

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Evropske vrednote in identiteta
Course title:	European Values and Identity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	prvi, drugi	prvi, drugi
Druga stopnja / Second Level		first, second	first, second

Vrsta predmeta / Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EVI / EVI

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Practical exercises	Druge oblike študija / Other forms of study	Samost. delo / Individ. work	ECTS
20		15			145	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Matevž Tomšič / Prof. Matevž Tomšič, PhD

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski, angleški / Slovenian, English
	Vaje / Tutorial:	slovenski, angleški / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. ali 2. letnik.

Prerequisites:

Enrollment in the 1. or 2. year.

Vsebina:

- Značilnosti evropskih vrednot, evropski integracijski procesi, ideja združene Evrope.
- Identiteta v dobi globalizacije, razmerje med nacionalno in evropsko identiteto. Vprašanje evropske javnosti in civilne družbe.
- (Ne)kompatibilnost »vzhodnih« in »zahodnih« kulturnih vzorcev (zmožnost ali nezmožnost kulturne konvergence).
- Evropske vrednote in identiteta v času krize; diskurz krize in percepcija Evrope; vpliv krize na politični razvoj Evropske unije.

Content (Syllabus outline):

- European values, European integration process, idea of unified Europe
- Identity in the era of globalisation, relationship between national and European identity
- (In)compatibility of 'Eastern' and 'Western' cultural patterns (possibility or impossibility of cultural convergence)
- European values and identity in the times of crisis; crisis discourse and perception of Europe; influence of the crisis on political development of the EU
- Relationship between Slovenian and European identity (prevailing values in

- Slovenska identiteta in vrednote v razmerju do evropskih (prevladujoči vrednotni vzorci v slovenski družbi, odnos Slovencev do evropskih integracijskih procesov).

Slovenian society, attitudes of Slovenians toward European integration)

Temeljni literatura in viri / Readings:

Breen, Michael (ed.). 2020. *Values and Identities in Europe: Evidence from the European Social Survey*. London: Routledge.

Kavaliauskas, Tomas. 2020. *Europe Thirty Years After 1989. Transformations of Values, Memory, and Identity*. Leiden: Brill.

Šabec, Ksenja. 2006. *Homo Europeus: nacionalni stereotipi in kulturna identiteta Evrope*. Ljubljana: Založba FDV.

Cilji in kompetence:

- sposobnost kompleksne analize kulturnih in družbenih procesov;
- sposobnost oblikovanja kompleksnih in izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- sposobnost razumevanja in prakticiranja vrednot demokratične, odprte in pluralne družbe;
- poznavanje ustroja medijskega področja in razumevanje medijskih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb;
- uporaba in kombiniranje znanj in veščin z različnih disciplinarnih področij z namenom doseganja integralnega pristopa v medijski produkciji;
- razvoj kompleksnih veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev in medijske produkcije s pomočjo reševanja konkretnih problemov;
- razumevanje poslanstva medijev v sodobni demokratični družbi;
- uporaba različnih poklicnih etičnih kodeksov, posebej novinarske etike;
- obvladovanje evropskih standardov kulture javnega dialoga;
- sposobnost medijskega komuniciranja v različnih kulturnih okoljih.

Objectives and competences:

- The ability of complex analysis of cultural and social processes
- The ability to design complex and original ideas, concepts and solutions of certain problems
- The ability to understand and practice the values of a democratic, open and plural society
- Knowledge of the structure of media and understanding media phenomena and their relationship to the structure and development of the society
- Using and combining skills from different disciplines in order to achieve an integrated approach to media production
- Development of complex skills and abilities in the application of knowledge in the field of media and media production through solving concrete problems
- Understanding the mission of the media in contemporary democratic society
- Use of various professional codes of ethics, especially journalistic ethics
- Management of European standards of public dialogue culture
- The ability of media communication in different cultural environments

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pridobi si temeljno znanje o vprašanju vrednot in identitete ter o slovenski nacionalni zgodovini in zgodovini evropskih integracij;
- je zmožna/en kritične presoje obravnavane tematike oz. vsebin;
- je zmožna/en pridobivanja, interpretacije ter umeščanja informacij;
- zna uporabljati vire ter znanstveno in strokovno literaturo, kar vključuje uporabo ustreznih znanstvenih metod;
- je zmožna/en jasno podajati specifične probleme obravnavane problematike.

Intended learning outcomes:

Students:

- Demonstrate basic knowledge on the European values and identity, on Slovenian national history and history of European integration
- Take a critical stance on key issues on values and identity
- Are able to obtain, interpret and contextualise information on studied issues
- Are capable of application of sources, literature and scientific methods
- Are capable of thematization of specific problems, related to studied issues

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, forum za reševanje kulturnih problemov, sporov, konfliktov in dilem, socialne igre);
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples)
- Seminar exercises (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback, a forum for solving cultural problems, disputes, conflicts and dilemmas, social games)
- Individual and group consultations (discussions, additional explanation, addressing specific questions)
- Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools

Načini ocenjevanja:

Načini:

- Raziskovalna naloga

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Delež (v %) /
Weight (in %)

100%

Assessment:

Types:

- Research assignment

Grading scale – in accordance with the Faculty's Rules on Assessment and Evaluation of Knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

GOLOB, Tea, MAKAROVIC, Matej in TOMŠIČ, Matevž. Pomen religioznosti za evropsko identiteto mladih. *Bogoslovni vestnik*, 2020, 80(1), str. 161-175.

MAKAROVIC, Matej in TOMŠIČ, Matevž. Resilience of pro-European consensus among political elites in crisis: "old" and "new" EU member states compared. V: Conti, Nicolo, Göncz, Borbala in Real-Dato, Jose (ur.): *National Political Elites, European Integration and the Eurozone Crisis*. London: Routledge, 2018, str. 136-160.

TOMŠIČ, Matevž. Building a common European identity: between unity and diversity. V: Novotny, Vít (ur.): *Unity in adversity: immigration, minorities and religion in Europe*. Brussels: Wilfried Martens Centre for European Studies, 2017, str. 29-36.

MAKAROVIC, Matej in TOMŠIČ, Matevž. Democrats, authoritarians and nostalgics: Slovenian attitudes toward democracy. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2015, 8(3), str. 8-30.

TOMŠIČ, Matevž in PRIJON, Lea. Person-based politics in Italy and Slovenia: comparing cases of leadership's individualisation. *International social science journal*, 2015, str. 1-12.

TOMŠIČ, Matevž. Evropske vrednote in identiteta - med enotnostjo in različnostjo. *Bogoslovni vestnik*, 2012, 72(4), str. 627-634.