	17,0
1.12	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	16,0
1.13	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	3,7

1.14	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 2. stopnje	Ocena	8,0
1.15	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	2,9
1.16	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 3. stopnje	Ocena	8,1
1.17	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	3,7
1.18	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ/ delež izkoriščenih dodeljenih izmenjav študentov iz FUDŠ	delež	100 %
1.19	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V koledarskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v koledarskem letu	Število	8

1.20	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na vseh stopnjah)	Število	170
1.21	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	115
1.22	Uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami, usposabljanje pedagoškega kadra	Število usposabljanj za izvedbo virtualnih oblik sodelovanja/izvedb virtualnih oblik sodelovanja (v okviru pedagoškega procesa) s tujimi institucijami *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	1
1.23	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	11
1.24	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V preteklem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.25	Zadovoljstvo študentov z organizacijo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z organizacijo fakultete * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5

1.26	Upoštevanje raznolikosti študentov in njihovih potreb	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razumevanjem njihovih individualnih potreb s strani izvajalcev predmetov * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.27	Ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z ustreznostjo načinov preverjanja in ocenjevanja znanja * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.28	Zadovoljstvo študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.29	Zadovoljstvo študentov z obštudijskimi dejavnostmi	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z aktualnostjo in zanimivostjo obštudijskih vsebin * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,4
1.30	Spodbujanje nadarjenih študentov	Število aktivnosti za namen promocije del nadarjenih študentov *V koledarskem letu	Karierni center	Število	1
1.31	Prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete	Število študentov, vključenih v projektno delo fakultete *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	12

Tabela 13: Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	2025
2.1	Publicistična aktivnost in odličnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca na leto	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	100
2.2	Publicistična aktivnost in odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	0,38
2.3	Publicistična aktivnost in odličnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število norm. citat.	20
2.4	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Redno seznanjanje z raziskovalnimi dosežki posameznih raziskovalnih programov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Število seznanjanj	2
2.5	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Okrepiti sodelovanja in iskanje sinergij med raziskovalnimi programi, kazalec število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Število objav	3

2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih mednarodnih projektov	Projektna pisarna	Število projektov	7
2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov iz nacionalnih virov (ARRS)	Projektna pisarna	Število projektov	2
2.7	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov za zunanje naročnike - tržni projekti	Projektna pisarna	Število projektov	3
2.8	Povečanje bilateralnega sodelovanja na nacionalni in mednarodni ravni	Število bilateralnih projektov/pogodb sklenjenih z namenom razvoja raziskovalnih programov	Projektna pisarna	Število projektov	1
2.9	Povečanje prepoznavnosti v mednarodni akademski skupnosti skozi organizacijo mednarodne konference	Število vseh predstavljenih referatov na znanstveni konferenci	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	Število udeležencev z referati	60
2.10	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	%	80

2.11	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektna pisarna	Število	0
2.12	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektna pisarna	Število	0

Tabela 14: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	2025
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	5
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	45
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	26
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	izkaz	presežek
3.5	Kakovost kadrovske politike	merjenje stopnje zadovoljstva osebja	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost 1-5	4,5
3.6	Kakovost kadrovske politike	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število utemeljenih formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	0
3.7	Kakovost kadrovske politike	Število družabnih in informativnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Glavni tajnik/število dogodkov	število	5
3.8	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	število	1

3.9	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/	Število izobraževanj na zaposlenega	1
3.10	Kakovost kadrovske politike	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih	Glavni tajnik	Število dogodkov	1
3.11	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/ statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	11

