



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

**LETNI PROGRAM DELA  
ZA LETO 2024**

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Sprejeto na 4. korespondenčni seji Senata, dne 31.1.2024 in na 4. redni seji Upravnega odbora, dne 30.1.2024.

Nova Gorica, januar 2024

**Vizitka fakultete:**

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

## VSEBINA

1	PREDSTAVITEV.....	7
1.1	VIZIJA.....	7
1.2	KRATKA PREDSTAVITEV.....	7
1.3	OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI.....	9
1.4	OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI.....	15
1.5	MOBILNOST VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V LETU 2023.....	17
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE, ITALY.....	19
1.6	OSNOVNI KADROVSKI PODATKI.....	21
1.7	KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE.....	21
1.8	KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA.....	24
1.9	ANALIZA OKOLJA FAKULTETE.....	25
1.10	SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA.....	28
1.11	PODATKI O PREMOŽENJU.....	29
1.12	POUDARKI IZ PROGRAMA ZA LETO 2024.....	29
1.13	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	31
2	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	33
3	LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2024.....	44
4	RAZVOJNI CILJI FAKULTETE.....	50
4.1	INSTITUCIONALNI RAZVOJNI CILJI.....	50
4.2	NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	52
5	DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	56
6	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA.....	57

7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV .....	58
8	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	60
8.1	PROSTORI IN ZEMLJIŠČA .....	60
8.2	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN .....	60
8.3	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE .....	61
9	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....	62
9.1	KADROVSKA POLITIKA .....	62
9.2	KADROVSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME S KONCESIJO (REDNI ŠTUDIJ) .....	63
10	PRILOGE – VISOKOŠOLSKE ZAVODE V ŠTEVILKAH .....	66
10.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	66
10.2	RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	66
10.3	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	66
11	OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2024 .....	67
11.1	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE .....	67
11.1.1	Računovodske usmeritve .....	67
11.2	POJASNILA K SPLOŠNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022 .....	67
11.2.1	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka .....	67
11.2.2	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka .....	68
11.2.3	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka .....	68
11.2.4	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu .....	68
11.2.5	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu .....	68
11.3	POJASNILA K POSEBNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA .....	69
11.3.1	Posebni del – načrt .....	69

11.3.2	Posebni del – študijska dejavnost .....	70
11.3.3	Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja.....	71

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2023/2024.....	10
Tabela 2:Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24.....	11
Tabela 3: Koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24.....	11
Tabela 4: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24.....	12
Tabela 5: Koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24.....	12
Tabela 6: Program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN) .....	13
Tabela 7: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS) .....	13
Tabela 8: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG).....	14
Tabela 9: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG) .....	14
Tabela 10: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja .....	17
Tabela 11: Mobilnost študentov .....	19
Tabela 12: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija .....	33
Tabela 13: Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna odličnost.....	39
Tabela 14: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja .....	41
Tabela 15: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja .....	43
Tabela 16: Prednostni cilji .....	44
Tabela 17: Razvojni cilji po področjih (glej prilogo excel tabelo).....	52
Tabela 18: Načrt izvajanja program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN) (prej poimenovan UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE) .....	53
Tabela 19: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS).....	53
Tabela 20: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG) .....	54
Tabela 21: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG).....	54
Tabela 22: Del študijskega programa.....	56

<b>Tabela 23: Neformalno učenje</b> .....	57
<b>Tabela 24: Interesne dejavnosti študentov</b> .....	58
<b>Tabela 25: Prostori in zemljišča</b> .....	60
<b>Tabela 26: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2024</b> .....	61
<b>Tabela 27: Kadri</b> .....	62
<b>Tabela 28: Izvolitve v naziv v letu 2023 in načrt 2024</b> .....	64
<b>Tabela 29: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024</b> .....	64
<b>Tabela 30: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024</b> .....	65
<b>Tabela 31: Število registriranih raziskovalcev</b> .....	65

# 1 PREDSTAVITEV

## 1.1 VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja s pomembnim vplivom na lokalno, nacionalno in mednarodno okolje.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete. Zavezani smo inovativnosti, vrhunskosti in uporabnosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo, blaginjo in trajnost.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

## 1.2 KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006 in je začela z izvajanjem pedagoškega procesa v študijskem letu 2007/2008. Izvaja študijske programe na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni. Skupno izvaja deset študijskih programov, en del študijskega programa ter dve neformalni izobraževanji.

Na podlagi zunanjih evalvacij NAKVIS je FUDŠ vedno uspešno podaljšala akreditacije študijskih programov in zavoda za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

V letu 2022 se je k FUDŠ pripojila Fakulteta za medije in s tem tudi njeni študijski programi: Mediji in novinarstvo (VS), Mediji in novinarstvo (MAG), Strateško komuniciranje (MAG) ter doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment.

Raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob

upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihosocialnega svetovanja, medijev, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz vrste držav, se vključila v sisteme izmenjav študentov in osebja. Tuje sodelavce vključuje v oblikovanje in izvajanje študijskih programov, še posebno na doktorski ravni, kjer imajo tuji sodelavci osrednjo vlogo, po letu 2016 pa ima tudi znaten delež študentov iz drugih držav.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje



- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti in drugimi uporabniki, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, tako tistih, ki jih razpisujeta EU in ARIS kot pri tržnih projektih za gospodarstvo in javni sektor. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

### **1.3 OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI**

#### **Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:**

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialno svetovanje (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Strateško komuniciranje (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija (DR) oziroma Sociologija in psihosocialne študije (DR)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Strateško komuniciranje (DR) oziroma Strateško komuniciranje in menedžment (DR)
- Del študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika

**Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2023/2024**

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2023/2024	Diplomanti študijskega programa od 1.1.2023 do 31.12.2023
Socialni menedžment (UN)	118	25
Socialni menedžment (VS)	34	12
Mediji in novinarstvo (VS)	125	4
Psihosocialna pomoč (VS)	195	34
Medkulturni menedžment (MAG)	163	25
Psihosocialno svetovanje (MAG)	86	20
Mediji in novinarstvo (MAG)	86	2
Strateško komuniciranje (MAG)	3	0
Sociologija (DR)/Sociologija in psihosocialne študije (DR)	54	4
Strateško komuniciranje (DR)/Strateško komuniciranje in menedžment (DR)	39	1
Psihoterapevtska propedevtika	10	7

**Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24**

	2022/2023	2023/2024
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	44	43

**Tabela 3: Koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24**

	2022/2023	2023/2024
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	42	40

**Tabela 4: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24**

	2022/23	2023/24
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	54	52

**Tabela 5: Koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 in 2023/24**

	2022/23	2023/24
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	39	40

### Načrt rednega vpisa na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja

Spodaj prikazujemo število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik koncesioniranih študijskih programov ter pričakovano število vpisanih študentov .

**Tabela 6: Program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
42	40	40

**Tabela 7: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
42	40	40

**Tabela 8: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
54	52	55

**Tabela 9: Program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
39	40	40

## 1.4 OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

### Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS).

### Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

### Pomembni raziskovalni projekti in dosežki v letu 2023:

- Pridobitev projekta Culinary Trail v okviru programa Interreg Podonavje (2024-2026)
- Pridobitev Podoktorski raziskovalni projekt ARIS, Ranljivost za radikalizacijo z vidika travme (2023-2025)
- Pridobitev projekta YHELD - Yemeniti Higher Education Leading to Development of relint offices, 2023-2026, Erasmus+ CBHE
- Pridobitev projekta ENDE - European Network on Digitalization and E-governance, Erasmus+ JM Network, 2023-2026
- Pridobitev projekta EU - GlobalAct - EU as a Global Actor in Fragmented and Traumatized World, Erasmus+ Jm Module, 2023-2026
- Pridobljeno javno naročilo COPE - Covering Cohesion Policy in Europe – Training MOOC for European Journalism Students, 2023-2024
- Začetek izvajanja merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2023, zaključeno v 2024) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.
- Izvajanje projekta EDih -Smart, resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub (2022-2025), program EU Digital ,
- Izvajanje in zaključek projekta Adrion Master On Circular Economy And Bioeconomy - AMOCEAB, Interreg Adrion, 2023
- Izvajanje projekta Elegants - E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper, 2023-2024
- Izvedba natečaja v okviru European Climate Change, 2022
- Izvajanje projekta JUST Training - Joint University And Small And Medium - Sized Enterprises (SME) Training, 2022-2024
- Izvajanje projekta Jean Monnet Centre of excellence, Mediji, Populizem In Politična Stabilnost V Evropski Uniji, 2022-2024
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair, Populizem In Prihodnost Evropske Demokracije, 2020-2023
- Izvajanje projekta Jean Monnet Module, Media Literacy Module For Active Citizens (MELI MODULE), 2020-2023
- Izvajanje projekta Medijska pismenost, ARRS infrastrukturni program, 2022-2027
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair “Leadership for European Local Development 2040”, 2022-2024
- Izvajanje projekta Jean Monnet Module “Sustainable Industry 4.0 for European Union”, 2022-2024
- Izvajanje projekta Erasmus+ KA220 COM-IN - Training programmes for counsellors for implementing community integration of difficult-to-employ people, 2022-2024

- Izvajanje projekta Erasmus+ KA 220 HED AI4PPP - Artificial Intelligence for People, Planet and Profit, 2022-2024
- Izvajanje in zaključek projekta Erasmus+ KA210 ADU, Le parole giuste: educare al linguaggio contro le discriminazioni di genere, 2022
- Sodelovanje pri izvajanju raziskovalnega projekta "Sinergijska integracija kvantitativne sociologije in STEM področij za razreševanje kritične družbene dileme: Prepoznavanje univerzalnosti v družbenih pojavih: primeri cepljenja, migracij in korupcije" v sodelovanju s Fakulteto za informacijske študije (2021-2024)
- Zaključek projekta »MELIA Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy« v okviru programa Interreg DTP
- Zaključek »Restart\_4 Danube - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Chair »Cultural Political Economy of Europe 2030 and its Global Impact (CPE2030)«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje in zaključek projekta Jean Monnet Module »Enhancing European Civic Practices and Sustainability«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje in zaključek projekta Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP -Libya Up v okviru programa Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Izvajanje projektov vezanih na razpisno leto 2020, 2021, 2022 in 2023;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2020 Sodelovanje s partnersko državo Belorusija (Belarusian State University) in Libanon (Lebanese American University)- Erasmus+ KA107;
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino, ZDA v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Sodelovanje v COST akcijah:
  - Riseup-PPD – Research Innovation and Sustainable Pan-European Network in Peripartum Depression Disorder (Riseup-PPD COST Action, CA18138) – 2019-2023

### **Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2023:**

#### Projekti v okviru programov Interreg (1):

- Culinary Trail v okviru programa Interreg Podonavje (2024-2026)

#### **Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:**

- »Krepitev podpore posebnim skupinam študentov« (S4S), ESS, MIZŠ, 2022-2023
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2023, izvajanje 2022-2023-2024) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.



### Število mladih raziskovalcev

V letu 2023 fakulteta ne usposablja mladih raziskovalcev.

## 1.5 MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V LETU 2023

Tabela 10: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
<b>Incoming mobilnosti</b>			
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič, Hrvaška	2023	Usposabljanje	4 - incoming mobilnosti
University St. Kliment Ohridski - Bitola, Makedonija	2023	Pedagoško (poučevanje)	1 - incoming mobilnost
University of Applied Sciences Baltazar Zaprrešić, Hrrvaška	2023	Usposabljanje	3 - incoming mobilnost
Lebanese American University, Libanon	2023	Usposabljanje Pedagoško (poučevanje)	2 - incoming mobilnosti 1 - incoming mobilnost
Kodolányi János University, Madžarska	2023	Pedagoško (poučevanje)	1 - incoming mobilnost
OIKOS institute, Bosna in Hercegovina	2023	Usposabljanje, raziskovanje	4 - incoming mobilnosti
University "Mediterranean" Faculty for Tourism "Montenegro Tourism School", Črna gora	2023	Usposabljanje, raziskovanje	3 - incoming mobilnosti
Sapienza University of Rome, Italija	2023	Usposabljanje	1 - incoming mobilnost
University of Siena, Italija	2023	Usposabljanje	1 - incoming mobilnost
Bingöl University, Turčija	2023	Pedagoško (poučevanje)	2 - incoming mobilnosti

		Usposabljanje	
Jagiellonian University in Kraków, Poljska	2023	Pedagoško (poučevanje)	1 - incoming mobilnosti
<b>Outgoing mobilnosti</b>			
University of Silesia in Katowice, Poljska	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Sapienza Università di Roma, Italija	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
ISIK University Istanbul	2023	Usposabljanje	2 - outgoing mobilnosti
University of Murcia	2023	Usposabljanje	2 - outgoing mobilnosti
University of Split	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
School of Health in Social Science, The University of Edinburgh	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Lebanese American University, LB	2023	Usposabljanje Pedagoško (poučevanje)	4 - outgoing mobilnosti 1 - outgoing mobilnosti
Steinbeis Europa Zentrum, Germany	2023	Usposabljanje	7 - outgoing mobilnosti
Chapter 4 Macedonia, North Macedonia	2023	Usposabljanje	4 - outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran Podgorica, Montenegro (Bilateralna SLO - ČG)	2023	Usposabljanje, raziskovanje	2 - outgoing mobilnosti
Universidad de Malaga, Španija	2023	Usposabljanje	2 - outgoing mobilnosti
Greg Smith College Consulting LLC, USA	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Troy University, Alabama, USA	2023	Pedagoško (poučevanje)	1 - outgoing mobilnost
Chapter 4 Macedonia, North Macedonia	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost

Faculty of Health and Business Studies, Singidunum University, Serbia	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE, ITALY</b>	2023	Pedagoško (poučevanje)	1 - outgoing mobilnost
Karadeniz Technical University, Turkey	2023	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Oikos institut, Istraživački centar, Bosnia and Herzegovina (Bilateral SLO - BIH)	2023	Usposabljanje, raziskovanje	3 - outgoing mobilnost
Obisk ameriškega partnerja v okviru bilateralnega projekta SLO - ZDA, udeležba na letni konferenci American Political Science Association (Bilateral SLO - ZDA)	2023	Usposabljanje, raziskovanje	1 - outgoing mobilnost

