

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS |   |
|---------------------------------------|---|
| Predmet:                              | Osnove komuniciranja v organizaciji     |
| Course title:                         | Basics of Communication in Organization |

| Izobraževalni program in stopnja<br>Educational programme and level   | Študijska smer<br>Study field              | Semester<br>Semester |
|---|--|----------------------|
| <b>Neformalno izobraževanje:</b> FUDŠ AKADEMIJA:<br>Menedžment ljudi v organizacijah /<br><b>Non-formal education:</b> SASS ACADEMY:<br>Management of People in Organizations | Socialni menedžment /<br>Social management | Prvi / First         |
| Nivo: visokošolski strokovni študijski program (VS) /<br>Level: higher professional study programme (BA)  |  |                      |

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| Vrsta predmeta / Course type | Obvezni / Obligatory |
|------------------------------|----------------------|

|   |           |
|---|-----------|
| Univerzitetna koda predmeta / University course code: | OKO / BCO |
|---|-----------|

| Predavanja<br>Lectures | Seminar<br>Seminar | Vaje<br>Tutorial | Klinične vaje<br>work | Druge oblike<br>študija /<br>Other forms<br>of Study | Samost. delo<br>Individ.<br>work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|--|----------------------------------|------|
| 20                     | 0                  | 40               | 0                     | 0  | 120                              | 6    |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Nosilec predmeta / Lecturer: | pred. Peter Podhostnik / Lect. Peter Podhostnik |
|------------------------------|---|

|                        |                           |   |
|------------------------|---------------------------|---|
| Jeziki /<br>Languages: | Predavanja /<br>Lectures: | Slovenski / Slovenian, Angleški / English |
|                        | Vaje / Tutorial:          | Slovenski / Slovenian, Angleški / English |

|  |  |
|--|--|
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje<br>študijskih obveznosti:<br>Študent/študentka mora pred pristopom k<br>izpitu izdelati obveznosti vaj. | Prerequisites:<br>Student must successfully submit seminar<br>assignment before examination. |
|--|--|

**Vsebina:**

- Konceptualne opredelitve organizacijskega komuniciranja
- Organizacija kot sistem
- Funkcije organizacijskega komuniciranja
- Pomen formalne in neformalne organiziranosti
- Organizacijska struktura in vzorci komuniciranja (vertikalno, horizontalno, matrično komuniciranje)
- Pomen organizacijske kulture in strukture za komuniciranje v organizaciji
- Odnosi in komuniciranje z zunanjimi deležniki
- Metode, tipi in tehnike učinkovitega organizacijskega komuniciranja
- Vpliv informacijsko-komunikacijskih tehnologij na organizacijsko komuniciranje
- Vpliv organizacijskega komuniciranja na upravljanje z znanjem v organizaciji

**Content (Syllabus outline):**

- Ability to define organisational communication
- Organisation as a system
- Functions of organisational communication
- The role of formal and informal organisation
- Organisational structure and communication patterns (vertical, horizontal, matrix)
- The role of organisationl culture and structure for communication in the organisation
- Public relations
- Methods, types and techniques of effective organisational communication
- The influence of IT on organisational communication
- The influence of organisational communication on knowledge management.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Rek, Mateja (2019): *Umetnost komuniciranja v kontekstu pozne moderne*. Ljubljana: Vega Press.

Blundel, R. in Ippolito, K. (2008): *Effective Organisational Communication: Perspectives, Principles and Practices*. Prentice Hall.

Mukherjee, S. in Kumar Basu, K. (2005): *Organisation & Management and Business Communication*. New Age International Publishers.

Handy, C. B. (1976): *Understanding Organisations*. Penguin Books Ltd. Harmonthsworth.

Shel, H. (2003): *Corporate Conversations: A Guide to Crafting Effective and Appropriate Internal Communication*. AMACOM.

**Cilji in kompetence:****Cilji:**

Temeljni cilj predmeta je usposobiti in izobraziti študente v poznavanju osnov komuniciranja in upravljanja komunikacijskih tokov v organizaciji.

**Pridobljene splošne kompetence:**

- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;

**Objectives and competences:****Objectives:**

The basic objective of the course is to train and educate students in the knowledge of the basics of communication and communication flow management in an organization.

**Acquisition of general competences:**

- ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems;

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spremnosti za komuniciranje z različnimi okolji;
- sposobnost divergentnega mišljenja, kritičnega presojanja, ustvarjalnosti in premagovanja problemov;
- čut za odgovornost do soljudi, družbe in narave;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti.

Pridobljene predmetno-specifične kompetence:

- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov;
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje.

- developing communication skills in different communication settings and environments;
- ability to diverge, think critically, be creative and overcome problems;
- cut za odgovornost do soljudi, družbe in narave;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment, respecting the principle of non-discrimination and multiculturalism.

Acquisition of course-specific competences:

- ability to solve concrete social and work problems using social science scientific methods and procedures;
- communication with experts in various fields of economic and social life and with different stakeholders;
- understanding of relationships between individuals, organizations and the social environment, ability to complex systematic understanding and functioning.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- osvojitev znanja in kompetenc povezanih s komuniciranjem tako v notranjem okolju kot z zunanjim (in mednarodnim) okoljem organizacije;
- razumevanje ključnih vidikov organizacijskega komuniciranja;
- poznavanje osnovnih konceptov teorij organizacij;
- razumevanje pomena in posledic organizacijskega komuniciranja za uspešnost organizacije;
- sposobnost identifikacije, analize in evalvacije komunikacijskih procesov v organizaciji;

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- acquisition of knowledge and communication-specific competences in internal and external (and international) environment;
- understanding the key points of organisational communication;
- knowing the basic concepts of the theories of organisation;
- understanding the role and the consequences of organisational communication for the success of the organisation ;
- the ability to identify, analyse and evaluate the communication processes in the organisation;
- the usage of methods and techniques of effective communication skills in specific

- uporaba metod in tehnik učinkovitega komuniciranja v specifičnih organizacijskih kontekstih; upoštevanje medkulturne perspektive komuniciranja.

organisational contexts; considering the intercultural perspective of communication.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

#### **Learning and teaching methods:**

- Lectures with active participation of students (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultation (discussion, additional explanation, questions)
- Individual work (motivation, focus, self-observation, reflection, self-evaluation)

| <b>Načini ocenjevanja:</b>  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>   |
|---|------------------------------------|--|
| Načini:<br>• Pisni/ustni izpit<br>• Obveznosti vaj<br><br>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. | 70%<br>30%                         | Types:<br>• Written/oral exam<br>• Tutorial<br><br>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance. |

#### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

Direktor prodaje in spletne agencije v podjetju Creatoor d.o.o.

Direktor prodaje v spletni agencij Interactive d.o.o.

Vodja nemškega digitalnega oglaševalskega sistema Plista za Slovenijo in Hrvaško.

Pomočnik direktorja trženja Media24.

Director of sales and web agency at Creatoor d.o.o.

Director of sales at the web agency Interactive d.o.o.

Head of the German digital advertising system Plista for Slovenia and Croatia.

Assistant Marketing Director Media24.