

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Psihosocialno svetovanje in duhovnost
Course title:	Psychosocial Counselling and Spirituality

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialno svetovanje, druga Psychosocial counselling, master, second	Psihosocialno svetovanje Psychosocial counselling	Prvi, drugi First, second	Drugi, četrsti Second, fourth

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PSD / PCS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			150	6

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič / Assoc. Prof. Sebastjan Kristovič, Ph.D.

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English
Vaje / Tutorial:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:

- duhovnost in psihoterapija
- meditacija in psihoterapija
- uporaba tradicionalnih metod samospoznavanja (meditacija) za preprečevanje izgorelosti psihoterapevta
- integracija psihoterapije in tradicionalnih metod samospoznavanja v psihoterapiji pri delu s specifičnimi motnjami in problemi klientov (čustvene motnje, osebnostne motnje, odvisnosti)
- dojemanje zdravja kot filozofski in psihološki problem
- pozitivni in negativni govor
- značilnosti življenjskih obdobj in sprejemanja metafizičnih dojemanj
- filozofija in etika zdravja
- holistični pogled na zdravje (človek, kot telesno, duševno in duhovno bitje)
- različni izvori psihosomatskih bolezni
- vpliv stresa, nerazrešenih konfliktov in napačnih življenjskih odločitev na zdravje
- bivanjski vakuum in duševno zdravje
- razvojne značilnosti noogenih nevroz
- eksistencialna problematika
- duhovnost in religija

Content (Syllabus outline):

- spirituality and psychotherapy
- meditation and psychotherapy
- the use of traditional methods of self-discovery (meditation) to prevent therapist burnout
- the integration of psychotherapy and traditional methods of self-discovery in psychotherapeutic work with specific disorders and problems of clients (emotional disorders, personality disorders, addictions)
- the perception of health as a philosophical and psychological problem
- positive and negative speech
- characteristics of stages of life and acceptance of metaphysical perceptions
- philosophy and ethics of health
- holistic approach to health (human, such as physical, psychological and spiritual being)
- various sources of psychosomatic diseases
- the impact of stress, unresolved conflicts and wrong life decisions on health
- existential vacuum and mental health
- developmental characteristics noogenic neurosis
- the existential problems
- spirituality and religion

Temeljni literatura in viri / Readings:**Osnovna literatura:**

KRISTOVIČ, Sebastjan. *Reševanje krize smisla sodobnega človeka: osnove logoterapije*. Celjska Mohorjeva družba, 2014.

MUSEK, Janek. Osebnost, samopodoba in psihično zdravje. *Anthropos*, 2006, vol. 1–2, str. 51–75.

HAVELKA, M. Stres i tjelesno zdravlje. U: Havelka M (Ur.) *Zdravstvena psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998, 53–88.

GERMER, Christopher; SIEGEL, Ronald D.; FULTON, Paul R. (ed.). *Mindfulness and psychotherapy*. Guilford Publications, 2016.

FRANKL, Viktor.E. *Zdravnik in duša*. Celje: Mohorjeva družba, 2015.

Dodatna literatura:

GENDLIN, Eugene T. *Focusing-oriented psychotherapy*. New York, London: Guilford Press, 1996.

LINCOLN, Bruce. Ambitions, and Messianic Pretensions: Some Ancient and Modern Continuities. *Belief and Bloodshed: Religion and Violence across Time and Tradition*, 2007, 211.

ALMOND, C. Philip. *Mystical Experience and Religious Doctrine*. New York: Mouton Publishers, 1982.

GREPMAIR, Ludwig, et al. Promoting mindfulness in psychotherapists in training influences the treatment results of their patients: A randomized, double-blind, controlled study. *Psychotherapy and psychosomatics*, 2007, 76.6: 332-338.

HUXLEY, Aldous. Visionary Experience. V White, J. (ur.). *The Highest State of Consciousness*. New York: Anchor Books, 1972, 34-57.

HUXLEY, Aldous; PRIBAC, Igor; SAJE, Alenka Moder. *Vrata zaznavanja: Nebesa in pekel*. Studia humanitatis minora, 1993.

JAKOBI, J. *Jungov put individuacije*. Skopje: Olja Ivanovska, 1993.