\*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

**Tabela 11: Mobilnost študentov**

Študijsko leto	Študenti študij	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2022/2023 outgoing študenti	1	Universitat de Valencia, Spain	1	Università degli studi di Trieste, Italy
	1	Universidade de Lisboa, Portugal	1	Metropolitan University Prague, Czech Republic
	3	Veleučilište s Pravom Javnosti Baltazar Zapresic, Croatia (KIP)		

	1	University of Wroclaw, Poland (KIP)		
	1	Universitat de Valencia, Spain		
2023/2024 outgoing študenti	2	Universidade de Lisboa, Portugal	1	Chapter 4 Macedonia, North Macedonia
	3	Universitat de Valencia, Spain	1	Università degli studi di Cagliari, Italy
	1	Universidad de La Laguna, Tenerife, Spain	1	Chapter 4 Communication Consulting GmbH, Austria
	1	Metropolitan University Prague, Czech Republic		
2022/2023 incoming študenti	1	Università di Trieste, Italy	0	študentsko mobilnost za namen prakse za incoming študente na FUDŠ ne izvajamo
	1	Link University Rome, Italy		
	2	Universidade de Lisboa, Portugal		
	2	Işık University, Turkey		
	2	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain		
2023/2024 incoming študenti	2	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain	0	študentsko mobilnost za namen prakse za incoming študente na FUDŠ ne izvajamo

	1	Üsküdar University, Turkey		
	2	Babeş-Bolyai University Cluj-Napoca, România		
	2	School of Social and Political Sciences (ISCSO), Universidade de Lisboa, Portugal		
	1	Facultatea de științe politice administrative și ale comunicării, Cluj Napoca, România		

## 1.6 OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2023. Ob koncu leta 2023 je imel zavod 41 redno zaposlenih (visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci ter strokovni sodelavci). Število zaposlenih v deležu zaposlitve - FTE je znašalo 31,6.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 21 oziroma 11,8 FTE. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 19 oziroma v deležu zaposlitve - FTE 10,25.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2023 skupaj 19 (18,10 FTE).

## 1.7 KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov, šol in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, tajništvo, in strokovne službe.

Tajništvo sestavljajo službe, ki skrbijo za pravne, kadrovske in splošne zadeve ter knjižnične in informacijske zadeve. Strokovne službe sestavljajo naslednje enote: Referat za študijske in študentske zadeve, Karierni center, Projektna pisarna, Finančna služba in Računovodska služba, Marketing in odnosi z javnostmi.

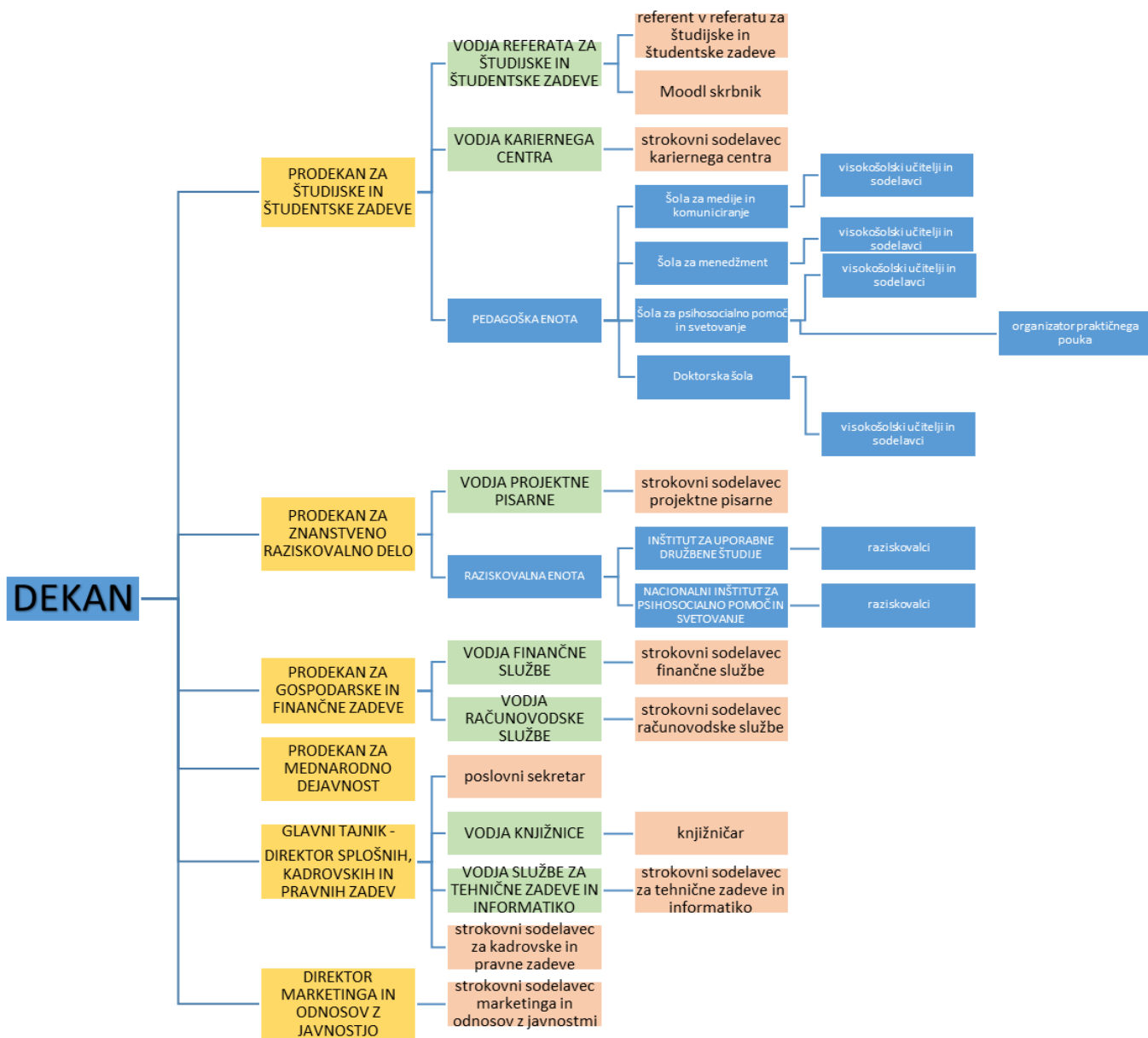
Pedagoško enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (šole):

- Šola za menedžment
- Šola za medije in komuniciranje
- Šola za psihosocialno pomoč in svetovanje
- Doktorska šola

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ)
- Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS)

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugimi akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

## **1.8 KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA**

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica.

FUDŠ v vseh letih svojega delovanja izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje in tudi širše:

- sodelovanje z lokalnimi partnerji v okviru projekta SRC-eDIH
- sodelovanje z lokalnimi partnerji (NVO, Zavod RS za zaposlovanje, RRA SP) preko projekta COM-IN, JUST
- izvajanje raziskave za Vrhovno sodišče RS,
- ohranjanje sodelovanje z lokalnimi regijskimi razvojnimi agencijami (RRA, ROD, PRC Posočja),
- sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami iz lokalnega okolja,
- sodelovanje z visokoškolskimi institucijami iz okolja in širše,
- redno sodelovanje z Mestno občino Nova Gorica.

