

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<i>Seminar za disertacijo</i>				
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>			15	
<b>4. Kontaktne ure</b>		<u>Skupaj</u> 30	<u>Predavanja</u> 0	<u>Seminar</u> 30	<u>Individ. delo</u> 420	<u>Ostale oblike</u>
<b>5. Stopnja</b>	Doktorski (tretja)	<b>6. Letnik</b>	Tretji	<b>7. Semester</b>	drugi	
<b>8. Študijski program</b>	Sociologija			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri	
<b>10. Tip predmeta</b>	Obvezni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev;</li> <li>• ustvarjanje novega znanja, ki pomeni relevanten prispevek k razvoju znanosti;</li> <li>• sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju strateškega komuniciranja;</li> <li>• sposobnost samostojnega raziskovalno-razvojnega dela in vodenje raziskovalne skupine;</li> <li>• poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih raziskovalnih problemov na področju strateškega komuniciranja;</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na raziskovalnem področju strateškega komuniciranja;</li> <li>• zavezanost profesionalni etiki;</li> <li>• sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v znanstveni periodiki.</li> </ul>						
<b>13. Opis vsebine</b>						
<p>Seminar je neposredno podrejen cilju končne priprave doktorske disertacije. Temelji na predstavljanju, zagovarjanju in kritičnem reflektiranju osnutkov za doktorske disertacije.</p> <p>Študent(ka) k seminarju pristopi z vsaj delnim prvim osnutkom doktorske disertacije, ki mora vključevati najmanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno formulirano raziskovalno vprašanje in hipoteze</li> <li>- predstavitev uporabljenih raziskovalnih metod</li> <li>- vsaj preliminarne raziskovalne rezultate</li> <li>- interpretacijo raziskovalnih rezultatov v luči hipotez</li> <li>- utemeljitev inovativnosti doktorske disertacije kot relevantnega prispevka k znanstvenemu znanju</li> </ul> <p>Sodelujoči v prvem delu seminarja predstavijo in zagovarjajo svoje osnutke najmanj v teh elementih in hkrati kritično presojujejo osnutke drugih.</p> <p>V drugem delu seminarja predstavijo izpopolnjene osnutke, jih ponovno zagovarjajo ob novi kritični presoji mentorja in ostalih sodelujočih ter tudi sami kritično presojujejo osnutke drugih.</p> <p>Izpolnjeni osnutek mora z danimi relevantnimi pripombami in sugestijami služiti kot zadostna podlaga za pripravo končnega besedila doktorske disertacije. Če mentor oceni, da tudi izpopolnjeni osnutek besedila tega še ne omogoča, mora študent(ka) seminar kot celoto opravljati ponovno.</p>						

Ne glede na pogoj iz prejšnjega odstavka pa šteje seminar kot opravljen tudi, če kandidat poleg predstavitve prvega osnutka in kritičnega presojanja osnutkov disertacij drugih, predstavi ključna spoznanja iz osnutka svoje doktorske disertacije v obliki izvirnega znanstvenega članka v reviji prve kategorije (SSCI, SCI), pri katerem je kandidat edini avtor, ali znanstvene monografije pri mednarodno pomembni tuji znanstveni založbi, pri kateri je kandidat edini avtor.

#### **14. Temeljna literatura**

- tematsko relevantne doktorske disertacije in njihovi osnutki
- drugi viri skladno z individualnimi potrebami po dogovoru z mentorjem

#### **15. Predvideni študijski dosežki:**

*Študent/študentka:*

- Pripravi osnutek dispozicije doktorske disertacije
- Zagovarja svoj osnutek doktorske disertacije pred mentorjem in/ali nosilcem seminarja ter študentskimi kolegicami in kolegi
- Kritično presoja osnutke doktorskih disertacij svojih študentskih kolegic in kolegov
- Upošteva relevantne pripombe in sugestije s seminarja pri izdelavi končnega besedila doktorske disertacije

#### **16. Metode poučevanja in učenja**

- *Seminarsko delo*
- *Individualno delo*

#### **17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti**

Opravljenе vse obveznosti prvega in drugega letnika; pripravljen prvi osnutek doktorske disertacije.

#### **18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica**

- Prvi osnutek doktorske disertacije in njegov zagovor: 20 odstotkov
- Kolegialno recenziranje doktorskih disertacij drugih študentov/študentk: 30 odstotkov
- Izpopolnjeni osnutek doktorske disertacije: 50 odstotkov
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### **19. Metode evalvacije kakovosti**

- Samoevalvacija ob zaključku seminarja.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

#### **20. Nosilci predmeta:**

**predmet ne temelji na klasičnem nosilstvu, saj delo nosilcev in izvajalcev prevzemajo predvideni mentorji doktorskih disertacij, torej mdr. :**

- **izr. prof. dr. Matej Makarovič**
- **izr. prof. dr. Borut Rončević**
- **doc. dr. Mateja Rek**
- **doc. dr. Matevž Tomšič**