

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Evropske vrednote in identiteta  
**Course title:** European Values and Identity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Strateško komuniciranje, druga stopnja	Program nima smeri	1., 2.	1., 2.
Strategic Communication, second level	Programme has no field	1st, 2nd	1st, 2nd

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	-	15	-	-	145	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

prof. dr. Matevž Tomšič / Prof. Matevž Tomšič, PhD

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** slovensko, angleško / Slovenian, English

**Vaje / Tutorial:** slovensko, angleško / Slovenian, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**

Vpis v 1. ali 2. letnik

**Prerequisites:**

Enrollment in the 1. or 2. year

**Vsebina:**

- Značilnosti evropskih vrednot, evropski integracijski procesi, ideja združene Evrope
- Identiteta v dobi globalizacije, razmerje med nacionalno in evropsko identiteto. Vprašanje evropske javnosti in civilne družbe
- (Ne)kompatibilnost »vzhodnih« in »zahodnih« kulturnih vzorcev (zmožnost ali nezmožnost kulturne konvergence)
- Evropske vrednote in identiteta v času krize; diskurz krize in percepcija Evrope; vpliv krize na politični razvoj Evropske unije
- Slovenska identiteta in vrednote v razmerju do evropskih (prevladujoči vrednotni vzorci v slovenski družbi, odnos Slovencev do evropskih integracijskih procesov)

**Content (Syllabus outline):**

- European values, European integration process, idea of unified Europe
- Identity in the era of globalisation, relationship between national and European identity
- (In)compatibility of 'Eastern' and 'Western' cultural patterns (possibilities of cultural convergence)
- European values and identity in the times of crisis; crisis discourse and perception of Europe; influence of the crisis on political development of the EU
- Relationship between Slovenian and European identity (prevailing values in Slovenian society, attitudes of Slovenians toward European integration)

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Breen, Michael (ur.). 2020. *Values and Identities in Europe: Evidence from the European Social Survey*. London: Routledge.

Friedman, Rebeca in Markus Thiel. 2012. *European Identity and Culture*. Aldeshot: Ashgate.

Novotny, Vit (ur.). 2017. *Unity in adversity: immigration, minorities and religion in Europe*. Brussels: Wilfried Martens Centre for European Studies.

Šabec, Ksenja. 2006. *Homo Europeus: nacionalni stereotipi in kulturna identiteta Evrope*. Ljubljana: Založba FDV.

Toplak, Cirila. 2003. *Združene države Evrope: zgodovina evropske ideje*. Ljubljana: Založba FDV.

In druga literatura po izboru nosilca.

**Cilji in kompetence:**

Splošne kompetence:

- sposobnost kompleksne analize kulturnih in družbenih procesov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in

**Objectives and competences:**

General competences:

- ability to analyze complex cultural and social processes;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of non-discrimination

multikulturalnosti;

- sposobnost kompleksnega sistemskega pogleda na družbo in interdisciplinarnega pristopa;
- sposobnost uporabe kompleksnejših oblik znanj v praksi.

Predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje vloge in funkcij komunikacije za ohranjanje in razvoj medsebojnih odnosov, še posebno za razvoj kulture dialoga;
- sposobnost komuniciranja v različnih kulturnih okoljih;
- razumevanje, zakaj identiteta posameznikov – podobno kot sam kontekst – ni vnaprej dana, ampak je aktivno formirana skozi govor oziroma skozi sam proces komuniciranja;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov ideološke interpelacije in subjektivacije; sposobnost analizirati procese, v katerih pride do posameznikovega umeščanja v tej ali oni identiteti.

and multiculturalism;

- ability of a complex systemic view of society and an interdisciplinary approach;
- ability to use complex forms of knowledge in practice.

Subject-specific competences:

- understanding the role and functions of communication for maintaining and developing interpersonal relationships, especially for developing a culture of dialogue;
- ability to communicate in different cultural environments;
- understanding why the identity of individuals - similar to the context itself - is not given in advance, but is actively formed through speech or through the very process of communication;
- knowledge and understanding of the mechanisms of ideological interpellation and subjectivation; ability to analyze the processes in which the individual is placed in this or that identity.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

- pridobi si temeljno znanje o vprašanju vrednot in identitete ter o slovenski nacionalni zgodovini in zgodovini evropskih integracij;
- je zmožna/en kritične presoje obravnavane tematike oz. vsebin;
- je zmožna/en pridobivanja, interpretacije ter umeščanja informacij;
- zna uporabljati vire ter znanstveno in strokovno literaturo, kar vključuje uporabo ustreznih znanstvenih metod;
- je zmožna/en jasno podajati specifične probleme obravnavane problematike.

#### **Intended learning outcomes:**

- Demonstrates basic knowledge on the European values and identity, on Slovenian national history and history of European integration;
- Takes a critical stance on key issues on values and identity;
- Is able to obtain, interpret and contextualise information on studied issues;
- Is capable of application of sources, literature and scientific methods;
- Is capable of thematisation of specific problems, related to studied issues.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, forum za reševanje kulturnih problemov, sporov, konfliktov in dilem, socialne igre);
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with active engagement of students (explanation, discussion, questions, examples);
- Tutorials (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback, a forum for solving cultural problems, disputes, conflicts and dilemmas, social games);
- Individual and group consultations (discussions, additional explanation, specific questions);
- Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Projektna naloga	100 %	Type (examination, oral, coursework, project): Project assignment
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

ADAM, Frane in TOMŠIČ, Matevž. The dynamics of elites and the type of capitalism: Slovenian exceptionalism? *Historical social research*, 2012, 37(2), str. 53-70.

GOLOB, Tea, MAKAROVIC, Matej in TOMŠIČ, Matevž. Pomen religioznosti za evropsko identiteto mladih. *Bogoslovni vestnik*, 2020, 80(1), str. 161-175.

MAKAROVIC, Matej in TOMŠIČ, Matevž. Resilience of pro-European consensus among political elites in crisis: "old" and "new" EU member states compared. V: Conti, Nicolo, Göncz, Borbala in Real-Dato, Jose (ur.): *National Political Elites, European Integration and the Eurozone Crisis*. London: Routledge, 2018, str. 136-160.

MAKAROVIČ, Matej in TOMŠIČ, Matevž. Democrats, authoritarians and nostalgics: Slovenian attitudes toward democracy. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2015, 8(3), str. 8-30.

TOMŠIČ, Matevž in PRIJON, Lea. Person-based politics in Italy and Slovenia: comparing cases of leadership's individualisation. *International social science journal*, 2015, str. 1-12.

TOMŠIČ, Matevž. Building a common european identity: between unity and diversity. V: Novotny, Vít (ur.): *Unity in adversity: immigration, minorities and religion in Europe*. Brussels: Wilfried Martens Centre for European Studies, 2017, str. 29-36.

TOMŠIČ, Matevž. Evropske vrednote in identiteta - med enotnostjo in različnostjo. *Bogoslovni vestnik*, 2012, 72(4), str. 627-634.