

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Predmet: | Evropske javne politike |
| Course title: | European Public Policies |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Mediji in novinarstvo / Media and Journalism | Program nima smeri / Program has a single course | drugi, tretji / second, third | drugi / second |
| Visokošolski strokovni / B.A. | | | |

Vrsta predmeta / Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EJP / EPP

| Predavanja / Lectures | Seminar / Seminar | Vaje / Tutorial | Klinične vaje / Practical exercises | Druge oblike študija / Other forms of study | Samost. delo / Individ. work | ECTS |
|--------------------------|----------------------|--------------------|---|--|------------------------------------|------|
| 20 | | 40 | | | 120 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Dejan Valentinčič / Assoc. Prof. Dejan Valentinčič, Ph.D.

Jeziki / Languages:

| | |
|-------------------------------|--|
| Predavanja / Lectures: | slovenščina, angleščina / Slovene, English |
| Vaje / Tutorial: | slovenščina, angleščina / Slovene, English |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

- Zgodovina nadnacionalnega povezovanja na evropskem kontinentu.
- Nastanek in razvoj nadnacionalnih tvorb (mednarodnih organizacij) v desetletjih po drugi svetovni vojni: svet Evrope, evropska unija, organizacija za varnost in sodelovanje v Evropi.
- Razmerje med pravnim redom in politikami EU ter pravnimi redi in javnimi politikami držav članic.
- Sui generis narava EU policy arene.

Content (Syllabus outline):

- The history of supranational integration on the European continent
- The emergence and development of supranational entities (international organizations) in the decades following the Second World War: The Council of Europe, the European Union, the Organization for Security and Cooperation in Europe
- The relationship between the legal system and EU policies and the Member States' legal systems and public policies

- Pristojnosti institucij EU na področju določanja, izvajanja in kontrole nad evropskimi javnimi politikami.
- Razlikovanje med makro-ravnijo zgodovinskih odločitev in mezo-ravnijo javnih politik.
- Teoretski pristopi k preučevanju skupnih evropskih politik.
- Predstavitev in analiza izbranih javnih politik na nivoju EU: štiri svoboščine, evropska ekonomska, fiskalna in monetarna unija, kmetijska politika EU, okolijska politika EU, kohezijska politika EU, varstvo človekovih pravic na nivoju EU, varstvo pravic manjšin na nivoju EU, evropska zunanja in varnostna politika.
- EU policy proces in institucionalno ravnotežje.
- Svet Evrope in ovse kot akterja posebnih mednarodnih politik (človekove pravice, svoboda medijev, demokratizacija, skupna varnost, narodne manjšine).

- The sui generis nature of the EU policy arena
- The competences of the EU institutions in defining, implementing and controlling European public policies
- Distinguishing between the macro-level of historical decisions and the meso-level of public policies
- Theoretical approaches to the study of common European policies
- Presentation and analysis of selected public policies at the EU level: four freedoms, European economic, fiscal and monetary union, EU agricultural policy, EU environmental policy, EU cohesion policy, protection of human rights at EU level, protection of minority rights at EU level, European external relations and security policy
- EU policy process and institutional balance
- The Council of Europe and the OSCE as actors in specific international policies (human rights, freedom of the media, democratization, common security, national minorities)

Temeljni literatura in viri / Readings:

Trstenjak, Verica. 2021. *Temeljne pravice v EU*. Ljubljana: GV Založba.

Avbelj, Matej. 2020. *Sodno pravo EU*. Ljubljana: GV Založba.

Letnar Černič, Jernej, Valentinčič, Dejan, et al. 2022. Slovenija pred Svetovalnim odborom Sveta Evrope za varstvo narodnih manjšin v primerjalnem kontekstu = Slovenia before the Council of Europe Committee for the Protection of National Minorities in a comparative context. *Dignitas: revija za človekove pravice*, [št.] 93/94, str. 73-94.

Priporočena literatura/Recommended Literature:

Zahariadis, Nikolaos, Buonanno, Laurie. 2020. *The Routledge Handbook of European Public Policy*. Routledge, London.

Graziano, Paolo Roberto, Tosun, Jale. 2022. *Elgar Encyclopedia of European Union Public Policy*. Edward Elgar Publishing, Cheltenham.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoteženosti, pravičnosti, poštenosti;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- strokovno utemeljeno poznavanje in razumevanje družbene vloge medijev;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- razumevanje metod kritične analize in razvoja ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov pri delu v sodobnih medijih;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijcev in medijev v razvitem svetu;
- plodno komuniciranje z različnimi deležniki na področju medijev.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes
- Ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom, responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty
- Ability to identify and take advantage of opportunities offered in the work and social environment (which are manifested as an entrepreneurial spirit and active citizenship)
- Professionally substantiated knowledge and understanding of the social role of the media
- The ability to integrate coherently mastered basic knowledge acquired in compulsory subjects and its application in practice
- Understanding the methods of critical analysis and development and their use in solving concrete problems at work in modern media
- Development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems
- Education of appropriate individual values, virtues and good customs as well as group value systems, which are a necessary condition for the successful operation of modern media and media in the developed world
- Fruitful communication with various stakeholders in the field of media

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- zgodovine in institucionalnega ustroja evropskih nadnacionalnih tvorb (predvsem EU, pa tudi Sveta Evrope in OVSE);
- pristojnosti EU na področju skupnih

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- The history and institutional structure of international supranational organizations (specially EU, but also Council of Europe and OSCE)
- EU competences on the field of

- javnih politik;
- razmerja med "makro" odločitvami in "mezo" ravnijsko skupnih evropskih politik;
- vloge posameznih institucij in odnosov med njimi pri posameznem tipu skupnih evropskih politik;
- koncept mnogonivojskega upravljanja kot pomembnega koncepta na področju skupnih politik in razumevanje omejitve uporabnosti koncepta;
- pomen koncepta "evropeizacije", različna razumevanja koncepta in njegove omejitve.