Tabela 15: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	2025
4.1	Sodelovanje z delodajalci	spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Karierni center/odstotek zaposlenih diplomantov	Odstotek	75
4.2	Sodelovanje z delodajalci	usposabljanje mentorjev pri delodajalcih	Karierni center/število usposabljanj	število dogodkov	1
4.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	organizacija izobraževanj za dijake in strokovne sodelavce	Karierni center in PR služba/število dogodkov	število dogodkov	2
4.4	Krepitev prepoznavnosti fakultete	delovanje Sveta zaupnikov kot posvetovalnega organa	Glavni tajnik fakultete	Št. članov	21
4.5	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Diseminacije raziskav sodelavcev fakultete širši javnosti	projektna pisarna in PR služba/število predstavitev (digitalnih in fizičnih)	število predstavitev	8
4.6	Krepitev prepoznavnosti fakultete	promocija dejavnosti fakultete	PR služba/število posredovanih informacij v digitalnem Informatorju	Število informatorjev	2
4.7	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	promocija duševnega zdravja	NIPPS in karierni center	Število aktivnosti	2

3 LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2025

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 16: Prednostni cilji

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2024	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2025
Raziskovalno- razvojna odličnost	Prilagajanje delovanja organizacije po načelih odprte znanosti	Načrtovanje in implementacija ukrepov za delovanje po načelih odprte znanosti	Načrtovani in implementirani ukrepi za delovanje po načelih odprte znanosti	0	1 NAČRT UKREPA: Imenovanje skupine za spremljanje implementacije načel odprte znanosti
	Vzpodbujanje doktorskih študentov k znanstveni publicistiki	Izvedba delavnice za doktorske študente o znanstveni publicistiki	Delavnica za doktorske študente o znanstveni publicistiki	0	1
	Vključitev doktorskih študentov v akademsko delo fakultete	Organizacija Doktorske konference	Organizacija doktorske konference	0	1

	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus (KA171, KA220HED, Horizon)	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	22	10
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	2	2
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	2	1
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1
Odličnost študija	Delavnice za lažje vključevanje v izobraževanje za netradicionalne študente ter uspešno usklajevanje študijskih, službenih in osebnih obveznosti	Organizacija in izvedba delavnice	Število dogodkov	0	2

	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	10	5
	Izdelava nove spletne strani fakultete	Vzpostavitev nove spletne strani, raziskava ključnih besed, priprava vsebin in postavitve spletne analitike v izvedbi agencije RedOrbit d.o.o.	Poslovna uspešnost študijskih programov	-	Boljši rezultati oglaševanja študijskih programov, povečati število obiskovalcev spletne strani podaljševanje zadrževanja obiskovalcev na spletni strani fakultete
	Okrepitev PR aktivnosti fakultete	Vzpostavitev sistema za redno pisanje in objavljanje aktualnih člankov na spletni strani fakultete in družbenih omrežjih, ki pokrivajo aktualne dogodke, raziskovalne dosežke, študentske projekte in ostalo.	Informiranost javnosti o dogajanju na fakulteti in širše	-	Boljša prepoznavnost fakultete v lokalnem okolju in širše
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	4,58	4,6

	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	4,58	4,6
	Systematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; namestitve vtičnika za test plagiatorstva v spletni učilnici Moodle	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki
	Aktualizacija tutorskega sistema na FUDŠ	Prenova pravilnika o sistemu tutorstva FUDŠ	Število prenov	-	1
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,75	Vrednost kazalnika 4,60
	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Povečanje prepoznavnosti psihosocialne svetovalnice FUDŠ	Število aktivnosti	-	2
		Skrb za varstvo posebnih potreb študentov, vabljenih na dogodke fakultete	Število izboljšav	0	1

		Podpora pri socialni integraciji tujih študentov	število dogodkov	-	2
Odličnost poslovanja	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejmih ter drugih dogodkih doma in v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	0	146.070
	Kakovost kadrovske politike	sprememba načina izvedbe letnih razgovorov z nadrejenim	število	0	1
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja ter spodbujanja skrbi za zdravje zaposlenih	Število dogodkov	8	8
	Kakovost kadrovske politike	organizacija srečanja zaposlenih na katerem se predstavijo in prediskutirajo rezultati merjenja stopnje zadovoljstva osebja ter zberejo predlogi za izboljšave	število srečanj	1	1

	Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja	Spremljanje in evidentiranje izobraževanj zaposlenih ter spodbujanje zaposlenih k aktivnemu vključevanju v usposabljanja, načrtovanje usposabljanj	Povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	1	1
	Ukrepi na področju internega komuniciranja	organizacija skupnih srečanj za zaposlene	Število srečanj	3	8
	Krepitev celovitega Sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	ozaveščanje zaposlenih o celovitem postopku, sodelovanje zaposlenih pri pripravi samoevalvacijskega poročila, predstavitev celotnega poročila	Število dogodkov	1	1
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	13	14
	Digitalizacija poslovnih procesov	implementacija in nadgradnja informacijskega sistema v podporo poslovnim procesom kadrovske in finančno-računovodske službe	število izboljšav	1	1
Odgovoren odnos do okolja	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Priprava prispevkov predstavitev	Število diseminacij	8	8

	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	13	10
	Promocija diplomantov/zaposlenih/študentov v lokalnem okolju	Priprava vsebin	Število objav	4	4
	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Organizacija dogodka	Število dogodkov	3	3
	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija aktivnosti	Število aktivnosti	3	2

4 RAZVOJNI CILJI FAKULTETE

4.1 INSTITUCIONALNI RAZVOJNI CILJI

Razvojni cilji so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (v nadaljevanju: FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028« (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, 7. 12. 2023, 900-35/2023-3360-1) in dopolnili skladno z odzivom Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije z dne 17. 6. 2024, št. 900-35/2023-3360-76). Na podlagi strateških in dolgoročnih ciljev visokošolskega zavoda in analize stanja, ob upoštevanju Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (v nadaljevanju: ReNPVŠ30), smo oblikovali predlog razvojnih ciljev, ki obsega spodaj navedene dimenzije:

- povečanje odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe,
- delovanje visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0,
- izboljšanje dostopnosti,
- odličnost študija,
- raziskovalno-razvojna odličnost,
- kakovost kadrovske politike,
- odgovoren odnos do okolja.

in opredeljene višine sredstev RSF za posamezno proračunsko leto, izdelali predlog za financiranje razvojnih ciljev na FUDŠ, ki vključuje:

- utemeljitev razvojnih ciljev z vidika strateških ciljev visokošolskega zavoda,
- opis namena razvojnih ciljev,
- prispevek razvojnih ciljev k uresničevanju prečne razvojne prioritete,
- opis ukrepov za doseganje razvojnih ciljev,
- ciljne in izhodiščne vrednosti,
- utemeljitev kazalcev,
- utemeljitev finančne ocene,
- načrt izvajanja študijske dejavnosti,
- tabelo za vnos strateških in dolgoročnih ciljev visokošolskega zavoda za obdobje 2025-2028 (glej prilogo).

Razvojni cilji so skladno z navodili ministrstva razdeljeni na Področje 1 in Področje 2.

V okviru **Področja 1** Fakulteta za uporabne družbene študije načrtuje sledeče razvojne cilje:

Na področju izboljšanja dostopnosti načrtujemo razvojni cilj *podpore netradicionalnih študentov, vključno s študenti s posebnimi potrebami*.

Na področju povečanja odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe načrtujemo razvojni cilj *inovativni pristopi k razvoju izobraževanj za poklice prihodnosti*.

Na področju delovanja visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0 načrtujemo razvojna cilja *krepitev digitalnih kompetenc sodelavcev in študentov fakultete ob sočasnem spodbujanju načel Družbe 5.0 ter etično in družbeno odgovorno delovanje na področju digitalizacije*.

V okviru **Področja 2** Fakulteta za uporabne družbene študije načrtuje sledeče razvojne cilje:

Na področju odličnosti študija načrtujemo sledeče razvojne cilje: *na študentke in študente osredinjeno visokokakovostno izobraževanje, s poudarkom na upoštevanju posebnih skupin študentov; pospeševanje mednarodne privlačnosti študijskih programov z namenom pridobivanja tujih študentov preko digitalnih orodij; in krepitev kakovosti študija s samoevalvacijo pedagoškega kadra o izvedbi študijskega procesa*.

Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti načrtujemo sledeče razvojne cilje: *ozaveščanje raziskovalcev na začetku kariere o publicistični dejavnosti; vključevanje študentov v raziskovalno delo fakultete; in akademski seminarji*.

Na področju kakovosti kadrovske politike načrtujemo sledeče razvojne cilje: *posodobitev sistema napredovanja; skrb za vseživljenjsko učenje; in izboljšanje interne komunikacije*.

Na področju odgovoren odnosa do okolja načrtujemo sledeče razvojne cilje: *prispevek k duševnemu in fizičnemu zdravju študentov, zaposlenih in družbe; povečanje stopnje izobraženosti prebivalstva skozi promocijo visokošolskih diplomantov; in krepitev prepoznavnosti fakultete v lokalnem okolju*.

Predlagani razvojni cilji za obdobje 2025-28 so oblikovani zelo inovativno, ob neposrednem upoštevanju področij, vezanih na uresničevanje ReNPVŠ30. Pri izvedbi zastavljenih ukrepov v okviru razvojnih ciljev in doseganju kakovosti izvedbe le-teh bomo zavzeli celostni pristop, pri tem pa bomo primarno osredotočeni na izboljšanje praks v pedagoškem procesu, ob upoštevanju »na študenta osredotočenega izobraževanja«, ob tem pa bomo upoštevali potrebe trga dela in razvojne premike v sodobni družbi, predvsem značilnosti družbe 5.0, trende trajnostnega razvoja in načela družbene odgovornosti. Stalno izboljševanje pogojev študentov za pridobivanje in gradnjo njihovega znanja in kompetenc vodi v večjo kakovost študija, fakulteti pa omogoča večjo prepoznavnost v okolju ter trend rasti zanimanja za študij na fakulteti.

Tabela 17: Razvojni cilji po področjih (glej prilogo excel tabelo)

4.2 NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Na Fakulteti za uporabne družbene študije izvajamo štiri koncesionirane študijske programe:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo
- magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment
- magistrski študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo

Navedeni študijski programi se uvrščajo v ista področja, in sicer:

- po Isced klasifikaciji na področje (31) družbene vede
- po Frascatijevi klasifikaciji je kot temeljno raziskovalno področje opredeljeno področje št. 5 – družboslovne vede.

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik za študijski leti 2023/2024 in 2024/2025 v primerjavi z razpisom za 2025/2026 in številom vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2024/25.

Tabela 18: Načrt izvajanja program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN) (prej poimenovan UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
43	43	50

Tabela 19: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
40	40	40

Tabela 20: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
52	43	55

Tabela 21: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG)

2023/2024	2024/2025	2025/2026
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
40	40	40

Obrazložitev števila razpisanih mest glede na razpis za vpis in vpisane študente za študijsko leto 2024/25.

Za študijsko leto 2024/25 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2024/25 vpisalo 43 študentov, kar predstavlja 61,4-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2024/25 smo tako

vpisali enako število študentov kot leto prej (v študijskem letu 2023/24 se je v 1. letnik tega programa namreč vpisalo ravno 43 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnostmi na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2025/26 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2024/25 smo na ta program vpisali tudi 48 izrednih študentov, od tega je večina študentov iz tujine.

V študijskem letu 2024/25 smo vpisali tretjo generacijo na koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov in tako zapolnili vsa razpisana mesta. V študijskem letu 2024/25 smo na ta program vpisali tudi 19 izrednih študentov.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2024/25 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2024/25 vpisalo 43 študentov, kar predstavlja 61,4-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2024/25 smo tako na redni magistrski študij Medkulturni menedžment vpisali nekaj manj študentov glede na leto prej (v študijskem letu 2023/24 se je na študijski program vpisalo 52 študentov). V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2025/26 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2024/25 smo na ta program vpisali tudi 73 izrednih študentov, od tega je večina študentov iz tujine.