Povezanost z okoljem se kaže tudi:

- preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja.
- preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) - fakulteta se povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.



- preko izvajanja strokovne prakse v okviru treh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.
- preko sodelovanj z različnimi društvi pri skupnih projektih (kot npr. Kognitivno vedenjsko svetovanje Slovenija...).
- z odzivi na družbene potrebe v okolju na področju duševnega zdravja. V okviru Kariernega centra je pričela delovati Psihosocialna svetovalnica FUDŠ, ki je namenjena študentom in zaposlenim na FUDŠ.
- vključitev fakultete v pripravo Strategije za razvoj starejših v Mestni občini Nova Gorica od 2021 do 2025
- preko sodelovanja z Klubom Goriških študentov.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

## **1.9 ANALIZA OKOLJA FAKULTETE**

### **Analiza PEST**

#### Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

#### Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

#### Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne in jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

#### Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

#### **Analiza SWOT**

##### Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem

- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

#### Notranje slabosti (Weaknesses):

- Še vedno premajhna prepoznavnost fakultete
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta
- Premajhno število zaposlenih visokošolskih sodelavcev (asistentov)

#### Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Prepoznavanje Slovenije kot pomembne študijske in zaposlitvene destinacije na trgih Jugovzhodne Evrope
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju tudi z vsebinami vseživljenjskega učenja.
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja

- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

#### Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov na plačljivih študijskih programih
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

### **1.10 SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA**

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2023:

- celotni prihodki znašajo 3.011.385 EUR,
- celotni odhodki pa 2.478.063 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 533.321 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2023 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MVŠZI: 987.131 EUR,
- ARIS: 68.187 EUR,
- SPIRIT, JAK: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 1.475.926 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU: 476.311EUR,

- Drugi viri: 0 EUR,
- Trg: 11.501 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 926.935 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 1.475.926 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 79,60 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 32,70 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 48,90 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 18,10 %

Viri prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS : 22,60%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 15,78%
- Trg: 0,3%

### **1.11 PODATKI O PREMOŽENJU**

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m<sup>2</sup>. Računovodska vrednost nepremičnine je 818.209,46 EUR. Vrednost opreme znaša 42.261,25 EUR.

### **1.12 POUČENJE IZ PROGRAMA ZA LETO 2024**

Delo na fakulteti v letu 2024 bo primarno usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2021-2030.

Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v nadaljnje ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti. Poudarek bo na krepitvi raziskovanja na področju psihosocialnih študij in področju medijev ter na povezovanju med različnimi raziskovalnimi programi. Še naprej se bomo posvečali tudi nadgradnji sistema stimulacije na podlagi raziskovalne uspešnosti. Pomemben cilj na področju raziskovalne odličnosti je tudi uvrstitev revije Research in social change v Scopus ali SSCI. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo še naprej potekala intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov.

Na področju odličnosti študija bo delo tako kot doslej še posebej usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Poleg tega načrtujemo nadaljnje skrbno spremljanje učinkov digitalizacije pedagoškega procesa, uvedene v prejšnjih letih. Načrtujemo tudi spremembo magistrskega študijskega programa Mediji in novinarstvo.

Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti v letu 2024 usmerjene predvsem v krepitev kadrovske politike. Fakulteta vsa leta spremlja in meri stopnjo zadovoljstva njenih sodelavcev. Ker rezultati v zadnjih letih kažejo rahel padec zadovoljstva, ki pa je sicer še vedno nad povprečjem, si bomo skupaj z zaposlenimi prizadevali k iskanju možnosti za izboljšave ter za povečanje zadovoljstva med sodelavci. Obenem bo fakulteta še naprej usmerjena h krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja ter organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto. Nadaljevali bomo tudi s spodbujanjem zaposlenih k udeležbi na različnih usposabljanjih in delavnicah, bodisi v organizaciji fakultete bodisi pri zunanjih izvajalcih. Zaposleni so ob začetku leta pozvani, da pripravijo svoj individualni letni načrt usposabljanja in izobraževanja ter mednarodne mobilnosti. Načrt predstavijo na letnem razgovoru z dekanom in prodekani ter uskladijo možnosti za realizacijo. Kakovosti kadrovske politike se bomo tudi v letu 2024 posvetili tudi v okviru Komisije za kakovost in evalvacijo, v okviru katere bomo analizirali rezultate anket ter izvedli ukrepe za izboljšanje merjenja stopnje zadovoljstva osebja (zaposlenih in drugih sodelavcev). Kot že vsa leta doslej bo posebna skrb namenjena tudi internacionalizaciji osebja. Eden pomembnejših ciljev pri izboljšanju poslovanja fakultete pa bo implementacija digitalizacije nekaterih poslovnih procesov, s katero smo pričeli že v letu 2022. Priprava je trajala do konca leta 2023, v letu 2024 pa načrtujemo usposabljanja za zaposlene ter

Na področju strateške usmeritve Odgovoren odnos do okolja bomo posebno pozornost namenili sodelovanju s člani Sveta zaupnikov. Osredotočili se bomo na vzpostavljanje povezav z morebitnimi delodajalci ter obravnavo tem, ki vplivajo na širše družbeno lokalno okolje. Za doseganje teh ciljev bomo organizirali različne dogodke, namenjene promociji fakultete v srednjih šolah. Sodelovali bomo tudi v buddy up shemi ter organizirali dogodke in dejavnosti, ki spodbujajo sprejemanje in razumevanje različnosti. V nadaljevanju bomo ohranjali sistemsko sodelovanje s potencialnimi delodajalci. Načrtujemo organizacijo vsaj dveh dogodkov, namenjenih mentorjem študijske prakse in sodelavcem srednjih šol. V letu 2024 bomo analizirali in širili rezultate anketnega vprašalnika, ki so ga izpolnili delodajalci in ocenjevali študijski program Socialni menedžment (UN) ter Medkulturni menedžment.

Nadaljevali bomo s krepitvijo prepoznavnosti fakultete v tujini, uporabljajoč spletno komunikacijo in obiske na partnerskih institucijah. S temi ukrepi želimo učinkovito izpolniti strateške cilje in okrepiti povezave s širšo skupnostjo ter mednarodno akademsko skupnostjo.

### 1.13 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije.

#### Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN in 102/23)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21 in 40/23)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22 in 61/23)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22, 4/23 in 5/24)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12, 38/16, 68/20, 2/23 in 74/23 )
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18)

#### Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba

- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovník kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani [www.fuds.si](http://www.fuds.si).



