

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Projektno upravljanje
Course title:	Project Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	tretji / third	prvi / first
Visokošolski strokovni / B.A.			

Vrsta predmeta / Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		60			100	6

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Andrej Raspor / Assoc. Prof. Andrej Raspor, Ph.D.

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	slovenščina, angleščina / Slovene, English
Vaje / Tutorial:	slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.
Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Enrollment in the third year of study.
Student must, before entering the exam prepare and defend an empirical paper.

Vsebina:

- Osnovne značilnosti projekta in projektne organizacije
- Projekti in strategija razvoja podjetij
- Projekti v organizacijah
- Projektni menedžment
- Opredelitev projektnega menedžmenta in projektnega ciklusa
- Snovanje projektov
- Inovacije in projekti
- Planiranje projektov
- Organiziranje in izvedba projektov

Content (Syllabus outline):

- The basic features of the project and project organization
- Projects and business development strategies
- Projects in organizations
- Project management
- The definition of project management and project cycle
- Project conception/initiation
- Innovations and Projects
- The process of project planning

- Vodenje projektov in udeleženci na projektih
- Kontroliranje projektov in konec projekta
- Obvladovanje projektnih tveganj
- Projektni informacijski sistem
- Praktični pristop

- Organising and implementing projects
- Project management and project participants
- Monitoring/controlling of projects and project termination
- Project Risk Management
- Project information system
- Practical approach

Temeljni literatura in viri / Readings:

Hauc, A. 2002. *Projektni management*. Ljubljana: GV Založba.

Meredith, J. R., Mantel, S. J., Samuel, J. 1995. *Project Management: A Managerial Approach*. John Wiley & Sons. New York, 1.

Raspor, A. 2019. *Od teorije organizacije do sistemizacije in organizacije dela*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje.

Raspor, A. 2018 *Strateško planiranje*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje.

Raspor, A., Macuh, B. 2016. *Dan je dolg 24 ur: Kako se prebiti skozi vsakodnevno delo in prosti čas?* Murska Sobota: BoMa.

Rant, M., Jeraj, M., Ljubič, T. 1995. *Vodenje projektov*. Radovljica: POIS.

Stare, A. 2011. *Projektni menedžment: teorija in praksa*. Ljubljana: Agencija Poti.

Turner, J. R. 2008. *Handbook of project-based management*. McGraw-Hill Professional Publishing.

Cilji in kompetence:

- obvladovanje tehnik, metod in postopkov, ki so relevantni za uspešno poklicno delo;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- poznavanje koncepta kakovosti in vztrajno prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;
- sposobnost timskega dela, zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z uporabniki;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);

Objectives and competences:

- mastering techniques, methods and procedures that are relevant to successful professional work;
- ability to flexibly apply knowledge in practice;
- knowledge of the concept of quality and persistent efforts for the quality of professional work through autonomy, (self)criticality, (self)reflexivity and (self)evaluation in professional work;
- ability to work in a team, ability to establish and maintain cooperative relationships to work in a group and with users;
- ability to identify and take advantage of opportunities offered in the work and social

- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov;
- vzgoja in razvoj potrebe po samostojnem ustvarjanju na podlagi pridobljenih ustreznih strokovnih znanj in praktičnih veščin brez katerih je delovanje posameznikov in skupin v sodobnih medijskih organizacijah preprosto nemogoče;
- organizacijske in vodstvene spretnosti potrebne za načrtovanje, usmerjanje, spodbujanje, nadziranje, ocenjevanje in nagrajevanje samostojnega, vestnega in profesionalnega dela in/ali ustvarjanja posameznikov in skupin znotraj medijskih organizacijah;
- plodno komuniciranje z različnimi deležniki na področju medijev.

- environment (which are manifested as an entrepreneurial spirit and active citizenship);
- ability to obtain, select, evaluate and place new information in the field of media and the ability to interpret it;
 - development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems;
 - education and development of the need for independent creation on the basis of acquired relevant professional knowledge and practical skills without which the operation of individuals and groups in modern media organizations is simply impossible;
 - organizational and leadership skills needed to plan, guide, promote, supervise, evaluate and reward independent, conscientious and professional work and / or the creation of individuals and groups within media organizations;
 - fruitful communication with various stakeholders in the field of media.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti se naučijo:

- uporabljati osnovno znanje in veščine s področja projektnega menedžmenta;
- izvesti študijo primera/projekt z uporabo osnovne (brezplačne) programske opreme;
- spoznajo različne možnosti prijav projektov na razpise za (lokalna, nacionalna, EU in mednarodna) sredstva in njihove osnovne zahteve;
- poznajo in razumejo vlogo in pomen kakovosti projektnega menedžmenta;
- v povezavi z drugimi predmeti poznajo in razumejo kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju projektov in projektnega dela ter umeščenost projektnega menedžmenta v širše družbene kontekste.

