

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Regionalna politika in regionalni razvoj  
**Course title:** Regional Politics and Regional Development

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (UN), prva stopnja / Social management (BSc), first level	/	2.,3.	4.,6.

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni/Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

izr. prof. dr. Simona Kukovič / Assoc. prof. Simona Kukovič, Ph.D

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English  
**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Zaključen prvi letnik dodiplomskega študija.

**Prerequisites:**

Completed first year of undergraduate study.

**Vsebina:**

- Temeljni koncepti: (de)centralizacija, regionalizem, regionalizacija, regija
- Zgodovinska perspektiva regionalizma (teritorialna organizacija izbranih držav – študije primerov)
- Vloga regij v EU: načelo subsidiarnosti, NUTS klasifikacija, kompetence regij, najbolj oddaljene regije EU
- Regije v mreži mnogonivojskega vladovanja/upravljanja
- Regionalni razvoj in regionalna politika: dejavniki regionalnega razvoja, regionalni razvoj kot področje državne intervencije
- Kohezijska politika, EU proračun in finančna perspektiva
- Koncept Evropa regij in novi regionalizem
- Regije v procesu čezmejnega sodelovanja
- Omrežja, partnerstvo in učenje kot elementi regionalnega razvoja
- Regionalizacija in regionalni razvoj v Sloveniji

**Content (Syllabus outline):**

- Main concepts: (de)centralization, regionalism, regionalization, region
- Historical perspective of regionalism (territorial organization of selected countries – case studies)
- The role of regions in the EU: subsidiarity principle, NUTS classification, competences of regions, outermost regions of the EU
- Regions in a multilevel governance network
- Regional development and regional policy: factors of regional development, regional development as an area of state intervention
- Cohesion policy, the EU budget and the financial perspective
- The concept of a Europe of the regions and new regionalism
- Regions in the process of cross-border cooperation
- Networks, partnerships and learning as elements of regional development
- Regionalization and regional development in Slovenia

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Marjan Brezovšek in Simona Kukovič (2015): *Evropska javna uprava*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Peter Futo (ur) (2019): *Contemporary Drivers of Local Development*. Maribor: Lex Localis.
- Andy Pike, Andres Rodriguez-Pose in John Tomaney (2017): *Local and Regional Development*. Abingdon and New York: Routledge.
- Michael Baun in Dan Marek (2014): *Cohesion Policy in the European Union*. London: Palgrave.
- Dodatna literatura bo določena s strani nosilca vsako leto izvajanja predmeta.

**Cilji in kompetence:**

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;

**Objectives and competences:**

- knowledge and understanding of the social processes and the ability to analyze, synthesis and predict solutions and their consequences;
- development of critical and self-critical evaluation;
- the ability of the flexible use of the knowledge in practice;

- občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti;
- komunikacije v mednarodnem okolju;
- zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi uporabniki in skupinami (lokalna skupnost, organizacije javne uprave, gospodarstvo, nevladne organizacije) ter zmožnost strpnega dialoga;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost;
- interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem;
- poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika).

- sensitivity to the human and social environment and the development of communication skills;
- communication in an international environment;
- the ability to establish and maintain cooperative relations to work in a group and with other communities (local community, organization of public administration, economy, non-governmental organizations) and the ability to have a tolerant dialogue;
- the ability to obtain, select, evaluate and implement the new information and opportunities;
- interpretation in the context of social sciences;
- the ability to connect coherent basic knowledge, received during the mandatory courses and to be able to use it in practice;
- understanding of the relationships between individuals, organizations and social environment;
- understanding of the theoretical bases of analytical and advisory work (transfer of this knowledge to the client).

