

LETNO POROČILO O IZVAJANJU RAZVOJNIH CILJEV NA FAKULTETI ZA UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE ZA LETO 2022

Razvojni cilji, ki so predmet tega samoevalvacijskega poročila, so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2021 – 2024« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 28. 2. 2020, 900-4/2020/6, s spremembami in dopolnitvami). Pričujoče poročilo je namenjeno podaji **celovite ocene izvajanja razvojnih ciljev v letu 2022, porabi sredstev in opisu njihove namenske porabe.**

Oceno izvajanja ukrepov v nadaljevanju razvrščamo po naslednjih področjih:

- kakovost študija,
- internacionalizacija,
- sodelovanje z okoljem.

1. PODROČJE: KAKOVOST ŠTUDIJA

1.1. RAZVOJNI CILJ »Zagotavljanje skrbi za raznolikost študentov in njihovih potreb ter spodbujanje inkluzivnosti«

Fakulteta je naravnana k razvojnemu premiku v smeri spodbujanja k večjemu upoštevanju raznolikosti študentov ter njihovih potreb v študijskem procesu, sočasno z vpeljavo inkluzivnih ocenjevalnih pristopov. Slednje bo lahko študentom zagotovilo enakost priložnosti pri demonstriranju njihovih dosežkov in pridobljenega znanja v študijskem procesu. Upoštevanje raznolikosti študentov je še toliko bolj pomembno, če upoštevamo naraščajoče število vpisanih študentov FUDŠ, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij. Skrb za raznolikost študentov in njihovih potreb med drugim predstavlja enega izmed pomembnih aktualnih strateških ciljev fakultete.

1.1.1. Spodbujanje k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije

V letu 2022 sta bila organizirana dva dogodka, katerih cilj je spodbujanje akademskega kadra k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije, in prenos dobrih praks na tem področju.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

1.1.2. Skrb za kakovost študijskega procesa, podprtega z IKT sredstvi, vključno z upoštevanjem raznolikosti študentov in njihovih potreb

V letu 2022 smo izvedli eno raziskavo (anketo) zadovoljstva študentov z uporabo (novih) IKT sredstev pri študiju in identificirali težave in različne potrebe študentov v zvezi s tem.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

1.1.3. Ozaveščanje tutorjev študentov o raznolikosti študentov in njihovih potreb

V letu 2022 smo organizirali dva dogodka, ki sta bila namenjena ozaveščanju študentov tutorjev o raznolikosti študentov in njihovih potreb.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

2. PODROČJE: INTERNACIONALIZACIJA

2.1. RAZVOJNI CILJ »Krepitev medkulturnega znanja / kompetenc«

Številne raziskave kažejo na pozitivne učinke internacionalizacije na izboljševanje kakovosti učenja in poučevanja ter ostalih aktivnosti v visokošolskih zavodih (npr. Teichler in Maiworm 1997; Bracht et al. 2006; Pavlin 2009; Flander 2012; Klemenčič in Flander 2013; Klemenčič, Flander in Žagar Pečjak, 2013; de Wit et al. 2015, Aškerc 2017 ...). Fakulteta zato v svojih aktualnih strateških usmeritvah internacionalizaciji študija namenja še večji poudarek kot v preteklem strateškem obdobju, ko je bilo sicer to področje že postavljeno v ospredje. To bo pripomoglo ne samo k večji kakovosti študija, temveč tudi večjemu sodelovanju fakultete z lokalnim in regionalnim okoljem, kot tudi odprtosti fakultete v mednarodno okolje, zato s tem lahko omogočimo oziroma pospešimo doseganje strateških ciljev na več področjih delovanja fakultete.

2.1.1. Internacionalizacija kurikuluma

Izvedba ukrepa v skladu z načrtom za doseganje razvojnih ciljev FUDŠ za leto 2022 ni bila planirana.

2.1.2. Vključevanje medkulturnih praks v študijski proces

V letu 2022 smo izvedli 8 predstavitev medkulturnih praks organizacij v okolju, s čimer smo izrazito dvignili intenziteto internacionalizacije doma.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

2.2. RAZVOJNI CILJ »Uvedba virtualne – globalne učilnice«

V povezavi z razvojnimi cilji v obdobju 2021-24 izrazit poudarek namenjamo uvedbi virtualne mobilnosti. S tem so povezane tudi zunanje priložnosti naše fakultete, ki jih je pokazala SWOT analiza FUDŠ, npr. podpora mobilnosti študentov in internacionalizacija doma. Naš strateški načrt za aktualno obdobje zato poleg klasičnega spodbujanja mobilnosti študentov FUDŠ in internacionalizacije pedagoškega osebja vključuje tudi strateški cilj uvedbe virtualnih oblik

sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami in usposabljanje pedagoškega kadra v ta namen.

