

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Telesne tehnike v svetovanju
Course title: Somatic Techniques in Counselling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialno svetovanje, druga Psychosocial counselling, master, second	Psihosocialno svetovanje Psychosocial counselling	Prvi, drugi First, second	Drugi, četrty Second, fourth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

TTS / STC

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Tjaša Stepišnik Perdih / Assist. prof. Tjaša Stepišnik Perdih, Ph.D.

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:

- razvoj in pregled telesno orientiranih terapevtskih/svetovalnih pristopov
- polivagalna teorija v kontekstu svetovanja
- svetovalec kot medosebni psihobiološki regulator
- pomen uglašeni odnosov, koncept uglaševanja
- zavedanje telesa, pomen interoceptije

Content (Syllabus outline):

- development and review of body-oriented therapeutic/counseling approaches
- polyvagal theory in the context of counselling
- counselor as an interpersonal psychobiological regulator
- the importance of attuned relationships, the concept of attunement
- body awareness, interoception

Temeljni literatura in viri / Readings:

FOGEL, Alan. Three states of embodied self-awareness: The therapeutic vitality of restorative embodied self-awareness. *International Body Psychotherapy Journal*, 2020, 19(1), p. 39–49.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Fiziološke mere čustev in njihov pomen v procesu relacijske zakonske in družinske terapije: doktorska disertacija. Ljubljana, 2016.

OGDEN, Pat in FISHER, Janina. *Sensorimotor Psychotherapy: Interventions for Trauma and Attachment*. New York, NY, US: W W Norton & Co, 2015.

FURLANI, Metka. Telo in dotik v psihodinamski psihoterapiji. *Kairos*, 2013, letn. 7, št. 1-2, str. 57-68. https://www.skzp.si/wp-content/uploads/2016/02/kairos_2013_vol7_12.pdf.

WYLIE, Sykes in TURNER, Lynn. The Attuned Therapist. *America*, 2011, št. 35, str. 1-19.

FOGEL, Alan. *The psychophysiology of self-awareness: Rediscovering the lost art of body sense*. New York, NY, US: W W Norton & Co, 2009.

LOWEN, Alexander. *Bioenergija: revolucionarno zdravljenje duševnih in telesnih motenj s pomočjo govornice telesa*. Ljubljana: Cankarjeva založba. 1988. ISBN - 86-361-0551-X.

RADOVANOVIĆ, Karolina. Onkraj empatije: Terapija s kontaktom v odnosu. *Kairos*, 2008, št. 2, str. 63-72.

BLOOM, Katya in SHREEVES, Rosa. *Moves: A Sourcebook of Ideas for Body Awareness and Creative Movement*. Oxfordshire, New York: Routledge, 1998.

Dodatna literatura:

FRANK, Ruella in LA BARRE, Frances. *The First Year and the Rest of Your Life: Movement, Development, and Psychotherapeutic Change*. Oxfordshire, New York: Routledge, 2010.

FRANK, Ruella. *Body of Awareness: A Somatic and Developmental Approach to Psychotherapy*. Massachusetts: Gestalt Press, 2015.

Cilji in kompetence:

Spoznavanje aktualnih vsebin terapevtskih pristopov, svetovalnih metod in tehnik.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- zmožnost formulirati in uporabiti model psihosocialne pomoči v skladu z izbranim svetovalnim pristopom
- razvijati hipoteze in generativne, kreativne odgovore na klinične situacije ter analizirati psihosocialne intervence
- zmožnost poglobljenega kritičnega odnosa do izbranega svetovalnega pristopa in presojanja njegovih meja ter primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi
- zmožnost dokumentirati in s kritično refleksijo predstaviti svoje svetovalno delo tako strokovni kot laični javnosti za diskusijo in vzajemno učenje
- sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, svetovalne prakse ter izkušenj procesa osebne rasti

Objectives and competences:

To acquaint students with current topics connected with the psychotherapeutic approaches, counselling methods and techniques.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- the ability of critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- the ability to apply knowledge in practice and the ability of creative problem solving in new or unusual contexts
- the ability to formulate and to use the model of psychosocial help in line with selected counselling approach
- the ability to develop hypotheses and generic, creative answers to clinical situations and analyze psychosocial interventions
- the ability of an in-depth critical attitude towards selected modality or approach and evaluating its limitations, and comparing with other alternative approaches
- the ability to document and present their counselling work to professional and lay public with the aim of discussion and mutual learning
- the ability to synthesize their own integration of theory, counselling practice, and experience of the process of personal growth

