

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Telesne tehnike v svetovanju  
**Course title:** Somatic Techniques in Counselling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialno svetovanje, druga Psychosocial counselling, master, second	Psihosocialno svetovanje v športu Psychosocial counselling in sport	Prvi, drugi First, second	Drugi, četrty Second, fourth

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

TTS / STC

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			150	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

doc. dr. Tjaša Stepišnik Perdih / Assist. prof. Tjaša Stepišnik Perdih, Ph.D.

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

**Prerequisites:**

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

**Vsebina:**

- razvoj in pregled telesno orientiranih terapevtskih/svetovalnih pristopov
- polivagalna teorija v kontekstu svetovanja
- svetovalec kot medosebni psihobiološki regulator
- pomen uglašeni odnosov, koncept uglaševanja
- zavedanje telesa, pomen interoceptije

**Content (Syllabus outline):**

- development and review of body-oriented therapeutic/counseling approaches
- polyvagal theory in the context of counselling
- counselor as an interpersonal psychobiological regulator
- the importance of attuned relationships, the concept of attunement
- body awareness, interoception

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

FOGEL, Alan. Three states of embodied self-awareness: The therapeutic vitality of restorative embodied self-awareness. *International Body Psychotherapy Journal*, 2020, 19(1), p. 39–49.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Fiziološke mere čustev in njihov pomen v procesu relacijske zakonske in družinske terapije: doktorska disertacija. Ljubljana, 2016.

OGDEN, Pat in FISHER, Janina. *Sensorimotor Psychotherapy: Interventions for Trauma and Attachment*. New York, NY, US: W W Norton & Co, 2015.

FURLANI, Metka. Telo in dotik v psihodinamski psihoterapiji. *Kairos*, 2013, letn. 7, št. 1-2, str. 57-68. [https://www.skzp.si/wp-content/uploads/2016/02/kairos\\_2013\\_vol7\\_12.pdf](https://www.skzp.si/wp-content/uploads/2016/02/kairos_2013_vol7_12.pdf).

WYLIE, Sykes in TURNER, Lynn. The Attuned Therapist. *America*, 2011, št. 35, str. 1-19.

FOGEL, Alan. *The psychophysiology of self-awareness: Rediscovering the lost art of body sense*. New York, NY, US: W W Norton & Co, 2009.

LOWEN, Alexander. *Bioenergija: revolucionarno zdravljenje duševnih in telesnih motenj s pomočjo govornice telesa*. Ljubljana: Cankarjeva založba. 1988. ISBN - 86-361-0551-X.

RADOVANOVIĆ, Karolina. Onkraj empatije: Terapija s kontaktom v odnosu. *Kairos*, 2008, št. 2, str. 63-72.

BLOOM, Katya in SHREEVES, Rosa. *Moves: A Sourcebook of Ideas for Body Awareness and Creative Movement*. Oxfordshire, New York: Routledge, 1998.

Dodatna literatura:

FRANK, Ruella in LA BARRE, Frances. *The First Year and the Rest of Your Life: Movement, Development, and Psychotherapeutic Change*. Oxfordshire, New York: Routledge, 2010.

FRANK, Ruella. *Body of Awareness: A Somatic and Developmental Approach to Psychotherapy*. Massachusetts: Gestalt Press, 2015.

**Cilji in kompetence:**

Spoznavanje aktualnih vsebin terapevtskih pristopov, svetovalnih metod in tehnik.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- zmožnost formulirati in uporabiti model psihosocialne pomoči v skladu z izbranim svetovalnim pristopom
- razvijati hipoteze in generativne, kreativne odgovore na klinične situacije ter analizirati psihosocialne intervence
- zmožnost poglobljenega kritičnega odnosa do izbranega svetovalnega pristopa in presojanja njegovih meja ter primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi
- zmožnost dokumentirati in s kritično refleksijo predstaviti svoje svetovalno delo tako strokovni kot laični javnosti za diskusijo in vzajemno učenje
- sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, svetovalne prakse ter izkušenj procesa osebne rasti

**Objectives and competences:**

To acquaint students with current topics connected with the psychotherapeutic approaches, counselling methods and techniques.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- the ability of critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- the ability to apply knowledge in practice and the ability of creative problem solving in new or unusual contexts
- the ability to formulate and to use the model of psychosocial help in line with selected counselling approach
- the ability to develop hypotheses and generic, creative answers to clinical situations and analyze psychosocial interventions
- the ability of an in-depth critical attitude towards selected modality or approach and evaluating its limitations, and comparing with other alternative approaches
- the ability to document and present their counselling work to professional and lay public with the aim of discussion and mutual learning
- the ability to synthesize their own integration of theory, counselling practice, and experience of the process of personal growth

