



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNO POROČILO ZA LETO 2022

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Nova Gorica, februar 2023

Sprejeto na 29. korespondenčni seji Senata, dne 27.2.2023 in na 27. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 27.2.2023.

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15. 6. 2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15. 6. 2006

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

KAZALO

1	PREDSTAVITEV	10
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI	12
1.2	OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI	23
1.3	MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V OBDOBJU 2019-2022	25
1.4	OSNOVNI KADROVSKI PODATKI	30
1.5	KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE	31
1.6	KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA	33
1.7	SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA	38
1.8	PODATKI O PREMOŽENJU	39
2	USMERITVE IN CILJI	39
2.1	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	39
2.2	DOLGOROČNI CILJI	41
2.3	LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2022 IN REALIZACIJA CILJEV	50
2.4	DELI ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV	61
2.5	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA	62
2.6	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV	63
2.7	DRUGA DEJAVNOST VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	68
3	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2022	75
3.1	VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE	75
3.2	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA, INTERESNE DEJAVNOSTI IN SODELOVANJA Z OKOLJEM	78
3.3	RAZISKOVANJE IN RAZVOJNA DEJAVNOST	79
3.4	UMETNIŠKA DEJAVNOST	80
3.5	MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH	80
3.6	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	81

3.7	RAZVOJNI CILJI FAKULTETE	81
4	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	86
4.1	SKRB ZA SLOVENŠČINO	86
4.2	VISOKOŠOLSKA PRIJAVNO-INFORMACIJSKA SLUŽBA	86
4.3	PISARNA ZA ŠTUDENTSKE DOMOVE	86
4.4	UNIVERZITETNI ŠPORT	86
5	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	87
5.1	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	87
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	89
6.1	REALIZACIJA KRATKOROČNIH LETNIH CILJEV ZA LETO 2022 NA PODROČJU KADROVSKEGA UPRAVLJANJA	89
7	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA	95
7.1	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	95
7.2	OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2022	98
7.3	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA	99
7.4	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	99
7.5	POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	100
7.6	IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTI KRIZNIH UKREPOV	101
7.7	OCENA UČINKOV POSLOVANJA FAKULTETE NA DRUGA PODROČJA PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	101
8	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	103

8.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	103
9	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	2
9.1	RAČUNOVODSKE USMERITVE	2
9.2	POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM	2
9.2.1	BILANCA STANJA NA DAN 31.12.2022	2
9.2.2	STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV 2022	4
9.2.3	STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL 2022	4
9.2.4	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV OD 01.01.2022 DO 31.12.2022.	4
9.2.5	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI V OBDOBJU OD 01.01. DO 31.12.2022	5
9.2.6	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ZA LETO 2022	5
9.2.7	IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV OD 01.01.2022 DO 31.12.2022	6
9.2.8	IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV OD 01.01.2022 DO 31.12.2022	6
9.3	POROČILO O PORABI SREDSTEV PO DENARNEM TOKU POSEBNEGA DELA LETNEGA POROČILA ZA LETO 2022	6
9.4	STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2022 PO VIRIH SREDSTEV	9

KAZALO TABEL

TABELA 1: ŠTEVILO ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV PO VRSTAH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V LETU 2022/2023	14
TABELA 2: KONCESIONIRAN UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNI MENEDŽMENT (PREJ UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE) - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22 IN 2022/23	15
TABELA 3: KONCESIONIRAN VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDIJI IN NOVINARSTVO - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22 IN 2022/23	15
TABELA 4: KONCESIONIRAN MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDKULTURNI MENEDŽMENT - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22 IN 2022/23	16
TABELA 5: KONCESIONIRAN MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDIJI IN NOVINARSTVO - ŠTEVILO RAZPISANIH VPISNIH MEST IN ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22 IN 2022/23	16
TABELA 6: ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA (PODATKI ZBRANI V OKVIRU ANKETE O KAKOVOSTI DELA NA FUDŠ, KI SO JO IZPOLNILI ŠTUDENTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22)	17
TABELA 7: MOBILNOST PEDAGOŠKEGA/RAZISKOVALNEGA OSEBJA	26
TABELA 8: MOBILNOST ŠTUDENTOV	29
TABELA 9: STRATEŠKA USMERITEV 1: ODLIČNOST ŠTUDIJA	42
TABELA 10: STRATEŠKA USMERITEV 2: ZNANSTVENO RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA ODLIČNOST	47
TABELA 11: STRATEŠKA USMERITEV 3: ODLIČNOST POSLOVANJA	49

TABELA 12: STRATEŠKA USMERITEV 4: ODGOVOREN ODNOS DO OKOLJA	50
TABELA 13: CILJI IN REALIZACIJ	51
TABELA 14: DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	61
TABELA 15: PREGLED IN REALIZACIJA CILJEV	62
TABELA 16: INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV	63
TABELA 17: RAZVOJNI CILJI FAKULTETE	82
TABELA 18: LASTNI PROSTORI IN ZEMLJIŠČA	87
TABELA 19: NAJEM PROSTOROV IN ZEMLJIŠČ	87
TABELA 20: ODDAJA PROSTOROV IN ZEMLJIŠČ V NAJEM	87
TABELA 21: INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE OZIROMA NAKUP NEPREMIČNIN IN OPREME ZA LETO 2022	88
TABELA 22: REALIZACIJA KRATKOROČNIH LETNIH CILJEV ZA LETO 2022 NA PODROČJU KADROVSKEGA UPRAVLJANJA	89
TABELA 23: IZVOLITVE V NAZIV V LETU 2022	92
TABELA 24: ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA SPREMLJEVALNIH DELOVNIH MESTIH VKLJUČNO S TEHNIČNIMI SODELAVCI (LABORANTI), KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2022	93
TABELA 25: ŠTEVILO ZAPOSLENIH VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV, SODELAVCEV, RAZISKOVALCEV IN STROKOVNIH SODELAVCEV, KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2022	93

TABELA 26: ŠTEVILO REGISTRIRANIH ZAPOSLENIH RAZISKOVALCEV V LETU 2022	94
--	-----------

TABELA 27: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV, PRIMERJAVA MED LETI	103
---	------------

TABELA 28: ŠTEVILO DIPLOMANTOV, PRIMERJAVA MED LETI	103
--	------------

TABELA 29: DENARNI TOK	9
-------------------------------	----------

KAZALO GRAFOV

GRAF 1: PRIMERJAVA ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA MED POSAMEZNIMI LETI	20
---	-----------

GRAF 2: ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV S KAKOVOSTJO ORGANIZACIJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA NA FUDŠ	21
---	-----------

GRAF 3: ZADOVOLJSTVO S KAKOVOSTJO FAKULTETE NA SPLOŠNO IN INTERES DELODAJALCEV	22
---	-----------

GRAF 4: ORGANIGRAM FAKULTETE	32
-------------------------------------	-----------

1 PREDSTAVITEV

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja s pomembnim vplivom na lokalno, nacionalno in mednarodno okolje.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti, vrhunskosti in uporabnosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo, blaginjo in trajnost.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 smo začeli izvajati programa rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrski študijski program Medkulturni menedžment. V letu 2008 je bil akreditiran doktorski študijski program Sociologija, s čimer smo kompletirali sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa smo začeli z izgradnjo dodatne vertikale na področju socialnega menedžmenta, na katerem smo akreditirali dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment. V študijskem letu 2012/13 sta se obstoječim programom pridružila še visokošolski strokovni in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč.

Na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS je FUDŠ že uspešno podaljšala akreditacijo vseh študijskih programov za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

V letu 2022 se je k FUDŠ pripojila Fakulteta za medije in s tem tudi njeni študijski programi: Mediji in novinarstvo (VS), Mediji in novinarstvo (MAG), Strateško komuniciranje (MAG) ter doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment.

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb

za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz vrste držav, se vključila v sisteme izmenjav študentov in osebja. Tuje sodelavce vključuje v oblikovanje in izvajanje študijskih programov, še posebno na doktorski ravni, kjer imajo tuji sodelavci osrednjo vlogo, po letu 2016 pa ima tudi znaten delež študentov iz drugih držav.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate

- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mediji in novinarstvo (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialno svetovanje (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Mediji in novinarstvo (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Strateško komuniciranje (MAG)

- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija (DR) oziroma Sociologija in psihosocialne študije (DR)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Strateško komuniciranje (DR) oziroma Strateško komuniciranje in menedžment (DR)
- Del študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2022/2023

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2022/2023	Diplomanti študijskega programa od 1.1.2022 do 31.12.2022
Socialni menedžment (UN)	126	9
Socialni menedžment (VS)	42	20
Mediji in novinarstvo (VS)	93	7
Psihosocialna pomoč (VS)	193	16
Medkulturni menedžment (MAG)	168	16
Psihosocialno svetovanje (MAG)	78	19
Mediji in novinarstvo (MAG)	41	0
Strateško komuniciranje (MAG)	4	0
Sociologija (DR)/Sociologija in psihosocialne študije (DR)	49	2
Strateško komuniciranje (DR)/Strateško komuniciranje in menedžment (DR)	31	1
Psihoterapevtska propedevtika	9	1

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2021/22 in 2022/23

	2021/2022	2022/2023
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	50	44

Tabela 3: Koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2021/22 in 2022/23

	2021/2022	2022/2023
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	<i>redni študij še ni bil razpisan</i>	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	/	42

Tabela 4: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2021/22 in 2022/23

	2021/2022	2022/2023
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	58	54

Tabela 5: Koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2021/22 in 2022/23

	2021/22	2022/23
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	<i>redni študij še ni bil razpisan</i>	36 SLO in EU + 4 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	/	39

Tabela 6: Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa (podatki zbrani v okviru ankete o kakovosti dela na FUDŠ, ki so jo izpolnili študenti za študijsko leto 2021/22)

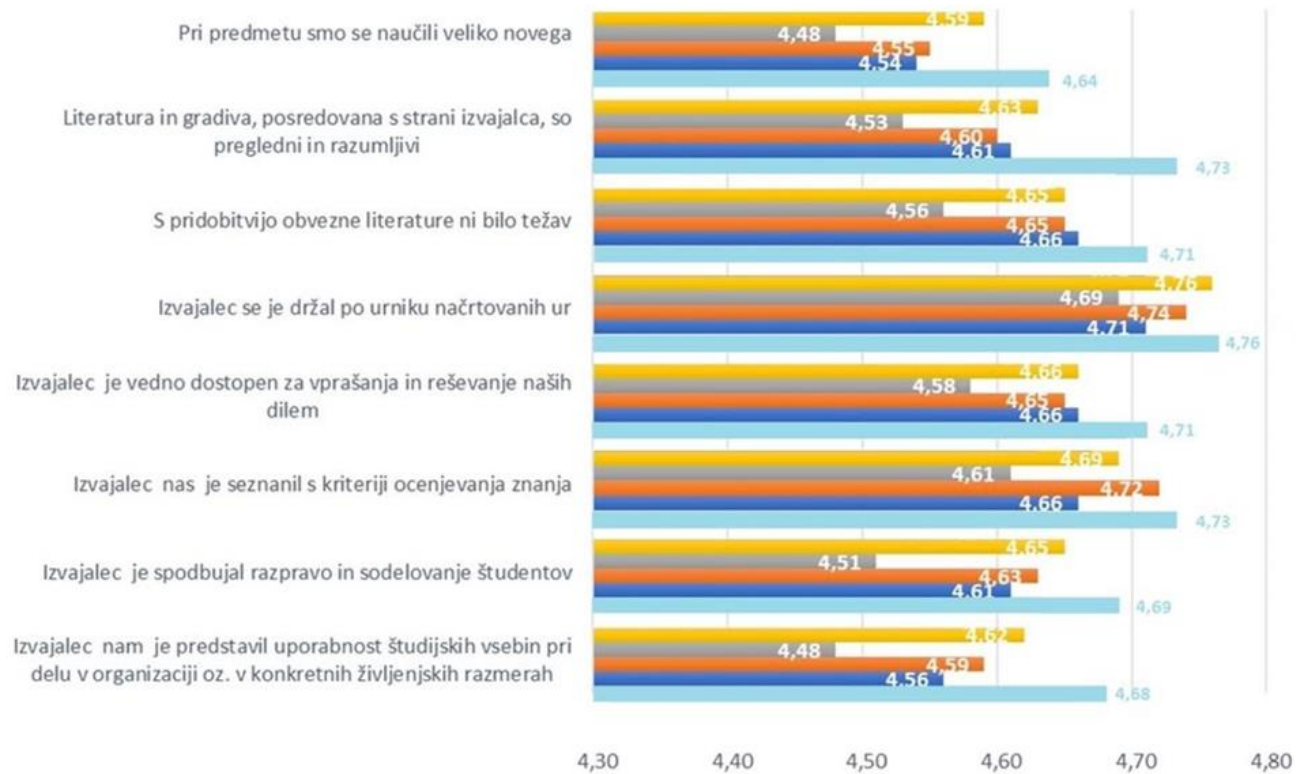
TRDITVE	POVPREČJE
Predavanja/vaje so bila dobro izvedena.	4,67
Obravnavane vsebine so bile predstavljene na jasn in razumljiv način.	4,65
Obravnavane vsebine so bile primerne.	4,68
Izvajalec nam je predstavil uporabnost študijskih vsebin pri delu v organizaciji oz. v konkretnih življenjskih razmerah.	4,68
Izvajalec je spodbujal razpravo in sodelovanje študentov.	4,69
Izvajalec nas je seznanil s kriteriji ocenjevanja znanja.	4,73

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so bili ustrezni.	4,69
Izvajalec je vedno dostopen za vprašanja in reševanje naših dilem.	4,71
Izvajalec se je držal po urniku načrtovanih ur.	4,76
Izvajalec mi vzbuja zaupanje.	4,67
S pridobitvijo obvezne literature ni bilo težav.	4,71
Literatura in gradiva, posredovana s strani izvajalca, so pregledni in razumljivi.	4,73
Pri predmetu smo se naučili veliko novega.	4,64
Predmet je primerno umeščen v predmetnik študijskega programa.	4,66
Pri predmetu smo pridobili predvidene kompetence.	4,65

Izvajalec ima razumevanje za moje individualne potrebe.	4,67
Izvajalec me spodbuja k razmišljanju.	4,69
Izvajalec se do študentov obnaša spoštljivo.	4,78
SKUPAJ	4,69

Graf 1: Primerjava zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa med posameznimi leti

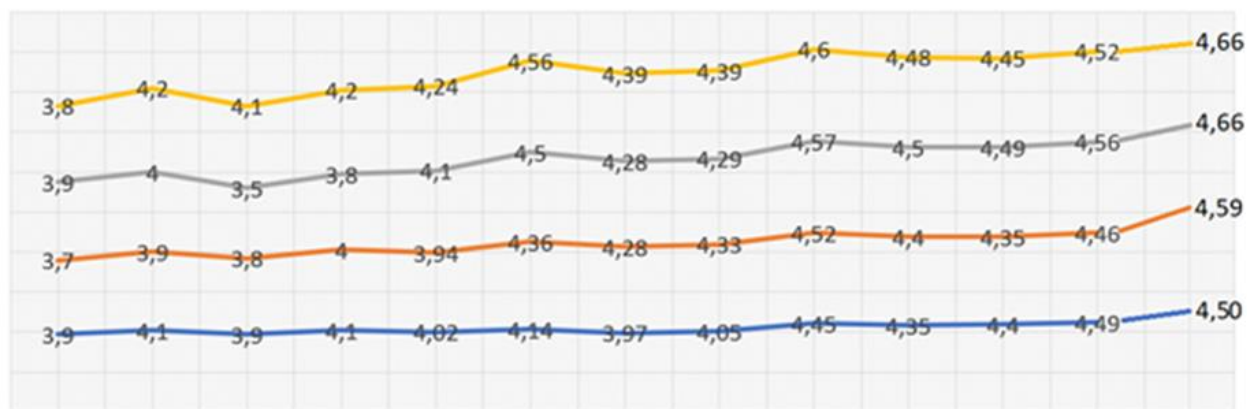
Dimenzije zadovoljstva: primerjava med posameznimi leti



* Legenda barv na spodnjem grafikonu: svetlo modra: št. l. 2021-22, temno modra: št. l. 2020-21, oranžna: 2019-20, siva: 2018-19, rumena: 2017-18

Graf 2: Zadovoljstvo študentov s kakovostjo organizacije študijskega procesa na FUDŠ

Gibanje splošnega zadovoljstva z organizacijskimi vidiki fakultete



2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22

- Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času.
- Študentje smo pravočasno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev
- Obljubljene storitve so hitro in kakovostno izvedene.
- Ure poslovanja (fakulteta knjižnica, referat) so primerne.