JAMES, W. Raznolikosti religioznog iskustva (The Varieties of Religious Experience—The Modern Library, New York, 1936). *Naprijed, Zagreb*, 1990.

KOBAL, Leonida. Okoliščine, sprožilci, značilnosti in bazične dimenzije doživljanja posebnih stanj zavesti. *Anthropos*, 1999, vol. 31, iss. 4-6, str. 49-67.

O' HANLON Bertolino. *Pathways to spirituality*. New York, London: W. W. Norton & Company, 2006.

ŠUGMAN BOHINC, Lea. Pojmovanje zavesti in zaznave v jeziku kibernetike II. reda. *Psihološka obzorja*, 1996, let. 5, št. 4, str. 61-71.

TEKAVČIČ-GRAD, Onja (ed.). *Pomoč človeku v stiski*. Planprint, Litterapicta, 1994.

LUKAS, Elisabeth, et al. *Tudi tvoje trpljenje ima smisel: logoterapevtska tolažba v krizi*. Mohorjeva družba, 2001.

Cilji in kompetence:

Študenti nadgrajujejo razumevanje koncepta duhovnosti in zavesti v odnosu do psihoterapije in se usmerjajo v raziskovanje duhovnosti v psihoterapiji. Nadgrajujejo učenje praks, ki večjajo samozavedanje in čuječnost psihoterapevta v dialogu in delujejo kot preventiva pri izgorelosti.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poglobljena in detajlna raven razumevanja teoretičnih in kliničnih načel izbranega svetovalnega pristopa in njihovega odnosa do splošnih svetovalnih načel
- sposobnost raziskovanja, refleksije in nadzora svoje osebne vpletenosti v postopke psihosocialne pomoči, ki jih soustvarjajo in vodijo
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki, prevzemanje osebne in družbene odgovornosti, povezane z uporabo osvojenih znanj
- sposobnost nadgrajevati zgrajeno kritično vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij
- sposobnost uvida v eksistencialno problematiko in krizo smisla

Objectives and competences:

Students build an understanding of the concept of spirituality and consciousness in relation to psychotherapy and they focus on the exploration of spirituality in psychotherapy. Students learn practices that increase self-awareness and mindfulness of a psychotherapist in a dialogue and act as prevention for burnout.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- understanding of the theoretical and clinical principles of selected counselling approach and their relationship to the general principles of counselling
- the ability to research, reflect and control their personal involvement in the processes of psychosocial help, which they co-create and run
- the ability to apply knowledge in practice and innovative, creative problem solving in new or unusual contexts
- ethical reflection and commitment to professional ethics, acceptance of personal and social responsibility associated with the use of acquired knowledge
- the ability to expand the existing critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation
- ability of insight into the existential issues and crises of meaning

Predvideni študijski rezultati:

Študenti:

- razvijejo razumevanje zavesti na osnovi sodobnih nevroznanstvenih odkritij
- spoznajo modele samospoznavanja in jih kritično reflektirajo iz vidika psihoterapije in zahodne kulture
- kritično reflektirajo odnos med psihoterapijo in duhovnostjo in umestitev duhovnosti v psihoterapijo

Intended learning outcomes:

Students:

- develop an understanding of consciousness on the basis of modern neuroscientific discoveries
- learn models of self-discovery and critically reflect on them from the perspective of psychotherapy and western culture
- critically reflect on the relationship between psychotherapy and spirituality

- osvojijo različne veščine za razvijanje čuječnosti in samoopazovanja
- so sposobni uporabiti veščine za razvijanje čuječnosti in samoopazovanja za zmanjševanje občutka izgorelosti pri psihoterapevtskem delu
- razumejo pomen razvijanja sposobnosti za čuječnost in samoopazovanje v psihoterapevtskem kontekstu in v procesu večanja klientove avtonomije
- razvijejo razumevanje eksistencialne problematike in krize smisla

- and the position of spirituality in psychotherapy
- acquire different skills to develop mindfulness and introspection
- are able to use the skills to develop mindfulness and introspection to reduce the feeling of burnout in psychotherapeutic work
- understand the importance of developing skills for self-observation and mindfulness in psychotherapeutic context and in the process of increasing a client's autonomy
- develop an understanding of existential issues and crises of meaning

