

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Novejša zgodovina
<b>Course title:</b>	Recent History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	drugi, tretji / second, third	drugi / second
Visokošolski strokovni / B.A.			

**Vrsta predmeta / Course type** izbirni / optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** doc. dr. Zala Pavšič / Assist. Prof. Zala Pavšič, Ph.D.

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** slovenščina, angleščina / Slovene, English  
**Languages: Vaje / Tutorial:** slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

**Prerequisites:**

No special prerequisites.

**Vsebina:**

- Obravnava prelomnih dogodkov ter politične, gospodarske, idejne in socialne usmeritve in povezave v drugi polovici 19. ter v 20. stoletju;
- Nacionalno gibanje, liberalizem, krščansko socialno gibanje, socialna demokracija v 2. polovici 19. stoletja;
- Prva svetovna vojna, Društvo narodov, poskusi reševanja mednarodne in nacionalne problematike v obdobju med obema vojnama;
- Komunizem, fašizem, nacionalsocializem;
- Druga svetovna vojna;
- Hladna vojna, blokovska delitev (politična, gospodarska, vojaška), vloga Organizacije združenih narodov, neuvrščeni, osvobodilne vojne v Afriki;
- Zahodnoevropske evropske in transatlantske

**Content (Syllabus outline):**

- Dealing with the ground-breaking events of political, economic, ideological and social nature in the second half of the nineteenth century and in twentieth century;
- National movements, Christian social movement, social democracy;
- World War I, League of Nations, attempts to solve national and international problems during the world wars;
- Communism, Fascism, National Socialism;
- Second World War;
- Cold War, division of blocks (political, economic, military), the Role of United Nations, Non-Aligned Movement, Liberation wars in Africa, Soviet Bloc;
- Western Block (NATO, Council of Europe, European Coal and Steel Community, European

povezave in njihova vloga (Atlantsko zavezništvo, Svet Evrope, evropske skupnosti);

- Padec komunizma v Srednji in Vzhodni Evropi, razpad Sovjetske zveze;
- Razpad Jugoslavije in jugoslovanske vojne;
- Oblikovanje samostojne slovenske države, njeno približevanje in vključitev v evropske in transatlantske integracije;
- Evropska unija – zadnje širitve, odprta vprašanja njene prihodnosti.

Economic Community, European Union);

- The fall of Communism in Middle- and Eastern Europe;
- the break-down of Soviet Union and Yugoslavia, Yugoslav wars;
- Establishment of the independent Slovenian state, its convergence and European and transatlantic integration;
- European Union – last enlargements of the EU, open questions about its future development.

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

Čepič, Z. idr., ur. 2005. *Slovenska novejša zgodovina, Od programa Zedinjena Slovenija do mednarodnega priznanja Republike Slovenije, 1848-1992*, dva zvezka. Ljubljana: Mladinska knjiga, INZ.

Gillingham. 2003. *European Integration, 1950 – 2003, Superstate or New Market Economy?* Cambridge: Cambridge UP.

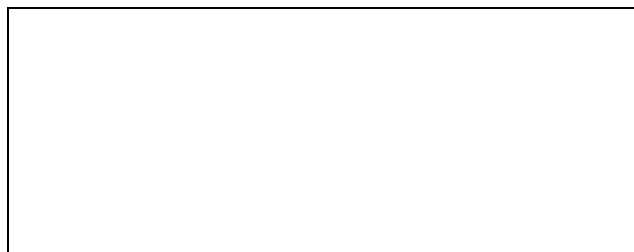
Vodopivec, P. 2006. *Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Slovenska zgodovina od konca 18. do konca 20. stoletja*. Ljubljana: Modrijan.

#### **Cilji in kompetence:**

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- strokovno utemeljeno poznavanje in razumevanje družbene vloge medijev;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije;
- razumevanje metod kritične analize in razvoja ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov pri delu v sodobnih medijih;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijev in medijev v razvitem svetu.

#### **Objectives and competences:**

- knowledge and understanding of social processes;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom; responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty;
- ability to identify and take advantage of opportunities offered in the work and social environment (which are manifested as an entrepreneurial spirit and active citizenship);
- professionally substantiated knowledge and understanding of the social role of the media;
- ability to obtain, select, evaluate and place new information in the field of media and the ability to interpret it;
- understanding the methods of critical analysis and development and their use in solving concrete problems at work in modern media;
- development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems;
- education of appropriate individual values, virtues and good customs as well as group value systems, which are a necessary condition for the successful



operation of modern media and media in the developed world.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna temeljna poglavja iz novejše zgodovine, še posebno slovenske nacionalne zgodovine in zgodovine evropskih integracij;
- zmožen/na je ustrezno umestiti slovensko zgodovino v evropski kontekst oz. razumeti, kako je slovenski narod sooblikoval ta kontekst;
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz obdobja novejše zgodovine;
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj novejšega zgodovinopisja, zlasti uporabe virov.

**Intended learning outcomes:**

Students:

- In relation to other objects know the basic chapters of recent history, especially the Slovenian national history and the history of European integration;
- Are able to place Slovenian history correctly in the European context and understand how the Slovenian nation cooperated in shaping the region;
- Use critical judgment and analysis, together with interpretation of events and orientations from the period of recent history;
- Know and apply the basic methodological approaches in exploring issues of recent historiography, in particular the use of resources.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, vprašanja);
- seminarska skupina (vaje);
- samostojno delo študentov (seminarska naloga, delo z viri, osebne konzultacije);
- gostje (predavatelji ali posamezniki, ki so bili vključeni v zgodovinska dogajanja v drugi polovici 20. stoletja);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions);
- Seminar work (tutorials);
- Individual work (seminar paper, work with resources, personal consultations);
- Guests (speakers or individuals who have been involved in the historical events in the second half of the 20th century);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- Pisni in ustni izpit
- Seminarska naloga, njena predstavitev ter vodenje diskusije o tematiki iz naloge

Delež (v %) / Weight (in %)

70%

30%

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written and oral exam
- Seminar paper, a presentation and chairing a discussion on the topic from the paper

Ocenjevalna lestvica – skladno s  
Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju  
znanja.

Grading is in accordance with the Faculty's  
evaluation Ordinance.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

PAVŠIČ, Zala. O pozabi: primer jugoslovanskega Monopolyja. *Ars & humanitas: revija za umetnost in humanistiko*, 2018, vol. 13, no. 1, pp. 111-122.

PAVŠIČ, Zala. Razmerje med tujino in domovino na zemljevidu Maruše Krese. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu = Two homelands: migration studies*, 2016, vol. 44, pp. 167-178.

PAVŠIČ, Zala. Critical female voices: Maruša Krese and Slovene independence. In: *Slovene studies: journal of the Society for Slovene Studies*, 2020, vol. 42, no. 1, pp. 43-58.