Graf 3: Zadovoljstvo s kakovostjo fakultete na splošno in interes delodajalcev



1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS).

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki v letu 2022

- Pridobitev projekta EDih -Smart, resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub (2022-2025), program EU Digital ,
- Pridobitev projekta Adrion Master On Circular Economy And Bioeconomy - AMOCEAB, Interreg Adrion, 2023
- Pridobitev projekta Elegants - E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper, 2023-2024
- Izvedba natečaja v okviru European Climate Change, 2022
- Izvajanje projekta JUST Training - Joint University And Small And Medium - Sized Enterprises (SME) Training, 2022-2024
- Izvajanje projekta Jean Monnet Centre of excellence, Mediji, Populizem In Politična Stabilnost V Evropski Uniji, 2022-2024
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair, Populizem In Prihodnost Evropske Demokracije, 2020-2023
- Izvajanje projekta Jean Monnet Module, Media Literacy Module For Active Citizens (MELI MODULE), 2020-2023
- Izvajanje projekta Medijska pismenost, ARRS infrastrukturni program, 2022-2027
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair “Leadership for European Local Development 2040”, 2022-2024
- Izvajanje projekta Jean Monnet Module “Sustainable Industry 4.0 for European Union”, 2022-2024
- Izvajanje projekta Erasmus+ KA220 COM-IN - Training programmes for counsellors for implementing community integration of difficult-to-employ people, 2022-2024
- Izvajanje projekta Erasmus+ KA 220 HED AI4PPP - Artificial Intelligence for People, Planet and Profit, 2022-2024
- Izvajanje projekta Erasmus+ KA210 ADU, Le parole giuste: educare al linguaggio contro le discriminazioni di genere, 2022
- Sodelovanje pri izvajanju raziskovalnega projekta “Sinergijska integracija kvantitativne sociologije in STEM področij za razreševanje kritične družbene dileme: Prepoznavanje univerzalnosti v družbenih pojavih: primeri cepljenja, migracij in korupcije” v sodelovanju s Fakulteto za informacijske študije (2021-2024)
- Izvedba analize javnega mnenja (fokusne skupine in javnomnenjska raziskava) o ukrepih s področja digitalne vključenosti za URad za komuniciranje RS - pridobljeno javno naročilo.

- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2021, zaključeno v 2022) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.
- Izvajanje projekta »MELIA Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje projekta »Restart_4 Danube - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair »Cultural Political Economy of Europe 2030 and its Global Impact (CPE2030)«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje projekta Jean Monnet Module »Enhancing European Civic Practices and Sustainability«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje in zaključek podoktorskega projekta z naslovom »Krepitev demokratične pravne države preko realizacije človekovega dostojanstva v sodnih postopkih (Projekt Z5-2660)«, ARRS;
- Izvajanje in zaključek projekta projekta Erasmus+ Jean Monnet Centre of Excellence, Strategic observatory for Europe 2030;
- Izvajanje in zaključek projekta Erasmus+ Jean Monnet Chair, European Transnational Governance for Sustainable Development;
- Izvajanje projekta Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP -Libya Up v okviru programa Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education
- Izvajanje in zaključek projekta Temeljni raziskovalni projekt z naslovom »Spodbujanje družbene in okoljske trajnosti: Raziskovanje in predvidevanje odgovornega delovanja v Sloveniji (Projekt J5-1788)«, ARRS;
- Zaključek projekta KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube;
- Zaključek projekta SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa;
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Izvajanje projektov vezanih na razpisno leto 2019, 2020, 2021 in 2022;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2020 Sodelovanje s partnersko državo Belorusija (Belarusian State University) in Libanon (Lebanese American University)- Erasmus+ KA107;
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino, ZDA v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Izvajanje projekta »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022;
- Sodelovanje v COST akcijah:
 - Riseup-PPD – Research Innovation and Sustainable Pan-European Network in Peripartum Depression Disorder (Riseup-PPD COST Action, CA18138) – 2019-2023

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2022:

Projekti v okviru programov Interreg (6):

- SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja reševanje potreb ter spodbujanje razvoja podjetnikov migrantov v CE regiji. Vloga FUDŠ v projektu je vodenje raziskave o potrebah podjetij. Projekt potekal od aprila 2019 do junija 2022.
- MELIA Observatory - Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy v okviru programa Interreg Danube Transnational Programme. FUDŠ ima vlogo vodilnega partnerja, projekt se izvaja od julija 2020 do decembra 2022.
- RESTART_4DANUBE - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region. Projekt se izvaja od julija 2020 do decembra 2022.

Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:

- »Krepitev podpore posebnim skupinam študentov« (S4S), ESS, MIZŠ, 2022-2023
- »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 (ESS, MIZŠ). Projekt, ki financira obiske gostujočih predavateljev na naši instituciji v letih 2019, 2020, 2021, 2022.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2021, izvajanje 2021, 2022) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.

Število mladih raziskovalcev

V letu 2022 fakulteta ne usposablja mladih raziskovalcev.

1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2019-2022

a.) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Tabela 7: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Metropolitan Universty Praga, Češka Republika	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Lebanese American University, Beitru, Libanon	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca	2019	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvaška (Vseučilišče Baltazar, Zaprešić)	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerziteteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Brasov, Romunija	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Maria Curie-Skłodowska University	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
College of inspection and personnel management	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič (HR)	2019	Raziskovalna	2– incoming mobilnosti
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Kodlolyani Janos University	2020	Raziskovalna in pedagoška	1 - incoming mobilnosti
Algebra University	2020	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Sheffield	2020	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Talentware, US	2020	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Sheffield	2021	Pedagoška	2 – incoming mobilnost
Newcastle University	2021	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Michigan State University	2021	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič (HR)	2022	Pedagoška / usposabljanje	5 – incoming mobilnost
Metropolitan Unvieristy Prague	2022	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Universidade de Lisboa	2022	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Uskudar University	2022	Pedagoška	1 – incoming mobilnost

University of Philippines Diliman	2022	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	2 - incoming mobilnosti
Lebanese American university	2022	Pedagoška/ usposabljanje	3 – incoming mobilnost
Marie Curie Skodlowska	2022	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Samsun University	2022	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Brasov	2022	Raziskovalna	1 – incoming mobilnost
Visokoučilište Baltazar	2022	Usposabljanje	2 – incoming mobilnost
Middle East Technical University	2022	Poučevanje	1 – incoming mobilnost
FPO - Oikos	2022	Usposabljanje	4 - incoming mobilnosti

Outgoing mobilnosti			
Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
Freie Universitat Berlin	2019	Mobilnost osebja	3 – outgoing mobilnosti
Nord University, Norveška	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Lebanese american University	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Univerzitet "Adriatik" Bar Fakulteta za mediteranske poslovnestudije Tivat	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
University of Surrey	2020	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	3 - outgoing mobilnost
Università degli studi di Trieste	2020	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Università degli studi di Trieste	2021	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	1 - outgoing mobilnost

Link University Rome	2021	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	7 - outgoing mobilnosti
Link University Rome	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnosti
University of Philippines Diliman	2022	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	2 - outgoing mobilnosti
University of Tallin	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
UKIM, Skopje	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnosti
Universidade Aberta, Portugal	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnosti
Universidad de Laguna, Tenerife	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnosti
University college Algebra	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnosti
FPO - Oikos	2022	Usposabljanje	1 - outgoing mobilnosti
Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca	2022	Poučevanje	1 - outgoing mobilnosti

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

b.) Mobilnost študentov

Tabela 8: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2019/2020	2	Jangelonian University Krakov (PL)	1	CEU Cardinal Herrera University, Valencia, Spain
	1	University of Warsaw, American Studies Center		
2020/2021	1	Freie Universitat Berlin	1	PRONI Centre of Social Education (HR)
	1	Kazimieras Simonavicius University, Vilnius, Lithuania	1	Universidad de La Laguna, Tenerife, Španija
	1	Universidad de Valencia, Španija	1	Erasmus Learning Academy SRLS, Bologna, Italija
2021/2022	2	Technical University of Liberec, Češka, Kratkoročni intenzivni program	1	Technical University of Liberec
			1	Universidad de La Laguna, Tenerife, Španija
			1	Antidiskriminierungsstelle Steiermark, Graz, Austria
			1	Link University Rome

2022/2023 v letu 2022	1	Universidad de Valencia, Španija	1	Universita degli studi di Trieste, Italija
	1	University of Lisbona, Portugalska	1	Metropolitan University Prague, Češka

1.4 Osnovni kadrovski podatki

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2022. Ob koncu leta 2022 je imel zavod 40 redno zaposlenih. Število zaposlenih v deležu zaposlitve - FTE je znašalo 31,09.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 20 oziroma 11 FTE. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 19 oziroma v deležu zaposlitve - FTE 10.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2022 skupaj 21 (19,6 FTE).

1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete

V letu 2021 je bila deloma spremenjena organizacijska struktura Dekanata fakultete. Spremembe so narekovali procesi dela, ki se spreminjajo zaradi hitre rasti števila študentov in števila raziskovalnih projektov. S spremembo so bili optimizirani tako organizacijsko urejanje procesov kot tudi sistemi vodenja.

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, tajništvo, in strokovne službe.

Tajništvo sestavljajo službe, ki skrbijo za pravne, kadrovske in splošne zadeve ter knjižnične in informacijske zadeve. Strokovne službe sestavljajo naslednje enote: Referat za študijske in študentske zadeve, Karierni center, Projektna pisarna, Finančna služba in Računovodska služba, Marketing in odnosi z javnostmi.

Pedagoško enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (šole):

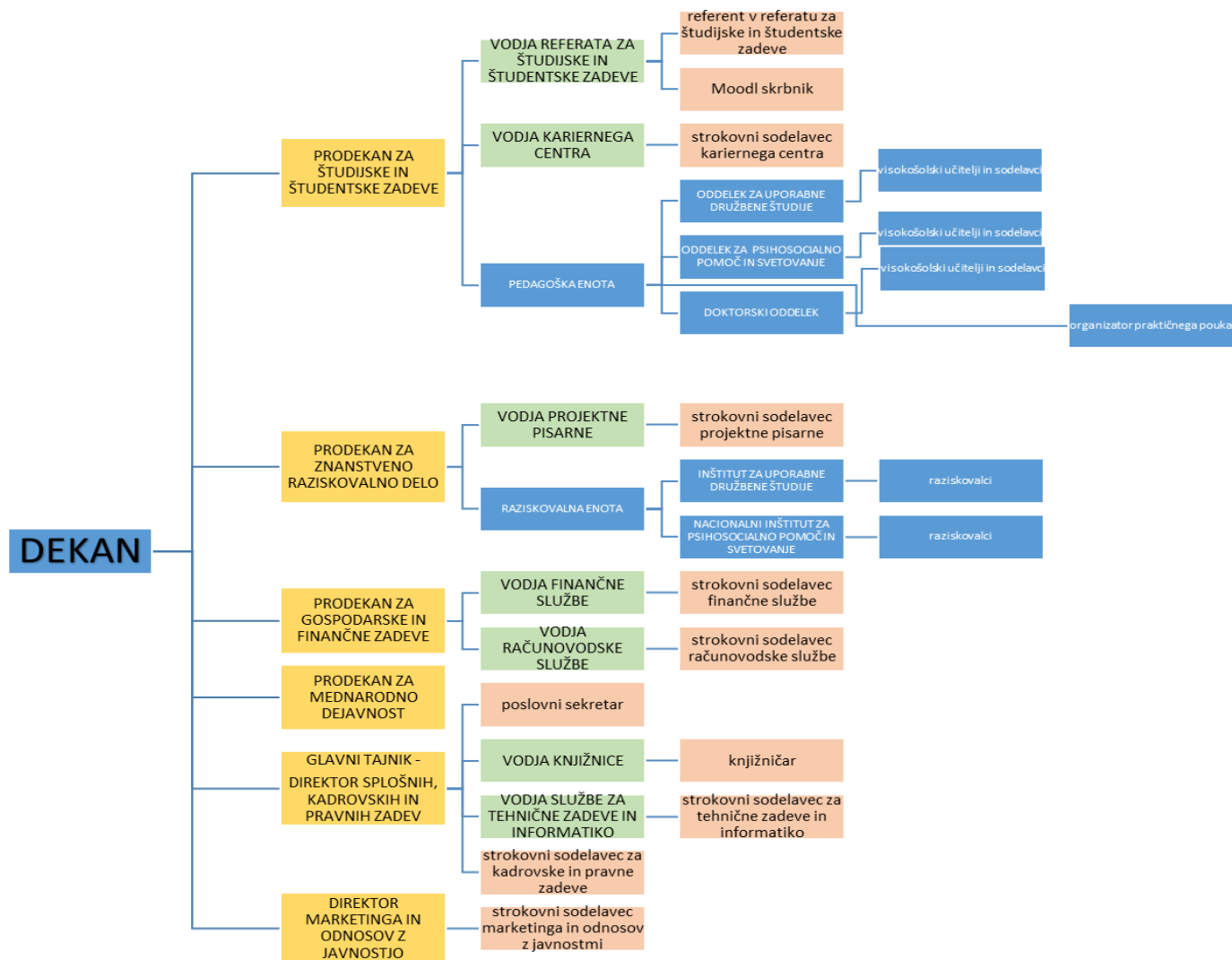
- Šola za menedžment
- Šola za medije in komuniciranje
- Šola za psihosocialno pomoč in svetovanje
- Doktorska šola

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ)
- Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS)

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:

Graf 4: Organigram fakultete



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugimi akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.6 Kratak opis okolja, v katerem deluje fakulteta

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje.

V zadnjih letih FUDŠ pa izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje:

- sodelovanje z lokalnimi partnerji v okviru projekta SEE ME IN, Restart 4 Danbe, Melia Observatory.
- sodelovanje z lokalnimi partnerji (NVO, Zavod RS za zaposlovanje, RRA SP) preko projekta COM-IN, JUST.
- izvajanje raziskave za Vrhovno sodišče RS,
- izvajanje raziskave za Urad za komuniciranje,
- sodelovanje z Mestno občino Velenje,
- ohranjanje sodelovanje z lokalnimi regijskimi razvojnimi agencijami (RRA, ROD, PRC Posočja),
- redno sodelovanje z Mestno občino Nova Gorica.

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi:

- preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja.

- preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) - fakulteta se povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.
- preko izvajanja strokovne prakse v okviru treh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.
- preko sodelovanj z različnimi društvi pri skupnih projektih (kot npr. Kognitivno vedenjsko svetovanje Slovenija...).
- z odzivi na družbene potrebe v okolju na področju duševnega zdravja. V sodelovanju z Kognitivno vedenjsko svetovanje Slovenija skupaj s študenti in diplomanti iz Oddelka za psihosocialno svetovanje nudi brezplačno pomoč v obliki razbremenilnih pogovorov ljudem v stiski.
- vključitev fakultete v pripravo Strategije za razvoj starejših v Mestni občini Nova Gorica od 2021 do 2025
- preko aktivnosti povezanih z projektom Krepitev podpore posebnim skupinam študentov, ki ga izvaja Karierni center v obdobju od 1.1.2022 do 30.9.2023. Projekt financira MIZŠ
- preko sodelovanja z Klubom goriških študentov.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne in jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Še vedno premajhna prepoznavnost fakultete
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta
- Premajhno število zaposlenih visokošolskih sodelavcev (asistentov)

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Prepoznavanje Slovenije kot pomembne študijske in zaposlitvene destinacije na trgih Jugovzhodne Evrope
- Povezovanje z institucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju tudi z vsebinami vseživljenjskega učenja.
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Nudnje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov na plačljivih študijskih programih
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

1.7 Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2022:

- celotni prihodki znašajo 2.422.483 EUR,
- celotni odhodki pa 2.294.747 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 127.735 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2022 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 636.791 EUR,
- ARRS: 95.402 EUR,
- SPIRIT, JAK: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 1.079.647 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU: 367.949 EUR,
- Drugi viri: 0 EUR,
- Trg: 29.438 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 610.535 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 1.079.647 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 76,51 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 27,64 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 48,87 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 43,18 %

Viri prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS : 27,04%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 64,93%
- Trg: 8,03%

1.8 Podatki o premoženju

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 843.752,42 EUR. Vrednost opreme znaša 60.134 EUR.

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice [Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije](#).

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 100/22)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19 in 65/22)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)

- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22 in 4/23)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19 in 56/22)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12, 38/16, 68/20 in 2/23)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ

- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovnik kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2021-2030, ki je bil sprejet v januarju 2021.

Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Odličnost študija
2. Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 9:Strateška usmeritev 1: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2022/2023	Realizacija 2022/2023
1.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – SM UN (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM UN (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	100	126
1.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM VS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55	42
1.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MIN VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – MIN VS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55	93
1.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	115	193
1.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSS (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55	78

1.7	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MIN (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MIN (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	20	41
1.8	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SK (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SK (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	7	4
1.9	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SOC/PSŠ (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40	49
1.10	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SK/MN (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	20	31
1.11	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	15,5	15,78
1.12	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	15,5	15,57

		* Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto				
1.13	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	3,8	3,61
1.14	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 2. stopnje	Ocena	7,9	8,02
1.15	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	3	2,76
1.16	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 3. stopnje	Ocena	8	8,63
1.17	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	3,8	3,77
1.18	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ/ delež izkoriščenih dodeljenih izmenjav študentov iz FUDŠ	delež	100	100
1.19	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ	Referat FUDŠ in Projektna pisarna; Število študentov, ki so na FUDŠ preko	Število	6	10

		* V koledarskem letu	programa izmenjave v koledarskem letu			
1.20	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na vseh stopnjah)	Število	130	177
1.21	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	100	103
1.22	Uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami, usposabljanje pedagoškega kadra	Število usposabljanj za izvedbo virtualnih oblik sodelovanja/izvedb virtualnih oblik sodelovanja (v okviru pedagoškega procesa) s tujimi institucijami *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	1	1
1.23	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V študijskem letu	Referat FUDŠ/Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	9	12
1.24	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ (študentske ankete)/ Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	Vrednost 1-5	4,2	4,69
1.25	Zadovoljstvo študentov z organizacijo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z organizacijo fakultete * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,4	4,57
1.26	Upoštevanje raznolikosti	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razumevanjem njihovih	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,67

	študentov in njihovih potreb	individualnih potreb s strani izvajalcev predmetov * V preteklem študijskem letu				
1.27	Ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z ustreznostjo načinov preverjanja in ocenjevanja znanja * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,69
1.28	Zadovoljstvo študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,68
1.29	Zadovoljstvo študentov z obštudijskimi dejavnostmi	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z aktualnostjo in zanimivostjo obštudijskih vsebin * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,3	4,45
1.30	Spodbujanje nadarjenih študentov	Število aktivnosti za namen promocije del nadarjenih študentov *V koledarskem letu	Karierni center	Število	2	2
1.31	Prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete	Število študentov, vključenih v projektno delo fakultete *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	10	10

Tabela 10: Strateška usmeritev 2: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2022	Realizacija 2022
2.1	Publicistična aktivnost in odličnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca na leto	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	95	85,84
2.2	Publicistična aktivnost in odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	0,35	0,66
2.3	Publicistična aktivnost in odličnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število norm. citat.	19	33,1
2.4	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Redno seznanjanje z raziskovalnimi dosežki posameznih raziskovalnih programov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Število seznanjanj	1	1
2.5	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Okrepiti sodelovanja in iskanje sinergij med raziskovalnimi programi, kazalec število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Število objav	2	2
2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih mednarodnih projektov	Projektna pisarna	Število projektov	7	27
2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov iz nacionalnih virov (ARRS)	Projektna pisarna	Število projektov	1	4

2.7	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov za zunanje naročnike - tržni projekti	Projektna pisarna	Število projektov	3	3
2.8	Povečanje bilateralnega sodelovanja na nacionalni in mednarodni ravni	Število bilateralnih projektov/pogodb sklenjenih z namenom razvoja raziskovalnih programov	Projektna pisarna	Število bilateralnih sodelovanj	1	4
2.9	Povečanje prepoznavnosti v mednarodni akademski skupnosti skozi organizacijo mednarodne konference	Število vseh predstavljenih referatov na znanstveni konferenci	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev z referati	56	119
2.10	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	80	90
2.11	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	0	0
2.12	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	0	0

Tabela 11: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2022	Realizacija 2022
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	10	20,81
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	45	45,72
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	25	27,45
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	izkaz	presežek	127.736
3.5	Kakovost kadrovske politike	merjenje stopnje zadovoljstva osebja	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost 1-5	4,2	4,07
3.6	Kakovost kadrovske politike	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število utemeljenih formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	0	1
3.7	Kakovost kadrovske politike	Število družabnih in informativnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Glavni tajnik/število dogodkov	število	5	12
3.8	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	Število	1	1
3.9	Kakovost kadrovske politike	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih	Glavni tajnik	Število dogodkov	1	1
3.10	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	10	11

Tabela 12: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2022	Realizacija 2022
4.1	Sodelovanje z delodajalci	spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Karierni center/odstotek zaposlenih diplomantov	Odstotek	/	/
4.2	Sodelovanje z delodajalci	usposabljanje mentorjev pri delodajalcih	Karierni center/število usposabljanj	število dogodkov	1	1
4.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	organizacija izobraževanj za dijake in strokovne sodelavce	Karierni center in PR služba/število dogodkov	število dogodkov	2	4
4.4	Krepitev prepoznavnosti fakultete	delovanje Sveta zaupnikov kot posvetovalnega organa	Glavni tajnik fakultete	Št. članov	21	18
4.5	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Diseminacije raziskav sodelavcev fakultete širši javnosti	projektna pisarna in PR služba/število predstavitev (digitalnih in fizičnih)	število predstavitev	2	4
4.6	Krepitev prepoznavnosti fakultete	promocija dejavnosti fakultete	PR služba/število posredovanih informacij v digitalnem Informatorju	Število informatorjev	2	2
4.7	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	promocija duševnega zdravja	NIPPS in karierni center	Število aktivnosti	2	3

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2022 in realizacija ciljev

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 13: Cilji in realizacija

	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2021	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2022	Realizacija v letu 2022
Raziskovalno-razvojna odličnost	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus+K107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	12	10	14
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	2	2	6
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	2	2	3
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1	2

	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Izvedba dogodka	1	1	1
	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka	1	1	1
	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1	1
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	7	8	12

Odličnost študija	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava promocijskega materiala v več jezikih, promocija magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Poslovna uspešnost študijskih programov	Nadgradnja spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih (večji poudarek na interaktivnosti), informativni dnevi v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega študijskega programa, online informativni dnevi v Sloveniji in tujini	nadgradnja spletne strani; poudarek na DO in interaktivnosti s ciljnim skupinami; Večji poudarek na pridobivanje kontaktov s primarnimi viri (in ne s pomočjo tretjih oseb); avtomatizacija marketinških procesov; nadgradnja e-promocijskih materialov; promocijske aktivnosti za povečanje tržnega deleža na tujih trgih (online ter osebno)	Realizirane vse načrtovane naloge.
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	4,49	4,4	4,69
	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	4,62	4,5	4,3

	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; namestitve vtičnika za test plagiatorstva v spletni učilnici Moodle	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki
	Skrb za pomoč študentom pri študiju	Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi	Število organiziranih srečanj	30 srečanj tutorjev študentov s tutorandi 14 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi	30 srečanj tutorjev študentov s tutorandi; 14 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi	38 srečanj tutorjev študentov s tutorandi; 17 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,65	Vrednost kazalnika 4,6	Vrednost kazalnika 4,6

	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme	Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme na podlagi sodelovanja z Zavodom Dostop	Sodelovanje in posvetovanje z Zavodom Dostop ter spremljanje smernic Društva študentov invalidov Slovenije - Projekt Prava smer; Urejanje prilagoditev skladno s trenutnimi potrebami študentov	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme na podlagi sodelovanja z Zavodom Dostop.
		Pregled in dopolnitev notranjih aktov fakultete, ki se nanašajo na študente s posebnimi potrebami	število pregledov/dopolnitev	0	1	2
		Ozaveščanje ali/in usposabljanje akademskega in strokovnega osebja o različnih potrebah študentov	število ozaveščanj	2	2	2

Odličnost poslovanja	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov (izredni študij, doktorski študij) preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, izdelavo novega promocijskega materiala v več jezikih, promocijo magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin in drugi prihodki po ceniku v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	144.170	50.000	117.702
	Vzorčna evalvacija doktorskega študijskega programa Sociologija	Priprava na vzorčno evalvacijo in uspešna predstavitev izvajanja študijskega programa evalvatorjem Nakvis	število	0	1	1

	Pripojitev Fakultete za medije	Priprava na evalvacijo in uspešna predstavitev vseh področij delovanja fakultete	število	0	1	1
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepite vključenosti osebja ter spodbujanja zdravja zaposlenih	Število dogodkov	6	7	12
	Kakovost kadrovske politike	pregled in dopolnitev anketnih vprašalnikov merjenja organizacijske klime ter načina izvedbe anketiranja	št. sprememb	1	1	1
	Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja	Spremljanje in evidentiranje izobraževanj zaposlenih ter spodbujanje zaposlenih k aktivnemu vključevanju v usposabljanja	povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	1	1	1

	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji	Zbiranje informacij z oddelkov, inštitutov in strokovnih služb ter oblikovanje informatorja	Število internih e-informatorjev	2	2	2
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	7	8	11
	Digitalizacija poslovnih procesov	izboljšave v Visokošolskem informacijskem sistemu VIS ter izdelava informacijskega sistema v podporo poslovnim procesom kadrovske in finančno-računovodske službe	število izboljšav	1	2	2 izboljšavi v VIS (E-vpisni list in modul VIS/REVIS) izdelava informacijskega sistema bo zaključena februarja 2023
	Sodelovanje z potencialnimi delodajalci	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Število predstavitev potencialnih delodajalcev na dogodkih fakultete	14	14	14

Odgovoren odnos do okolja	Sodelovanje z učnimi bazami	Sklepanje dogovorov pri izvajanju praktičnega usposabljanja	Število učnih baz	26	26	57
	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	13	13	18
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Priprava prispevkov predstavitev	Število diseminacij	8	8	8
	Promocija uspešnih diplomantov v lokalnem okolju	Priprava in objava zgodb uspešnih diplomantov	Objava prispevka	5	6	5
	Objava razpisov prostih delovnih mest, novic, informacije o prostovoljnem delu,...	Priprava in objava zgodb uspešnih diplomantov	Število objav	Povprečno 1 krat tedensko	Povprečno 1 krat tedensko	Povprečno 1 krat tedensko
	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Organizacija dogodka	Število dogodkov	2	2	3
	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija in izvedba pomoči ranljivim skupinam	Število dogodkov	2	2	2

REALIZACIJA VPISA ZA LETO 2022/23

Za študijsko leto 2022/23 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2022/23 vpisalo 44 študentov, kar predstavlja 62,9-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2022/23 smo tako vpisali 14 študentov manj kot leto prej (v študijskem letu 2021/22 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 50 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnosti na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2023/24 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V študijskem letu 2022/23 smo vpisali prvo generacijo na koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali pa smo 42 študentov. S tem smo presegli razpisana vpisna mesta, saj je bilo zaradi postopka omejitve vpisa sprejetih več kandidatov (več kandidatov z istim uspehom in točkami na maturi).

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2022/23 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2022/23 vpisalo 54 študentov, kar predstavlja 77,1-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2022/23 je vpis na redni magistrski študij Medkulturni menedžment nekoliko upadel (v študijskem letu 2021/22 se je na študijski program vpisalo 58 študentov). V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2023/24 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V študijskem letu 2022/23 smo vpisali prvo generacijo na koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali pa smo 39 študentov, kar pomeni skoraj 100-% zasedenost razpisanih vpisnih mest.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je zaznati povečanje vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2021/22 vpisalo 11 kandidatov, v letu 2022/23 pa 18 kandidatov. Do povečanja vpisa študentov je prišlo tudi na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč), saj smo v letu 2022/23 vpisali 25 študentov, v letu 2021/22 pa 18. Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje gre zaznati upad vpisa. V 1. letnik tega programa se je namreč v študijskem letu 2022/23 vpisalo 51 študentov, kar je 22 študentov manj kot v študijskem letu 2021/22 (73 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija in psihosocialne študije (do štud. leta 2021/22: Sociologija) 3. stopnje pa pri vpisu v 1. letnik zaznavamo povečanje vpisa v primerjavi z lanskim letom (v

2021/22 vpisanih 10 študentov, v 2022/23 pa 18 študentov). Na nekoncesioniran magistrski študijski program Strateško komuniciranje v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 nismo vpisali nobenega študenta (v lanskem študijskem letu smo vpisali 4 študente). Na doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment (do štud. leta 2021/22: Strateško komuniciranje) pa smo v 1. letnik vpisali 15 študentov, kar je večje povečanje vpisa v primerjavi z lanskim študijskim letom, ko smo vpisali le 6 študentov.

2.4 Deli študijskih programov

Deli študijskih programov so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika se je v študijskem letu 2022/23 vpisalo 9 kandidatov, kar je več kot v študijskem letu 2021/22, ko so se na del študijskega programa vpisali 4 kandidati.

Za študijsko leto 2023/24 razpisujemo 18 vpisnih mest za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika (ohranjamo enako število vpisnih mest kot za študijsko leto 2022/23).

Tabela 14: Deli študijskih programov

Dolgoročni/S strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2021)	Ciljna vrednost kazalnika v leto 2022	Realizacija v leto 2022	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	popularizacija dela za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika	povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja	število objav na spletu o programu Psihoterapevska propedevtika	13	13	13; realizirano	Drugi viri

2.5 Oblike neformalnega učenja

Tabela 15: Pregled in realizacija ciljev

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2021)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Realizacij a v letu 2022	Predvideni viri financiranj a
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVO M IN NEGOSPODARSTV OM	Usposabljanje za mentorje prakse iz negospodarstva in Tržnica študijske prakse	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	1	1	1	Drugi viri
	Izobraževanje za strokovne delavce srednjih šol	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	2	2	4	Drugi viri
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba izobraževalnih dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	5	4	5	Drugi viri
INTERNACIONALI- ZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2	2	2	Drugi viri

2.6 Interesna dejavnost študentov

Tabela 16: Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021/2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. oхранitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021/2022	Realizacija v letu 2021/2022	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Redna udeležba na sejah	Realizirano	Drugi viri

Zadovoljstvo študentov	Organizacija druženj	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov	Organizacija srečanj za študente	Organizacija 1 dogodka	Realizirano	MIZŠ (interesna dejavnost fakultete) + drugi viri[s2]
	Fakultetni kažipot	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov v prvem tednu v oktobru	Vključitev študentov v organizacijo in izvedbo	5 študentov	Delno realizirano	Drugi viri
	Obveščenost vseh študentov o delu v organih fakultete ter o dogodkih fakultete	Priprava vsebine za obveščanje študentov	Elektronsko obveščanje študentov	Odposlani 2 elektronski obvestili letno	Realizirano	Drugi viri
		Vsebinska priprava predstavitev članov ŠS FUDŠ	Promocija ŠS	5 objav	Realizirano	Drugi viri

	ŠOS	Nadaljevanje z aktivnostmi povezanimi z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije (preučitev pogojev)	Aktivacija članov ŠS pri aktivnostih povezanih z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Odločitev o vzpostavitvi samostojne študentske organizacije in posledično možnost kandidiranja pri pridobitvi sredstev preko krovne organizacije (ŠOS)	Realizirano	Drugi Viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Pomoč pri pripravi promocijskih gradiv fakultete	Sodelovanje članov ŠS in ostalih študentov	5 študentov	Realizirano	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitvah fakultete na izobraževalnih sejmih, informativnih	Število študentov	5 študentov	Realizirano	Drugi viri

		dnevi in po srednjih šolah				
Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med mladimi	Vključitev študentov v dogodek »Študijska tržnica« - predstavitev primerov dobrih praks	Vključitev študentov	Sodelovanje študentov pri predstavitvah	Vključitev vsaj enega študenta	Realizirano	Drugi viri
	Vključitev študentov pri organizaciji okrogle mize ob zaključku natečaja za Gosarjeve dijaške nagrade	Pomoč pri vsebinski pripravi dogodka	Sodelovanje študentov	Vključitev vsaj enega študenta	Realizirano	Drugi viri

	Predstavitev potencialnih delodajalcev/ dobrih praks	Izbira potencialnih delodajalcev/ dobrih praks in organizacija predstavitev	Organizacija predstavitev študentom	2 predstavitvi	Realizirano	Drugi viri
	Vključevanje študentov v različne dogodke za mlade z namenom povečevanja popularizacije družboslovja med mladimi	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Vključitev vsaj enega študenta	Realizirano	Drugi viri

	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija aktivnosti povezanih z odzivi na družbene potrebe v okolju	Aktivnosti povezana z odzivi na družbene potrebe v okolju	1 aktivnost	Realizirano	Drugi viri
--	------------------------------------	---	---	-------------	-------------	------------

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bilo sprejeto na redni seji ŠS dne 16.2.2023.