## 2 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2021-2030, ki je bil sprejet v januarju 2021. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

**Tabela 12: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija**

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	2024 /2025
1.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – SM (UN), 1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM UN (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	105
1.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM VS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55
1.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	120

1.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – MiN (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MiN VS (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60
1.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	105
1.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSS (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	60
1.7	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – MiN (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MiN MAG (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40
1.8	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – STR KOM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – STR KOM MAG (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	10

1.9	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij STR KOM in MEN (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – STR KOM in MEN (vsi letniki) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	20
1.10	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SOC (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40
1.11	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	16,5
1.12	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	16,0
1.13	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	leta	3,7
1.14	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge)	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 2. stopnje	Ocena	8,0

		* Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto			
1.15	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	2,9
1.16	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 3. stopnje	Ocena	8,1
1.17	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	3,7
1.18	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ/ delež izkoriščenih dodeljenih izmenjav študentov iz FUDŠ	delež	100 %
1.19	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V koledarskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v koledarskem letu	Število	8
1.20	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na vseh stopnjah)	Število	150

1.21	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	110
1.22	Uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami, usposabljanje pedagoškega kadra	Število usposabljanj za izvedbo virtualnih oblik sodelovanja/izvedb virtualnih oblik sodelovanja (v okviru pedagoškega procesa) s tujimi institucijami *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	1
1.23	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	10
1.24	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V preteklem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.25	Zadovoljstvo študentov z organizacijo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z organizacijo fakultete * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.26	Upoštevanje raznolikosti študentov in njihovih potreb	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razumevanjem njihovih individualnih potreb s strani izvajalcev predmetov * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5

1.27	Ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z ustreznostjo načinov preverjanja in ocenjevanja znanja * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.28	Zadovoljstvo študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.29	Zadovoljstvo študentov z obštudijskimi dejavnostmi	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z aktualnostjo in zanimivostjo obštudijskih vsebin * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,4
1.30	Spodbujanje nadarjenih študentov	Število aktivnosti za namen promocije del nadarjenih študentov *V koledarskem letu	Karierni center	Število	2
1.31	Prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete	Število študentov, vključenih v projektno delo fakultete *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	12

**Tabela 13: Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna odličnost**

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	2024
2.1	Publicistična aktivnost in odličnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca na leto	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	100
2.2	Publicistična aktivnost in odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	0,38
2.3	Publicistična aktivnost in odličnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število norm. citat.	20
2.4	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Redno seznanjanje z raziskovalnimi dosežki posameznih raziskovalnih programov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Število seznanjanj	2
2.5	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Okrepiti sodelovanja in iskanje sinergij med raziskovalnimi programi, kazalec število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Število objav	3
2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih mednarodnih projektov	Projektna pisarna	Število projektov	7

2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov iz nacionalnih virov (ARRS)	Projektna pisarna	Število projektov	2
2.7	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov za zunanje naročnike - tržni projekti	Projektna pisarna	Število projektov	3
2.8	Povečanje bilateralnega sodelovanja na nacionalni in mednarodni ravni	Število bilateralnih projektov/pogodb sklenjenih z namenom razvoja raziskovalnih programov	Projektna pisarna	Število projektov	1
2.9	Povečanje prepoznavnosti v mednarodni akademski skupnosti skozi organizacijo mednarodne konference	Število vseh predstavljenih referatov na znanstveni konferenci	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	Število udeležencev z referati	60
2.10	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	%	80
2.11	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektna pisarna	Število	0
2.12	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektna pisarna	Število	0



**Tabela 14: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja**

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	2024
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	10
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	45
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	26
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	izkaz	presežek
3.5	Kakovost kadrovske politike	merjenje stopnje zadovoljstva osebja	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost 1-5	4,5
3.6	Kakovost kadrovske politike	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število utemeljenih formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	0
3.7	Kakovost kadrovske politike	Število družabnih in informativnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Glavni tajnik/število dogodkov	število	5
3.8	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	število	1
3.9	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/	Število izobraževanj na zaposlenega	1

3.10	Kakovost kadrovske politike	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih	Glavni tajnik	Število dogodkov	1
3.11	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/ statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	11

**Tabela 15: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja**

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	2024
4.1	Sodelovanje z delodajalci	spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Karierni center/odstotek zaposlenih diplomantov	Odstotek	-
4.2	Sodelovanje z delodajalci	usposabljanje mentorjev pri delodajalcih	Karierni center/število usposabljanj	število dogodkov	1
4.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	organizacija izobraževanj za dijake in strokovne sodelavce	Karierni center in PR služba/število dogodkov	število dogodkov	2
4.4	Krepitev prepoznavnosti fakultete	delovanje Sveta zaupnikov kot posvetovalnega organa	Glavni tajnik fakultete	Št. članov	21
4.5	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Diseminacije raziskav sodelavcev fakultete širši javnosti	projektna pisarna in PR služba/število predstavitev (digitalnih in fizičnih)	število predstavitev	8
4.6	Krepitev prepoznavnosti fakultete	promocija dejavnosti fakultete	PR služba/število posredovanih informacij v digitalnem Informatorju	Število informatorjev	2
4.7	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	promocija duševnega zdravja	NIPPS in karierni center	Število aktivnosti	2

### 3 LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2024

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

**Tabela 16: Prednostni cilji**

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2023	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2024
Raziskovalno-razvojna odličnost	Priprava strategije za trajnostno raziskovanje 2025-2030 s pripadajočim Akcijskim načrtom	Priprava in sprejem Strategije, ki bo med drugim opredeljevala integracijo okoljskih in družbenih vidikov v raziskovalni načrt, spodbujala etične prakse in učinkovito rabo virov, sodelovanju in integraciji doktorskih študentov v raziskovalni proces fakultete	Strategija za trajnostno raziskovanje s Pripadajočim Akcijskim načrtom	0	1
	Pravilnik o vključitvi doktorskih študentov v raziskovalno delo fakultete	Priprava in sprejem pravilnika, ki bo opredeljeval oblike in načine vključevanja dr študentov v raziskovalno delo fakultete	Pravilnik o vključevanju dr študentov v raziskovalno delo fakultete	0	1
	Oprelitev smernic doktorskim študentom pri izbiri teme doktorske naloge	Priprava smernica za doktorske študente	Pripravljene in potrjene smernice za izbor teme doktorske naloge	0	1
	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus + ipdK107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	18	10

	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	3	2
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	2	2
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1
	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka	1	1
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	19	5

	Preoblikovanje spletne strani	Preoblikovanje vsebine in grafike pri opisih študijskih programov s pomočjo marketinške agencije Futura	Poslovna uspešnost študijskih programov	-	boljši rezultati oglaševanja študijskih programov povečati število obiskovalcev spletne strani podaljševanje zadrževanja obiskovalcev na spletni strani fakultete
	Okrepitev PR aktivnosti fakultete	Vzpostavitev sistema za obveščanje o različnih dogodkih na fakulteti	Informiranost javnosti o dogajanju na fakulteti	-	boljša prepoznavnost fakultete v lokalnem okolju in širše
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	4,66	4,6
	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	4,69	4,6

	Systematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; namestitve vtičnika za test plagiatorstva v spletni učilnici Moodle	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki
	Skrb za pomoč študentom pri študiju	Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi	Število organiziranih srečanj	15 srečanj tutorjev študentov s tutorandi 16 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi	15 srečanj tutorjev študentov s tutorandi; 16 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,85	Vrednost kazalnika 4,60
	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Prilagoditev fakultetnih prostorov	Prilagoditve fakultetnih prostorov v NG	Sodelovanje in posvetovanje z Zavodom Dostop ter spremljanje smernic Društva študentov invalidov Slovenije - Projekt Prava smer; Urejanje prilagoditev skladno s trenutnimi potrebami študentov	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov v NG za boljšo dostopnost slepih, slabovidnih, gluhih, naglušnih in gibalno oviranih.

