

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Osnove psihosocialnega svetovanja
<b>Course title:</b>	Fundamentals of Psychosocial Counselling

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Psihosocialno svetovanje, druga	Psihosocialno svetovanje	Prvi	Prvi
Psychosocial counselling, master, second	Psychosocial counselling	First	First

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

OPS / FPC

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
	20	35			215	9

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

doc. dr. Maja Gostič / Assist. Prof. Maja Gostič, Ph.D.

**Jeziki / Languages:****Predavanja / Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Izpolnjeni pogoji za vpis v 1.letnik magistrskega študija.

**Prerequisites:**

The conditions for enrollment into the 1st year of MA.

**Vsebina:**

- spoznavanje osnov psihosocialnega svetovanja (vzpostavljane svetovalnega odnosa, empatične drža, veščin aktivnega poslušanja itd.)
- krepitev sposobnosti (samo)opazovanja in (samo)reflektiranja, delo na sebi
- identificiranje z bodočo vlogo strokovnjaka na področju psihosocialne pomoči, sodelovanje s strokovnjaki iz sorodnih disciplin
- individualna osebna izkušnja svetovanja

**Content (Syllabus outline):**

- getting to know the basics of psychosocial counselling (working alliance, empathy, active listening skills, etc.)
- strengthening the abilities of (self) monitoring and (self)reflection, personal development
- identification with the future role of the expert in the field of psychosocial support, cooperation with experts from similar disciplines
- individual personal experience of counselling

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

GLADDING, Samuel T. *Theories of Counseling*. Rowman & Littlefield, 2022.

YOUNG E., Mark. *Learning the art of helping: Building blocks and techniques*. New York: Pearson, 2016.

EVANS, Gail. *Counselling Skills for Dummies*. Chichester: John Wiley & Sons, 2013.

MCLEOD, John. *An Introduction to Counselling, Fifth Edition*. Glasgow: Bell & Bain, Ltd, 2013.

AUSTRALIAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL COUNSELLORS. *Counsellor Skill Assessment Workbook*. Fortitude Valley: J & S Garret Pty Ltd., 2010.

GORDON, Thomas. *Trening večje učinkovitosti za učitelje*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 1992.

KATZMAN, Mandy in KATZMAN, Anne. *Listen to me, listen to you: a step-by-step guide to communication skills training*. Camberwell: ACER Pres, 2008.

ŠUGMAN BOHINC, Lea. Kibernetika svetovalnega in terapevtskega razgovora. *Socialno delo*, 2003, letn. 7, št. 4, str. 81-94.

VEC, Tomaž. *Komunikacija – umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2005.

## Cilji in kompetence:

Cilj: Glavni pomen tega predmeta je, da je varno mesto medosebne in učne podpore za poglobljanje in preverjanje študentovega svetovalnega dela. Študent v sprotnih konzultacijah pogloblja refleksijo svojih osebnih izkušenj in interpretacij opaženega. Študent pridobiva tudi osebno izkušnjo svetovanja.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, obvladovanje (sodelovanje, koordiniranje, vodenje, soustvarjanje) komunikacije v mednarodnem okolju, tudi z eksperti na drugih področjih
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja in integriranja informacij
- uporaba kritične refleksije in supervizije za ocenjevanje tako svojega učenja na podlagi udeleženega opazovanja svetovalnega dela s klienti kot dela drugih ekspertov, sodelujočih v procesu reševanja problema
- sposobnost raziskovanja, refleksije in nadzora svoje osebne vpletenosti v postopke psihosocialne pomoči, ki jih soustvarjajo in vodijo

## Predvideni študijski rezultati:

- demonstrirati splošno raven razumevanja teoretičnih in kliničnih načel svetovanja
- avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin
- uporabljati kritično refleksijo in redno intervizijo ter supervizijo za svoj študijski

## Objectives and competences:

Objective: The main goal of this course is the establishment of a safe place of interpersonal and learning support for deepening and testing student's counselling work. Student in real-time consultations deepen reflection on their personal experiences and interpretations of the seen. The student also gains personal experience with counselling.