2.7 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Založniška dejavnost fakultete se izvaja v okviru založbe Vega d.o.o. in Vega Press Ltd., katerih ustanovitelj je fakulteta. Založbi vsakoletno izdajata kvalitetne znanstvene monografije. V letu 2022 je v okviru Založbe Vega izšel en visokošolski učbenik, v okviru Vega Press, pa ena znanstvena monografija raziskovalcev FUDŠ.

Fakulteta v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi znanstveno periodično publikacijo *Research in Social Change*, ki izhaja od leta 2009. RSC je mednarodna, multidisciplinarna revija, ki objavlja prispevke izključno v angleškem jeziku. RSC pokriva aktualne teme s področja zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih področij. Teme RSC se navezujejo na sodobne spremembe, novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni ter mobilni družbi. Teme, ki jih RSC odpira so nove, relevantne in bodo zato tudi v prihodnosti zagotavljale umeščenost revije v mednarodni prostor. Ker je področje družboslovja in humanistike obsežno, RSC objavlja predvsem tematsko zaokrožene številke, ki obravnavajo specifično tematiko iz več zornih kotov in disciplin. S tem RSC bistveno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju fenomenov v družbi ter prikazuje različne pristope k reševanju in razumevanju le-teh. V letu 2020 je bil sklenjen dogovor z založbo DeGruyter/Sciando, s pomočjo katerega se je revija digitalizirala, kar je poenostavilo poenostavilo administrativen postopke in hkrati povečalo doseg revije.

Sistem kakovosti na FUDŠ: Fakulteta izvaja samoevalvacije redno enkrat letno od začetka svojega delovanja dalje, pri čemer izvaja tako samoevalvacije celotne dejavnosti fakultete kot tudi posameznih študijskih programov. Fakulteta rezultate objavlja v letnih Samoevalvacijskih poročilih, pri čemer se od vključno leta

2016 dalje kot izhodišče za samoevalviranje uporabljajo usmeritve Strateškega načrta FUDŠ. Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na: <https://www.fuds.si/sl/o-fakulteti/pravni-viri/samoevalvacijska-porocila/>. Komuniciranje in diseminacija samoevalvacijskih poročil je skladna s Poslovnikom kakovosti, ki je bil v letu 2018 posodobljen in spremenjen v skladu z Merili NAKVIS za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (2017).

Na vseh področjih spremljamo postavljene strateške cilje in njihovo uresničevanje, ugotavljamo odstopanja in analiziramo rezultate. Sledimo zagotavljanju kulture kakovosti v skladu s ciklom PDCA (Plan-Do-Check-Act). Pri tem zagotavljamo sklenjenost krogotoka kakovosti, kot ga določa Poslovnik kakovosti. Tudi v letu 2022 so bili v proces ocenjevanja in iskanja izboljšav vključeni vsi deležniki fakultete. Zaposleni in sodelavci na zavodu so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Vsi zaposleni so v proces samoevalvacije vključeni prek anketnih vprašalnikov. Ves akademski del kadra (raziskovalci, visokošolski učitelji in sodelavci) je v proces priprave in realizacije samoevalvacijskih procesov dodatno vključen prek rednih akademskih zborov, ki obravnavajo vsakokratne izsledke samoevalvacij in razpravljajo o izboljšanju zaznanih pomanjkljivosti ter vsakoletnih letnih razgovorov z dekanom, kjer se pogovorimo o vsebinskih vidikih izvajanja posameznih predmetov. Vsi zaposleni (akademski in strokovno podporno osebje) pa so vključeni tudi v strateške razprave, na kateri se na podlagi izsledkov samoevalvacije razpravlja o doseganju zastavljenih strateških ciljev in sprejemanju nadaljnjih ukrepov v prid večje kakovosti, pa tudi o morebitnem redefiniranju samih samoevalvacijskih postopkov. Tudi študenti so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Najbolj neposredno so vključeni že s svojim predstavnikom v Komisiji za kakovost, ki bdi nad izvajanjem samoevalvacijskih postopkov. Vsi študenti so v proces samoevalvacije vključeni prek rednih (vsakoletnih) študentskih vprašalnikov, ki že od začetka služijo kot eden ključnih elementov samoevalvacije študijskih vidikov delovanja fakultete. Študenti so nadalje zastopani prek svojih predstavnikov v razpravah na Akademskem zboru, v študentskem svetu, študentski predstavniki so vključeni tudi v strateške razprave. Prek tega so vključeni v večino postopkov na FUDŠ.

Nacionalni odbor programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO: fakulteta je tudi v letu 2022 sodelovala z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST). Nacionalni odbor UNESCO programa za upravljanje z družbenimi spremembami (Management of Social Transformations – MOST) želi povečati učinkovitost in uporabnost družboslovnega in humanističnega raziskovalnega potenciala v Sloveniji, širi omrežja družboslovnega in humanističnega uporabnega znanja v smislu krepitev družboslovno-humanistične skupnosti preko organizacije srečanj, odprtih omizij, konferenc ipd. ter promovira aktivno vlogo aplikativnega družboslovja in humanistike pri snovanju politik. Osrednja aktivnost Nacionalnega odbora programa za upravljanje z družbenimi spremembami MOST pri Slovenski nacionalni komisiji za UNESCO ostaja organizacija rednih slovenskih družboslovnih konferenc. Ti dogodki so slovenski po svoji lokaciji, a hkrati globalni po svojih udeležencih. Slednji navadno segajo od perspektivnih mladih – navadno doktorskih – študentov do najbolj uglednih mednarodno uveljavljenih raziskovalcev, ki jih povezuje ukvarjanje z družbenimi spremembami. Leto 2022 sta zaznamovala kar dva tovrstna dogodka – junija in novembra. Junjska konferenca z naslovom Vrnitev zgodovine: Nova soočanja s starimi družbenimi izzivi je potekala izključno v virtualnem okolju in pod močnim vtisom raziskovanja novih solidarnosti in novih delitev v svetu, ki jih je sprožila ruska agresija proti Ukrajini.

Novembrska konferenca pa je potekala v hibridni kombinaciji novogoriškega in virtualnega Zoom okolja pod naslovom Družbene spremembe: vključenost in izključenost. Udeleženci iz vsega sveta so predstavili in obravnavali vrsto raziskovalnih spoznanj na področjih, kot so na primer izzivi dialoga v stroki in v družbi,

mediji in digitalizacija, problemi političnega populizma in družbene radikalizacije, povezave med klimatskimi spremembami in oboroženimi konflikti. Bistvena dodana vrednost novembrske – sicer po vrsti že 15. slovenske družboslovne konference – je bila njena povezava s 5. konferenco Sveta nacionalnih asociacij pri Mednarodni sociološki asociaciji (ISA) pod naslovom Družbene spremembe v sociologiji: Prikrajšanost in opolnomočenje, ki je istočasno prav tako potekala v Novi Gorici, ob podpori Slovenskega nacionalnega odbora programa MOST in v soorganizaciji s Fakulteto za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ). Predsednik ISA profesor Sari Hanafi (Ameriška univerza v Bejrutu, Libanon) je kot osrednji govorec nastopil tudi na omenjeni Slovenski družboslovni konferenci s predavanjem na temo K dialoški sociologiji, v katerem je nakazal možno povezovalno vlogo družbenih ved v aktualnih družbenih delitvah. Sinergija dogodkov MOST in ISA je nadaljevanje dolge skupne zgodovine UNESCO in ISA, saj je pobuda za oblikovanje slednje leta 1948 izšla prav iz Oddelka za družboslovje pri UNESCO.

Delo s srednjimi šolami: Fakulteta se redno odziva na različna vabila srednjih šol po sodelovanju. Svetovalne delavke in dijake redno obveščamo o različnih dogodkih fakultete (Informativnih dnevih, Psihodnevih, Mediadnevih in ostalih dogodkih, ki jih organizira Karierni center FUDŠ) ter jih seznanjamo z aktualnimi informacijami, ki so relevantne za vključevanje dijakov v aktivnosti fakultete. V mesecu januarju smo za dijake Gimnazije Nova Gorica izvedli psihološko delavnico. Novost v letu 2022 je bil dogodek Zgodbe življenja - cikel intervjujev Cikel intervjujev o bolečih izkušnjah in dragocenih spoznanjih, ki so sledila.

Gosarjeve nagrade: Fakulteta vsako leto razpiše natečaj za dijaški esej na različno temo za pridobitev dijaške Gosarjeve nagrade. V letu 2022 smo razpisali natečaj na temo »Strah pred neznanim«. Dijaki so pisali esej s pomočjo mentorja, ki so ga izbrali samostojno, praviloma iz vrst srednješolskih učiteljev sociologije, filozofije, zgodovine, psihologije, geografije, umetnosti ipd. Prvi trije nagrajenci so prejeli nagrado in priznanje fakultete. Ob zaključku natečaja smo organizirali tudi dogodek z naslovom Strah pred neznanim, na katerem smo razglasili nagrajence in v sodelovanju s KVS Slovenija izvedli predavanje z naslovom "Sreča(nje) s strahom in tesnobo".

Karierni center

V okviru Kariernega centra smo v letu 2022 opravljali različne dejavnosti:

- karierno svetovanje (osebno in preko maila),
- svetovanje pri izbiri študija,
- organizirali različne dogodke,
- informirali študente, diplomante in člane Alumni kluba o zaposlitvenih možnostih (doma in v tujini),
- spodbujali študente za vključevanje v Tutorski sistem FUDŠ,
- opravljali različne pogovore s študenti in pomagali študentom pri študiju.

Pod okriljem Kariernega centra je potekala tudi koordinacija študijske prakse. V mesecu septembru smo pozvali različne učne baze - organizacije k razpisu prostih učnih mest za študijsko leto 2022/23. Na razpis se je odzvalo kar 27 različnih organizacij s področja psihosocialnega svetovanja in socialnega

menedžmenta ter 9 organizacij na področju medijev in novinarstva, katere predstavitve smo zbrali in objavili v predstavitveni zgibanki Kam na prakso v letu 2022/23. Zgibanka je objavljena tudi na spletni strani.

Seznam organizacij v katerimi ima fakulteta sklenjene dolgoročne sporazume o izvajanju študijske prakse:

PSIHOSOCIALNA POMOČ - VS

- Varstveno delovni center NG
- Varstveno delovni center Tolmin
- Društvo GO SPOMINČICA
- Društvo za pomoč in informiranje na področju sociale in zdravstva
- Ustanovna fundacija BiT Planota, so.p.
- Ozara Slovenija
- Društvo za delo z mladimi v stiski Žarek
- Linea Snella d.o.o.
- Društvo Salezijanski mladinski center Rakovnik
- Mladinski dom Maribor
- Javni zavod Mladi zmaji - Center za kakovostno preživljanje prostega časa mladih
- DEOS, celostna oskrba starostnikov, d.d.
- Društvo Projekt Človek
- Društvo za preventivno delo
- Društvo za psihološko svetovanje Kameleon
- Rdeči križ Slovenije - Območno združenje Ljubljana
- Društvo Hiša - društvo za pomoč in samopomoč socialno izključenih skupin
- Uprava Republike Slovenije za izvrševanje kazenskih sankcij (vsi zavodi za prestajanje kazni zapora in prevzgojni dom)
- Sklad Silva- Društvo za kakovostno življenje ljudi s posebnimi potrebami
- ZAVOD LEPA SI
- Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo
- Strokovni center Planina
- ŠENT
- Dom upokojencev Nova Gorica
- Mestna zveza upokojencev Ljubljana, OPZD -Dnevni centri aktivnosti za starejše
- Škofijska karitas Koper

- Društvo prostovoljcev Vincijeve zveze dobrote - DNEVNI CENTER ZA BREZDOMCE
- Društvo prostovoljcev Vincijeve zveze dobrote
- Lunina Vila so.p.
- Center za socialno delo Ljubljana
- Zavod Pelikan - Caritas
- Društvo za pomoč Odvisnikom in njihovim Družinam Svit Koper
- MOZAIK, DRUŠTVO ZA SOCIALNO VKLJUČENOST, so.p.

SOCIALNI MENEDŽMENT (VS)

- FUDŠ
- Društvo za psihološko svetovanje Kameleon
- Inštitut RS za socialno varstvo
- DEOS, celostna oskrba starostnikov, d.d.
- Rdeči križ Slovenije - Območno združenje Ljubljana
- Sklad Silva- Društvo za kakovostno življenje ljudi s posebnimi potrebami
- Društvo GO SPOMINČICA
- Varstveno delovni center Tolmin
- Ustanovna fundacija BiT Planota, so.p.
- Društvo Projekt Človek
- Varstveno delovni center NG
- Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo
- Strokovni center Planina
- ŠENT
- Dom upokojencev Nova Gorica
- Škofijska karitas Koper
- Društvo prostovoljcev Vincijeve zveze dobrote - DNEVNI CENTER ZA BREZDOMCE
- Društvo prostovoljcev Vincijeve zveze dobrote
- Center za socialno delo Ljubljana
- Zavod Pelikan - Caritas
- Popotniško združenje Slovenije
- Društvo za pomoč Odvisnikom in njihovim Družinam Svit Koper
- MOZAIK, DRUŠTVO ZA SOCIALNO VKLJUČENOST, so.p.

MEDIJI IN NOVINARSTVO VS

- N1 Slovenija
- ATV BABNIK & CO d.n.o.
- NESTKO D.O.O.
- Pametni mediji d.o.o.
- OPTIWEB, SPLETNE REŠITVE, d.o.o.
- ROAS monster d.o.o.
- Vipavska, Portal Častnik
- Sportelement d.o.o.
- Futura DDB d.o.o.
- BRIGHT d.o.o.
- ASPN d.o.o.
- IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO ZA MEDIJE
- Radio Ognjišče d.o.o.
- Radio Štajerski val d.o.o.
- Center za mladinsko kulturo Kočevje -TV Kočevje.si
- Gorenjski glas, d.o.o.
- Medias Kreativ d.o.o.
- TSmedia, medijske vsebine in storitve, d.o.o
- PRO PLUS d.o.o.
- Petrol d.d., Ljubljana

PSIHOSOCIALNO SVETOVANJE MAG

- Varstveno delovni center NG
- Varstveno delovni center Tolmin
- Društvo GO SPOMINČICA
- Center za socialno delo Severna PRIMORSKA
- Društvo za pomoč in informiranje na področju sociale in zdravstva
- Ustanovna fundacija BiT Planota, so.p.
- Ozara Slovenija
- Društvo za delo z mladimi v stiski Žarek

- Linea Snella d.o.o.
- Društvo Salezijanski mladinski center Rakovnik
- Mladinski dom Maribor
- Javni zavod Mladi zmaji - Center za kakovostno preživljanje prostega časa mladih
- DEOS, celostna oskrba starostnikov, d.d.
- Društvo Projekt Človek
- Društvo za preventivno delo
- Društvo za psihološko svetovanje Kameleon
- Rdeči križ Slovenije - Območno združenje Ljubljana
- Društvo Hiša - društvo za pomoč in samopomoč socialno izključenih skupin
- Uprava Republike Slovenije za izvrševanje kazenskih sankcij (vsi zavodi za prestajanje kazni zapora in prevzgojni dom)
- Sklad Silva- Društvo za kakovostno življenje ljudi s posebnimi potrebami
- Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo
- Strokovni center Planina
- ŠENT
- Dom upokojencev Nova Gorica
- Škofijska karitas Koper
- Društvo prostovoljcev Vincijeve zveze dobrote - DNEVNI CENTER ZA BREZDOMCE
- Društvo prostovoljcev Vincijeve zveze dobrote
- Lunina Vila so.p.
- Center za socialno delo Ljubljana
- Zavod Pelikan - Karitas
- Društvo za pomoč Odvisnikom in njihovim Družinam Svit Koper
- Zveza prijateljev mladine Slovenije
- MOZAIK, DRUSTVO ZA SOCIALNO VKLJUČENOST, so.p.

V organizaciji Kariernega centra smo v mesecu oktobru 2022 organizirali uvodno usposabljanje za mentorje in t.i. »Tržnico študijske prakse«. Dogodek je letos potekal online. Študenti so imeli na dogodku možnost spoznati različne učne baze in se z njimi dogovoriti za prakso. Na dogodku so izvedli tudi usposabljanje za somentorje iz vrst gospodarstva.

Karierni center FUDŠ od leta 2014 skrbi za periodično spremljanje kariernih poti diplomantov FUDŠ. Le to poteka v obliki spletnih anket. Pridobljeni rezultati se skrbno analizirajo in služijo fakulteti pri nenehnem izboljševanju študijskega procesa in pri zagotavljanju študentom ustreznih kompetenc in s tem povečevanje njihovih možnosti zaposlovanja.