		Vzpostavitev študentske psihosocialne svetovalnice	Vzpostavitev študentske psihosocialne svetovalnice	0	1
		Ozaveščanje ali/in usposabljanje akademskega in strokovnega osebja o različnih potrebah študentov	število dogodkov	2	2
Odličnost poslovanja	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejnih ter drugih dogodkih doma in v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	491.206	114.000
	Kakovost kadrovske politike	priprava internega akta na podlagi sprejetega Pravilnika o določitvi posebnih projektov nacionalnega značaja in sistemskega okvirja za določitev plač raziskovalcev	število	0	1
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja ter spodbujanja skrbi za zdravje zaposlenih	Število dogodkov	7	7
	Kakovost kadrovske politike	organizacija srečanja zaposlenih na katerem se predstavijo in prediskutirajo rezultati merjenja stopnje zadovoljstva osebja ter zberejo predlogi za izboljšave	število srečanj	1	1



	Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja	Spremljanje in evidentiranje izobraževanj zaposlenih ter spodbujanje zaposlenih k aktivnemu vključevanju v usposabljanja, načrtovanje usposabljanj	povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	1	1
	Ukrepi na področju internega komuniciranja	organizacija skupnih srečanj za zaposlene	Število srečanj	7	8
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	39	22
	Digitalizacija poslovnih procesov	implementacija informacijskega sistema v podporo poslovnim procesom kadrovske in finančno-računovodske službe	število izboljšav	0	1
	Odgovoren odnos do okolja	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Priprava prispevkov predstavitev	Število diseminacij	8

	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	15	10
	Promocija uspešnih diplomantov v lokalnem okolju	Priprava in objava zgodb uspešnih diplomantov	Objava prispevka	4	4
	Objava razpisov prostih delovnih mest, novic, informacije o prostovoljnem delu,...	Priprava objave, vzpostavljanje kontaktov z delodajalci	Število objav	Povprečno 1 krat tedensko	Povprečno 1 krat tedensko
	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Organizacija dogodka	Število dogodkov	4	3
	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija in izvedba pomoči ranljivim skupinam	Število dogodkov	3	2

## 4 RAZVOJNI CILJI FAKULTETE

### 4.1 INSTITUCIONALNI RAZVOJNI CILJI

Razvojni cilji so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2021 – 2024« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 28. 2. 2020, 900-4/2020/6, s spremembami in dopolnitvami). Na podlagi svojih strateških ciljev in analize stanja smo, ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsegajo naslednje dimenzije:

- kakovost študija,
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem,

in opredeljene višine sredstev RSF za posamezno proračunsko leto, izdelali predlog za financiranje razvojnih ciljev na FUDŠ, ki vključuje:

- utemeljitev razvojnih ciljev z vidika strateških ciljev VŠZ,
- opis ukrepov za doseganje razvojnih ciljev,
- utemeljitev kazalcev,
- utemeljitev finančne ocene,
- dopolnjeno tabelo za vnos razvojnih ciljev (glej excel tabelo v prilogi).

Pogajalska skupina za izvedbo postopka pogajanj za sklenitev pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe v obdobju 2021 - 2024, imenovana s sklepom št. 900-4/2021/225 z dne 19.4. 2021 je na seji 21. 5. 2021 potrdila predlog razvojnih ciljev fakultete z dne 26. 3. 2021.

Na področju kakovosti študija bomo v obdobju 2021-2024 zasledovali razvojni cilj »zagotavljanje skrbi za raznolikost študentov in njihovih potreb ter spodbujanje inkluzivnosti«, ki bo med drugim, predvsem z upoštevanjem inkluzivnosti, prispeval k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda ter odprtosti našega zavoda v lokalno, regionalno in mednarodno okolje. Upoštevanje raznolikosti študentov je še toliko bolj pomembno, če upoštevamo naraščajoče število vpisanih študentov FUDŠ, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij. To število ponekod celo presega postavljene strateške cilje fakultete, kar nakazuje, da je raznolikost študentov potrebno vzeti v obzir, če želimo doseči učinkovitejšo opravljanje študijskih obveznosti pri študentih in s tem pozitivno vplivati na prehodnost. Razvojni cilj bomo dosegli z uresničitvijo treh načrtovanih ukrepov:

1. Spodbujanje k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije
2. Skrb za kakovost študijskega procesa, podprtega z IKT sredstvi, vključno z upoštevanjem raznolikosti študentov in njihovih potreb
3. Ozaveščanje tutorjev študentov o raznolikosti študentov in njihovih potreb.

Na področju internacionalizacije bomo v obdobju 2021-2024 zasledovali 2 razvojna cilja:

1. »Krepitev medkulturnega znanja / kompetenc« in
2. »Uvedba virtualne - globalne učilnice«.

Navedena cilja sta potrebna z vidika izkoriščanja priložnosti fakultete, ki jih nakazuje SWOT analiza FUDŠ, tj. virtualne oblike sodelovanja s tujimi institucijami kot priložnost na področju sodelovanja fakultete z okoljem in krepitev internacionalizacije doma kot dobre priložnosti, ki jo ima fakulteta na študijskem področju. Razvojna cilja sta nujna z vidika doseganja strateških ciljev zavoda za prihodnje obdobje, v katerem poleg ukrepov za uresničevanje internacionalizacije v tujini (npr. spodbujanje vključevanja študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave), načrtujemo tudi ukrepe za internacionalizacijo doma (uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami upd.). To bo pripomoglo ne samo k večji kakovosti študija, temveč tudi večjemu sodelovanju fakultete z lokalnim in regionalnim okoljem kot tudi odprtosti fakultete v mednarodno okolje, zato s tem lahko omogočimo oziroma pospešimo doseganje strateških ciljev na več področjih delovanja fakultete.

Na področju sodelovanja z okoljem bomo v obdobju 2021-2024 zasledovali 3 razvojne cilje:

1. »popularizacija fakultete v srednjih šolah«: s ciljem planiramo doseganje višje prepoznavnosti fakultete med mladimi, obenem pa s tem lahko prispevamo prispevamo tudi k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda. Pri tem je ključno, da ukrepi obsegajo aktivnosti, ki bodo mlade pritegnili k sodelovanju z našo fakulteto.
2. »vzpostavitev sistemskega sodelovanja s potencialnimi delodajalci«: Samoevalvacijsko poročilo kaže, da so študentje zadovoljni s kakovostjo naših storitev, prostor za izboljšave pa kljub temu ostaja. Nekoliko slabši je rezultat o oceni študentov glede zainteresiranosti delodajalcev za zaposlovanje študentov z naše fakultete. Na tem mestu je zato smiselno razmisliti o dodatnih ukrepih za izboljšanje tega rezultata, saj se to sklada tudi z načrtovanimi strateškimi cilji fakultete za prihodnje obdobje, še posebej s strateškim ciljem sodelovanja z delodajalci in krepitev prepoznavnosti fakultete.
3. »krepitev prepoznavnosti fakultete v tujini«: V zadnjih študijskih letih na fakulteti beležimo porast vpisa tujih študentov, predvsem iz regije Zahodnega Balkana. Ker verjamemo, da ima fakulteta na voljo še veliko neizkoriščenega potenciala za krepitev svoje prepoznavnosti in promocije študijskih programov na mednarodnem nivoju, je smiselno stopnjevati ukrepe na tem področju.

