

Medfunkcionalni in večdimenzionalni model za sodelovanje in dinamiko sodelovanja med visokoškolskimi ustanovami in malimi srednjimi podjetji

Po nedavni oceni iz uradnih virov EU (Evropska komisija, Stanje sodelovanja med univerzami in podjetji v EU, 2018) je dinamika sodelovanja med visokoškolskimi ustanovami in predstavniki zasebnega sektorja (predvsem malih in srednjih podjetij) še vedno prešibka in preveč razdrobljena, da bi lahko ustvarila optimalne socialno-ekonomske rezultate.

Ta scenarij negativno vpliva na ustreznost študijskih programov glede na trg dela in enake možnosti pri zaposlovanju svežih diplomantov. Zdi se, da se vzroki za to neskladje razlikujejo od vira in narave literature: za akademike je birokracija in pomanjkanje časa glavna ovira, medtem ko podjetja kot ovire prepoznavajo kulturne razlike, različne sloge upravljanja in različno stopnjo motivacije.

Za premagovanje takšnih ovir Evropska komisija prispeva k sofinanciranju projekta JUST, kot nadnacionalne pobude, ki se izvaja s podporo programa Erasmus Plus: v projekt je vključenih 9 organizacij, ki prihajajo iz 5 različnih držav ter predstavniki številnih interesnih skupin.

V naslednjih dveh letih bodo partnerji sodelovali pri razvoju inovativnih orodij z namenom trajnostnega in plodnega sodelovanja med visokoškolskimi ustanovami in malimi in srednje velikimi podjetji ter za nadaljnji razvoj in izvedbo učnih načrtov, ki so pomembni za trg dela; opredelitev skupnih točk učenja na podlagi dela (Work Based Learning); povečano sodelovanje pri poklicnem svetovanju in umestitvi na trg dela. Razvoj teh orodij se začne s prepoznavanjem, ocenjevanjem in vrednotenjem kritičnih dejavnikov uspeha / dobrih praks / študij primerov, ki lahko podpirajo prehod iz teorije v prakso trajnostnih in dolgoročno usmerjenih modelov sodelovanja.

Eden izmed glavnih rezultatov projekta JUST je analiza potreb, ki predvideva razvoj treh zgoraj omenjenih rezultatov. Pod vodstvom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in sodelovanjem Instituta de Haute Formation aux Politiques Communautaires so partnerji ob upoštevanju nacionalnega konteksta izvedli poglobljeno in celovito analizo, katere namen je bil osvetliti, kakšna bi lahko bila teoretična izhodišča takšnega modela sodelovanja.

Visokošolske ustanove so imele nalogo:

- Identificirati in razkriti (če je mogoče) sisteme in mehanizme za sodelovanje med visokoškolskimi ustanovami in MSP, ki že obstajajo na njihovi ustanovi;
- Zbrati obstoječe memorandume, protokole, smernice, informacije na spletnih straneh in druge dokumente o sodelovanju med visokoškolskimi ustanovami in MSP;
- Pripraviti prototip vloge in odgovornosti promotorja na visoki ravni takšne dinamike;
- Zbrati dobre prakse in študentsko dimenzijo.

...in na drugi strani so imeli partnerji, ki predstavljajo sfero MSP, nalogo da opravijo:

- Pregled obstoječih modelov in dokumentov o sodelovanju MSP in VŠU
- Identificirajo načine, na katere bi MSP (lahko) začeli sodelovanje z VŠU
- Pregledati dobre prakse iz industrijskih poročil in drugih oblik poslovnih objav

To transnacionalno in meddimenzionalno analizo dopolnjuje 5 dodatnih virov:

1. Niz izbirnih meril za lažje upravljanje in sodelovanje z deležniki
2. Protokol sodelovanja, ki natančneje določi obseg sodelovanja
3. Kodeks ravnanja o tem, kako skozi čas izvajati in razvijati plodna sodelovanja
4. Predlog memoranduma o soglasju (MoU)
5. Dobre prakse in priporočene metode dela

Vsi viri in rezultati, ki so jih pripravili in zbrali partnerji, bodo na voljo brezplačno in v obliki odprtega dostopa prek uradne platforme virov odprtega izobraževanja projekta v razdelku [Model](#). Če želite izvedeti več o projektu, pa pojdite na: www.just-training.eu