V anketah se med diplomanti po posameznih študijskih programih preverja:

- ali diplomanti ostanejo povezavi s fakulteto tudi po zaključku študija;
- ali nadaljujejo študij na FUDŠ ali kje drugje;
- zaposlitev diplomantov (delovna mesta in organizacije, zahtevana stopnja izobrazbe, leto zaposlitve na sedanjem in prvem delovnem mestu);
- koristnost pridobljenih kompetenc med študijem za opravljanje dela.

Analizo kompetenc in zaposljivosti diplomantov ter primerjavo doseženih kompetenc in učnih izidov z načrtovanimi fakulteta običajno izvaja vsake dve leti (nazadnje je bila takšna analiza izvedena konec leta 2021).

Karierni center redno objavlja na spletni strani in socialnih omrežjih zgodbe uspešnih diplomantov s katerimi si prizadeva še dodatno promovirati diplomante.

Napredek je viden tudi na področju delovanja Alumni kluba, ki združuje že preko 159 članov.

Karierni center nudi celostno podporo tudi pri delovanju Študentskega sveta FUDŠ ter izvaja številne aktivnosti v okviru projekta Krepitev podpore posebnim skupinam študentov (S4S).

3 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2022

Program dela za leto 2022 je FUDŠ izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2022 smo sledili uresničevanju dolgoročnih ciljev iz strateškega načrta za obdobje 2021-2030 in uresnitvi vseh kratkoročnih ciljev, ki smo si jih zastavili s programom dela. Pri uresničevanju ciljev smo dosegali pričakovane standarde izvajanja procesov. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo tudi na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov.

3.1 Visokošolsko izobraževanje

Z dnem 30.9.2022 se je Fakulteti za uporabne družbene študije pripojila Fakulteta za medije. Od študijskega leta 2023-24 dalje torej študijske programe (bivše) Fakultete za medije izvaja Fakulteta za uporabne družbene študije. To so dodiplomski študijski program Mediji in novinarstvo (VS), magistrska študijska programa Mediji in novinarstvo (MAG) in Strateško komuniciranje (MAG) ter doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment. Iz tega razloga spodaj navajamo tudi podatke v razpisanih mestih in vpisih na te študijske programe.

Skupno število vseh vpisanih v letu 2022/23 na večini študijskih programov občutno presega načrtovane cilje (program SM UN: načrt 100 vpisanih študentov; realizacija 126 vpisanih študentov; program PSP VS: načrt 115 vpisanih študentov, realizacija 193 vpisanih študentov; program MIN VS: načrt 55 vpisanih študentov, realizacija 93 vpisanih študentov; program MM MAG: načrt 105 vpisanih študentov; realizacija 168 vpisanih študentov; program PSS MAG: načrt 55 vpisanih študentov; realizacija 78 vpisanih študentov; program MIN MAG: načrt 20 vpisanih študentov, realizacija 41 vpisanih študentov; program SOC/PSŠ DR: načrt 40 vpisanih študentov; realizacija 49 vpisanih študentov; program SK/MN DR: načrt 20 vpisanih študentov, realizacija 31 vpisanih študentov). V primeru visokošolskega strokovnega študijskega programa SM VS načrt ni presežen, saj je na program vpisanih 42 študentov, načrt pa je 55 vpisanih študentov. Prav tako načrt ni presežen v primeru magistrskega programa SK: načrt 7 vpisanih študentov, realizacija pa 4 vpisani študenti. Preseganje načrtovanih ciljev na večini študijskih programov je dokaz zelo intenzivnega in pospešenega razvoja fakultete v zadnjih letih, v katerega je fakulteta vložila veliko truda in prizadevanj.

Za študijsko leto 2022/23 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2022/23 vpisalo 44 študentov, kar predstavlja 62,9-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2022/23 smo tako vpisali 14 študentov manj kot leto prej (v študijskem letu 2021/22 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 50 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnostmi na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2023/24 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V študijskem letu 2022/23 smo vpisali prvo generacijo na koncesioniran visokošolski strokovni študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali pa smo 42 študentov. S tem smo presegli razpisana vpisna mesta, saj je bilo zaradi postopka omejitve vpisa sprejetih več kandidatov (več kandidatov z istim uspehom in točkami na maturi). Na študijski smo program smo vpisali tudi 17 izrednih študentov, kar je še dodaten dokaz aktualnosti in atraktivnosti študijskega programa.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2022/23 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2022/23 vpisalo 54 študentov, kar predstavlja 77,1-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2022/23 je vpis na redni magistrski študij Medkulturni menedžment nekoliko upade oz. je vpis primerljiv z lanskim letom (v študijskem letu 2021/22 se je na študijski program vpisalo 58 študentov). Zadovoljni smo z vpisom na izredni študij tega programa, saj se je v 2022/23 v 1. letnik vpisalo 13 študentov. V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2023/24 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V študijskem letu 2022/23 smo vpisali prvo generacijo na koncesioniran magistrski študijski program Mediji in novinarstvo. Za vpis v 1. letnik rednega študija je bilo razpisanih 40 mest (36 za SLO in EU ter 4 mesta za tujce), vpisali pa smo 39 študentov, kar pomeni skoraj 100-% zasedenost razpisanih vpisnih mest.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je zaznati povečanje vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2021/22 vpisalo 11 kandidatov, v letu 2022/23 pa 18 kandidatov. Do povečanja vpisa študentov je prišlo tudi na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč), saj smo v letu 2022/23 vpisali 25 študentov, v letu 2021/22 pa 18. Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje gre zaznati upad vpisa. V 1. letnik tega programa se je namreč v študijskem letu 2022/23 vpisalo 51 študentov, kar je 22 študentov manj kot v študijskem letu 2021/22 (73 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija in psihosocialne študije (do štud. leta 2021/22: Sociologija) 3. stopnje pa pri vpisu v 1. letnik zaznavamo povečanje vpisa v primerjavi z lanskim letom (v 2021/22 vpisanih 10 študentov, v 2022/23 pa 18 študentov). Na nekoncesioniran magistrski študijski program Strateško komuniciranje v 1. letnik v študijskem letu 2022/23 nismo vpisali nobenega študenta (v lanskem študijskem letu smo vpisali 4 študente). Na doktorski študijski program Strateško komuniciranje in menedžment (do štud. leta 2021/22: Strateško komuniciranje) pa smo v 1. letnik vpisali 15 študentov, kar je večje povečanje vpisa v primerjavi z lanskim študijskim letom, ko smo vpisali le 6 študentov.

Kljub zaznanim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je treba poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (824) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto prej (740). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi.

Pozitivni rezultati se kažejo glede učinkovitosti študija. Podatki za preteklo leto kažejo, da se dodiplomski študijski programi v povprečju zaključijo v 3,61 letih, magistrski v slabih 3 (konkretno v 2,76 letih), doktorski pa v 3,77 letih. S tem je dokončanje študija oziroma učinkovitost študija tako na dodiplomskih študijskih programih in na magistrskih študijskih programih kot tudi na doktorski stopnji na ravni zastavljenih strateških ciljev.

Mobilnost študentov je potekala skladno z zastavljenimi strateškimi cilji. Presežen je bil cilj števila vseh tujih študentov vpisanih na FUDŠ (zastavljen cilj 120 študentov; realizacija 137 študentov). Število dohodnih študentov preko programov Erasmus+ in CEEPUS v letu 2022 je bilo 11 in sicer 2 študentki preko CEEPUS programa, 9 študentov iz Erasmus+ partnerskih in programskih držav ter en študent preko bilateralnega sodelovanja s Kitajsko.

Presežen je bil cilj visokega zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa. Izpostaviti gre tudi, da je pri tem cilju ocena še višja kot leto poprej. Študentje so izvedbo študijskega procesa ovrednotili z oceno 4,69 (na lestvici 1-5). Visoko je tudi zadovoljstvo študentov z delom referata (ocena 4,61) in knjižnice (ocena 4,68), kar je višja ocena od lanske (4,59). S tem je bil tudi presežen cilj visokega zadovoljstva študentov na tem področju (cilj 4,4). V nekaterih preteklih študijskih letih je na tem področju prihajalo do malenkostnega odklona navzdol (ocena 4,2), zato ocenjujemo, da so bili ukrepi, uvedeni za povečanje zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice, zadostni in učinkoviti.

Prehodnost ostaja izziv, predvsem na študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije), saj znaša na rednem študiju iz 1. v 2. letnik 41,1 % (primerljivo z lanskim letom, ko je znašala 41,0 %), iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost višja, in sicer 69 %. Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Razloge za (pre)nizko prehodnost tako v 2. kot v 3. letnik vidimo tudi v (1) posledicah epidemije Covid-19, ki je pri nekaterih študentih vplivala na možnost uspešnega opravljanja študijskih obveznosti; (2) zahtevnosti programov glede na izhodiščna

pričakovanja pomembnega dela študentov in (2) težavah z združevanjem dela in študija. V preteklih letih je bila, z namenom definiranja in uvajanja ukrepov na področju izboljševanja prehodnosti oblikovana delovna skupina za pripravo predlogov ukrepov za povečanje prehodnosti, ki je pripravila nabor ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov, s katerimi smo nadaljevali tudi v letu 2022. Za leto 2023 v ta namen načrtujemo še dodatne ukrepe.

Na rednem študiju študijskega programa Medkulturni menedžment beležimo primerljivo prehodnost kot v letu prej, in sicer ta znaša 54,9 % (v lanskem letu je bila 58 %). V prihodnje si želimo prehodnost tudi na tem programu povečati. V ta namen se bomo posluževali ukrepov, kot omenjeno zgoraj, študentom pa ponujali tudi storitve v okviru sistema tutorstva, preko kariernega centra in druge oblike pomoči.

Na dveh na novo koncesioniranih študijskih programih, to sta Mediji in novinarstvo (VS) in Mediji in novinarstvo (MAG), se je redni študij izvajal v 1. letniku, zato bodo podatki o prehodnosti znani v naslednjem letu.

Še nadalje se bomo torej trudili študentom pomagati, nikakor pa ne bi bilo primerno zniževati kriterijev in standardov zahtevnosti, saj morajo slednji tudi nadalje ustrezati zastavljenim učnim izidom. Proti zniževanju kriterijev govorijo tudi povprečne ocene, ki jih dosežejo študenti, ki obveznosti opravijo s pozitivnimi ocenami.

3.2 Oblike neformalnega učenja, interesne dejavnosti in sodelovanja z okoljem

Kratkoročni letni cilji na področju neformalnega učenja, interesnih dejavnosti in sodelovanja z okoljem so bili vsi realizirani.

Neformalno učenje fakulteta ponuja v okviru delovanja Kariernega centra FUDŠ ter pod okriljem projektne pisarne. V letu 2022 je bilo izvedenih več delavnic in seminarjev, namenjenih študentom in tudi širšemu krogu udeležencev.

V okviru Kariernega centra FUDŠ so se v letu 2022 odvili naslednji dogodki:

- Psihološka delavnica za dijake gimnazije Nova Gorica
- Zimska šola psihologije t.i. Psihodnevi
- Okrogla miza z naslovom "Strah pred neznanim"
- 3. Media dan
- 1. dan trajnosti na FUDŠ/ Izmenjevalnica oblačil
- Parada učenja
- Zgodbe življenja - Cikel intervjujev o bolečih izkušnjah in dragocenih spoznanjih, ki so sledila
- Uvodni dan za študente - Virtualni pozdrav
- Interaktivna delavnica - Naj te med študijem nič ne preseneti
- Uvodni dan za tuje študente
- Usposabljanje za mentorje in Tržnica študijske prakse

- Delavnica Volilna pismenost za enakost spolov
- Akcija Smet v med / Izmenjevalnica oblčil

Na fakulteti smo v letu 2022 izvedli tudi:

- Zimski tabor FUDŠ, FAM in FIŠ
- 14. SSSC konferenca z naslovom "Back to History? Coping with re-emerging social challenges for humanity"
- 15. SSSC konferenca z naslovom "Social Transformations: Inclusion and Exclusion"
- 5th ISA Council of National Associations Conference "Social Transformations and Sociology: Dispossessions and Empowerment"
- Poletna akademija vodenja v okviru projekta JMC LELD2040,izr. prof. dr. Simona Kukovič
- Okrogla miza: Približevanje Evrope Državljanom: Izzivi In Priložnosti, v okviru projekta JMC LELD2040,izr. prof. dr. Simona Kukovič
- 8 akademskih seminarjev, kjer so raziskovalci predstavljali svoje raziskovalne dosežke
- Let's go on Erasmus, informativno srečanje za študente
- Let's go on Erasmus, informativno srečanje za zaposlene
- Družboslovna poletna šola za raziskovalce in doktorske študente , v dveh terminih: 30.5 - 3.6. (1. del) in 5.9 - 9.9. (2. del)

3.3 Raziskovanje in razvojna dejavnost

Z vidika doseganja strateških ciljev za področje raziskovalno-razvojne odličnosti vsakoletno spremljamo publicistično aktivnost in odmevnost zaposlenih raziskovalcev FUDŠ. V letu 2022 smo pri kazalniku Števila upoštevanih točk za družboslovje na registriranega zaposlenega raziskovalca dosegli vrednost 85,84 kar je pod načrtovanim kazalnikom, ki je bil za leto 2022 postavljen pri meji 95 točk. Razlog za manjši uspeh je v zmanjšanju množičnosti publicistične aktivnosti raziskovalcev in raziskovalk FUDŠ v letu 2022 in povečano uspešnostjo pri doseganju objav v prvi polovici IP po JCR ali NIP. Drugi kazalnik raziskovalno-razvojen odličnosti je ravno namreč število objav v prvi polovici IP po JCR ali NIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS. Vrednost omenjenega kazalnika, za leto 2022, postavljenega pri 0,35 na registriranega raziskovalca, smo zelo presegli, saj znaša dosežena vrednost kazalnika 0,66. V luči primerjave obeh dosežkov lahko sklenemo, da so raziskovalci in raziskovalke FUDŠ v letu 2022 izkazali svojo odličnost in uspešnost pri doseganju najvišje rangiranih objav. Pri kazalniku Števila čistih citatov na raziskovalca z doktoratom v zadnjih 10 letih pa se kaže še večja uspešnost. Vrednost kazalnika za leto 2022 je bila načrtovana pri 19, dosegli smo vrednost 32,16. Temu razlogu lahko botruje zaposlitev raziskovalke z večjih številom citatov doseženih v preteklih letih, hkrati pa temu rezultatu botruje uspeh pri doseganju objav z višjim faktorjem vpliva. Take objave namreč dosegajo višjo znanstveno uspešnost in odmevnost, ter posledično generirajo večje število citatov.

Na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti je bila fakulteta tudi v tem letu uspešna pri doseganju vseh kratkoročnih ciljev zastavljenih v načrtu dela za 2022. V letu 2022 smo pridobili nove projekte, ki pomembno prispevajo v razvoju raziskovanega dela fakultete, kot na primer projekt SRC-eDih -Smart, resilient and Sustainable Communities; Adrion Master On Circular Economy And Bioeconomy in Elegants - E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper. Izvedli smo tudi natečaja v okviru European Climate Change.

V letu 2022 smo nadaljevali z izvajanjem projektov MELIA (Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy), Restart4Danube (Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region) financirana iz programa Interreg Podonavje ter SEE ME IN (Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and Integration) sofinanciran iz programa Interreg Srednja Evropa. V letu 2022 smo zaključili projekt JM Centre of excellence (Strateški observatorij za Evropo 2030) ter JM Chair (Evropsko transnacionalno upravljanje za trajnostni razvoj) ter nadaljevali z izvajanjem JM Modula SUstain4EU. Od oktobra delja smo izvajali tudi JM projekte iz Fakultete za medije - JM Module, Chair in COE.

Tudi vsi ostali letni cilji, povezani z raziskovalno-razvojno odločnostjo so bili realizirani. Pozornost je še vedno usmerjena v prijavo različnih projektov, vključevanje v partnerstva za prijavljanje mednarodnih projektov, zagotavljanje znanstvene odličnosti zaposlenih in diseminacije rezultatov zainteresirani javnosti.

3.4 Umetniška dejavnost

Fakulteta nima umetniške dejavnosti.

3.5 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Fakulteta je mednarodno precej aktivna v smislu mobilnosti. Kot nosilka ECHE listine redno prijavlja in izvaja projekte v okviru programa Erasmus+ (projekte s programskimi in partnerskimi državami ter ostale akcije v okviru programa). Za izvedbo mobilnosti se poslužujemo tudi drugih virov financiranja kot so CEEPUS, bilateralni raziskovalni projekti ter projekti Mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev preko MIZŠ.