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- ključnih teoretskih pristopov v družbenih vedah, njihovega pomena, medsebojnih povezav, temeljnih medsebojnih razlik in podobnosti;
- družbeno-kulturnega konteksta razvoja posamičnih teorij in njihovo umeščanje v določeno obdobje;
- sodobne relevantnosti enih in presežnosti nekaterih drugih vidikov klasične družbene teorije;
- obravnavanja empiričnih družbenih pojavov in presojanja družbenih praks z različnih zornih kotov, tako da pri tem upošteva različne družbene teorije;
- temeljnih paradigmatskih delitev v sociologiji, možnosti njihovega premoščanja in omejitve teh možnosti;

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- of key theoretical approaches in the social sciences, their meaning, interconnections, fundamental mutual differences and similarities;
- of the socio-cultural context of the development of different theories and the ability to associate them with the particular period;
- of contemporary relevance of classical social theories and limits of some of their aspects;
- of the use of empirical social phenomena and evaluation of the social practices from different perspectives, wherein taking into account the various social theories;

- pomen internacionalizacije in de-ideologizacije družbenih ved.

- the fundamental paradigmatic division in sociology, the possibilities for their bridging and limitations of these options;
- importance of internationalization and de-ideologization of the social sciences.

#### Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov: predavanje, diskusija, kombinacija z delom v majhnih skupinah;
- Seminarske vaje, ki vključujejo: vodene diskusije o prebranih besedilih, delo na primerih v majhnih skupinah, individualne in skupinske prezentacije z diskusijo, igranje vlog, uporaba interneta, študije primerov;
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- Gostovanja gostujočih predavateljev in strokovnjakov s področja regionalizma in regionalne (kohezijske) politike (raziskovalci in »praktiki«) – strokovnjaki za regionalizacijo v Sloveniji in strokovnjaki za kohezijsko politiko EU.

#### Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students: lecture, discussion, combined with work in small groups;
- Seminars, which include: guided discussions on pre-read texts, case work in small groups, individual and group presentations with further discussions, role playing, use of the Internet, case studies;
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools;
- Hosting the guest lecturers and experts in the field of regionalism and regional politics (researchers and 'practitioners') – experts in the regionalization issues in Slovenia and experts in EU cohesion policy.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarska naloga (predstavitev teme 30%, izdelek 70%)</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	100%	<p>Type:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar paper (oral presentation of the topic 30%, paper 70%)</li> </ul> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

BREZOVŠEK, Marjan in KUKOVIČ, Simona. *Organizacija lokalne oblasti v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2012.

BREZOVŠEK, Marjan in KUKOVIČ, Simona. *Evropska javna uprava*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2015.

KUKOVIČ, Simona. *Trideset let slovenske državnosti. Razvoj lokalne samouprave*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2021.

KUKOVIČ, Simona. Naloge in pristojnosti pokrajin: decentralizacija ali dekoncentracija?. V: Miro Haček (ur.). *Lokalna demokracija. 3, Ob petnajsti obletnici ponovne uvedbe lokalne samouprave v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 139–155, 2009.

KUKOVIČ, Simona in HAČEK, Miro. Comparative local governments in Europe. V: Péter Futó (ur.). *Contemporary drivers of local development*. Maribor: Institute for Local Self-Government, str. 75–93, 2019.

HAČEK, Miro in KUKOVIČ, Simona. Slovenija, država pestrih regionalnih delitev. V: Boštjan Brezovnik, Borut Holcman in Gorazd Trpin (ur.). *Pokrajine v Sloveniji*. Maribor: Inštitut za lokalno samoupravo, 13–39, 2020.

KARSTEN Niels and KUKOVIČ, Simona, et al. Leadership at the subnational level: mayoral and executive models. V: Mark Callanan in John Loughlin (ur.). *A research agenda for regional and local government*. Cheltenham; Northampton: Edward Elgar, 163–176, 2021.

BAČLIJA BRAJNIK, Irena, GOLOGRANC, Gaja in KUKOVIČ, Simona. Institucionalna kapaciteta regionalnih razvojnih agencij v Sloveniji. *Uprava* 7(1): 113–134, 2009.

KUKOVIČ, Simona in HAČEK, Miro. Cross-border cooperation as a tool of escaping crisis conditions in Slovenia. *Transylvanian review of administrative sciences* 53(E): 54–66, 2018.

Celotna bibliografija nosilke predmeta je dostopna v sistemu Cobiss/Sicris pod šifro raziskovalke 33786.