V študijskem letu 2024/25 smo vpisali tretjo generacijo na koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov, kar pomeni, da smo tudi v tem primeru zapolnili vsa razpisana mesta. V študijskem letu 2024/25 smo na ta program vpisali tudi 2 izredna študenta.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je v letošnjem letu zaznati znatno povečanje vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2023/24 vpisalo 7 kandidatov, v letu 2024/25 pa 98 kandidatov. Povečanje gre na račun večjega števila vpisanih tujih študentov. Na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč) gre za primerljiv vpis, saj smo v letu 2024/25 vpisali 34 študentov, v letu 2023/24 pa 38. Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje zaznavamo rahel upad vpisa. V 1. letnik tega programa se je namreč v študijskem letu 2024/25 vpisalo 59 študentov, kar je 8 študentov manj kot v študijskem letu 2023/24 (67 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija in psihosocialne študije (do štud. leta 2021/22: Sociologija) 3. stopnje pri vpisu v 1. letnik zaznavamo upad vpisa v primerjavi z lanskim letom (2023/24 vpisanih 18 študentov, v 2024/25 vpisanih 8 študentov). Na nekoncesioniran magistrski študijski program Strateško komuniciranje v 1. letnik v študijskem letu 2023/24 nismo vpisali nobenega študenta, v študijskem letu 2024/25 pa se je na program vpisal 1 študent. Na doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment (do štud. leta 2021/22: Strateško komuniciranje) pa smo v 1. letnik vpisali 10 študentov, kar je primerljivo z lanskim študijskim letom, ko smo vpisali 11 študentov.

5 DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Deli študijskih programov so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika se je v študijskem letu 2024/25 vpisalo 13 kandidatov, kar so 3 kandidati več kot v študijskem letu 2023/24, ko se je na del študijskega programa vpisalo 10 kandidatov.

Za študijsko leto 2025/26 razpisujemo 40 vpisnih mest za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika, torej ohranjamo enako število razpisanih mest kot v preteklem študijskem letu.

Tabela 22: Del študijskega programa

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2024)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	povečanja števila vpisanih študentov na programu Psihoterapevska propedevtika	izboljšanje organizacije pedagoških aktivnosti in obveščanja študentov	število vpisanih študentov	13	15	Drugi viri

6 OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA

Tabela 23: Neformalno učenje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2024)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM	Usposabljanje za mentorje prakse	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	1	1	Drugi viri
	Izvajanje dveh neformalnih izobraževanj	Organizacija izobraževanj	Neformalno izobraževanje	2	2	Drugi viri
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba izobraževalnih dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	4	4	Drugi viri
	Izvajanje mentorstva dijakom	Vključitev v projekt "Senčenje na delovnem mestu"	Število dijakov	-	2	Drugi viri
INTERNACIONALI- ZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2	2	Drugi viri

7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

Tabela 24: Interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024/2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/2025	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Redna udeležba na sejah	Drugi viri
Povezovanje z zunanjim okoljem fakultete	Organizacija dobrodelne akcije	Humanitarna akcija	Vključitev vseh študentov v dobrodelno akcijo	1 aktivnost	Drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Vključevanje študentov v različne oblike promocije fakultete	Sodelovanje SŠ in študentov	5 aktivnosti	Drugi viri
Zadovoljstvo študentov	Organizacija zabav	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	Organizacija srečanj za študente v Novi Gorici in Ljubljani	Organizacija 2 dogodkov	MIZŠ (interesna dejavnost fakultete) + drugi viri
	ŠO	Nadaljevanje z aktivnostmi povezanimi z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Aktivacija članov ŠS pri aktivnostih povezanih z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Pridobitev vseh relevantnih informacij za ustanovitev ŠO	Drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na redni seji ŠS dne 28.1.2025.

8 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

8.1 PROSTORI IN ZEMLJIŠČA

Fakulteta izvaja svojo dejavnost v najetih prostorih.