Velik poudarek je na vključevanju tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces, posebej na tretji stopnji. Kot uspešno prakso lahko navedemo partnerstvo z inštitucijami iz partnerskih držav (Libanon – Lebanese American University, Palestina – Gaza University, Filipini – University of the Philippines Diliman ter Belarusian State university - Belorusija), ki se izvaja v okviru akcije Erasmus+ KA107. Sklenili smo nove bilateralne sporazume s partnerskimi institucijami znotraj držav programa Erasmus+ ter obnavljamo sporazume za novo programsko obdobje.

FUDŠ nenehno širi svojo mednarodno mrežo in se čedalje več pojavlja kot partner v projektnih predlogih na EU razpisih.

V letu 2022 sta bili izvedeni 14. in 15. slovenski družboslovni konferenci z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami MOST-Unesco. Med drugim smo v letu 2022 organizirali tudi 5th ISA Council of National Associations Conference "Social Transformations and Sociology: Dispossessions and Empowerment", kjer smo beležili pestro mednarodno udeležbo z udeleženci iz celega sveta.

Poleg tega smo v okviru evropskih projektov redno obiskovali organizirana srečanja mednarodnih partnerstev, kjer smo krepili vlogo v mednarodnem prostoru in navezovali nove stike ter krepili obstoječe, tudi v luči novih možnosti prijav na projekte, raziskovalnih izzivov in skupnih objav. Raziskovalci so tekom leta predstavljali svoje raziskovalne dosežke na sedmih akademskih seminarjih.

3.6 Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novi Gorici in v Ljubljani, ter deloma tudi na lokaciji Novo mesto. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja. Knjižnica ima sklenjene sporazume o sodelovanju tudi z drugimi visokoškolskimi knjižnicami v Sloveniji ter z Narodno univerzitetno knjižnico (NUK). Za svoje študente in sodelavce omogoča brezplačno članstvo v NUK. Glavna dejavnost knjižnice je skrb za zagotavljanje učnega gradiva, nudenje storitev uporabnikom (pomoč pri iskanju gradiva, izobraževanje oz. usposabljanje za iskanje po virih, tehnični pregledi zaključnih del ipd.) ter skrb za razvoj knjižnične dejavnosti.

V letu 2022 je knjižnica beležila prirast knjižničnega gradiva v obsegu 376 inventarnih enot oz. 246 naslovov. Na dan 31.12.2022 šteje knjižnično gradivo skupno 13.144 inventarnih enot oz. 5.934 naslovov. V okviru knjižnice so bila, kot vsako leto, tudi v letu 2022 organizirana usposabljanja za uporabnike v obsegu štirih ur. Usposabljanja so potekala tako v slovenskem kot v angleškem jeziku.

3.7 Razvojni cilji fakultete

Glej tudi Excelovo prilogo LETNO POROČILO ZA LETO 2022 - razvojni cilji za obdobje 2021-2024.

Razvojni cilji so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2021 – 2024« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 28. 2. 2020, 900-4/2020/6, s spremembami in dopolnitvami). Na podlagi svojih strateških ciljev in analize stanja smo, ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsegajo naslednje dimenzije:

- kakovost študija,
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem,

in opredeljene višine sredstev RSF za posamezno proračunsko leto, izdelali predlog za financiranje razvojnih ciljev na FUDŠ, ki vključuje:

- utemeljitev razvojnih ciljev z vidika strateških ciljev VŠZ,
- opis ukrepov za doseganje razvojnih ciljev,
- utemeljitev kazalcev,
- utemeljitev finančne ocene,
- dopolnjeno tabelo za vnos razvojnih ciljev (glej excel tabelo v prilogi).

Pogajalska skupina za izvedbo postopka pogajanj za sklenitev pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe v obdobju 2021 - 2024, imenovana s sklepom št. 900-4/2021/225 z dne 19.4. 2021 je na seji 21. 5. 2021 potrdila predlog razvojnih ciljev fakultete z dne 26. 3. 2021.

Tabela 17: Razvojni cilji fakultete

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Umestitev razvojnih ciljev (a/b/c)*	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2024	Realizacija v letu 2022
Kakovost študija	1. Zagotavljanje skrbi za raznolikost študentov in njihovih potreb ter spodbujanje inkluzivnosti	1. Spodbujanje k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije	b, c	število dogodkov, na katerih se pedagoški kader spodbuja k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije	0	8 (2 x letno)	1. na seji AZ dne 15.4.2022 2. na seji AZ dne 7.10.2022

		2. Skrb za kakovost študijskega procesa, podprtega z IKT sredstvi, vključno z upoštevanjem raznolikosti študentov in njihovih potreb	b, c	število izvedenih raziskav (anket)	0	4 (1x letno)	anketa izvedena v obdobju julij-september 2022
		3. Ozaveščanje študentov tutorjev o raznolikosti študentov in njihovih potreb	b, c	število izvedenih dogodkov, na katerih se študente tutorje ozavešča o pomenu zagotavljanja skrbi za raznolikost študentov in njihovih potreb	0	8 (2 x letno)	2 izvedeno na Uvodnih dnevih v oktobru 2022; izvedeno na zboru tutorjev študentov v novembru 2022
Internacionalizacija	1. Krepitev medkulturnega znanja / kompetenc	1. Internacionalizacija kurikuluma	c	Zbiranje podatkov in akcijski načrt za implementacijo novih internacionaliziranih učnih izidov v učne načrte na dodiplomskem programu	0	2023: zbiranje podatkov; 2024: oblikovanje akcijskega načrta za dodiplomski program	v letu 2022 ukrepi niso bili predvideni
		2. Vključevanje medkulturnih praks v študijski proces	c	Število predstavitev medkulturnih praks	0	32 (8 letno)	8

				organizacij v okolju			
	2. Uvedba virtualne - globalne učilnice	1. Usposabljanje pedagoškega osebja za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja v redni študijski proces.	b, c	Število usposabljanj za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja	0	3 (1 na leto v letih 21-23)	izvedeno na seji AZ dne 15.4.2022
		2. Uvedba virtualnih oblik sodelovanja s tujimi institucijami, v katere so vključeni domači nemobilni študenti preko domačih predavateljev na mobilnosti oziroma preko njihovih povezav v tujin	b, c	Število izvedenih virtualnih oblik sodelovanja	0	1 v letu 2024	v letu 2022 ukrepi niso bili predvideni
Sodelovanje z okoljem	1. Popularizacija fakultete v srednjih šolah, vključujoč "buddy up shemo"	1. Organizacija neformalnih izobraževanj / srečanj za dijake srednjih šol	c	število dogodkov za dijake	1	12 (3 na leto)	4 Psihodnevi, Media dan, Strah pred neznanim, Zgodbe življenja
	2. Vzpostavitev sistemskega sodelovanja s	1. Usposabljanje somentorjev iz vrst delodajalcev pri zaključnih nalogah	c	število usposabljanj	0	4 (1 na leto)	1 usposabljanje za mentorje študijske prakse

	potencialnimi delodajalci	2. Izvedba ankete med delodajalci	b, c	priprava in izvedba ankete ter analiza rezultatov	0	2022 priprava ankete, 2023 izvedba ankete, 2024: analiza rezultatov	Priprava ankete v letu 2022
	3. Krepitev prepoznavnosti fakultete v tujini	1. Promocija študijskih programov v tujini	c	število promocijskih aktivnosti	2	12 (3 na leto)	3 Oglaševanje na družbenih omrežjih in Google Ads; devet online informativnih dnevorov za tuje kandidate; sejmi v tujini

***Umestitev razvojnih ciljev (a/b/c)**

*S predlogom razvojnih ciljev fakulteta:

a) predlaga nadaljevanje ukrepov za realizacijo razvojnih ciljev iz obdobja 2018-2020, pri čemer mora jasno utemeljiti dodano vrednost istovrstnih ukrepov,

b) implementira rezultate ukrepov kohezijske politike iz obdobja 2014-2020 v študijsko dejavnost ali

c) predlaga nove razvojne cilje.

Celovita ocena izvajanja razvojnih ciljev

Glej prilogo v obliki samoevalvacijskega poročila, iz katerega izhaja tudi višina porabljenih sredstev in njihova namenska poraba.

4 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

4.1 Skrb za slovenščino

V okviru lastne založbe Vega fakulteta spodbuja objavljanje znanstvenih monografij v slovenskem jeziku. Fakulteta tuje študente redno obvešča o tečajih slovenskega jezika in jih spodbuja k učenju slovenskega jezika.

4.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

4.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

4.4 Univerzitetni šport

Fakulteta nima univerzitetnega športa

5 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

5.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 18: Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
Poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ²	pedagoška in raziskovalna
Dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m ²	/
Dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Tabela 19: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Najeta površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
6 predavalnic, sejna soba in pisarne	Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	736,90	pedagoška in raziskovalna	01.09.2021 – 31.08.2024
3 predavalnice	Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/304-0	311,13	pedagoška in raziskovalna	01.08.2021 - 30.09.2024

Tabela 20: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnice	Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice glede na povpraševanje	pedagoška	kratkoročni najemi

Tabela 21: Investicijsko vzdrževanje oziroma nakup nepremičnin in opreme za leto 2022

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2021 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2022 (v EUR)	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2022 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	24.191,00 € Drugi viri	27.491 € Drugi viri	29.028,00 Drugi viri
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	4763,39 € Drugi viri	3.000 € Drugi viri	290,00 € Drugi viri
Nakup računalniške opreme	41.820,48 € Drugi viri	35.000,00 € Drugi viri	7866,37 € Drugi viri
Prezračevanje 4. nadstropje Leskoškova cesta 9e	2.366,80 € Drugi viri	3.000,00 € Drugi viri	3.397,00 € Drugi viri
Nakup opreme za predavalnice na dislokaciji v Ljubljani in preureditev prostorov	17.133,00 € Drugi viri	20.000 € Drugi viri	26.038,00 € Drugi viri
Prilagoditev prostorov za gibalno ovirane študente	8.241,00 € Drugi viri	500 € Drugi viri	0 € Drugi viri

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2022 na področju kadrovskega upravljanja

Tabela 22: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2022 na področju kadrovskega upravljanja

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2021	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2022
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	6 strokovnih sodelavcev 3 akademski sodelavci	4	Drugi viri	3 strokovni sodelavci 2 akademska sodelavca
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	Vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	34	30	Drugi viri	13
Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi	Št. objav	0,57	0,5	Drugi viri	0,5

		raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv					
Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	3	3	Drugi viri	2
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	8	6	CMEPIUS	11
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na relevantne razpise, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	6	6	Iz razpisa ali drugi viri	6
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,19	4,2	Drugi viri	4,07

KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA TER PODATKI O IZVAJALCIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V LETU 2022

Glej Tabelo 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2021, načrt za leto 2022 in realizacija za leto 2022 v Excelovi datoteki Poročilo o izvajanju Kadrovskega načrta za leto 2022

Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2022

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2022	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022	Realizacija izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor	15	/	/
Izredni profesor	7	2	3
Docent	21	2	/
Višji predavatelj	2	/	/
Predavatelj	7	/	4
Asistent	19	3	13

Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
načrt 2022	2	10	0	0
realizacija 2022	3	9	0	0

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
načrt 2022	2	0	10	10
realizacija 2022	2	0	9	9

Tabela 26: Število registriranih zaposlenih raziskovalcev v letu 2022

	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Načrt 31.12.2022	22	0
Stanje 31.12.2022	19	0

7 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

Do nepričakovanih ali nedopustnih posledic izvedenih nalog ni prišlo.

7.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena uspeha po posameznih področjih in primerjava s poročili iz preteklega leta je predstavljena že v tretjem poglavju. Dodatno bi želeli izpostaviti še naslednje izboljšave, ki so bile realizirane v letu 2022 in so pripomogle k doseganju letnih ciljev:

Na področju znanstveno raziskovalne odličnosti:

- okrepljeno prijavljanje mednarodnih projektov, predvsem na način, da FUDŠ nastopa enakovredno kot partner ali koordinator
- targetirane prijave na razpise ARRS in Jean Monnet.
- okrepljeno izvajanje raziskav za gospodarstvo in negospodarstvo
- nadaljnje navezovanje institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta,
- nadaljnja okrepitev znanstveno-publicistično dejavnost v smeri objav v mednarodnih znanstvenih revijah najvišjega ranga (tistih, ki so vključene v baze SSCI, A&HCI) in pri kakovostnih mednarodnih založbah.
- izboljšanje koordinacijskih in organizacijskih kapacitet na relaciji projektna pisarna, prodekanja za raziskovanje, vodje inštitutov, raziskovalci
- še vedno doseči nerealiziran cilj uvrstiti revijo RSC v bazo Scopus.

Tudi v letu 2022 je bila fakulteta uspešna pri doseganju ciljev na področju publicistične dejavnosti, predvsem v smislu produktivnosti odličnih znanstvenih objav. Pri doseganju več objav v revijah prve polovice IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS se rezultati preteklih aktivnosti v smeri krepitve kompetenc s področja znanstvene publicistike že znatno kažejo, saj izbrani kazalniki krepko presega načrte. Publicistična odmevnost je že drugo leto zapored na zelo visoki ravni in presega zastavljene cilje. V letu 2022 je FUDŠ nadaljevala z izdajanjem revije RSC (z institucionalno podporo založbe Sciendo). Tako na FUDŠ sledimo cilju, da v bo revija v prihodnjih dveh letih lahko kandidirala za uvrstitev bazo SCOPUS. Revija RSC je bila v letu 2021 indeksirana v 19 različnih bazah.

V splošnem smo z obsegom, kvaliteto in odmevnostjo razvojno-raziskovalnega dela na fakulteti v letu 2022 zadovoljni, pozitivni pa so tudi odzivi odjemalcev na področju raziskovalno-razvojnega dela fakultete, kar je prav tako primerljivo s prejšnjimi leti. Poleg tega je fakulteta nadaljevala s svojimi prizadevanji na področju navezovanja institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta, kar se tudi v tem letu odraža tudi skozi dosežen cilj vezan na organizacijo 14. in 15.. slovenske družboslovne konference 2022 ter organizacijo 5th ISA Council of National Associations Conference "Social Transformations and Sociology: Dispossessions and Empowerment"

Na področju pedagoške odličnosti:

- Povečanje vpisa študentov v študijske programe
- Izboljšave na področju promocije študijskih programov
- Aktivnejša participacija članov Alumni kluba
- Izvajanje ustreznih ukrepov s ciljem povečanja prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik
- Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje raznolikosti študentov; spodbujanje inkluzivnosti
- Nadaljnja implementacija novih IKT v študijskem procesu
- Krepitev medkulturnih kompetenc
- Usposabljanje pedagoškega osebja za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja v redni študijski proces

Na področju študijske dejavnosti lahko ugotovimo, da se je vpis na študijske programe močno povečal. Kljub manjšim zaznamim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je potrebno poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (824) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto poprej (740). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi. Prostor glede doseganja strateških ciljev ostaja le na visokošolskem strokovnem študijskem programu Socialni menedžment in magistrskem programu Strateško komuniciranje. K dobrim rezultatom so po predvidevanjih pripomogle tudi spremembe in posodobitve študijskih programov v letih 2019-2022 in s tem povezana kakovost študijskih programov kot tudi dobra promocija študijskih programov. Pozitivni rezultati se kažejo glede doseganja ciljev na področju učinkovitosti študija in vstopne kakovosti študentov. Občutno presega zastavljene cilje tudi vpis tujih študentov, poleg tega je tudi vpis študentov iz regije Zahodnega Balkana skladen z zastavljenimi cilji. Stopnja zadovoljstva študentov s študijskim procesom in delom podpornih služb je zelo dobra in na številnih mestih celo presega zastavljene strateške cilje.

Na področju poslovne odličnosti:

- digitalizacija poslovnih procesov
- nadaljevanje krepitve interne diseminacije in komuniciranja
- izboljšave spletnega komuniciranja
- uvedba aktivnosti za povečanje motivacije in zavzetosti zaposlenih in zunanjih sodelavcev
- organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja
- strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih
- izvajanje mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce
- povečanje deleža prihodkov iz naslova šolnin za izredni študij
- povečanje aktivnosti za promocijo študijskih programov.

Izvedeni sta bili dve pomembni izboljšavi v Visokošolskem informacijskem sistemu (E-vpisni list in modul VIS/REVIS). V letu 2022 je potekala obsežna informatizacija poslovnih procesov, katere prva faza se bo zaključila v prvem polletju leta 2023 z izdelavo lastnega informacijskega sistema za področje kadrovske zadeve in računovodstva.

