

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Evropske javne politike
Course title: European Public Policy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	drugi, tretji / second, third	drugi / second
Visokošolski strokovni / B.A.			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vsebina:

- Zgodovina nadnacionalnega povezovanja na evropskem kontinentu;
- Nastanek in razvoj nadnacionalnih tvorb (mednarodnih organizacij) v desetletjih po drugi svetovni vojni: Svet Evrope, Evropska unija, Organizacija za varnost in sodelovanje v Evropi;
- Razmerje med pravnim redom in politikami EU ter pravnimi redi in javnimi politikami držav članic;
- Sui generis narava EU policy arene;
- Pristojnosti institucij EU na področju določanja, izvajanja in kontrole nad evropskimi javnimi politikami;
- Razlikovanje med makro-ravnijo zgodovinskih odločitev in mezo-ravnijo javnih politik;
- Teoretski pristopi k preučevanju skupnih evropskih politik;
- Predstavitev in analiza izbranih javnih politik na nivoju EU: štiri svoboščine, evropska ekonomska, fiskalna in monetarna unija, kmetijska politika EU, okoljska politika EU, kohezijska politika EU, varstvo človekovih pravic na nivoju EU, varstvo pravic manjšin na nivoju EU, evropska zunanja in varnostna politika;
- EU policy proces in institucionalno ravnotežje;
- Svet Evrope in OVSE kot akterja posebnih mednarodnih politik (človekove pravice, svoboda medijev, demokratizacija, skupna varnost, narodne manjšine).

Content (Syllabus outline):

- The history of supranational integration on the European continent;
- The emergence and development of supranational entities (international organizations) in the decades following the Second World War: the Council of Europe, the European Union, the Organization for Security and Cooperation in Europe;
- The relationship between the legal system and EU policies and the Member States' legal systems and public policies;
- The sui generis nature of the EU policy arena;
- The competences of the EU institutions in defining, implementing and controlling European public policies;
- Distinguishing between the macro-level of historical decisions and the meso-level of public policies;
- Theoretical approaches to the study of common European policies;
- Presentation and analysis of selected public policies at the EU level: four freedoms, European economic, fiscal and monetary union, EU agricultural policy, EU environmental policy, EU cohesion policy, protection of human rights at EU level, protection of minority rights at EU level, European external relations and security policy;
- EU policy process and institutional balance;
- The Council of Europe and the OSCE as actors in specific international policies (human rights, freedom of the media, democratization, common security, national minorities).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Accetto, Matej; et. al. 2010. *Lizbonska pogodba: z uvodnimi pojasnili*. GV Založba, Ljubljana (izbrana poglavja).

Lajh, Damjan. 2015. *Javnapolitični proces na ravni Evropske Unije*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Wallace, Helen, Wallace William in Mark Pollack. 2010. *Policy Making in the European Union*. Six Edition. Oxford, New York: Oxford University Press.

Trstenjak, Verica, Brkan, Maja. 2012. *Pravo EU: ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU*. GV Založba, Ljubljana (izbrana poglavja).

Valentinčič, Dejan. 2014. Evropska unija in narodne manjšine. *Dignitas: revija za človekove pravice*, [Št.] 61/62, str. 109-128.

Letnar Černič, Jernej, Valentinčič, Dejan, et al. 2017. *Slovenija pred Evropskim sodiščem za človekove pravice (1994-2016)*. Predoslje: Fakulteta za državne in evropske študije, str. 62.

Dodatna priporočena literatura / Additional readings:

McCormick, John. 2017. *Understanding the European Union: a concise introduction. Seventh Edition*. London: Palgrave Macmillan.

Bache, Ian et al. 2015. *Politics in the European Union*. Forth Edition. Oxford: Oxford: University Press.

Evropska komisija: *Bela knjiga o prihodnosti Evrope*. COM (2017) 2025, 1. 3. 2017.

Jambrek, Peter. 2016. *The New Draft Treaty for the Constitution of the European Union*. Bled, Institute of Human Rights.

Benoit-Rohmer, Florence in Klebes, Heinrich. 2006. *Pravo Sveta Evrope*, Ljubljana: Svet Evrope.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoteženosti, pravičnosti, poštenosti;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot

Objectives and competences:

- knowledge and understanding of social processes;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom; responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty;
- ability to identify and take advantage of opportunities offered in the work and social environment (which are manifested as an

podjetniški duh in aktivno državljanstvo);

- strokovno utemeljeno poznavanje in razumevanje družbene vloge medijev;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- razumevanje metod kritične analize in razvoja ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov pri delu v sodobnih medijih;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijev in medijev v razvitem svetu;
- plodno komuniciranje z različnimi deležniki na področju medijev.

entrepreneurial spirit and active citizenship);

- professionally substantiated knowledge and understanding of the social role of the media;
- the ability to integrate coherently mastered basic knowledge acquired in compulsory subjects and its application in practice;
- understanding the methods of critical analysis and development and their use in solving concrete problems at work in modern media;
- development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems;
- education of appropriate individual values, virtues and good customs as well as group value systems, which are a necessary condition for the successful operation of modern media and media in the developed world;
- fruitful communication with various stakeholders in the field of media.