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, male skupine)
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkustvenem učenju (demonstracije, opazovanje, eksperimentiranje z opazovanimi metodami, povratna informacija, refleksija izkušenj)
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- seminarske vaje

Learning and teaching methods:

- lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, small groups)
- experimental exercises that are based on experiential learning (demonstrations, observation, experimentation with methods of observation, feedback, reflection on experience)
- use of online classroom or other contemporary ICT tools
- seminar work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit.	50	Written examination.
Seminarska naloga ter predstavitev naloge.	50	Seminar paper and presentation of the seminar paper.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRISTOVIČ, Sebastjan. *Reševanje krize smisla sodobnega človeka: osnove logoterapije*. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba, 2014.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Redukcionizem v humanističnih znanostih in bivanjska prikrajsanost. *Raziskave in razprave*, 2013, vol. 6, no. 1, str. 64-98.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Bivanjska varnost in duhovnost z vidika logoterapije. *Bogoslovni vestnik*, [Tiskana izd.], 2013, letn. 73, št. 4, str. 625-637.

KRISTOVIČ, Sebastjan. *Med smislom in nesmisлом trpljenja: Dostojevski in Nietzsche*. Celje: Celjska Mohorjeva družba; Društvo Mohorjeva družba; Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, 2016. 139 str.

GOLOB, Tea, KRISTOVIČ, Sebastjan, MAKAROVIC, Matej. European transnational social fields and identifications: the significance of transnational participation and structured positions in the individual and national context. *European Journal of Science and Theology*, ISSN 1841-0464, oct. 2014, vol. 10, no. 5, str. 1-20.

KRISTOVIČ, Sebastjan. The holistic aspect of health according to the principles of logotherapy. V: PLENKOVIĆ, Mario (ur.), GALIČIĆ, Vlado (ur.), TOPLAK, Ludvik (ur.). *Društvo i tehnologija 2014*. - dr. Juraj Plenković = Society and technology 2014 - dr. Juraj Plenković: book of manuscripts. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo = Croatian Communication Association, 2014, str. 301.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Psihosocialni dejavniki človeka kot duhovnega bitja - logoterapevski aspekti nadsmisla = Psychosocial factors of man as a spiritual being - logotherapeutic aspects of the supra-meaning. V: SKRALOVNIK, Samo (ur.). *Teologija v dialogu: zbornik povzetkov = Theology in dialogue: book of abstracts*. [Maribor]: Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta, Enota v Mariboru: = University of Ljubljana, Faculty of Theology, maribor Unit: Inštitut Stanka Janežiča za ekumensko teologijo in medreligijski dialog: = Stanko Janežič Institute for Ecumenical Theology and inter-Religious Dialogue, 2014, str. 84.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Rigidnost duha in kapitulacija smisla: od regresije religije in nihilizma do svobodnjaštva in subjektivizma. *Tretji dan*, sep./okt. 2010, letn. 39, št. 7/8, str. 127-135.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Logoterapevski vidik pacientove varnosti. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja?: varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik: zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca = Holistic treatment of patients - how close are we to achieving our goal?: safety as a professional, ethical, legal, social and economic aspect: collection of scientific papers: international scientific conference*, 25. in 26. oktober 2012. Novo mesto: Visokošolsko središče, Fakulteta za zdravstvene vede: = Higher Education Centre, Faculty of Health Sciences, 2013, str. 160-169.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Eksistencialna kriza in bivanjski vakuum v interakciji z aktualno globalno problematiko. V: STARC, Jasmina (ur.). *Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU: zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca = Globalisation challenges and the social-*

economic environment of the EU: collection of scientific papers: international scientific conference, 29. in 30. marec 2012, Novo mesto. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede: = Faculty of Business and Management Sciences: Visoka šola za upravljanje in poslovanje: = School of Business and Management, 2012, str. 313-318.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Rehumanizacija humanistike in logoterapevtski celostni pogled na človeka = Re-humanisation of humanism in logotherapeutic holistic view of man. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo = Proceeding book with peer review, 5. Mednarodna znanstvena konferenca za človeka gre: interdisciplinarnost, transnacionalnost in gradnja mostov*. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2017, str. 188-196.