Velik doprinos h krepitvi notranjega komuniciranja je bil dosežen z mesečnimi srečanji vseh zaposlenih ter z rednimi tedenskimi kolegiji vodstva ter ločeno oddelkov strokovnih služb. Kljub temu so rezultati ankete zadovoljstva zaposlenih pokazali nekoliko slabši rezultat z vidika informiranosti, zato bo fakulteta v letu 2023 iskala nove priložnosti za izboljšave.

Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu je še vedno nadpovprečen, čeprav je nekoliko nižji od načrtovanega. Rezultat gre najverjetneje pripisati dejstvu, da fakulteta v zadnjih treh letih relativno hitro raste in se razvija, pri čemer se povečuje tudi število zaposlenih, vendar ostajajo po presoji zaposlenih obremenitve še vedno precej na visoki ravni. Kljub temu ostaja motiviranost osebja relativno visoka in ni primarno materialne narave temveč izhaja iz močne medsebojne povezanosti in pripadnosti ter izjemno visoke sposobnosti medsebojnega sodelovanja. Prostor za izboljšave je gotovo še boljše načrtovanje in organizacija dela. K temu bo gotovo pripomogel tudi nov informacijski sistem.

Na področju usposabljanja so bili v letu 2022 cilji sicer preseženi, iz anket pa je še vedno razvidna želja zaposlenih po še večji ponudbi usposabljanj. Fakulteta se trudi ponuditi zanimiva usposabljanja tudi v okviru lastnega Kariernega centra, pri čemer se usposabljanja izvajajo tudi v on line obliki in so zaradi tega malce bolj obiskana. Cilji na področju organiziranja družabnih dogodkov za osebje in internacionalizacije osebja so bili doseženi ali celo preseženi.

Tudi poslovanje lahko ocenimo kot uspešno. Spodbudna je skupna rast presežka prihodkov nad odhodki. Znesek presežka prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo je 127.735,71 EUR. Čisti presežek prihodkov je 115.049,27 EUR. Presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti (v izračunu niso upoštevali prihodki iz naslova koncesije). Dosežena je realizacija 20,81% prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti glede na skupne prihodke fakultete. Presežen je delež prihodkov iz naslova raziskovalne in razvojne dejavnosti. Dosežena je realizacija 27,45% prihodkov iz naslova raziskovalne in razvojne dejavnosti glede na skupne prihodke fakultete.

Na področju promocije študijskih programov so se aktivnosti v letu 2022 nadaljevale. K FUDŠ se je pripojila Fakulteta za medije in njeni študijski programi, zato se je promocija povečala tudi s tega vidika. Večji poudarek je bil na promociji na družbenih omrežjih in poudarjena je bila interaktivnost s ciljnim skupinami. Nadaljevali smo s pridobivanjem kontaktov s primarnimi viri (in ne s pomočjo tretjih oseb). Izvedena je bila nadgradnja e-promocijskih materialov ter udeležba na vseh načrtovanih sejmih doma in v tujini.

Pomemben uspeh fakultete v letu 2022 je tudi uspešno izvedena pripojitev Fakultete za medije in njenih študijskih programov. Od 1.10.2022 fakulteta izvaja štiri dodatne študijske programe, na katere je že v prvem letu zabeležila odličen vpis. V letu 2022 je bila izvedena tudi vzorčna evalvacija doktorskega študijskega programa Sociologija, na podlagi katere je Svet Nakvis izdal pozitivno odločbo z več pohvalami primerov dobrih praks.

Na področju sodelovanja z okoljem:

- Izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)
- Vzpostavitev sodelovanja z organizacijami na področju medijev in komuniciranja
- Soorganizacije dogodkov z organizacijami v lokalnem okolju
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces
- Sistematičen pristop k promociji in informiranju relevantnih deležnikov o dejavnostih FUDŠ
- Aktivno delovanje delovanja Alumni kluba.

- Vzpostavitev sodelovanja z institucijami, ki pokrivajo področje dela z mladimi s posebnimi potrebami

Na področju sodelovanja z okoljem smo bili v letu 2022 zelo aktivni, kar se odraža v doseganju dolgoročnih ciljev, med katerimi so nekateri celo preseženi. Povečali smo število sklenjenih sporazumov na področju praktičnega izobraževanja in vzpostavili sodelovanje z organizacijami na področju medijev in komuniciranja. Redno se odzivamo na različna povabila organizacij in sklepamo različna sodelovanja. Fakulteta je v letu 2022 začela vzpostavljati različne načine sodelovanja, ki lahko kakorkoli pripomorejo k uspešnejšemu delu fakultete s posebnimi skupinami študentov. Prepoznavnost fakultete smo okrepili tudi z akademskimi seminarji, katerih glavni namen je diseminacija raziskav sodelavcem in širši javnosti in s spletnimi informatorji. Fakulteta je aktivno pristopila tudi k promociji duševnega zdravja ter skupaj z KVS Slovenija v mesecu septembru in oktobru organizirala sklop dogodkov Zgodbe življenja. Prvič smo na fakulteti organizirali tudi dva dogodka na področju trajnosti in sicer v mesecu aprilu in mesecu novembru.

7.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2022

Letni cilji, kot izhajajo iz strateških usmeritev fakultete

- Odličnost študija
- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
- Odličnost poslovanja
- Odgovoren odnos do okolja

in so prikazani v tabeli 11 poglavja 2.3, so bili doseženi skladno z načrtovanjem. V kolikor posamezen cilj iz nepredvidenih okoliščin ni bil dosežen, ga bo fakulteta realizirala v kratkem. Pomembno pa je, da so bili doseženi vsi bistveni načrtovani cilji.

Na področju raziskovalno razvojne odličnosti beležimo konsistentno število izvedenih raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo. Hkrati pa smo presegli zastavljene cilje na področju prijave oz. pridobitve mednarodnih projektov. Glede na razpoložljive kadrovske vire lahko štejemo, da smo glavne cilje raziskovalno razvojne odličnosti kot celote dosegli.

Na področju odličnosti študija smo dosegli skoraj vse zastavljene cilje, večino izmed njih pa smo tudi izrazito presegli. Dodatni ukrepi so bili izvedeni z namenom doseganja cilja bolj sistematičnega trženja in učinkovitejše izvedbe študijskih programov. Še posebej je razveseljiv podatek o opaznem preseganju cilja na področju povečanja zanimanja za vpis na vseh študijskih programih in izjemno dober podatek o vpisu tujih študentov, kjer rezultati večinoma močno presegajo zastavljene cilje.

Na področju odličnosti poslovanja smo presegli zastavljeni cilj rasti skupnih prihodkov za 10,81%. Realizirano je skupno povečanje prihodkov za 20,82%. Presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin glede na skupne prihodke fakultete za 0,71%. Dosegli smo 45,72% prihodkov iz naslova šolnin v

skupnih prihodkih fakultete. Presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti za 2,45%. Dosegli smo 27,45 % prihodkov iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti v skupnih prihodkih fakultete.

Realiziran je presežek prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo v znesku 127.735,41 EUR. Čisti presežek po obdavčitvi je 115.049,27 EUR. To nakazuje na uspešno poslovanje fakultete.

Pomemben napredek je bil dosežen tudi pri digitalizaciji poslovnih procesov, ki se bo nadaljevala še v letu 2023.

Na področju odgovornega odnosa do okolja so bili vsi zastavljeni letni cilji doseženi, kar kaže na dobro vključenost fakultete v lokalno okolje in tudi širše, na uspešno delovanje Kariernega centra v smislu ponudbe poljudno znanstvenih dogodkov ter na uspešno povezovanje s potencialnimi delodajalci.

7.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, in šport ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo kot pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila.

7.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Ocena notranjega nadzora javnih financ temelji na samooceni vodstva in pravi, da je na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji so realni in merljivi na celotnem poslovanju, na pretežnem delu poslovanja pa je določen način, ravnanje in upravljanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bi uresničili. Tveganja, da se cilji ne bi uresničili pa so ravno tako opredeljena. Na celotnem poslovanju je vzpostavljen sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven. Enako je na celotnem poslovanju vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja. Vzpostavljen je tudi ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje primerno obliko notranje revizijske službe. Vzpostavljen je sistem kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven.

7.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Mnogi letni cilji so bili preseženi zato smo z delovanjem fakultete kot celote upravičeno zadovoljni.

Na področju raziskovanja smo bili zelo aktivni pri prijavljanju novih raziskovalnih projektov, kjer so bili rezultati boljši od načrtovanih. Delež prihodkov iz raziskovalne in razvojne dejavnosti je višji od načrtovanega na kar smo ponosni. Poslovna uspešnost na področju študijskih programov je višja od načrtovane, k čemur je gotovo pripomogel tudi rezultat na področju zadovoljstva študentov s kakovostjo izvedbe študijskih programov ter izboljšave na področju promocije študijskih programov.

Podobno je na ostalih področjih odličnosti študija, poslovanja in sodelovanja z okoljem bila vrsta ciljev preseženih. Zadovoljiv je podatek o preseganju ciljev na področju povečanja zanimanja za vpis na večino študijskih programov ter podatek o preseganju cilja na področju vpisa tujih študentov. V primerjavi z lanskim letom so zastavljeni cilji bistveno bolje doseženi pri vstopni kakovosti študentov in učinkovitosti študija. Kljub doseganju oziroma preseganju zastavljenih ciljev bo fakulteta vstopni kakovosti študentov in učinkovitosti študentov še naprej namenjala zelo veliko pozornost.

Prehodnost ostaja izziv, predvsem na študijskem programu Socialni menedžment (UN), saj znaša iz 1. v 2. letnik 41,1 % (in je tudi povsem primerljiva z lanskim letom, ko je bila prehodnost prav tako 41%), iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost višja, in sicer 69,00 % . Na rednem študiju študijskega programa Medkulturni menedžment beležimo nekoliko nižjo oz. primerljivo prehodnost kot v letu z letom poprej, in sicer ta znaša 54,9 % (v preteklem pa 58 %). Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Glavne razloge za (pre)nizko prehodnost sicer vidimo v (1) posledicah epidemije Covid-19, ki je pri nekaterih študentih vplivala na možnost uspešnega opravljanja študijskih obveznosti; (2) zahtevnosti programov glede na izhodiščna pričakovanja pomembnega dela študentov in (3) težavah z združevanjem dela in študija. V preteklih letih je bila, z namenom definiranja in uvajanja ukrepov na področju izboljševanja prehodnosti oblikovana delovna skupina za pripravo predlogov ukrepov za povečanje prehodnosti, ki je pripravila nabor ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik, s katerimi smo nadaljevali tudi v letu 2022. Za leto 2023 v ta namen načrtujemo še dodatne ukrepe. S tem namenom vsako leto aktivno izvajamo tudi tutorski sistem.

K uspešnemu poslovanju fakultete gotovo pripomore tudi stopnja zadovoljstva zaposlenih. V analizi rednih letnih anket med zaposlenimi in sodelavci je sicer zaznati določena šibkejša področja, za katera pa ugotavljamo, da jih je mogoče izboljšati že v prihodnjem letu. Z izboljšavami a področju komuniciranja med zaposlenimi ter z ustreznim informiranjem in ozaveščanjem vseh zaposlenih o dejavnostih fakultete in njenih uspešnih rezultatih smo se začeli intenzivneje ukvarjati prav v letu 2022. Po obdobju epidemije Covid smo namreč ugotovili, da zaposleni pogrešajo redna srečanja v živo, zato smo pričeli izvajati mesečna srečanja zaposlenih, ki so se izkazala za zelo učinkovita. Fakulteta se tudi sicer trudi doseči ustrezno vključenost osebja, kar se kaže tudi skozi pozitivne podatke doseganja dolgoročnih in letnih ciljev.

Ponosni smo tudi na uspešno izvedene cilje na področju odgovornega odnosa do okolja, še posebej na odzivnost mladih in tudi vseh ostalih na dogodke, ki jih organizira fakulteta (predstavitve raziskav, poljudno-znanstveni dogodki, predstavitve družboslovja in psihosocialnega svetovanja mladim).

7.6 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

V letu 2022 izvajanje posebnih in intenzivnejših varčevalnih ali proti kriznih ukrepov ni bilo potrebno. Fakulteta pa skozi vsa leta skrbi za smotno in gospodarno porabo finančnih sredstev za namene, za katere je ustanovljena oz. za katere so sredstva dodeljena.

7.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov in pripravljenostjo na prilagajanje študijskih programov na tej podlagi po potrebi
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s povezovanjem z gospodarstveniki in omogočanjem gostujočih predavanj le teh
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, kot organa fakultete
- vodenje projekta, kjer je cilj izboljšanja povezovanja med gospodarstvom, fakulteto in študenti,
- vodenje projekta, kjer je cilj razvoja kurikulumov za svetovalce, ki delajo s težje zaposljivimi osebami.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2022 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi stopnji ter študijskega programa Psihosocialno svetovanje na drugi stopnji, ki sta se prav tako izvajala v letu 2022. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kot diplomanti. Socialna zbornica Slovenije je potrdila možnost opravljanja strokovnega izpita iz socialnega varstva diplomantom študijskega programa Socialni menedžment (VS), diplomantom študijskega programa Socialni menedžment (UN), diplomantom študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje ter diplomantom študijskega programa Psihosocialno svetovanje 2. stopnje. S tem se diplomantom odpirajo možnosti zaposlitve tudi v javne socialne zavode. Vpliv na socialno področje se kaže tudi preko sodelovanja z različnimi organizacijami v okviru projekta Krepitev podpore posebnim skupinam študentov (S4S).

Tematsko varstva okolja v okviru naših študijskih programov neposredno ne pokrivamo. Smo pa v letu 2022 v sodelovanju z Kariernim centrom in posamezni predmeti, ki se posredno dotikajo te tematike (npr. predmet Vodenje participacije in pomoči v skupnosti, Družbena odgovornost in trajnostni razvoj na

programu Socialni menedžment) izvedli dva trajnostna dogodka. V mesecu aprilu smo izvedli smo izvedli dogodek Izmenjevalnica oblačil. Z dogodkom smo želeli opozoriti, da lahko z ponovno uporabo oblačil pomembno prispevamo k blaženju podnebnih sprememb. Dogodek smo izvedli v okviru projekta Obleka naredi človeka oz. Dan v rabljenih oblačilih. Podoben dogodek smo ponovili v okviru Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov med 15. 11. 2022 in 22. 11. 2022 in ponovno izvedli akcijo zbiranja rabljenih oblačil. Dogodek smo poimenovali Smet v med.

Umeščenost fakultete v goriško okolje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo in širše po naši oceni prispeva k skladnejšemu regionalnemu razvoju Slovenije.

8 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2022 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 27: Število vpisanih študentov, primerjava med leti

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 2021/22	Redni študij 2022/23	Izredni študij 2021/22	Izredni študij 2022/23	Redni študij 2021/22	Redni študij 2022/23	Izredni študij 2021/22	Izredni študij 2022/23	Redni študij 2021/22	Redni študij 2022/23	Izredni študij 2021/22	Izredni študij 2022/23	Izredni študij 2021/22	Izredni študij 2022/23
/	42	241	286	120	120	11	6	145	190	89	101	51	80

Tabela 28: Število diplomantov, primerjava med leti

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022
/	/	21	43	11	8	0	2	12	15	8	20	2	3

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022

9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

– Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

- Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,,
- Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,
- Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.

Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja na dan 31.12.2022

Dolgoročna sredstva zajemajo opredmetena osnovna sredstva, dolgoročne finančne naložbe in dolgoročne poslovne terjatve. Največji delež so nepremičnine v zgradbi. Knjigovodska vrednost zgradbe je 843.752 EUR. Nakup se je izvršil v poslovnem letu 2010. Delež nepremičnin v dolgoročnih sredstvih je 51,72%, delež opreme v dolgoročnih sredstvih je 3,69%. Knjigovodska vrednost opreme je 60.134 EUR.

Dolgoročne kapitalske naložbe v znesku 12.350 EUR zajemajo ustanovitvene vloške oz. deleže v poslovne subjekte Založba Vega d.o.o., Parsifal SC d.o.o., Nacionalni inštitut za psihoterapijo in Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov. Dolgoročno posojilo je v znesku 46.185,66 EUR, odobreno je fizični osebi. Dolgoročne poslovne terjatve so v znesku 669.086 EUR kar predstavlja 41,01% dolgoročnih sredstev. Med dolgoročne poslovne terjatve beležimo terjatve iz dobljenih projektov.

