

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Evropske integracije
Course title:	European Integration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	drugi, tretji / second, third	drugi / second
Visokošolski strokovni / B.A.			

Vrsta predmeta / Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EI / EI

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Practical exercises	Druge oblike študija / Other forms of study	Samost. delo / Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Petra Kleindienst / Assoc. Prof. Petra Kleindienst, Ph.D

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	slovenščina, angleščina / Slovene, English
Vaje / Tutorial:	slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

- Teoretična izhodišča proučevanja evropskih integracijskih procesov.
- Osnove zgodovinske ideje evropskega povezovanja (Jean Monnet).
- Zgodovinski pregled evropskega povezovanja (okoliščine in proces ustanovitve Evropske skupnosti za premog in jeklo (ESPJ), Evropske gospodarske skupnosti (EGS) in Evropske skupnosti za atomsko energijo (EURATOM), nastanek in razvoj EU/ES, proces sektorskega poglobljanja sodelovanja in širitve povezave.

Content (Syllabus outline):

- Theoretical basis in the study of the European integration process
- Basics of the European integration process (Jean Monnet)
- Historical highlights of European integration (establishment of the European Coal and Steel Community (ECSC), European Economic Community (EEC) and European Atomic Energy Community (EURATOM), emergence and development of the EU/EC, the process of the deepening sectoral

- Pravna podlaga evropskega povezovanja (razvoj primarnih pravnih virov).
- Delovanje in pristojnosti evropskih institucij ter institucionalno ravnotežje.
- Razmejitev pristojnosti in razmerje med nacionalno državo in EU.

- cooperation and the EU enlargement
- Legal basis of European integration (the development of primary legal sources)
- Effectiveness and competences of the European institutions and the institutional balance
- Segregation of competences between the nation state and the EU

Temeljni literatura in viri / Readings:

Liargovas, Panagiotis, Papageorgiou, Christos. 2024. *The European Integration, Vol. 1: History*. Cham: Springer Nature Switzerland.

Liargovas, Panagiotis, Papageorgiou, Christos. 2024. *The European Integration, Vol. 2: Institutions and Policies*. Cham: Springer Nature Switzerland.

In ostala literatura po izbiri nosilca / And other literature, selected by the lecturer.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoteženosti, pravičnosti, poštenosti;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- strokovno utemeljeno poznavanje in razumevanje družbene vloge medijev;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije;

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes
- Ability to flexibly apply knowledge in practice
- Ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom, responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty
- Ability to identify and take advantage of opportunities offered in the work and social environment (which are manifested as an entrepreneurial spirit and active citizenship)
- Professionally substantiated knowledge and understanding of the social role of the media
- The ability to integrate coherently mastered basic knowledge acquired in compulsory subjects and its application in practice
- Ability to obtain, select, evaluate and place new information in the field of media and the ability to interpret it

- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijev in medijev v razvitem svetu;
- plodno komuniciranje z različnimi deležniki na področju medijev.

- Development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems
- Education of appropriate individual values, virtues and good customs as well as group value systems, which are a necessary condition for the successful operation of modern media and media in the developed world
- Fruitful communication with various stakeholders in the field of media

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- spozna ključne teoretske pristope pri preučevanju EU integracijskih procesov;
- opredeli zgodovinski, institucionalni in pravni okvir evropskega integracijskega procesa;
- spozna in razume ključne razloge evropskega povezovanja, njegovo dinamiko in ključne prelomnice integracijskih procesov;
- se seznani s primarnimi pravnimi EU viri in njihovim vplivom na razvoj integracijskega procesa;
- analizira razvoj ter delovanje institucij, institucionalno ravnotežje in ravnotežje med nadnacionalno in medvladno komponento EU povezovanja;
- razume in kritično ovrednoti postopke odločanja in vlogo posameznih institucij v njih;
- razume in kritično ovrednoti procese širitve in posledice, ki so jih le-ti imeli za prihodnost evropskega institucionalnega povezovanja.