Predvideni študijski rezultati:

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:

- razumeti nastanek in razvoj telesnih tehnik v svetovanju
- poznavanja temeljnih teorij in konceptov, pomembnih za razumevanje delovanja telesnih tehnik
- poznavanja izbranih telesno orientiranih terapevtskih/svetovalnih pristopov v mednarodnem okolju
- integrirati spoznanja izbranih telesno orientiranih terapevtskih/svetovalnih

Intended learning outcomes:

Students are expected to be able to:

- understand the emergence and development of somatic techniques in counselling
- knowledge of fundamental theories and concepts relevant to understanding of somatic techniques
- knowledge of selected body-oriented therapeutic/counseling approaches in an international environment

pristopov v kontekst psihosocialnega svetovanja ob upoštevanju vpliva kulturnih razlik

- demonstrirati uporabo telesnih tehnik pri delu s klienti

- integrate the findings of selected body-oriented therapeutic/counseling approaches into the context of psychosocial counseling, taking into account the impact of cultural differences
- demonstrate the application of body techniques when working with clients

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje)
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, case studies, problem solving)
- experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning)
- use of online classroom or other contemporary ICT tools
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Izdelek, ki demonstrira integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse) Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	100	Product, demonstrating the integration of theory and personal experience (practice) Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Uporaba prevodnosti kože pri raziskovanju čustev. *Anthropos: časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161, [Tiskana izd.], 2018, letn. 50, št. 3/4, str. 39-52.

TAUBNER, Svenja et al. Mediators of outcome in adolescent psychotherapy and their implications for theories and mechanisms of change: a systematic review. *European child & adolescent psychiatry*. 2024, vol. 33, issue 10, str. 3321–3358. ISSN 1435-165X.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Pomen uglašeni odnosov = The importance of attuned relationships. *Bogoslovni vestnik*, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2020, letn. 80, 1, str. 223-233.

KRIVEC, Jana, RAKOVEC, Primož, STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. The role of ICT in adolescents dealing with psychosocial problems. V: MAKAROVIC, Matej (ur.), RONČEVIĆ, Borut (ur.). *Technology and social choices in the era of social transformations*. Berlin [etc.]: P. Lang. 2020, str. 59-79.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Čustveno procesiranje in relacijska zakonska in družinska terapija = Emotional processing and relational marital and family therapy. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, 2018, letn. 12, št. 3/4, str. 143-163.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša, MACUR, Mirna. Zaznavanje stresa pri srednješolcih v prvem valu epidemije COVID-19 = Stress perception in high school students in the first wave of the COVID-19 epidemic. V: RAJKOVIČ, Uroš (ur.), BATAGELJ, Borut (ur.). *Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi = Education in information society*: 8. oktober 2021, 8 October 2021, Ljubljana, Slovenia: Informacijska družba - IS 2021 = Information Society - IS 2021: zbornik 24. mednarodne multikonference = proceedings of the 24th international multiconference: zvezek G = volume G. Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 2021, str. 131-134. Informacijska družba. ISBN 978-961-264-220-4. ISSN 2630-371X.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Osebnostne lastnosti in vrstni red rojstva = Birth order and personality traits. *Socialna pedagogika*, ISSN 1408-2942, okt. 2011, letn. 15, št. 3, str. 223-242.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. TRE for breast cancer survivors. V: *The legacy of trauma and dissociation: body and mind in a new perspective: abstracts, panels & simposia*, 7th Biennial ESTD Conference, Rome, October 24-26, 2019, str. 12.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Disociacija: način, kako preživeti v odnosih. V: JEREBIC, Sara (ur.). *Zbornik povzetkov in člankov*. Elektronska izd. PDF. Ljubljana: Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, 2018, str. 33.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. TRE kot terapevtova skrb zase. V: GANC, Damijan (ur.). *Medsebojni odnosi in spremembe v terapiji: zbornik povzetkov in člankov*. Ljubljana: Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, 2016, str. 16.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Senzomotorična psihoterapija. V: GANC, Damijan (ur.). *Kvaliteta (so)bivanja: zbornik povzetkov in člankov*, 2015, str. 8.

Predavateljica ima več let svojo terapevtsko prakso. / Lecturer has its own therapeutic practice for several years.