

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Družbeno-pravni vidiki sistemov socialne varnosti
<b>Course title:</b>	Socio-Legal Aspects of Social Security Systems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialno svetovanje, druga	Psihosocialno svetovanje	Drugi	Četrty
Psychosocial counselling, master, second	Psychosocial counselling	Second	Fourth

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

DPVSSS / SLASSS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			140	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**izr. prof. dr. Petra Kleindienst / Assoc. Prof. Petra Kleindienst,  
Ph.D.**Jeziki /  
Languages:****Predavanja /  
Lectures:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English  
**Vaje / Tutorial:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

**Prerequisites:**

No special prerequisites.

**Vsebina:**

- načela socialne varnosti
- temeljne socialne vrednote
- človekovo dostojanstvo kot temelj socialne varnosti
- socialna varnost in socialna politika
- sistem socialnega zavarovanja in socialnega varstva
- pravna opredelitev diskriminacije, enakega obravnavanja, enakih možnosti
- pregled institucij in postopkov za uveljavljanje varstva pred diskriminacijo in pravice do enakega obravnavanja in enakih možnosti
- spremembe kulturnih in političnih kontekstov
- sodobni problemi socialne varnosti, novi socialni riziki
- pristojnosti centra za socialno delo: razmejitve med opravljanjem dejavnosti socialnega varstva in pristojnostmi na družinskopravnem področju
- varstvo odraslih: izbrani primeri
- varstvo invalidov: izbrani primeri
- varstvo otrok in družine: izbrani primeri
- pravni vidiki svetovalnega dela

**Content (Syllabus outline):**

- principles of social security
- fundamental social values
- human dignity as the foundation of social security
- social security and social policy
- the system of social insurance and social protection
- legal definition of discrimination, equal treatment, equal opportunities
- review of institutions and procedures for enforcing protection against discrimination and the right to equal treatment and equal opportunities
- changes in cultural and political contexts
- modern social security problems, new social risks
- responsibilities of the centre for social work: demarcation between the social protection activities and responsibilities in the field of family law
- adult care: selected cases
- protection of the disabled: selected cases
- child and family care: selected cases
- legal aspects of consulting work

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

MURGEL, J. *Varstvo pravic oseb z invalidnostjo v mednarodnem in slovenskem pravu s pregledom sodne prakse*. Ljubljana: GV Založba, 2020.

NOVAK, Barbara. *Družinsko pravo po Družinskem zakoniku in Zakonu o nepravdnem postopku*. Ljubljana: Uradni list RS, 2022.

VODOVNIK, Z., TIČAR, L. *Osnove delovnega in socialnega prava (Fundamentals of labour and social law)*. Ljubljana: GV Založba, 2018.

RAPILANE OBRAN, Nina 2018. *Nasilje nad ženskami – Prav(n)e poti v varno življenje žensk in otrok. Praktični vodnik po sodnih in upravnih postopkih*. Ljubljana: Društvo za nenasilno komunikacijo.  
[https://www.drustvo-dnk.si/images/publikacije/2019-Nasilje\\_nad\\_zenskami-Pravni\\_prirocnik.pdf](https://www.drustvo-dnk.si/images/publikacije/2019-Nasilje_nad_zenskami-Pravni_prirocnik.pdf)

KLEINDIENST, Petra. Understanding the different dimensions of human dignity: analysis of the decision of the Constitutional Court of the Republic of Slovenia on the "Tito street" case. *Danube: law and economics review*, ISSN 1804-6746, 2017, vol. 8, no. 3, pp. 117-147.

Osnovna zakonodaja in sodna praksa s tega področja / Basic legislation and case-law from this area.

Gradivo, obravnavano na predavanjih in vajah. / Materials discussed during lectures and tutorials.

*Priporočena literatura / Advised readings:*

KRESAL, B., KRESAL ŠOLTES, K., STRBAN, G. *Social security Law in Slovenia*. Wolters Kluwer, 2016.

AVBELJ, Matej (ur.). *Komentar Ustave Republike Slovenije*. Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta, 2019.

KLEINDIENST, Petra. Narava človekovega dostojanstva. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-4148, 2016, vol. 9, no. 1/3, pp. 195-232.

### **Cilji in kompetence:**

Pridobitev splošnih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- sposobnost povezovanja znanja in obvladovanja kompleksnosti, s katero se študentje srečujejo pri strokovnem delu
- avtonomnost v strokovnem delu

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- sposobnost nadgrajevati zgrajeno kritično vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja in integriranja informacij;
- zmožnost soustvarjati rešitve psihosocialnih problemov, kreativno ravnati s kompleksnimi, nepredvidljivimi in posebnimi situacijami
- sposobnost uspešnega predvidevanja in obvladovanja posledic ustvarjenih rešitev
- zmožnost učenja tudi v smislu samostojno usmerjanega strokovnega izpopolnjevanja
- sposobnost timsko sodelovati tako s klientskimi sistemi kot strokovnjaki (tudi z eksperti drugih disciplin)

### **Objectives and competences:**

Acquisition of general competences:

- ability to apply knowledge in practice as well as ability of original, creative problem-solving in new or unusual contexts
- ability to connect knowledge and manage the complexity that students face in professional work
- autonomy in professional work

Acquisition of course-specific competences:

- the ability to expand the existing critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation
- the ability to autonomously use resources for learning and the demonstration of skills of information management
- the ability to co-create solutions to psychosocial problems, to creatively deal with complex, unpredictable and special situations
- the ability to successfully anticipate and manage the consequences of created solutions
- the ability to learn in terms of self-directed professional development
- the ability of teamwork with both client systems and experts (including experts from other disciplines)

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent/ka:

- pozna in upošteva družbene vidike in pravne podlage na področju socialne varnosti
- uporablja pravne postopke v socialnem varstvu
- pridobi strokovno usposobljenost in senzibilnost za uresničevanje socialne pravičnosti, enakosti in solidarnosti
- vzpostavlja socialnodelovni odnos z uporabniki in sistemsko znanje uporablja v praksi
- uporablja pravne instrumente in izbira ustrezna pravne poti na področju socialnega varstva; upoštevajoč pravo EU in mednarodno pravo
- strokovno presoja učinkovitost svojega dela in nenehno izboljšuje prakso

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

Student:

- understands and considers the social aspects and legal bases in the field of social security
- uses the legal processes in social protection
- acquires professional competences and sensitivity to achieve social justice, equality and solidarity
- establishes social working relationship with users and applies the systemic knowledge in practice
- uses legal instruments and chooses legal remedies in the field of social security
- considering EU law and international law
- professionally assesses the effectiveness of own work and continuously improves the practice

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- seminarske vaje (pisne refleksije strokovnih člankov, timsko delo, diskusija na obravnavane tematike vezane na predmet)
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- seminarske vaje, ki temeljijo na utrjevanju znanja, problemskem učenju, dodatni razlagi, diskusiji, kritičnem razpravljanju
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

**Learning and teaching methods:**

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, case-solving)
- seminars (written reflections on scientific articles, team work, discussing presented themes)
- use of online classroom or other contemporary ICT tools
- tutorials based on knowledge (strengthening, problem-learning, additional explanation, discussion, critical debate)
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, consideration of specific issues)

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni izpit.

100

Written exam.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.
---	--	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

*Praktične izkušnje iz področja/ Practical experience in the field:*

- Center za socialno delo (2010) / Center for Social Work (2010)
- Generalni sekretariat Republike Slovenije (2010) / General Secretariat of the Government of the Republic Slovenia (2010)

*Izbrane publikacije / Selected publications:*

GOLOB, Tea, KLEINDIENST, Petra, MAKAROVIC, Matej, MIKULAN KILDI, Janja. Challenges of migrant entrepreneurship in selected regions of Central Europe. *Comparative sociology*. 2020, vol. 19, iss. 4/5, str. 609-631.

KLEINDIENST, Petra. Economic and Social Security in EU: Reforming Slovenian Law on Social Entrepreneurship. *Research in Social Change*, ISSN 1855 – 4202, 2019, vol. 11, no. 2, pp. 14-34.

KLEINDIENST, Petra. Komentar 21. in 34. člena Ustave Republike Slovenije. V: AVBELJ, Matej (ur.), *Komentar Ustave Republike Slovenije*. Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta, 2019.

KLEINDIENST, Petra. Understanding the different dimensions of human dignity: analysis of the decision of the Constitutional Court of the Republic of Slovenia on the "Tito street" case. *Danube: law and economics review*, ISSN 1804-6746, 2017, vol. 8, no. 3, pp. 117-147.

KLEINDIENST, Petra. The role of Catholic schools in promoting human dignity. *British journal of religious education*. 2022, vol. 44, iss. 3, str. 348-360.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Human dignity as the foundation of democratic political culture: legal and philosophical perspective. *Law, culture and the humanities: a publication of the Association for the study of law, culture and humanities*, 2022, vol. 18, iss. 2, pp. 385-404.

KLEINDIENST, Petra. Narava človekovega dostojanstva. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-4148, 2016, vol. 9, no. 1/3, pp. 195-232.

KLEINDIENST, Petra. School and enhancement of self-expression values. V: GARCIA LABORDA, Jesus (ur.). *Proceedings, 8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2017)*, 26 to 28 October 2017, Universidade Alberta, Lisbon, Portugal, (New trends and issues proceedings on humanities and social sciences, ISSN 2547-8818). Nicosia: Science Park Research Organization and Counseling (SPROC), 2017, vol. 4, no. 8, pp. 184-194.

KLEINDIENST, Petra. Comprehensive understanding of human dignity. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo = Proceeding book with peer review*, 5. Mednarodna znanstvena konferenca

za človeka gre: interdisciplinarnost, transnacionalnost in gradnja mostov. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2017, pp. 967-974.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Človekovo dostojanstvo kot del politične kulture v novih demokracijah: postkomunistična Slovenija. *Bogoslovni vestnik: glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722, 2018, letn. 78, št. 1, str. 159-172.