Intended learning outcomes:

Students:

- Learn about theoretical approaches in the study of EU integration processes
- Define the historical, institutional and legal framework of the European integration process
- Know and understand main reasons for European integration, its dynamics and key milestones in its integration process
- Are acquainted with the primary EU law sources and their impact on the development of the integration process
- Analyse the development and operation of institutions and institutional balance as well as the balance between supranational and intergovernmental components of EU integration
- Understand and critically evaluate the decision-making process and the role of each institution
- Understand and critically evaluate the processes of enlargement and their influence on the future of European institutional relations

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- seminarska naloga;
- individualne in skupinske konzultacije

Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- Seminar paper
- Individual and group consultations

<p>(diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostojno delo; • uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij. 	<p>(discussion, additional explanation, specific issues)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual study • Use of online classroom or other contemporary ICT tools
---	--

Načini ocenjevanja:		Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Seminarska naloga/pisni izdelek <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <p>80%</p> <p>20%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Seminar paper/written assignment <p>Grading scale – in accordance with the Faculty’s Rules on Assessment and Evaluation of Knowledge.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

Diplomirana pravnica (2011); Magistrica prava (2014); Doktorica znanosti (2018) / Bachelor of Law (2011); Master of Law (2014); Doctor of Science (2018)

Jean Monnet Module Certificate - 'EU Law in Practice' (2010)

Praktične izkušnje iz področja/ Practical experience in the field:

Generalni sekretariat Vlade RS; Sektor za sodelovanje z državnim zborom in za evropsko in mednarodno sodelovanje (2010) / The General Secretariat of the Government of the Republic Slovenia; Division for cooperation with the National Assembly and for European and international cooperation (2010).

BESEDNJAK VALIČ, Tamara, CEPOI, Victor, DŽAJIĆ URŠIČ, Erika, FRIC, Urška, GANGALIUC, Cristian, PANDILOSKA JURAK, Alenka, RONČEVIĆ, Borut (avtor in urednik), KLEINDIENST, Petra (urednik). *Development and implementation of the EU grand strategies: sociological, policy, and regional considerations of Agenda 2030*. Berlin [etc.]: Peter Lang, 2023. ISBN 978-3-631-88676-2, ISBN 978-3-631-89428-6, ISBN 978-3-631-89429-3.

KLEINDIENST, Petra. The EU strategies and policies on artificial intelligence and their impact on fundamental values. V: RONČEVIĆ, Borut (ur.), CEPOI, Victor (ur.). *Technologies and Innovations in Regional Development: the European Union and its strategies*. Berlin [etc.]: Peter Lang, 2022. Str. 31-48. ISBN 978-3-631-83806-8, ISBN 978-3-631-83890-7, ISBN 978-3-631-83891-4.

KLEINDIENST, Petra. Economic and Social Security in EU: Reforming Slovenian Law on Social Entrepreneurship. *Research in Social Change*. 2019, let. 11, št. 2. ISSN 1855 – 4202.

GOLOB, Tea, KLEINDIENST, Petra, MAKAROVIC, Matej, MIKULAN KILDI, Janja. Challenges of migrant entrepreneurship in selected regions of Central Europe. *Comparative sociology*. 2020, let. 19, št. 4/5, str. 609-631. ISSN 1569-1322.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Proces narodne sprave in vloga politične elite v njem: Slovenija kot izjema med državami srednje in vzhodne Evrope. *Studia Historica Slovenica: časopis za humanistične in družboslovne študije*. 2021, letn. 21, št. 1, str. 197-232. ISSN 1580-8122.

AVBELJ, Matej, BARDUTZKY, Samo, DEŽMAN, Aljoša, FARMANY, Polona, GALIČ, Aleš, GRAD, Franc, IGLIČAR, Albin, IVANC, Blaž, KAUČIČ, Igor, KERŠEVAN, Erik, KLEINDIENST, Petra, KNEZ, Rajko, KOVAČ, Polonca, MOŽINA, Damjan, PIRNAT, Rajko, PODLIPNIK, Jernej, ŠEPEC, Miha, ŠTURM, Lovro, TOPLAK, Jurij, TRSTENJAK, Verica, ZAGORC, Saša, ŽUBER, Bruna, ZAGRADIŠNIK, Renata, LETNAR ČERNIČ, Jernej, ZIDAR, Andraž, DROBEŽ, Eneja, VATOVEC, Katarina, ČEBULJ, Janez (avtor, član uredniškega odbora), et al., AVBELJ, Matej (urednik). *Komentar Ustave Republike Slovenije: [znanstvena monografija]*. 1. natis. Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta, 2019. 2 zv. ISBN 978-961-6731-26-3, ISBN 978-961-6731-27-0, ISBN 978-961-6731-28-7.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Human dignity as the foundation of democratic political culture: legal and philosophical perspective. *Law, culture and the humanities: a publication of the Association for the study of law, culture and humanities*. 2022, let. 18, št. 2, str. 385-404. ISSN 1743-8721.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Človekovo dostojanstvo kot del politične kulture v novih demokracijah: postkomunistična Slovenija. *Bogoslovni vestnik: glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*. 2018, letn. 78, št. 1, str. 159-172. ISSN 0006-5722.