

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Družboslovno raziskovalna metodologija
Course title:	Social Science Methodology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	tretji / third	prvi / first
Visokošolski strokovni / B.A.			

Vrsta predmeta / Course type

obvezni / mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

DRM / SSM

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Practical exercises	Druge oblike študija / Other forms of study	Samost. delo / Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Mirna Macur / Assoc. Prof. Mirna Macur, PhD

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** slovenščina, angleščina / Slovene, English

Vaje / Tutorial: slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za opravljanje obveznosti je vpis v tretji letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the third year of study.

Vsebina:

- Temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja: teorija in empirija v raziskovalnem procesu, cilji raziskovalnega procesa, pojem vzročnosti.
- Načrt raziskave; predempirične in empirične faze raziskovanja: kritični pregled literature, izbor teme, namena in cilja raziskave, glavnega raziskovalnega vprašanja (in hipotez), izbor pravilne raziskovalne paradigme in izdelava merskega instrumenta, opredelitev vzorca raziskave, pridobitev dovoljenj za raziskavo, delo na terenu (zbiranje

Content (Syllabus outline):

- Basic questions of social science research: theory and practice in research process, goals of social science research, causality
- Research design; pre-empirical and empirical stages of research: critical literature review, selection of the topic and aims of the research, main research question (and hypothesis), selection of the right research paradigm, writing of research instrument, sample definition, acquiring permission for research, field

podatkov), urejanje in analiza podatkov, pisanje raziskovalnega poročila.

- Kritični pregled literature.
- Izbor primerne teme raziskovanja.
- Družboslovni paradigmi raziskovanja: pozitivizem in interpretativna paradigma; razlike med njima, cilji raziskovanja v eni in v drugi paradigmi.
- Izbor metode zbiranja podatkov v kvantitativni (pozitivistični) in v kvalitativni (interpretativni) raziskavi.
- Vzorčenje.
- Pregled metod analize podatkov v eni in v drugi raziskovalni paradigmi.
- Družbena determiniranost raziskovanja: vrednote, pristranost in problem objektivnosti, etika.

work (data gathering), data editing and analysis, writing a research report

- Critical literature review
- Selection of the suitable research topic
- Two methodological paradigms of social science research: positivism and interpretative research paradigm; differences between them, goals of the research in one and another paradigm
- Selection of the data collection method in quantitative (positivist) and qualitative (interpretative) research paradigm
- Sampling
- Overview of data analysis methods in one and the other paradigm
- Social context of the research: values, bias, problem of objectivity, ethics in social science research

Temeljni literatura in viri / Readings:

Creswell, John W. 2024. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London, New Delhi, Singapore: Sage.

Kumar, Ranjit. 2019. *Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners*. Sage Publications.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- obvladovanje tehnik, metod in postopkov, ki so relevantni za uspešno poklicno delo;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti;
- sposobnost za reševanje konkretnih problemov s področja medijev in

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes
- Mastering techniques, methods and procedures that are relevant to successful professional work
- Development of critical and self-critical judgment
- Ability to flexibly apply knowledge in practice
- Ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom, responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty
- Ability to solve concrete problems in

medijske produkcije z uporabo ustreznih metod, tehnik in postopkov;

- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov.

the field of media and media production using appropriate methods, techniques and procedures

- Ability to obtain, select, evaluate and place new information in the field of media and the ability to interpret it
- Development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer;
- pozna in uporablja osnovne metode in tehnike raziskovanja;
- izvede konceptualizacijo problema z raziskovalnim načrtom;
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

Intended learning outcomes:

Students:

- Know and understand relevant chapters of philosophy of science and epistemology in connection with other social science courses
- In the research process demonstrate relevant questions social science theory
- Take stand to relevant ethical questions in research process and critically assesses research problem
- Know and use social science research methods
- Conduct conceptualization of the problem with plan of social science research
- Critically assess the use of a particular research method for analysis of a particular problem

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode

Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- Seminar exercises (reflexion on experiences, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, social games)
- Experimental exercises based on experiential, cooperative and problem-oriented learning (independent studying, discussion, explanation, observation, role plays, case studies, critical reading and writing methods,

<p>kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); • uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij. 	<p>portfolio, evaluation and self-evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual and group consultations (discussion, additional explanation, addressing specific questions) • Use of online classroom or other contemporary ICT tools
--	---

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni/ustni izpit • Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <p>40%</p> <p>60%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written / oral exam • Empirical seminar paper with reports on seminar and experimental exercise and task presentation <p>Grading scale – in accordance with the Faculty's Rules on Assessment and Evaluation of Knowledge.</p>
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAMUT, Urša, MACUR, Mirna. *Metodologija družboslovnega raziskovanja: od zasnove do izvedbe*. Ljubljana: Vega, 2012.

MACUR, Mirna, BAHUN, Mateja. Mixed methods approach in employers' assessment of nursing graduates' competences. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2022, vol. 15, str. 50-69, tabele. ISSN 1855-0541.

MACUR, Mirna. Pojasnjevanje udeležbe v izobraževanju odraslih s pomočjo triangulacije. V: MIRČEVA, Jasmina (ur.). *Trenutki sprememb: izobraževanje odraslih v času epidemije covid-19*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2023. Str. 15-32, ilustr. ISBN 978-961-7116-49-6.

BAHUN, Mateja, PIVAČ, Sanela, MACUR, Mirna. Izsledki fokusnih skupin med delodajalci o doseganju kompetenc diplomantov zdravstvene nege Fakultete za zdravstvo Angele Boškin = Assessment of the focus groups among employers of nursing graduates' competencies at Angela Boškin Faculty of Health Care. V: PESJAK, Katja (ur.), MLAKAR, Saša (ur.). *Povezovanje zdravstvenih ved skozi teorijo in prakso za znanstveni razvoj in napredek zdravstvenih strok ter dobrobit uporabnikov: 14. mednarodna znanstvena konferenca : 10. junij 2021, preko aplikacije ZOOM: zbornik predavanj z recenzijo = Integrating health care sciences through theory and practice in line with the scientific and professional development and the promotion of user's well-being: 14th international scientific conference : June 10th, 2021, ZOOM : proceedings of lectures with peer review*. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin, 2021. Str. 177-187. ISBN 978-961-6888-52-3.

MACUR, Mirna. Anketiranje pacientov kot orodje za večjo odzivnost v zdravstvu. V: STARC, Jasmina (ur.). *Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU: zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca = Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU : conference proceedings: international scientific conference, Novo mesto, 17. maj 2018*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko: = University of Novo mesto, Faculty of Economics and Informatics: Univerza v Novem mestu, Fakulteta za poslovne in upravne vede: = University of Novo mesto, Faculty of Business and Management Sciences, [2018]. Str. 305-309. ISBN 978-961-6770-42-2.

MACUR, Mirna. Quality in health care: possibilities and limitations of quantitative research instruments among health care users. *Quality & quantity*, 2013, 47(3), str. 1703-1716.

MACUR, Mirna. The issue of validity in international quantitative research. V: Besednjak Valič, Tamara; Modic, Dolores in Lamut, Urša (ur.): *Multifaceted nature of collaboration in contemporary world*, 2012. London: Vega Press.