8.2 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

8.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Tabela 26: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2025

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2024 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2025 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	39.197,00 €	23.257,00 €
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	23.534,00 € Drugi viri	4.280,00 € Drugi viri
Nakup računalniške opreme	9.304,40 € Drugi viri	5.195,00 € Drugi viri
Prilagoditev prostorov za gibalno ovirane študente	1.233,00 €	0 €

9 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

9.1 KADROVSKA POLITIKA

Tabela 27: Kadri

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2024	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	4 strokovni sodelavci 5 akademskih sodelavcev	3 strokovni sodelavci 3 akademski sodelavci	Drugi viri
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	Vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	28	30	Drugi viri

Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv	Št. usposabljanj	2	2	Drugi viri
Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	2	2	Drugi viri
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	8	10	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na relevantne razpise, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	11	12	Iz razpisa ali drugi viri

Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov nadrejenih z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,04	4,5	Drugi viri
-------------------------	---	--	--------------------------------	------	-----	------------

9.2 KADROVSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME S KONCESIJO (REDNI ŠTUDIJ)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2024 in načrt za leto 2025, ki sodelujejo na študijskih programih
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2025«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2025«.

Tabela 28: Izvolitve v naziv v letu 2024 in načrt 2025

Naziv	Število izvolitev v naziv v letu 2024	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2025
Redni profesor	/	/
Izredni profesor	4	4
Docent	8	4
Višji predavatelj	1	1
Predavatelj	3	6
Asistent	19	12

Tabela 29: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje
2024	4	13
2025	3	13

Tabela 30: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
2024	5	11	11
2025	3	10	10

Tabela 31: Število registriranih raziskovalcev

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2024	26	0
Načrt 31.12.2025	27	0

10 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

10.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2024/2025, in načrt za študijsko leto 2025/2026
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2024/2025, in načrt za študijsko leto 2025/2026
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

10.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2024 in načrt za leto 2025
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

10.3 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2024 in načrt za leto 2025
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

11 OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2025

11.1 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

11.1.1 Računovodske usmeritve

Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti.

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost.

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.

Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

11.2 POJASNILA K SPLOŠNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2025

11.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Načrtovani skupni prihodki so enaki načrtovanim skupnim dohodkom v znesku 3.206.192 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 3.177.592 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 28.600 EUR. V primerjavi z realizacijo leta 2024 pričakujemo znižanje skupnih prihodkov za 6,07 %.

V letu 2025 pričakujemo odhodke v višini 3.206.192 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 3.177.592 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 28.600 EUR načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo leta 2024 so skupni načrtovani odhodki višji za 14,27 %. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2024 višji za 266,29 %.

11.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Za obračunsko leto 2025 načrtujemo priliv iz naslova vračila danega posojila posamezniku v znesku 10.587 EUR.

11.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Fakulteta v letu 2025 ne načrtuje dodatnega zadolževanja.

11.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2025 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2025 do 31.12.2025 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 405.873 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2025 do 31.12.2025 so v znesku 3.569.860 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za visoko šolstvo znanost in inovacije v znesku 1.239.550 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS v znesku 105.000 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2025 do 31.12.2025 so v znesku 3.163.987 EUR, od tega so stroški dela v znesku 1.525.679 EUR, amortizacija pa v znesku 16.200 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 48,22 %, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 42,74 %.

11.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Za obračunsko leto 2025 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2024 za 7,33 %. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2025 so v znesku 3.540.952 EUR. V primerjavi z letom 2024 je načrtovano znižanje prihodkov, doseženih na trgu za 0,89 %. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2025 so v znesku 28.600 EUR.

Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2025 so v znesku 3.135.387 EUR, v primerjavi z letom 2024 so se zvišali za 3,14 %. Načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 28.600 EUR.

Za leto 2025 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki javnih služb v skupnem znesku 405.565 EUR in presežek prihodkov nad odhodki dosežen na trgu v skupnem znesku 308 EUR.

11.3 POJASNILA K POSEBNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA

11.3.1 Posebni del – načrt

Finančni načrt za leto 2025 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2025, po načelu denarnega toka je 3.206.192 EUR.