Kratkoročne naložbe so depozitna sredstva na Novi Ljubljanski banki d.d. v višini 300.000,00 EUR. Kratkoročni posojili sta posojilo Istitutu INTEA v znesku 45.700 EUR in posojilo fizični osebi v znesku 10.377 EUR.

Kratkoročne poslovne terjatve na dan 31.12.2022 so v znesku 856.275 EUR, od tega zneska so odprte terjatve iz naslova šolnin v znesku 352.592 EUR. Zapadle terjatve iz naslova šolnina na dan 31.12.2022 so v znesku 57.128 EUR. Pri izterjavi zapadlih terjatev so opravljena vsa dejanja, ki bi jih s skrbnostjo opravil gospodarstvenik za poplačilo dolga.

Na dan 31.12.2022 je odprta terjatev do Ministrstva za izobraževanje znanost in šport v znesku 67.254 EUR, podlaga za nastalo terjatev je koncesijska pogodba za financiranje dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021-2024 in terjatev v znesku 25.272 EUR, podlaga za nastalo terjatev je izvedba projekta "Krepitev podpore posebnim skupinam študentov". Za najem prostorov je nakazana varščina v znesku 20.092 EUR.

Druge kratkoročne terjatve na dan 31.12.2022 so v znesku 367.220 EUR.

Stanje na trgovalnem računu na dan 31.12.2021 je 716.658 EUR.

Aktivne časovne razmejitev so v znesku 6.363 EUR to so odloženi stroški za podaljšanje domene, najemi programov, naročnine publikacij, gostovanje spletne strani, akontacija po potnem in dr.

Vrednost vseh sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2022 je 3.566.884 EUR. Sredstva in obveznosti do virov sredstev v primerjavi z letom 2021 so se povečala za 6,0634%.

V bilanci stanja na dan 31.12.2022 kratkoročna poslovna obveznost v znesku 130.160 EUR in finančna obveznost v znesku 174 EUR . Izkazan je čisti presežek prihodkov nad odhodki dosežen v letu 2022 v znesku 115.049 EUR in nerazporejeni čisti presežki prihodkov preteklih let v znesku 2.277.898 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2022 so v znesku 36.586. Fakulteta ne izkazuje zapadlih obveznosti na dan 31.12.2021.

Pasivne časovne razmejitev v znesku 467.102 EUR so odloženi prihodki:

- po sporazumu o dodelitvi nepovratnih sredstev za projekt v okviru programa ERASMUS+, visokošolsko izobraževanje med državami programa za leto 2021, v znesku 35.595 EUR,
- po pogodbi št.2021-1-SI01-KA220-VET-33194 v znesku 31.472 EUR,
- po pogodbi št. 101048084-MEDIA POP v znesku 96.000 EUR,
- po pogodbi št.2021-1-SI01-KA220-HED-29948 v znesku 20.082 EUR,
- po pogodbi št.620190-EPP-1-2020-1-SI-EPPJMO-MODUL v znesku 9.400 EUR,
- po pogodbi št. 620053-EPP-1-2020-1-SI-EPPJMO-CHAIR v znesku 13.208 EUR,
- po pogodbi E+KA131 LETO 2021-FAM v znesku 16.607 EUR,
- po pogodbi št.20-103-075688 -KA1-HE 50/20v znesku 3.065 EUR,
- po pogodbi št. 101047424 - LELD2040- JMO-2021- CHAIR v znesku 35.936 EUR,
- po pogodbi št. 101047744 - ERASMUS -JMO-2021- MODUL v znesku 24.211 EUR,
- po pogodbi št. 2021-1-HR01-KA220-HED-29742 v znesku 80.590 EUR,
- po pogodbi št. 2021-1-IT02-KA210-ADU-35048 v znesku 8.443 EUR,
- po pogodbi Javno štipendijskega sklada za štipendiranje študijskih obiskov v znesku 2.439 EUR,

- po pogodbi št. 101083351 - SRC -EDIH v znesku 64.223 EUR,
- po pogodbi št.2022-1-SI01-KA131-HED-53792 v znesku 23.360 EUR
- po bilateralnem sporazumu v znesku 2.463 EUR.

9.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2022

V letu 2022 se je izvedla nabava opreme v znesku 20.715 EUR. Prevzemom Fakultete za medije so se prevzela osnovna sredstva v skupni knjigovodski vrednosti 2.992,23 EUR. Vir financiranja za nabavo opreme so lastna sredstva fakultete in sredstva pridobljena iz projektov.

Skupni znesek letne amortizacije je 64.146 EU od tega zneska je amortizacija zgradbe v znesku 25.543 EUR in amortizacija opreme v znesku 38.603 EUR.

9.2.3 Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil 2022

Znesek naložb v deleže je v znesku 12.350 EUR. V letu 2022 je prišlo do zmanjšanja naložb v deleže, vzrok za to je pripojitev Fakultete za medije. Fakulteta je odobrila dolgoročno posojilo fizični osebi v znesku 46.186 EUR.

9.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01.01.2022 do 31.12.2022.

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2022 do 31.12.2022 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v znesku 127.736 EUR. Po obdavčitvi čisti presežek prihodkov nad odhodki je v znesku 115.050 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

Doseženi celotni prihodki v obdobju od 01.01.2022 do 31.12.2022 so v znesku 2.422.483 EUR.

Od tega so prihodki iz poslovanja v znesku 2.412.647 EUR, finančni prihodki v znesku 930 EUR in drugi prihodki so v znesku 8.906 EUR.

Prihodki iz sredstev javnih financ so v znesku 1.264.453,82 EUR kar predstavlja 52,19% od skupnih prihodkov za leto 2022, vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 610.814,79 EUR za izvedbo rednega študija in interesno dejavnost študentov in 5.442,26 EUR za nakup zaščitne opreme, prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po pogodbi št. 3330-22-456017 o sofinanciranju Nacionalnega odbora za Unescov program MOST v letu 2022 v znesku 13.800 EUR. Prejeta sredstva MIZŠ po pogodbi o sofinanciranju izvedbe operacije "Krepitev podpore posebnim skupinam študentov" v znesku 25.272,00 EUR. Prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERASMUS+, CEEPUS v znesku 27.264,95 EUR, prejeta sredstva po pogodbi za izvedbo INTERREG DANUBE TRANSNATIONAL PROGRAMME pod nazivom MELIA OBSERVATORY v znesku 178.355,71 EUR, prejeta sredstva po pogodbi za izvedbo INTERREG DANUBE TRANSNATIONAL PROGRAMME pod nazivom RESTART4DANUBE v znesku 57.261,09 EUR, prejeta sredstva po pogodbi za izvedbo projekta št. 610482-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JO pod

nazivom »Labs of innovation and business for young actors of start up« (LIBYA UP) v znesku 24.225,76 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta INTERREG CENTRAL EUROPE z nazivom »CE 1415 SEE ME IN« v znesku 8.861,88 EUR, prejeta sredstva na podlagi več pogodb za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v skupnem znesku 116.791,19 EUR, prejeta sredstva po različnih pogodbah o financiranju raziskovalne dejavnosti s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost v skupnem znesku 97.985,06 EUR, prejeta sredstva po pogodbi ERROR 404 v znesku 15.150,53 EUR, prejeta sredstva po pogodbi YOUTH 4 OPEN INNOVATION v znesku 295,25 EUR, prejeta sredstva po pogodbi o sofinanciranju izvedbe operacije »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih financirana s strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport v znesku 6.734 EUR. Sredstva po pogodbi 101083351-SRC-EDIH v znesku 826,81 EUR. Po pogodbi 2021-HR01-KA220-HED-29742 v znesku 30.610,04 EUR. Sredstva po sporazumu 2021-1-SI01-KA220-VET-33194 - COM-IN v znesku 10.791,16 EUR. Po projektu Le parole giuste znesek 1.556,48 in drugo.

Doseženi so prihodki iz naslova dejavnosti negospodarskih javnih služb (šolnine za izredne študije in druge študijske obveznosti) v skupnem znesku 1.107.652,03 EUR to je 45,72% skupnih prihodkov doseženih v letu 2022.

Prihodki od opravljanja lastne dejavnosti so v znesku 40.540,95 EUR od tega zneska prihodki od najemov prostorov so v znesku 2.680 EUR.

Doseženi celotni odhodki v obdobju od 01.01.2022 do 31.12.2022 so v znesku 2.294.747,47, od tega so stroški dela v znesku 1.009.589,98 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 1.191.186,70 EUR, amortizacija v znesku 64.146,07 EUR.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 41,67%, delež stroškov dela na celoten odhodek je 43,99%, celotni prihodki na zaposlenega 83.332,75 EUR, celotni odhodki na zaposlenega 78.938,68 EUR.

Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v letu 2022 je 29,07.

9.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 01.01. do 31.12.2022

V letu 2022 so realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe v znesku 2.393.135 EUR in prihodki od prodaje storitev na trgu v znesku 29.348 EUR. Celotni odhodki za izvajanje javne službe so v znesku 2.259.508 EUR in celotni odhodki realizirani na trgu so 35.240 EUR. Dosežen je presežek prihodkov za izvajanje javne službe je v znesku 133.627 EUR, znesek po obdavčitvi je 120.941 EUR in presežek odhodkov od prodaje storitev na trgu v znesku 5.629 EUR.

9.2.6 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2022

V letu 2022 so realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe po načelu denarnega toka v znesku 2.179.789 EUR, od tega so prihodki iz sredstev javnih financ v znesku 732.193 EUR in drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so v znesku 1.447.596 EUR. Prihodki od prodaje storitev na trgu so v znesku 29.438 EUR.

Celotni odhodki za izvajanje javne službe so v znesku 2.141.376 EUR in celotni odhodki realizirani na trgu so v znesku 39.342 EUR. Za plače in druge izdatke zaposlenih je bilo namenjenih 882.182 EUR, za prispevke delodajalca za socialno varnost je bilo namenjeno 122.305 EUR in 1.136.889 EUR je bilo nakazano za izdatke za blago in storitev za izvajanje javne službe.

Realiziran je presežek prihodkov nad odhodki v znesku 28.509 EUR.

9.2.7 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2022 do 31.12.2022

V letu 2022 je prejeta vračilo kratkoročnega posojila od podjetja Vega Press Ltd, Arrowe Brook Road, Wirral, United Kingdom v znesku 10.000 EUR. Odobrena so posojila Inštitutu za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja v skupnem znesku 24.700 EUR.

9.2.8 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2022 do 31.12.2022

V letu 2022 fakulteta se ni zadolžila in nima dolga za odplačilo kredita.

9.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2022

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program socialni menedžment se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Od skupno realiziranih stroškov strokovnih služb zmanjšanih za 20% se razporejajo stroški po programih, 60% na študijski program socialni menedžment 40% na program medkulturni menedžment.

Ključ razdelitve prihodkov iz novo dodeljene koncesije za študijski program Mediji in novinarstvo, VS se določi v višini 50% prihodkov iz novo dodeljene koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz novo dodeljene koncesije za študijski program Mediji in novinarstvo, MAG se določi v višini 50% prihodkov iz novo dodeljene koncesije.

Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvedbo rednega programa 1. in 2. stopnje so 610.535 EUR. Realizirani skupni odhodki so 626.921 EUR od tega za:

- plače 260.163 EUR,
- prispevke delodajalca 42.146 EUR,
- druge osebne prejemke 46.543 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 278.069 EUR.

Prihodki interesne dejavnosti 280 EUR, odhodki 282 EUR.

Za izvedbo razvojnih nalog s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je pridobljen znesek 20.534 EUR. Realizirani skupni izdatki za izvedbo razvojnih nalog so v znesku 29.210 EUR. To so realizirani izdatki za blago in storitve v znesku 13.850 EUR, plače in dodatno pokojninsko zavarovanje v znesku 11.644 EUR, prispevki delodajalca v znesku 1.875 EUR in drugi osebni prejemki v znesku 1.841 EUR .

Za izvedbo drugih ne rednih programov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo pridobili 5.442 EUR. Realizirani so skupni izdatki za neredne programe v znesku 5.471 EUR.

Skupni prihodki Javne agencije za raziskovalno in razvojno dejavnost so 95.402 EUR.

Skupni odhodki Javne agencije za raziskovalno in razvojno dejavnost so v znesku 111.537 EUR od tega:

- plače in dodatno pokojninsko zavarovanje 60.635 EUR,
- prispevke delodajalca 9.832 EUR,
- druge osebne prejemke 8.000 EUR
- stroške za storitve, material in blago 33.070 EUR.

Realizirani prihodki po ceniku fakultete iz naslova izvajanja javne službe za izredne programe 1.in 2. stopnje je 978.841 EUR. Realizirani odhodki so v znesku 813.633 EUR od tega:

- plače in dodatno pokojninsko zavarovanje 125.667 EUR,
- prispevki delodajalca 20.395 EUR,
- drugi osebni prejemki 15.726 EUR,
- izdatki za blago in storitve 651.845 EUR.

Realizirani so prihodki po ceniku fakultet na programu 3. stopnje v znesku 100.806 EUR in so realizirani odhodki v znesku 21.464 EUR od tega za:

- plače in dodatno pokojninsko zavarovanje 4.865 EUR
- prispevki delodajalca 784 EUR
- drugi osebni prejemki 344 EUR
- izdatki za blago in storitve 15.471 EUR

Prihodki za znanstveno in razvojno dejavnost iz projektov iz proračuna EU so v znesku 229.095 EUR in odhodki so v znesku 256.159 EUR od tega za:

- plače 154.292,
- prispevke 24.996,
- druge osebne prejemke 28.806,
- izdatke za blago in storitev 48.065 EUR.

Za izvedbo drugih razvojnih nalog iz sredstev proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU smo pridobili znesek od 136.903 EUR, realizirani so odhodki v istem znesku 274.299 EUR od tega za:

- plače 137.062 EUR,
- prispevke 22.277 EUR,
- druge osebne prejemke 26.593 EUR,
- izdatki za blago in storitve 88.367 EUR.

Doseženi prilivi na trgu za izvedbo znanstveno-raziskovalne dejavnosti so v znesku 28.318 EUR, realizirani odhodki so v znesku 39.342 EUR od tega za:

- plače 946 EUR,
- prispevke 157 EUR,
- druge osebne prejemke 992 EUR,
- izdatki za blago in storitve 37.247 EUR.

Prilivi iz naslova drugih tržnih dejavnosti so realizirani v znesku 1.120 EUR

Skupni realiziran presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v letu 2022 je v znesku 28.509 EUR.

Viri pri katerih so doseženi presežki prihodkov nad odhodki so:

- Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe,

Viri pri katerih so doseženi odhodki nad prihodki so:

- Javna agencija za raziskovalno dejavnost,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Ostala sredstva iz proračuna EU:7.OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU
- Trg

Letna sredstva pridobljena za študijsko dejavnost redne 1. in 2. stopnje s strani Ministrstva za znanost, izobraževanje in šport so v znesku 610.535 EUR. Iz temeljnega stebra financiranja so doseženi prihodki v znesku 602.226 EUR iz razvojnega stebra financiranja so doseženi prihodki v znesku 8.309 EUR.

Poraba sredstev iz temeljnega stebra financiranja:

- plače 253.334,
- prispevki delodajalca 41.046,
- drugi osebni prejemki 46.163,

-izdatki za blago in storitve 278.069 EUR

Poraba sredstev iz razvojnega stebra financiranja:

-plače 6.829,

-prispevki delodajalca 1.100,

-drugi osebni prejemki 380,

9.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2022 po virih sredstev

Tabela 29: denarni tok

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	2.197.789	2.141.376	38.413	98,7	98,20
MIZŠ	636.791	661.884	-25.093	28,8	30,4
ARRS, SPIRIT	95.402	111.537	-16.135	4,3	5,1
Druga ministrstva	0	0	0	0	0
Občinski proračunski viri	0	0	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	0	0	0	0	0
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.079.647	835.097	244.550	48,9	38,3
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU	367.949	532.858	-164.909	16,7	24,4
Drugi viri	0	0	0	0	0
Trg	29.438	39.342	-9.904	1,3	1,8
Skupaj	2.209.227	2.180.718	28.509	100	100

Doseženi skupni prihodki javne službe za leto 2022 po načelu denarnega toka so v znesku 2.197.789 EUR in skupni odhodki so v znesku 2.141.376 EUR. Razlika med prihodki in odhodki javne službe je 38.413 EUR.

Doseženi prihodki na trgu za leto 2022 po načelu denarnega toka so v znesku 29.438 EUR in skupni odhodki so v znesku 39.342 EUR. Razlika med prihodki in odhodki na trgu je -9.904 EUR. Doseženi prihodki na trgu so iz naslova opravljenih raziskav in iz oddajanja prostorov v najem in podnajem.