2.2.1. Usposabljanje pedagoškega osebja za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja v redni študijski proces

V letu 2022 je bilo skladno z načrti izvedeno 1 usposabljanje, ki je služilo kot dobra priprava pedagoškega kadra na izvedbo virtualnih oblik sodelovanja v okviru študijskega procesa. S ciljem večjega spodbujanja virtualne mobilnosti naše pedagoško osebje seznanjamo z obstoječimi možnostmi virtualnih oblik sodelovanja v študijskem procesu in ga usposabljammo za implementacijo virtualnih oblik sodelovanja pri njihovih predmetih.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

2.2.2. Uvedba virtualnih oblik sodelovanja s tujimi institucijami, v katere so vključeni domači nemobilni študenti preko domačih predavateljev na mobilnosti oziroma preko njihovih povezav v tujin

Izvedba ukrepa v skladu z načrtom za doseganje razvojnih ciljev FUDŠ za leto 2022 ni bila planirana.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

3. SODELOVANJE Z OKOLJEM

3.1. RAZVOJNI CILJ »Popularizacija fakultete v srednjih šolah, vključujoč buddy-up shemo«

Ker na naši fakulteti izvajamo in razvijamo študijske programe, ki so v tesnem stiku z družbenim dogajanjem, s tem pa tudi z najbolj aktualnimi družbenimi tematikami, smo dijakom ponudili zanimive vsebine, ki so pri njih vzbudile interes po sodelovanju. Z uvedbo tega razvojnega cilja in z njim povezanega ukrepa želimo doseči višjo prepoznavnost fakultete med mladimi, obenem pa tudi prispevati k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda.

3.1.1. Organizacija neformalnih izobraževanj / srečanj za dijake srednjih šol

V letu 2022 smo skladno z načrti izvedli vse tri planirane dogodke za dijake. Med drugim s tem krepimo tudi sodelovanje s srednjimi šolami v okolju, s tem pa povečujemo vpetost fakultete v lokalno, regionalno in nacionalno okolje.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

3.2. RAZVOJNI CILJ »Vzpostavitev systemskega sodelovanja s potencialnimi delodajalci«

Razvojni cilj je usmerjen k povečanemu sodelovanju z delodajalci in krepitevi prepoznavnosti fakultete.

3.2.1. Usposabljanje somentorjev iz vrst delodajalcev pri zaključnih nalogah

V letu 2022 je bil organiziran en dogodek, ki je bil namenjen usposabljanju somentorjev iz vrst delodajalcev. Ukrep je pripomogel k izbiranju tem zaključnih nalog, ki so na tak način bolj aplikativne za organizacije potencialnih delodajalcev. Po eni strani s tem prispevamo k delovanju organizacij delodajalcev v okolju, po drugi strani pa študentom s tem ponujamo možnosti, da pridejo v stik s potencialnimi delodajalci ter širimo fakultetno mrežo z organizacijami v okolju, s katerimi fakulteta sodeluje. S tem krepimo povezovanje fakultete z različni akterji na lokalnem in regionalnem nivoju in obenem prispevamo k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

3.2.2. Izvedba ankete med delodajalci

S tem ukrepom krepimo povezovanje fakultete z različni akterji na lokalnem in regionalnem nivoju in obenem prispevamo k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda, hkrati pa tudi k večji prepoznavnosti naše fakultete. V okviru tega ukrepa je bila za leto 2022 načrtovana priprava ankete, kar je bilo tudi uspešno realizirano.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

3.3. RAZVOJNI CILJ »Krepitev prepoznavnosti fakultete v tujini«

Razvojni cilj prispeva k večjemu vpisu (tujih) študentov, in pozitivno vpliva tudi na širjenje mreže fakultete za sodelovanje s tujimi institucijami na raziskovalnem področju, in s tem odprtosti zavoda v mednarodno okolje. Fakulteta ima po naši oceni na voljo še veliko neizkoriščenega potenciala za krepitev svoje prepoznavnosti in promocije študijskih programov na mednarodnem nivoju.

3.3.1. Promocija študijskih programov v tujini

V letu 2022 smo skladno z načrti izvedli vse tri načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile namenjene krepitevi prepoznavnosti fakultete v tujini.

Odklonov pri uresničevanju načrtovanega ukrepa ne zaznavamo.

4. SKLEP

Vsi načrtovani ukrepi za doseganje razvojnih ciljev FUDŠ za leto 2022 so bili uspešno izvedeni, odklonov pri njihovi izvedbi ne gre zaznati. Višina porabljenih sredstev in njihova namenska poraba je bila skladna z načrti, kot izhaja iz pričujočega samoevalvacijskega poročila. Dogodki, ki smo jih izvedli z namenom doseganja razvojnih ciljev, ne prinašajo zgolj rezultatov, ki vplivajo na organizacijske navade, kulturo in dosežene rezultate na fakulteti, ampak imajo ti ukrepi tudi širši sistemski *spill-over* efekt.

Razvojni cilji vodijo k večjemu profiliranju FUDŠ in boljšemu povezovanju FUDŠ, tako z lokalnim kot regionalnim okoljem, skupaj z drugimi ukrepi na področju internacionalizacije, ki jih v okviru porabe razvojnih sredstev nismo posebej izpostavljali (so pa del strategije FUDŠ), pa omogočajo stalno rast odprtosti fakultete v mednarodno okolje. Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport se zato zahvaljujemo za možnost črpanja sredstev iz razvojnega stebra financiranja, ki predstavljajo pomemben prispevek na naši poti doseganja vizije fakultete.

Nova Gorica, februar 2023

Pripravila:
doc. dr. Petra Kleindienst,
prodekanja za študijske in študentske zadeve