**Tabela 17: Razvojni cilji po področjih (glej prilogo excel tabelo)**

## **4.2 NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI**

Na Fakulteti za uporabne družbene študije izvajamo štiri koncesionirane študijske programe:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo
- magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment
- magistrski študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo

Navedeni študijski programi se uvrščajo v ista področja, in sicer:

- po Isced klasifikaciji na področje (31) družbene vede
- po Frascatijevi klasifikaciji je kot temeljno raziskovalno področje opredeljeno področje št. 5 – družboslovne vede.

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik za študijski leti 2022/2023 in 2023/2024 v primerjavi z razpisom za 2024/2025 in številom vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2023/24.

**Tabela 18: Načrt izvajanja program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN) (prej poimenovan UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
44	43	50

**Tabela 19: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (VS)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
42	40	40

**Tabela 20: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
54	52	55

**Tabela 21: Načrt izvajanja program: MEDIJI IN NOVINARSTVO (MAG)**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci	36 SLO in EU + 4 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
39	40	40

### **Obrazložitev števila razpisanih mest glede na razpis za vpis in vpisane študente za študijsko leto 2023/24.**

Za študijsko leto 2023/24 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2022/23 vpisalo 43 študentov, kar predstavlja 61,4-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2023/24 smo tako vpisali skoraj enako število študentov kot leto prej (v študijskem letu 2022/23 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 44 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnostmi na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2024/25 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V študijskem letu 2023/24 smo vpisali drugo generacijo na koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov in tako zapolnili vsa razpisana mesta.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2023/24 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2023/24 vpisalo 52 študentov, kar predstavlja 74,3-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2023/24 smo tako na redni magistrski študij Medkulturni menedžment vpisali primerljivo število študentov glede na leto prej (v študijskem letu 2022/23 se je na študijski program vpisalo 54 študentov). V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2024/25 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V študijskem letu 2023/24 smo vpisali drugo generacijo na koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali smo 40 študentov, kar pomeni, da smo tudi v tem primeru zapolnili vsa razpisana mesta.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je zaznati upad vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2022/23 vpisalo 18 kandidatov, v letu 2023/24 pa 7 kandidatov. Do večjega povečanja vpisa študentov je prišlo na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč), saj smo v letu 2023/24 vpisali 38 študentov, v letu 2022/23 pa 25. Tudi na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje gre zaznati povečanje vpisa. V 1. letnik tega programa se je namreč v študijskem letu 2023/24 vpisalo 67 študentov, kar je 16 študentov več kot v študijskem letu 2022/23 (51 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija in psihosocialne študije (do štud. leta 2021/22: Sociologija) 3. stopnje pri vpisu v 1. letnik zaznavamo enako število vpisanih v primerjavi z lanskim letom (tako v 2022/23 kot v 2023/24 vpisanih 18 študentov). Na nekoncesioniran magistrski študijski program Strateško komuniciranje v 1. letnik v študijskem letu 2023/24 nismo vpisali nobenega študenta. Na doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment (do štud. leta 2021/22:

Strateško komuniciranje) pa smo v 1. letnik vpisali 11 študentov, kar je nekaj študentov manj v primerjavi z lanskim študijskim letom, ko smo vpisali 15 študentov.

## 5 DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Deli študijskih programov so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika se je v študijskem letu 2023/24 vpisalo 10 kandidatov, kar je en kandidat več kot v študijskem letu 2022/23, ko se je na del študijskega programa vpisalo 9 kandidatov.

Za študijsko leto 2024/25 razpisujemo 40 vpisnih mest za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika. Mesta smo v primerjavi z lanskim študijskim letom povečali, saj zaradi več promocijskih in drugih aktivnostih (tudi na tuje trge) pričakujemo tudi večje zanimanje za vpis.

**Tabela 22: Del študijskega programa**

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2023)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	povečanja števila vpisanih študentov na programu Psihoterapevska propedevtika	izboljšanje organizacije pedagoških aktivnosti in obveščanja študentov	število vpisanih študentov	10	15	Drugi viri



## 6 OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA

Tabela 23: Neformalno učenje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2023	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2023)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM	Usposabljanje za mentorje prakse iz negospodarstva in Tržnica študijske prakse	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	1	1	Drugi viri
	Izobraževanje za strokovne delavce srednjih šol	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	2	2	Drugi viri
	Oblikovanje dveh neformalnih izobraževanj	Oblikovanje vsebine in ostalih zadev za izvedbo	Neformalno izobraževanje	2	2	Drugi viri
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba izobraževalnih dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	4	3	Drugi viri
INTERNACIONALI- ZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2	2	Drugi viri

## 7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

Tabela 24: Interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2023/2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2023/2024	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Redna udeležba na sejah	Drugi viri
Povezovanje z zunanjim okoljem fakultete	Organizacija dobrodelne akcije	Humanitarna akcija zbiranja plišastih igrač	Vključitev vseh študentov v dobrodelno akcijo	1 aktivnost	Drugi viri

Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Vključevanje študentov v različne oblike promocije fakultete	Sodelovanje SŠ in študentov	5 aktivnosti	Drugi viri
Zadovoljstvo študentov	Organizacija zabav	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	Organizacija srečanj za študente v Novi Gorici in Ljubljani	Organizacija 2 dogodkov	MIZŠ (interesna dejavnost fakultete) + drugi viri
	ŠOS	Nadaljevanje z aktivnostmi povezanimi z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Aktivacija članov ŠS pri aktivnostih povezanih z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Pridobitev zadostnega števila podpisov za ustanovitev ŠS.	Drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 29.1.2024.

## 8 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

### 8.1 PROSTORI IN ZEMLJIŠČA

Tabela 25: Prostori in zemljišča

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2023)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni virji financiranja
Ohranitev vrednosti objekta in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	vzdrževanje prostorov	opremljanje prostorov za študente, pedagoški in strokovni kader v Novi Gorici in na dislokaciji v Ljubljani	razna dela za ohranitev in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	drugi virji
Ohranjati enake možnosti izobraževanja vseh študentov	dodatno izboljšanje pogojev študija za študente s posebnimi potrebami	izvedba del na objektu	skrb za študente s posebnimi potrebami	izvedba del na objektu skladno z dolgoročnim načrtom zavoda Dostop	izvedba del na objektu skladno z dolgoročnim načrtom zavoda Dostop	drugi virji

### 8.2 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

### 8.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Tabela 26: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2024

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2023 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2024 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	24.063,00 €	25.500,00 €
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	460,43 € Drugi viri	1.000 € Drugi viri
Nakup računalniške opreme	9.868,55 € Drugi viri	6.500,00 € Drugi viri
Ureditev dodatnih pisarniških prostorov 4.nadstropje Leskoškova cesta 9e	0 €	8.000 €
Prilagoditev prostorov za gibalno ovirane študente	3.935,43 €	3.000 €

## 9 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 9.1 KADROVSKA POLITIKA

Tabela 27: Kadri

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2023	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	4 strokovni sodelavci 4 akademski sodelavci	4 strokovni sodelavci 2 akademska sodelavca	Drugi viri
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	31	35	Drugi viri
Skrb za ustrezno kadrovske strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv	Št. objav	5	12	Drugi viri

Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	2	2	Drugi viri
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	20	27	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na relevantne razpise, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	19	15	Iz razpisa ali drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	3,83	4,5	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2023 in načrt za leto 2024 za visokošolski zavod  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2024«.