**Predvideni študijski rezultati:**

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:

- razumeti nastanek in razvoj telesnih tehnik v svetovanju
- poznavanja temeljnih teorij in konceptov, pomembnih za razumevanje delovanja telesnih tehnik
- poznavanja izbranih telesno orientiranih terapevtskih/svetovalnih pristopov v mednarodnem okolju

**Intended learning outcomes:**

Students are expected to be able to:

- understand the emergence and development of somatic techniques in counselling
- knowledge of fundamental theories and concepts relevant to understanding of somatic techniques

- integrirati spoznanja izbranih telesno orientiranih terapevtskih/svetovalnih pristopov v kontekst psihosocialnega svetovanja ob upoštevanju vpliva kulturnih razlik
- demonstrirati uporabo telesnih tehnik pri delu s klienti

- knowledge of selected body-oriented therapeutic/counseling approaches in an international environment
- integrate the findings of selected body-oriented therapeutic/counseling approaches into the context of psychosocial counseling, taking into account the impact of cultural differences
- demonstrate the application of body techniques when working with clients

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje)
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

#### Learning and teaching methods:

- lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, case studies, problem solving)
- experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning)
- use of online classroom or other contemporary ICT tools
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Seminarska naloga s predstavitvijo, ki demonstrira integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse).	100	Seminar paper with a presentation demonstrating the integration of theory and personal experience (practice).
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Čustveno procesiranje in relacijska zakonska in družinska terapija = Emotional processing and relational marital and family therapy. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, 2018, letn. 12, št. 3/4, str. 143-163.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Pomen uglašeni odnosov = The importance of attuned relationships. *Bogoslovni vestnik*, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2020, letn. 80, 1, str. 223-233.

TAUBNER, Svenja et al. Mediators and theories of change in psychotherapy with adolescents: a systematic review protocol. *BMJ open*, ISSN 2044-6055, 2021, vol. 11, iss. 3, str. 1-5.

KRIVEC, Jana, RAKOVEC, Primož, STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. The role of ICT in adolescents dealing with psychosocial problems. V: MAKAROVIC, Matej (ur.), RONČEVIĆ, Borut (ur.). *Technology and social choices in the era of social transformations*. Berlin [etc.]: P. Lang. 2020, str. 59-79.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Uporaba prevodnosti kože pri raziskovanju čustev. *Anthropos: časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161, [Tiskana izd.], 2018, letn. 50, št. 3/4, str. 39-52.

KRIVEC, Jana, STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Comparison of self-perception between Slovenian, Finnish and Lebanese students = Primerjava samozaznave pri slovenskih, finskih in libanonskih študentih in študentkah. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2019, letn. 13, št. 3/4, str. 155-175.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Osebnostne lastnosti in vrstni red rojstva = Birth order and personality traits. *Socialna pedagogika*, ISSN 1408-2942, okt. 2011, letn. 15, št. 3, str. 223-242.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. TRE for breast cancer survivors. V: *The legacy of trauma and dissociation: body and mind in a new perspective : abstracts, panels & simposia*, 7th Biennial ESTD Conference, Rome, October 24-26, . [Rome: s. n. 2019], str. 12.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Disociacija: način, kako preživeti v odnosih. V: JEREBIC, Sara (ur.). *Zbornik povzetkov in člankov*. Elektronska izd. PDF. Ljubljana: Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, 2018, str. 33.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. TRE kot terapevtova skrb zase. V: GANC, Damijan (ur.). *Medsebojni odnosi in spremembe v terapiji: zbornik povzetkov in člankov*. Ljubljana: Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, 2016, str. 16.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Senzomotorična psihoterapija. V: GANC, Damijan (ur.). *Kvaliteta (so)bivanja: zbornik povzetkov in člankov*. [S. l.: s. n. 2015], str. 8.

STEPIŠNIK PERDIH, Tjaša. Kaj mi pravi tvoj obraz?. V: GANC, Damijan (ur.). *Odnosi na križišču sodobnega časa: zbornik povzetkov in člankov*. [S. l.: s. n. 2014], str. 14.

Predavateljica ima več let svojo terapevtsko prakso. / Lecturer has its own therapeutic practice for several years.