Pridobljeni prihodki iz koncesije za izvedbo visokošolske dejavnosti se določijo po t.i. lump-sum metodi. Razdelitev sredstev se opravi po določenem ključu. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije je:

- univerzitetni študijski program Socialni management v višini 42,86%,
- magistrski študij Medkulturni menedžment v višini 28,57% in
- magistrski študij Mediji in novinarstvo se določi v višini 28,57% .

Načrtovani prihodek iz koncesije za univerzitetni študijski program Socialni management, magistrski študij Medkulturni menedžment in magistrski študij Mediji in novinarstvo je v znesku 885.185 EUR.

Načrtovani prihodek iz nove koncesije za študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo je v znesku 353.735 EUR.

Načrtovani odhodki za izvedbo študijske dejavnosti Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije so v znesku 1.238.919 EUR od tega za:

- plače 539.880 EUR,
- prispevke delodajalca 86.921 EUR,
- druge osebne prejemke 73.861 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 538.257 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 630 EUR, odhodki so 630 EUR.

Načrtovani prihodki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije za razvojne naloge so v višini 13.800 EUR, v istem znesku so načrtovani odhodki.

Načrtovani prihodki Javne agencije za znanstvenoraziskovalno dejavnost so 105.751 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 119.267 EUR od tega:

- plače 72.017 EUR,
- prispevke delodajalca 11.595 EUR,

- stroške za storitve, material in blago 31.375 EUR
- drugi osebni prejemki 4.820 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2025 so v znesku 1.461.997 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 1.340.767 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 121.230 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za izredne programe 1. in 2. stopnje za leto 2025 so v znesku 1.302.403 EUR od tega:

- za plače 305.890 EUR,
- za prispevke 49.248 EUR,
- drugi osebni prejemki 75.006 EUR,
- izdatki za blago in storitev 829.916 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za izredne programe 3. stopnje za leto 2025 so v znesku 42.343 EUR od tega:

- za plače 4.500 EUR,
- za prispevke 724 EUR,
- drugi osebni prejemki 119 EUR,
- izdatki za blago in storitev 37.000 EUR

Predvideni prihodki za znanstveno-raziskovalno dejavnost iz programa Cnepius in iz drugih projektov iz proračuna so v znesku 280.995 EUR, predvideni odhodki so v znesku 425.573 EUR od tega:

- plače 272.470 EUR,
- prispevki 43.867 EUR,
- drugi osebni prejemki 30.000 EUR,
- izdatki za blago in storitve 79.236 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev proračuna EU za razvojno dejavnost so v znesku 75.500 EUR, predvideni odhodki za plačilo blaga in storitev so v znesku 77.000 EUR.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 28.600 EUR, v istem znesku so načrtovani odhodki doseženi na trgu.

11.3.2 Posebni del – študijska dejavnost

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost iz temeljnega stebra financiranja so v znesku 1.198.919 EUR.

Iz temeljnega stebra financiranja so načrtovan skupni odhodki v znesku 1.198.919 EUR od tega za:

- plače v znesku: 509.250 EUR,
- prispevke v znesku: 81.990 EUR,
- druge osebne prejemke v znesku: 69.422 EUR,
- podjetniške in avtorske pogodbe v znesku: 130.000 EUR
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 408.257 EUR.

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost iz razvojnega stebra financiranja so v znesku 40.000 EUR.

Iz razvojnega stebra financiranja so načrtovani odhodki v znesku 40.000 od tega za:

- plače: 30.630 EUR,
- prispevki v znesku: 4.931 EUR,
- drugi osebni prejemki: 4.439 EUR.

11.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2025 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 3.177.592 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 28.600 EUR. Tako javne službe predstavljajo skupno kar 99,1 % vseh načrtovanih prihodkov za leto 2025, storitve na trgu pa zgolj 0,9 %. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2025 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 3.177.592 EUR ker predstavlja 99,10 % vseh odhodkov za leto 2025 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 28.600 EUR ker predstavlja 0,90 % vseh načrtovanih odhodkov v letu 2025.

Odgovorna oseba za sestavljanje finančnega načrta:

Divna Vidmar

tel. št.: 064 230 989, e-mail: divna.vidmar@fuds.si