

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Družbeni trendi
<b>Course title:</b>	Social Trends

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	prvi, drugi	prvi, drugi
Druga stopnja / Second Level		first, second	first, second

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. Work	<b>ECTS</b>
20	-	15	-	-	145	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

prof. dr. Matej Makarovič / Prof. Matej Makarovič, PhD

**Jeziki /****Languages:****Predavanja /****Lectures:**

slovensko, angleško / Slovenian, English

**Vaje / Tutorial:**

slovensko, angleško / Slovenian, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v prvi letnik študija.

**Prerequisites:**

Enrolment in the first year of the study.

**Vsebina:**

- Vsebina predmeta je vezana na obravnavo izbranih ključnih družbenih trendov moderne družbe, ki jih prepoznava sociološka teorija in raziskovanje. Predmet je v širšem smislu razdeljen na naslednje tematske sklope:
  - Uvod v razumevanje modernizacije, različnih vidikov koncepta modernosti in postmodernosti ter pregled nad ključnimi trendi
  - Racionalizacija in njene izpeljave
  - Odtujitev, anomija, kriza smisla
  - Večdimenzionalnost družbenih neenakosti
  - Individualizacija in skupnost
  - Zasebnost in nadzor
  - Funkcionalna diferenciacija in družbena kompleksnost
  - Refleksivnost in družbena morfogeneza
  - Digitalizacija, avtomatizacija in posthumanizem

**Content (Syllabus outline):**

- The course addresses a selection of key social trends of the modern society identified by sociological theory and research. The course is in a broad sense divided into the following thematic areas:
  - Introduction to modernisation, various aspects of modernity and postmodernity as well as an overview of the key trends
  - Rationalisation and its further aspects
  - Alienation, anomie, crisis of meaning
  - Multi-dimensionality of social inequalities
  - Individualisation and community
  - Privacy and control
  - Functional differentiation and social complexity
  - Reflexivity and social morphogenesis
  - Digitalisation, automation and posthumanism

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Genov, Nikolai. 2018. *Challenges of Individualization*. Palgrave Macmillan.

Rodriguez-Ramos, Jaime. 2017. *Beyond Digital: Six Exponential Revolutions that will change our world*. Samozaložba.

Archer, Margaret (ur.). 2017. *Morphogenesis and Human Flourishing*, Springer International Publishing.

Adam, Frane; Tomšič, Matevž (ur.). 2004. *Kompandij socioloških teorij*. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze.

Ritzer, George; Stepnisky, Jeff (ur.). 2013. *Sociological Theory*, 9th Edition, McGraw-Hill Education.

Odlomki aktualnih relevantnih tekstov po izbiri nosilca predmeta

**Cilji in kompetence:**

- sposobnost kompleksne analize kulturnih in družbenih procesov;
- sposobnost oblikovanja kompleksnih in izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- sposobnost uporabe kompleksnejših oblik znanja v praksi;
- sposobnost doseganja strokovne odličnosti na podlagi visoke ravni avtonomnosti, (samo)kritičnosti, (samo)refleksivnosti in (samo)evalviranja;
- strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, sposobnost ponujanja rešitev za izboljšanje stanja;
- zavezanost najvišjim standardom profesionalne etike;
- razumevanje poslanstva medijev v sodobni demokratični družbi;
- obvladovanje evropskih standardov kulture javnega dialoga;
- sposobnost medijskega komuniciranja v različnih kulturnih okoljih;
- fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost poklicnega delovanja v različnih okoljih.

**Objectives and competences:**

- The ability of complex analysis of cultural and social processes;
- The ability to design complex and original ideas, concepts and solutions of certain problems;
- The ability to use complex forms of knowledge in practice;
- The ability to achieve professional excellence on the basis of a high level of autonomy, (self-) criticism, (self-) reflexivity and (self-) evaluation;
- Strategic orientation, i.e. the ability to anticipate events, the ability to provide solutions to remedy the situation;
- Commitment to the highest standards of professional ethics;
- Management of European standards of public dialogue culture;
- The ability of media communication in different cultural environments;
- Flexibility and adaptability, i.e. ability to work professionally in different environments;

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent(ka):

- razume ključne družbene trende, vezane na moderno družbo;
- razlikuje med tradicionalno družbo, moderno družbo in različnimi vidiki moderosti in postmodernosti
- kritično presoja odnose med ključnimi družbenimi trendi
- kritično presoja in primerja različne teoretske razlage in raziskave, ki se nanašajo na ključne družbene trende

**Intended learning outcomes:**

The student:

- understands the key social trends referring to modern society;
- distinguishes between traditional society, modern society and various aspects of modernity and postmodernity;
- critically evaluates the relations between different social trends;
- critically evaluates and compares different theoretical explanations and research referring to the key social trends;
- understands the paradigmatic division,

- razume paradigmatško razdeljenost, prepletenosti in povezanost v sodobnem družboslovju;
- razume in kritično reflektira različne domneve glede prihodnjih družbenih sprememb;
- samostojno bere, razume in kritično reflektira znanstvena besedila na področju družboslovja.

- complexity and integration in the modern social sciences;
- understands and critically reflects different assumptions regarding the future social changes;
  - is capable to individually read, understand and critically reflect scientific texts in the field of social sciences.

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

#### Learning and teaching methods:

- Lectures with active engagement of students (explanation, discussion, questions, examples);
- Tutorials (reflection on experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback);
- Individual and group consultations (discussions, additional explanation, specific questions);
- Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

#### Načini ocenjevanja:

#### Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni/ustni izpit	60%	Open book exam
Refleksije na izbrano gradivo	40%	Reflexions on the proposed reading material
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

GOLOB, Tea, MAKAROVIČ, Matej in REK, Mateja. Meta-reflexivity for resilience against disinformation = Meta-reflexividad para la resiliencia contra la desinformación. *Comunicar*, ISSN 1134-3478, 2021, str. 1-10.

GOLOB, Tea, MAKAROVIČ, Matej. 2019. Reflexivity and structural positions: the effects of generation, gender and education. *Social sciences*, ISSN 2076-0760, 2019, vol. 8, no. 9, str. 1-23.

MAKAROVIČ, Matej, TOMŠIČ, Matevž. Resilience of pro-European consensus among political elites in crisis : "old" and "new" EU member states compared. V: Conti, Nicolò (ur.), Göncz, Borbála (ur.), Real-Dato, José (ur.). *National political elites, European integration and the Eurozone crisis*, (Routledge research on social and political elites). Abingdon (Oxon); New York: Routledge, 2018, str. 136-160.

MAKAROVIČ, Matej, MIKULAN KILDI, Janja. Towards a model explaining the political (in)stability and variety of regimes in the post-Soviet region. *Comparative sociology*, 2017, ISSN 1569-1322, vol. 16, iss. 1, str. 66-101.

GOLOB, Tea, MAKAROVIČ, Matej. Self-organisation and development: a comparative approach to post-communist transformations from the perspective of social systems theory. *Europe-Asia studies*, ISSN 0966-8136, 2017, vol. 69, iss. 10, str. 1499-1525.