Predvideni študijski rezultati:

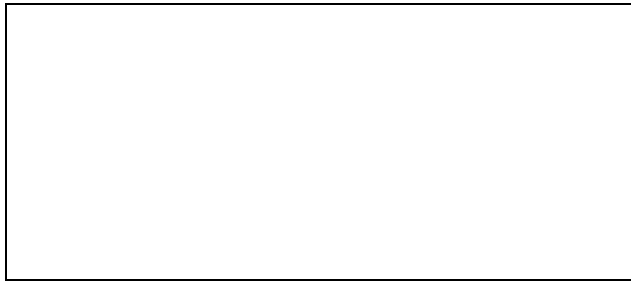
Znanje in razumevanje:

- zgodovine in institucionalnega ustroja evropskih nadnacionalnih tvorb (predvsem EU, pa tudi Sveta Evrope in OVSE);
- pristojnosti EU na področju skupnih javnih politik;
- razmerja med "makro" odločitvami in "mezo" ravni skupnih evropskih politik
- vloge posameznih institucij in odnosov med njimi pri posameznem tipu skupnih evropskih politik;
- koncept mnogonivojskega upravljanja kot pomembnega koncepta na področju skupnih politik in razumevanje omejitve uporabnosti koncepta;
- pomen koncepta "evropeizacije", različna razumevanja koncepta in njegove omejitve.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- the history and institutional structure of international supranational organizations (specially EU, but also Council of Europe and OSCE);
- EU competences on the field of common European policies;
- the ratio between the "macro" decisions and the "meso" level of common European policies;
- the role of individual institutions and relationship between them for each type of common European policies;
- a multi-level concept of governance as a crucial concept of global policy and understanding the limits of applicability of the concept;



- the importance of the concept of "Europeanization", different understandings of the concept and its limitations.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultation (discussion, additional explanation, questions)
- Individual work (motivation, focus, self-observation, reflection, self-evaluation)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit <p>Ocenjevanje skladno s Pravilnikom fakultete o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>100%</p>	<p>Type:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	-------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Diplomirani pravnik (2010), magister prava (2012), strokovni izpit iz upravnega postopka druge stopnje (2013), doktor znanosti (2017), docent (2017 -).

Bachelor of Law (2010), Master of Law (2012), Second level administrative procedure exam (2013), Doctor of Science (2017), Assistant Professor (2017 -).

Praktične izkušnje s področja / Practical experience in the field:

Stażist v Evropskem parlamentu (november – december 2009), koordinator evropskega projekta

na Fakulteti za državne in evropske študije (september 2012 – april 2013), Svetovalec v pravni službi Agencije RS za okolje (maj - oktober 2013), direktor Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (september 2017 – december 2018), sodniški pripravnik na Višjem sodišču v Kopru (december 2017 – marec 2018), sekretar v kabinetu ministra na Uradu Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (marec 2018 -), vodja raziskovalne skupine Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (december 2018 -).

Stagier in the European Parliament (November – December 2009), coordinator of an EU funded project at Graduate School of Governmental and European Studies, Adviser in the Legal Service of the Environmental Agency of the Republic of Slovenia (May - October 2013), Director of the Institute ASEF for Education and Research (September 2017 – December 2018), Judicial Clerk at the Court of Appeals in Koper (December 2017 – March 2018), Secretary in the Minister's Cabinet at the Governmental Office for Slovenians Abroad (March 2018 -), Head of the Research Group of the Institute ASEF for Education and Research (December 2018 -).

Izbrane publikacije / Selected publications:

VALENTINČIČ, Dejan. Evropska unija in narodne manjšine. *Dignitas: revija za človekove pravice*, ISSN 1408-9653, 2014, [Št.] 61/62, str. 109-128.

LETNAR ČERNIČ, Jernej, VALENTINČIČ, Dejan, et al. *Slovenija pred Evropskim sodiščem za človekove pravice (1994-2016)*. Predoslje: Fakulteta za državne in evropske študije, 2017.

VALENTINČIČ, Dejan. Narodne manjšine v pravnem redu EU : postopen napredek ali le "tudi slepa kura zrno najde"? = National minorities in the EU law : gradual development or just progress by chance?. V: ĐORĐEVIĆ, Saša (ur.), GULIČ, Priscila (ur.). *Zbornik prispevkov = Proceedings*. Nova Gorica: Evropska pravna fakulteta. 2016, str. 71-88.

VALENTINČIČ, Dejan. Nekaj mednarodnopravnih teoretičnih izhodišč h konceptu matične države pri zaščiti manjšin. *Dignitas: revija za človekove pravice*, ISSN 1408-9653, 2016, [Št.] 69/70, str. 13-27.

VALENTINČIČ, Dejan. Economic inter-ethnic integration in Gorizia (IT) and Nova Gorica (SLO): can these neighbouring towns be compared?. V: KORDEL, Stefan (ur.). *Processes of Immigration in Rural Europe : the status quo, implications and development strategies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. cop. 2018, str. 219-242

VALENTINČIČ, Dejan. Vloga matične države pri zaščiti manjšin: kritični pogled na primeru Slovenije = Die Rolle des Mutterstaates beim Minderheitenschutz : kritische Betrachtung am Beispiel Sloweniens. V: HAFNER, Gerhard (ur.). *Minderheiten und Mutterstaaten, Schutz oder Intervention? = Manjšina in matična država, zaščita ali vmešavanje?*. Klagenfurt; Laibach; Wien: Hermagoras = Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva. 2015, str. 197-260.

VALENTINČIČ, Dejan. *Slovenci v Reziji?: pravni položaj in dejansko življenje slovenske jezikovne manjšine: znanstvena monografija*, (Medienkultur, št. 3). Celovec; Univerza v Ljubljani: Inštitut Karantanija; Novo mesto: Arte4, 2014.