- common European policies
- The ratio between the "macro" decisions and the "mezo" level of common European policies
- The role of individual institutions and relationship between them for each type of common European policies
- A multi-level concept of governance as a crucial concept of global policy and understanding the limits of applicability of the concept
- The importance of the concept of "Europeanization", different understandings of the concept and its limitations

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- Seminar exercises (reflexion on experiences, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, social games)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, addressing specific questions)
- Individual work (motivation, focus, self-observation, reflection, self-evaluation)

Načini ocenjevanja:

| Načini: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: Types: |
|--|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pisni / ustni izpit <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p> | 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Written/oral exam <p>Grading scale – in accordance with the Faculty's Rules on Assessment and Evaluation of Knowledge.</p> |

Reference nosilca / Lecturer's references:

Diplomirani pravnik (2010), magister prava (2012), strokovni izpit iz upravnega postopka druge stopnje (2013), doktor znanosti (2017), izredni profesor (2024 -). / Bachelor of Law (2010), Master

of Law (2012), Second level administrative procedure exam (2013), Doctor of Science (2017), Associate Professor (2024 -).

Praktične izkušnje s področja / Practical experience in the field:

Stażist v Evropskem parlamentu (2009), koordinator evropskega projekta na Fakulteti za državne in evropske študije (2012 – 2013), direktor Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (2017 – 2018), sekretar v kabinetu ministra na Uradu Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (2018 - 2020), državni sekretar na Uradu Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (2020 - 2022), vodja raziskovalne skupine Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (2018 -). / Stagier in the European Parliament (2009), coordinator of an EU funded project at School of Governmental and European Studies (2012 - 2013), Director of the Institute ASEF for Education and Research (2017 – 2018), Secretary in the Minister's Cabinet at the Governmental Office for Slovenians Abroad (2018 - 2020), State Secretary at the Governmental Office for Slovenians Abroad (2020 - 2022) Head of the Research Group of the Institute ASEF for Education and Research (December 2018 -).

Izbrane publikacije / Selected publications:

LETNAR ČERNIČ, Jernej, VALENTINČIČ, Dejan, et al. Slovenija pred Svetovalnim odborom Sveta Evrope za varstvo narodnih manjšin v primerjalnem kontekstu = Slovenia before the Council of Europe Committee for the Protection of National Minorities in a comparative context. *Dignitas : revija za človekove pravice*. 2022, [št.] 93/94, str. 73-94.

VALENTINČIČ, Dejan. Evropska unija in narodne manjšine. *Dignitas: revija za človekove pravice*. 2014, [št.] 61/62, str. 109-128. ISSN 1408-9653.

LETNAR ČERNIČ, Jernej, VALENTINČIČ, Dejan, et al. *Slovenija pred Evropskim sodiščem za človekove pravice (1994-2016)*. Predoslje: Fakulteta za državne in evropske študije, 2017.

VALENTINČIČ, Dejan. Narodne manjšine v pravnem redu EU : postopen napredek ali le "tudi slepa kura zrno najde"? = National minorities in the EU law : gradual development or just progress by chance?. V: ĐORĐEVIĆ, Saša (ur.), GULIČ, Priscila (ur.). *Zbornik prispevkov = Proceedings*. Nova Gorica: Evropska pravna fakulteta. 2016, str. 71-88.

VALENTINČIČ, Dejan. Nekaj mednarodnopravnih teoretičnih izhodišč h konceptu matične države pri zaščiti manjšin. *Dignitas: revija za človekove pravice*. 2016, [št.] 69/70, str. 13-27. ISSN 1408-9653.

VALENTINČIČ, Dejan. Economic inter-ethnic integration in Gorizia (IT) and Nova Gorica (SLO): can these neighbouring towns be compared?. V: KORDEL, Stefan (ur.). *Processes of Immigration in Rural Europe : the status quo, implications and development strategies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. cop. 2018, str. 219-242.

VALENTINČIČ, Dejan. Vloga matične države pri zaščiti manjšin: kritični pogled na primeru Slovenije = Die Rolle des Mutterstaates beim Minderheitenschutz : kritische Betrachtung am Beispiel Sloweniens. V: HAFNER, Gerhard (ur.). *Minderheiten und Mutterstaaten, Schutz oder Intervention? = Manjšina in matična država, zaščita ali vmešavanje?*. Klagenfurt; Laibach; Wien: Hermagoras = Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva. 2015, str. 197-260.

VALENTINČIČ, Dejan. *Slovenci v Reziji?: pravni položaj in dejansko življenje slovenske jezikovne manjšine: znanstvena monografija*, (Medienkultur, št. 3). Celovec; Univerza v Ljubljani: Inštitut Karantanija; Novo mesto: Arte4, 2014.