Learning unit contribute to the development of the following generic and subject specific competences:

- the ability to apply knowledge in practice and innovative, creative problem solving in new or unusual contexts
- the development of communication skills, capability to communicate (cooperation, coordination, leadership, co-creation) in international environment and with experts on various fields
- the ability to autonomously use resources for learning by demonstrating management skills and integration of information
- the use of critical reflection and supervision to assess both their own learning based on participating in observation of counselling work with clients as well as the work of other experts participating in the process of solving the problem
- the ability to research, reflect and control their personal involvement in the processes of psychosocial help, which they co-create and run

## Intended learning outcomes:

- demonstrate the general level of understanding of the theoretical and clinical principles of counselling
- autonomously use resources for learning specific content
- use critical reflection and regular

<p>in osebni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vključiti se v dejavnosti za osebno rast in razvoj</li> <li>- zavedanja, da je kontinuiran osebni razvoj del profesionalnosti</li> <li>- kooperativno sodelovanje z drugimi za oblikovanje možnih rešitev</li> <li>- zavedanje problemov meja ob upoštevanju različnih kulturnih kontekstov, vključujoč zaupnost v specifičnih situacijah</li> <li>- vključevati se spoštljivo in zaupno v strokovno komunikacijo z drugimi kolegi</li> <li>- delati kooperativno z drugimi</li> </ul>
---

<p>supervision and intervision for their academic and personal development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- engage in personal growth and development</li> <li>- being aware that continuous personal development is part of the professionalism</li> <li>- cooperative collaboration with others to create possible solutions</li> <li>- awareness of the problems of boundaries, taking into account different cultural contexts, including confidentiality in specific situations respectfully and confidentially</li> <li>- include in professional communication with other colleagues</li> <li>- to work cooperatively with others</li> </ul>
---

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)</li> <li>- vaje, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje)</li> <li>- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij</li> <li>- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)</li> </ul>
--

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, case studies, problem solving)</li> <li>- exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning)</li> <li>- use of online classroom or other contemporary ICT tools</li> <li>- individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)</li> </ul>
--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni izpit.	70	Written exam.
Ocena študentovega sodelovanja v skupini in pisne naloge.	30	Assessment of the student's participation in the group and written assignment.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading - in accordance with the Rules of verifying and assessing knowledge.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

GOSTIČ, Maja. Mental health and psychosocial support for forcibly displaced people: insights from Slovenia. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu*, 2024, št. 60, str. 91-114.

GOSTIČ, Maja. Mementos of a love faraway: everyday objects with great meanings. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu*, 2023, št. 57, str. 69-90.

GOSTIČ, Maja, ZOR, Ksenija, KOŠENINA, Urška. Erotični transfer in kontratransfer v psihoterapiji: empirična študija = Erotic transference and countertransference in psychotherapy: an empirical study. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, 2023, letn. 17, št. 1/2, str. 121-153.

GOSTIČ, Maja. Izkušnje bivanja in dela sodobnih slovenskih izseljencev v Avstriji in Nemčiji. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu*, 2019, št. 50, str. 217-236.

GOSTIČ, Maja. Intimnost v informacijski dobi. V: BRUMEN, Jerneja (ur.), et al. *Kam greš, tehnologija?: zbornik izvlečkov = Where to, technology?: book of abstracts*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni center SAZU, (Založba ZRC), 2019, str. 11-12.

GOSTIČ, Maja. Temna stran statistike. V: DITMAJER, Nina (ur.), et al. *Znanost in njeni pogoji: zbornik izvlečkov*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni center SAZU, Založba ZRC, 2018, str. 12.

VIŽINTIN, Marijanca Ajša, LUKŠIČ-HACIN, Marina, GOSTIČ, Maja. Izseljeni in priseljeni: Slovenija v letu 2017. V: LAMBERGER KHATIB, Maja (ur.). *Sožitje med kulturami: poti do medkulturnega dialoga*. Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru: Pivec, 2023, str. 33-56.

*Izvajalka ima več letno zasebno psihoterapevtsko prakso - transakcijska analiza.*