

FUDŠ Strategija inkluzije Erasmus+

1. UVOD

FUDŠ ustvarja okolje, v katerem so vsi posamezniki, tako študentje kot tudi osebje, ne glede na razlike in potrebe, sprejeti, cenjeni in spoštovani. S strategijo inkluzije v okviru programa Erasmus+ predstavljamo pristop in načrt, s katerim vsem posameznikom zagotavljamo enake možnosti in vključevanje vseh posameznikov v različne aktivnosti mobilnosti programa Erasmus+.

2. CILJI

Cilj strategije inkluzije FUDŠ je odpraviti vse ovire, ki bi lahko pri opravljanju mobilnosti omejevale posameznike ter ustvarjati okolje v katerem se bodo vsi posamezniki počutili sprejeti in enakopravni.

S strategijo inkluzije želimo vsem udeležencem zagotavljati, da ne glede na njihove individualne značilnosti in potrebe, imajo enakovredno priložnost sodelovati v programih mobilnosti ter izkoristiti izkušnje in priložnosti, ki jih mobilnosti ponujajo.

Na FUDŠ smo se odločili, da bomo še posebej spodbujali naslednja dva kriterija:

- Spodbujanje vključevanja raznolikosti na način, da se enakovredno obravnava potrebe udeležencev z manj priložnostmi;
- Podpiranje izvajanje programa, ki spodbuja ukrepe za vključevanje raznolikost.

3. UKREPI

3.1. Izobraževanje in ozaveščanje

Koordinatorji mobilnosti vedno spodbujamo enake možnosti in dostop, vključevanje, raznolikost in pravičnost v vseh ukrepih programa zato imamo ustaljene načine promocije tako, da vsakoletno na spletni strani FUDŠ objavimo Razpis za Erasmus+ mobilnost, kjer navedemo tudi vse oblike mobilnosti, ki so na voljo za vse posameznike ter vse možnosti za dodatke. Za lažje razumevanje in predstavitev Razpisa pa vsakoletno ob objavi Razpisa za Erasmus+ mobilnost pripravimo tudi ločeno izobraževanje za študente in osebje. Ker ima večina posameznikov na naši fakulteti službene in družinske obveznosti smo se odločili, da bomo večji poudarek namenili inovativnim oblikam mobilnosti kot so kratkoročne oblike mobilnosti tako za študente kot za osebje. Poleg tega pa so te oblike mobilnosti odlična priložnost tudi za tiste, ki lahko poleg nepovratnih finančnih sredstev prejmejo tudi finančni dodatek.

3.2. Krepitev ozaveščanja

Karierni center FUDŠ je v sklopu projektnega dela »Krepitev podpore posebnim skupinam študentom« pripravil tudi »Priročnik za podporo osebnim skupinam študentov na FUDŠ«, ki predstavlja celovit vpogled naše fakultete v prizadevanje in vzpostavitev inkluzivnega izobraževalnega okolja. Na fakulteti gradimo prihodnost, kjer ni omejitev tistega, kar lahko dosežemo in si prizadevamo, da vsak izmed nas postane uspešen, odgovoren in aktiven državljan, ki je pripravljen prispevati k boljšemu jutri, saj le s skupnimi močmi oblikujemo družbo, kjer prevladuje strpnost, spoštovanje, enakopravnost in sodelovanje.

3.3. Ciljne skupine

Na FUDŠ vsakoletno beležimo veliko število študentov iz okolij z manj priložnostmi, zato neprestano izpostavljamo in oblikujemo okvir ukrepov in strategijo vključevanja raznolikosti, saj na takšen način izboljšujemo dostopnost in navezovanje stikov z ljudmi z manj priložnostmi in gradimo naš celoten Erasmus+ program, ki zagotavlja prilagoditve na potrebe in zahteve posameznikov. Na takšen način posameznike še bolj spodbujamo, da se odločijo za Erasmus+ mobilnost in zaprosijo za dodatek na podlagi dokazil, s katerimi se uvrstijo v eno od skupin udeležencev iz okolij z manj priložnostmi.

Ciljne skupine udeležencev mobilnosti, ki jih nastavlja strategija inkluzije FUDŠ so osebe in študentje, ki se odločijo za mobilnost in prihajajo iz okolij z manj priložnostmi. V okviru posameznega študijskega leta je približno tretjina udeležencev, ki prihajajo iz okolja z manj priložnosti. Na FUDŠ prepoznavamo, da udeleženci običajno prihajajo iz naslednjih kategorij: imajo stalno bivališče v občinah z nizkim indeksom povprečne bruto plače, imajo odločbo ZRSŠ/CSD/ZZZS (npr. spremljevalec, prilagoditev pouka, invalidnost), prejemajo državno štipendijo, prihajajo iz enostarševskih ali rejniških družin, so člani družin z odločbo CSD/ZZZS/ZRSŠ ali jim Slovenija nudi mednarodno zaščito. Dopuščamo tudi dodelitev podpore tudi vsem ostalim kategorijam. Natančneje so vse kategorije opredeljene v vsakoletnem razpisu za mobilnost.

3.4. Spremljanje in evalvacija

Prizadevamo si, da redno spremljamo in evalviramo učinkovitost naše strategije inkluzije tako da, vsem udeležencem mobilnosti pošljemo vprašalnik o merjenju zadovoljstva na mobilnosti, ki zajema številna vprašanja tudi na temo inkluzije. Na takšen način sprotno identificiramo morebitne ovire, težave in potrebe s katerimi se soočajo posamezniki v vseh fazah mobilnosti.

4. ZAKLJUČEK

S celotnim pristopom v vseh fazah mobilnosti, ki vključuje informiranje, komunikacijo, podporo, svetovanje, finančno pomoč in medkulturno ozaveščanje vse posameznike spodbujamo k udeležbi v program Erasmus+ tudi, če spadajo v katero od zgoraj omenjenih kategorij. Zavedamo se, da je zagotavljanje inkluzije stalen proces, ki zahteva prilagoditve in spremembe na vseh ravneh družbe, zato z izvajanjem strategij inkluzije strmimo k temu, da so vse oblike Erasmus+ mobilnosti na naši fakulteti resnično inkluzivna in dostopna za vse posameznike.