Intended learning outcomes:

The students learn to:

- apply basic knowledge and skills in project management;
- carry out a case study /project using the basic (free) software;
- learn about various options of project applications to (local, national, EU and international) funding calls and their basic requirements;
- know and understand the role and importance of the quality of project management;
- together with knowledge and skills from other courses know and understand the complexity of professional tasks of project participants in project management and understands the embeddedness of project management in broader social contexts.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

Learning and teaching methods:

- Lectures with the active participation of students (presentation materials, interviews, questions, examples, problem solving)
- Tutorial in conjunction with the practice (reflection of experience, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games, excursion)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultations (interviews, additional explanation, specific questions)
- Animation of independent study and research (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:Weight (in %) **Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni/ustni izpit • Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge • Sodelovanje na predavanjih in vajah <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>50 %</p> <p>25 %</p> <p>25%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written /oral exam • Empirical seminar reports and presentations of project work tasks • Participation in lectures and laboratory exercises <p>Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.</p>
--	------------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Knjige:

RASPOR, A. *Trajnostni turizem v Zahodno Balkanski regiji (Sustainable tourism in the Western Balkan region)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. NEŽIČ, M. (url). *Od organizacije do kompetenc (From the organization to the competence)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. NEŽIČ, M. (url). *Upravljanje organizacije in vodenje sodelavcev (Organization Management and Leadership)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. NEŽIČ, M. (url) (2019). *Dolgoročni razvoj sodelavcev in podjetja (Long-term development of employees and company)*. Dolga Poljana: Perfectus.

RASPOR, A. *Teorija preobrata podjetja v krizi s študijo primera (Company in crisis turnover theory with case studies)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. *Menedžment igralniško-zabavišnega turizma: primeri in navodila iz prakse (Gambling and entertainment tourism management: examples and practical instructions)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. *Od teorije organizacije do sistemizacije in organizacije dela (From organization theory to systemization and organization of work)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. et al. *Strategy for fostering innovation in sustainable tourism for the Adriatic-Ionian region*. Dolga Poljana: Perfectus, 2018.

RASPOR, A., url. *Postavitve izhodišč za razvoj turizma za starejše in gibalno ovirane osebe (Setting the starting points for the development of tourism for older and disabled people)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2018.

RASPOR, A. *Kako postaviti sistem inovacij v turizmu*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Nematerialno nagrajevanje*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Teorija organizacije*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Strateško planiranje*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Prepletenost motivacijskih teorij in teorij menedžmenta v sistemih nagrajevanja*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2017.

RASPOR, A. *Izzivi sistemizacije delovnih mest v podjetju*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2017.

RASPOR, A., LABOVIČ, B. D. *Dinamična sistemizacija delovnih mest*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2017.

RASPOR, A. *Kako do izboljšanja kakovosti gostinske storitve*. BoMa, 2016.

RASPOR, A. *Napitnine: Orodje za povečanje učinkovitosti poslovanja podjetja*. Murska Sobota: BoMa, 2016.

RASPOR, A., MACUH, B. *Dan je dolg 24 ur: Kako se prebiti skozi vsakodnevno delo in prosti čas?*. Murska Sobota: BoMa, 2016

LACMANOVIĆ, D., STRANJANČEVIĆ, A., BULATOVIĆ, I., RAŠKOVIĆ, M., VLAHOVIĆ, S. *Chinese tourists in Slovenia and Montenegro: preferences, characteristics and trip motivation*. Vega Press, 2016.

Članki:

BULATOVIĆ, I., STRANJANČEVIĆ, A., LACMANOVIĆ, D., RASPOR, A. Casino Business in the Context of Tourism Development (Case: Montenegro). *Social Sciences*, 2017, 6(4), 146.

RASPOR, A. DIVJAK M. What is tipping in post-communist countries? A case study from Slovenia. *Teorija in praksa*, 2017, 54(6), 1023-1039.

ROZMAN, T., STJEPANOVIČ, T. K., RASPOR, A. An Analysis of Web-based Document Management and Communication Tools Usage Among Project Managers. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 2017, 8(1), 1-24.

KOVACIC, A., PODGORNIK, N., PRISTOV, Z., RASPOR, A. Mobbing in a Non-Profit Organisation. *Organizacija*, 2017, 50(2), 178-186.

RASPOR, A., KOBAL, T., RODIČ, B. Chinese tourists—are they an opportunity for the Slovene and Croatian tourist industry? *Tourism and hospitality management*, 2012, 18(1), 111-125.

Pedagoška dejavnost

- Višješolski predavatelj za strokovni program: Trženje storitev; Trženje v turizmu; Upravljanje in poslovanje velneških centrov; Oblikovanje in trženje velneških storitev; Uvod v turizem in destinacijski menedžment.
- Višji predavatelj za predmetno področje management in Igralništvo: Igralništvo; Strateško načrtovanje v turističnih podjetjih in organizacijah in njihovo upravljanje; Sodobno poslovno okolje in storitvena dejavnost.
- Docent za predmetno področje sociologije organizacij in menedžmenta: Vodenje organizacij in procesov; Teorija organizacij; Menedžment kakovosti in poslovne odličnosti; Iskanje zaposlitve; Strateško planiranje; Projektno upravljanje; Politika in načrtovanje človeških virov; Kreativno upravljanje človeških virov za konkurenčne prednosti; Organizacijska dinamika za odličnost podjetij in kreativno upravljanje sprememb; Tehnološki razvoj v podjetništvu.

Vodstvene izkušnje:

Skupna delovna doba: več kot 33 let od tega več kot 15 let na vodilnih mestih: sekretar, vodja splošnih poslov, vodja/direktor projektov, izvršni direktor za kadre, Vodja komisije za stroške, direktor podjetja.

Strokovna dejavnost kandidata:

V času vodenja razvoja kadrov je vodil prenovno kadrovskih in plačnih procesov ter uvedel SAP HR modul. Postavil je šolo za potencialne vodje ter igralniško in gostinsko šolo. Uvajal je nove produkte ter vodil investicijske in trženjske projekte. Bil je vodja komisije za stroške.