## 9.2 KADROVSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME S KONCESIJO (REDNI ŠTUDIJ)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2023 in načrt za leto 2024, ki sodelujejo na študijskih programih  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2024«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih  
 Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2024.

**Tabela 28: Izvolitve v naziv v letu 2023 in načrt 2024**

Naziv	Število izvolitev v naziv v letu 2023	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2024
Redni profesor	/	/
Izredni profesor	2	1
Docent	4	2
Višji predavatelj	2	1
Predavatelj	8	6
Asistent	12	5

**Tabela 29: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024**

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje
2023	4	14
2024	5	16



**Tabela 30: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024**

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
2023	4	8	11
2024	2	10	13

**Tabela 31: Število registriranih raziskovalcev**

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2023	24	0
Načrt 31.12.2024	25	0

## **10 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**

### **10.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST**

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2023/2024, in načrt za študijsko leto 2024/2025  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2023/2024, in načrt za študijsko leto 2024/2025  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

### **10.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST**

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2023 in načrt za leto 2024  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

### **10.3 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST**

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2023 in načrt za leto 2024  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

## **11 OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2024**

### **11.1 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE**

#### **11.1.1 Računovodske usmeritve**

Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti.

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost.

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.

Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

### **11.2 POJASNILA K SPLOŠNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022**

#### **11.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Načrtovani skupni prihodki so enaki načrtovanim skupnim dohodkom v znesku 2.827.279 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 2.792.075 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 35.204 EUR. V primerjavi z realizacijo leta 2022 pričakujemo zmanjšanje skupnih prihodkov za 6,35 %.

V letu 2024 pričakujemo odhodke v višini 2.827.279 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 2.806.579 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 20.700 EUR načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo leta 2023 so skupni načrtovani odhodki višji za 22,93 %. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2023 višji za 205,81 %.

### **11.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Za obračunsko leto 2024 načrtujemo priliv iz naslova vračila danih posojil zasebnemu zavodu v znesku 45.700 EUR in priliv iz naslova vračila posojila posameznika v znesku 10.473 EUR.

### **11.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Fakulteta v letu 2024 ne načrtuje dodatnega zadolževanja.

### **11.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu**

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2024 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2024 do 31.12.2024 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 628.326 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2024 do 31.12.2024 so v znesku 3.461.332 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za visoko šolstvo znanost in inovacije v znesku 1.151.991,03 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za znanstveno raziskovalno in inovacijsko dejavnost RS v znesku 126.759,86 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2024 do 31.12.2024 so v znesku 2.833.006 EUR, od tega so stroški dela v znesku 1.327.498 EUR, amortizacija pa v znesku 55.560 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 38,36 %, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 46,86 %.

### **11.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu**

Za obračunsko leto 2024 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2023 za 14,15 %. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2024 so v znesku 3.422.141 EUR. V primerjavi z letom 2023 je načrtovano zvišanje prihodkov, doseženih na trgu za 227,48 %. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2024 so v znesku 35.204 EUR.

Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2024 so v znesku 2.812.306 EUR, v primerjavi z letom 2023 so se zvišali za 13,70 %. Načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 20.700 EUR.

Za leto 2024 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki javnih služb v skupnem znesku 613.822 EUR in presežek prihodkov nad odhodki dosežen na trgu v skupnem znesku 14.504 EUR.

### **11.3 POJASNILA K POSEBNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA**

#### **11.3.1 Posebni del – načrt**

Finančni načrt za leto 2024 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2024, po načelu denarnega toka je 2.827.279 EUR.

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program Socialni management se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij Medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Načrtovani prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program Socialni management in Medkulturni menedžment so v znesku 657.636,31 EUR. Načrtovani prihodki iz koncesije za študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo so v znesku 255.475,13 EUR in načrtovani prihodki iz koncesije za študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo so v znesku 238.279,69 EUR.

Načrtovani skupni odhodki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije so v znesku 1.165.791 EUR od tega za:

- plače 459.171 EUR,
- prispevke delodajalca 73.926 EUR,
- druge osebne prejemke 51.000 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 581.694 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 600 EUR, odhodki so 600 EUR.

Načrtovani prihodki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije za razvojne naloge so v višini 13.800 EUR, v istem znesku so načrtovani odhodki.

Načrtovani prihodki Javne agencije za znanstvenoraziskovalno dejavnost so 126.760 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 126.760 EUR od tega:

- plače 79.985 EUR,
- prispevke delodajalca 12.877 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 29.078 EUR
- drugi osebni prejemki 4.820 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2024 so v znesku 1.102.755 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 910.269 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 192.486 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za izredne programe 1. in 2. stopnje za leto 2024 so v znesku 1.116.449 EUR od tega:

- za plače 394.505 EUR,
- za prispevke 63.516 EUR,
- drugi osebni prejemki 99.969 EUR,
- izdatki za blago in storitev 558.459 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za izredne programe 3. stopnje za leto 2024 so v znesku 37.772 EUR od tega:

- za plače 4.800 EUR,
- za prispevke 772 EUR,
- drugi osebni prejemki 200 EUR,
- izdatki za blago in storitev 32.000 EUR

Predvideni prihodki za znanstveno-raziskovalno dejavnost iz programa Cmeplus in iz drugih projektov iz proračuna so v znesku 321.956 EUR, predvideni odhodki so v znesku 322.407 EUR od tega:

- plače 53.265 EUR,
- prispevki 8.575 EUR,
- izdatki za blago in storitve 260.567 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev proračuna EU za razvojno dejavnost so v znesku 74.813 EUR, predvideni odhodki za plačilo blaga in storitev so v znesku 37.400.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 35.204 EUR, načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 20.700 EUR.

### **11.3.2 Posebni del – študijska dejavnost**

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost iz temeljnega stebra financiranja so v znesku 1.143.082 EUR.

Iz temeljnega stebra financiranja so načrtovani skupni odhodki v znesku 1.143.082 EUR od tega za:

- plače v znesku: 452.377 EUR,
- prispevke v znesku: 72.833 EUR,

- druge osebne prejemke v znesku: 50.578 EUR,
- podjemne in avtorske pogodbe v znesku: 130.000EUR
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 437.294 EUR.

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost iz razvojnega stebra financiranja so v znesku 8.309 EUR.

Iz razvojnega stebra financiranja so načrtovani odhodki v znesku 8.309 od tega za:

- plače: 6.794 EUR,
- prispevki v znesku: 1.093 EUR,
- drugi osebni prejemki: 422 EUR.

### **11.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja**

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2024 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 2.792.075 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 35.204 EUR. Tako javne službe predstavljajo skupno kar 98,8 % vseh načrtovanih prihodkov za leto 2024, storitve na trgu pa zgolj 1,2 %. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2024 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 2.806.579 EUR ker predstavlja 99,30 % vseh odhodkov za leto 2024 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 20.700 EUR ker predstavlja 0,70 % vseh načrtovanih odhodkov v letu 2024.

Odgovorna oseba za sestavljanje finančnega načrta:

Divna Vidmar

tel. št.: 064 230 989, e-mail: [divna.vidmar@fuds.si](mailto:divna.vidmar@fuds.si)