

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Družbena različnost in neenakost  
**Course title:** Social Diversity and Inequality

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	drugi, tretji / second, third	drugi / second
Visokošolski strokovni / B.A.			

**Vrsta predmeta / Course type**

izbirni / optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

prof. dr. Matej Makarovič, izr. prof. dr. Tea Golob / Prof. Matej Makarovič, Ph.D., Assoc. Prof. Tea Golob, Ph.D.

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:** slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih zahtev.

**Prerequisites:**

No special prerequisites.

**Vsebina:**

1. Glavne razsežnosti družbene neenakosti:
  - Ekonomske delitve: družbeni razredi
  - Družbena moč in družbeni ugled
  - Kulturni kapital
  - Socialni kapital
  - Neenakosti v globalni perspektivi
2. Družbene različnosti in identitete
  - Etnične, religiozne, rasne identitete
  - Nacionalne in transnacionalne identitete
  - Generacijske delitve
  - Spolne identitete
3. Razmerja med razlikami in neenakostmi v družbenih praksah in diskurzih
  - Neenakosti med spoloma
  - Etnične in religiozne manjšine, migranti
  - Skupine s posebnimi potrebami
4. Soočanje z razlikami in neenakostmi v organizacijah

**Content (Syllabus outline):**

1. Main dimensions of social inequality:
  - Economic divisions: social classes
  - Social power and social prestige
  - Cultural capital
  - Social capital
  - Inequalities in a global perspective
2. Social diversities and identities
  - Ethnic, religious, racial identities
  - National and transnational identities
  - Generational divisions
  - Gender and sexual identities
3. Relationship between diversities and inequalities in social practices and discourses
  - Gender inequalities
  - Ethnic and religious minorities, migrants
  - Groups with special needs
4. Dealing with diversities and inequalities in organisations

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Haralambos, Michael and Martin Holborn. 2001. *Sociologija: Teme in pogledi*. Ljubljana: DZS.

Thompson, Neil. 2011. *Promoting Equality: Working with Diversity and Difference 3rd Edition*. Houndmills etc.: Palgrave Macmillan.

Warwick-Booth, Louise. 2014. *Social Inequality: A Student's Guide*. Los Angeles etc.: SAGE Publications Ltd.

**Cilji in kompetence:**

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- poznavanje koncepta kakovosti in vztrajno prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti,

**Objectives and competences:**

- knowledge and understanding of social processes;
- ability to flexibly apply knowledge in practice;
- knowledge of the concept of quality and persistent efforts for the quality of professional work through autonomy, (self)criticality, (self)reflexivity and (self)evaluation in professional work;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom; responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty;

pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti;

- sposobnost timskega dela, zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z uporabniki;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- strokovno utemeljeno poznavanje in razumevanje družbene vloge medijev;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijev in medijev v razvitem svetu.

- ability to work in a team, ability to establish and maintain cooperative relationships to work in a group and with users;
- ability to identify and take advantage of opportunities offered in the work and social environment (which are manifested as an entrepreneurial spirit and active citizenship);
- professionally substantiated knowledge and understanding of the social role of the media;
- the ability to integrate coherently mastered basic knowledge acquired in compulsory subjects and its application in practice;
- ability to obtain, select, evaluate and place new information in the field of media and the ability to interpret it;
- development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems;
- education of appropriate individual values, virtues and good customs as well as group value systems, which are a necessary condition for the successful operation of modern media and media in the developed world.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje: Študent/ka:

- primerja družbeno neenakost in družbeno različnost na različnih ravneh (vključno s transnacionalno);
- razume odnose med družbenimi različnostmi in družbenimi neenakostmi ter glavne razsežnosti obojih;
- analizira in vrednoti odzive posameznikov, skupin, organizacij, širše družbe na različne vidike družbene neenakosti in različnosti;
- analizira in vrednoti lastne odzive na različne vidike družbene neenakosti in različnosti
- uporablja načela enakopravnosti, enakih možnosti in spoštovanja različnosti v odnosu do drugih ljudi;

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding: The student:

- compares social inequality and social diversity on different levels (including transnational);
- understands the relations between social differences and social inequalities and the dimensions of both;
- analyses and evaluates the responses of individuals, groups, organisations, broader society to various aspects of social inequality and diversity;
- analyses and evaluates her/his own responses to various aspects of social inequality and diversity;
- applies the principles of equal rights, equal opportunities and respect for diversity when relating to other people;

- uporablja sposobnost empatije in načela socialne odgovornosti v razvoju profesionalnega odnosa do drugih in drugačnih od sebe.

- applies the ability of empathy and social responsibility while developing her/his professional relations towards the others and towards the ones different from her-/himself.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with active participation of the students (explanation, discussion, questions, cases, problem solving)
- Seminar tutorials (reflecting experiences, project work, team work, critical thinking methods, discussion, reporting feedback information, social games)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, addressing specific issues)
- Autonomous study (motivation, orientation, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation)

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektna naloga in sprotne aktivnosti vezane na nalogo</li> <li>• Sprotne aktivnosti pri predmetu</li> </ul> <p>Oba dela morata biti pozitivno ocenjena za pridobitev končne pozitivne ocene.</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project assignment and regular activities linked to the assignment</li> <li>• Regular activities in the course</li> </ul> <p>Both parts should be graded with a positive grade to obtain the final positive grade.</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	-----------------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

GOLOB, Tea, MAKAROVIC, Matej. Student mobility and transnational social ties as factors of reflexivity. *Social sciences*, ISSN 2076-0760, 2018, vol. 7, no. 3, str. 1-18.

GOLOB, Tea, MAKAROVIČ, Matej, SUKLAN, Jana. National development generates national identities. *PloS one*, ISSN 1932-6203, 2016, vol. 11, no. 2, str. 0146584-1-0146584-14.

MAKAROVIČ, Matej, GOLOB, Tea. Increasing fluidity of identifications in the context of individualisation: identification with the European Union. *International social science journal*, ISSN 1468-2451, sep.-dec. 2013, vol. 64, issue 213-214, str. 291-303.

GOLOB, Tea, MAKAROVIČ, Matej. European identifications through youth mobility: the case of Slovenian students. V: BÂRGĂOANU, Alina (ur.), BUTUROIU, Raluca (ur.), RADU, Loredana (ur.). *Why Europe?: narratives and counter-narratives of European integration*. Frankfurt am Main; New York: Peter Lang. cop. 2017, str. 83-102.

GOLOB, Tea. Evropska študijska mobilnost kot sodobni obred prehoda. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*, ISSN 0351-2908. [Tiskana izd.], 2017, 57, št. 3/4, str. 75-84.

GOLOB, Tea. Konstrukcije identitet v luči emergentnosti družbene strukture in posameznikovega zamišljanja družbenosti. *Annales: anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2015, letn. 25, št. 2, str. 295-304.

GOLOB, Tea. *Living beyond the nation: European transnational social fields and identifications*. 1st ed. Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2016. 94 str. ISBN 978-3-631-67866-4.

DANILOVA, Elena (urednik), MAKAROVIČ, Matej (urednik), ZUBKOVYCH, Alina (urednik). *Multi-faced transformations: challenges and studies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015.