



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici
LETNO POROČILO ZA LETO 2021

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Nova Gorica, februar 2022

Sprejeto na 11. korespondenčni seji Senata, dne 22.2.2022 in na 13. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 22.2.2022.

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15. 6. 2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15. 6. 2006

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021

KAZALO

1	PREDSTAVITEV	8
1.1	Osnovni podatki o študijski dejavnosti	10
1.2	Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti.....	17
1.3	Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2019-2021	20
1.4	Osnovni kadrovski podatki.....	22
1.5	Kratek opis organiziranosti fakultete.....	22
1.6	Kratek opis okolja, v katerem deluje fakulteta	25
1.7	Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta.....	30
1.8	Podatki o premoženju.....	31
2	USMERITVE IN CILJI	31
2.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	31
2.2	Dolgoročni cilji.....	33
2.3	Letni prednostni cilji v letu 2021 in realizacija ciljev	43
2.4	Deli študijskih programov	51
2.5	Oblike neformalnega učenja	52
2.6	Interesna dejavnost študentov.....	53
2.7	Druga dejavnost visokošolskega zavoda	56
3	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2021.....	61
3.1	Visokošolsko izobraževanje	61
3.2	Oblike neformalnega učenja, interesne dejavnosti in sodelovanja z okoljem	63
3.3	Raziskovanje in razvojna dejavnost	64
3.4	Umetniška dejavnost	65
3.5	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	66
3.6	Knjižnična dejavnost	66
3.7	Razvojni cilji fakultete.....	67
4	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	71

4.1	Skrb za slovenščino	71
4.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	71
4.3	Pisarna za študentske domove	71
4.4	Univerzitetni šport.....	71
5	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE.....	72
5.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	72
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	74
6.1	Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 na področju kadrovskega upravljanja	74
7	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA	78
7.1	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	78
7.2	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021.....	81
7.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	82
7.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	82
7.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	83
7.6	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov.....	84
7.7	Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	84
8	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	86
8.1	Izobraževalna dejavnost	86
9	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	2
9.1	Računovodske usmeritve	2
9.2	Pojasnila k računovodskim izkazom	2
9.2.1	Bilanca stanja na dan 31.12.2021	2
9.2.2	Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2021	4
9.2.3	Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil 2021.....	4
9.2.4	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01.01.2020 do 31.12.2021.	5
9.2.5	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 01.01.do 31.12.2021	6
9.2.6	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2021	6
9.2.7	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2021 do 31.12.2021	7

9.2.8	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2021 do 31.12.2021	7
9.3	Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2021	7
9.4	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2021 po virih sredstev.....	10

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2021/2022	11
Tabela 2:	Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2020/21 in 2021/22	11
Tabela 3:	Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2020/21 in 2021/22	12
Tabela 4:	Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa (podatki zbrani v okviru ankete o kakovosti dela na FUDŠ, ki so jo izpolnili študenti za študijsko leto 2020/21)	12
Tabela 5:	Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja	20
Tabela 6:	Mobilnost študentov.....	21
Tabela 7:	Strateška usmeritev 1: Odličnost študija.....	34
Tabela 8:	Strateška usmeritev 2: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost	39
Tabela 9:	Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja	41
Tabela 10:	Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja	42
Tabela 11:	Cilji in realizacija	43
Tabela 12:	Deli študijskih programov.....	51
Tabela 13:	Pregled in realizacija ciljev.....	52
Tabela 14:	Interesna dejavnost študentov	53
Tabela 15:	Razvojni cilji fakultete	68
Tabela 16:	Lastni prostori in zemljišča	72
Tabela 17:	Najem prostorov in zemljišč	72
Tabela 18:	Oddaja prostorov in zemljišč v najem	73
Tabela 19:	Investicijsko vzdrževanje oziroma nakup nepremičnin in opreme za leto 2021	73

Tabela 20: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 na področju kadrovskega upravljanja.....	74
Tabela 21: Izvolitve v naziv v letu 2021	76
Tabela 22: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021	77
Tabela 23: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021.....	77
Tabela 24: Število registriranih zaposlenih raziskovalcev v letu 2021	77
Tabela 25: Število vpisanih študentov, primerjava med leti	86
Tabela 26: Število diplomantov, primerjava med leti	86
Tabela 27: Denarni tok.....	10

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Primerjava zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa med posameznimi leti	14
Graf 2: Zadovoljstvo študentov s kakovostjo organizacije študijskega procesa na FUDŠ	15
Graf 3: Zadovoljstvo s kakovostjo fakultete na splošno in interes delodajalcev	16
Graf 4: Organigram fakultete	24

1 PREDSTAVITEV

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja s pomembnim vplivom na lokalno, nacionalno in mednarodno okolje.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti, vrhunskosti in uporabnosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo, blaginjo in trajnost.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji in trenutno izvajamo šest študijskih programov kot opisano v nadaljevanju.

Na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS je FUDŠ že uspešno podaljšala akreditacijo vseh študijskih programov za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz vrste držav, se vključila v sisteme izmenjav študentov in osebja. Tuje sodelavce vključuje v oblikovanje in izvajanje študijskih programov, še posebno na doktorski ravni, kjer imajo tuji sodelavci osrednjo vlogo, po letu 2016 pa ima tudi znaten delež študentov iz drugih držav.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev

- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialno svetovanje (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)
- Del študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2021/2022

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2021/2022	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2021
Socialni menedžment (UN)	131	11
Socialni menedžment (VS)	47	9
Psihosocialna pomoč (VS)	194	12
Medkulturni menedžment (MAG)	155	13
Psihosocialno svetovanje (MAG)	79	7
Sociologija (DR)	51	2
Psihoterapevtska propedevtika	4	6

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

	2020/2021	2021/2022
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56 SLO in EU 14 tujci	56 SLO in EU 14 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	44	50

Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

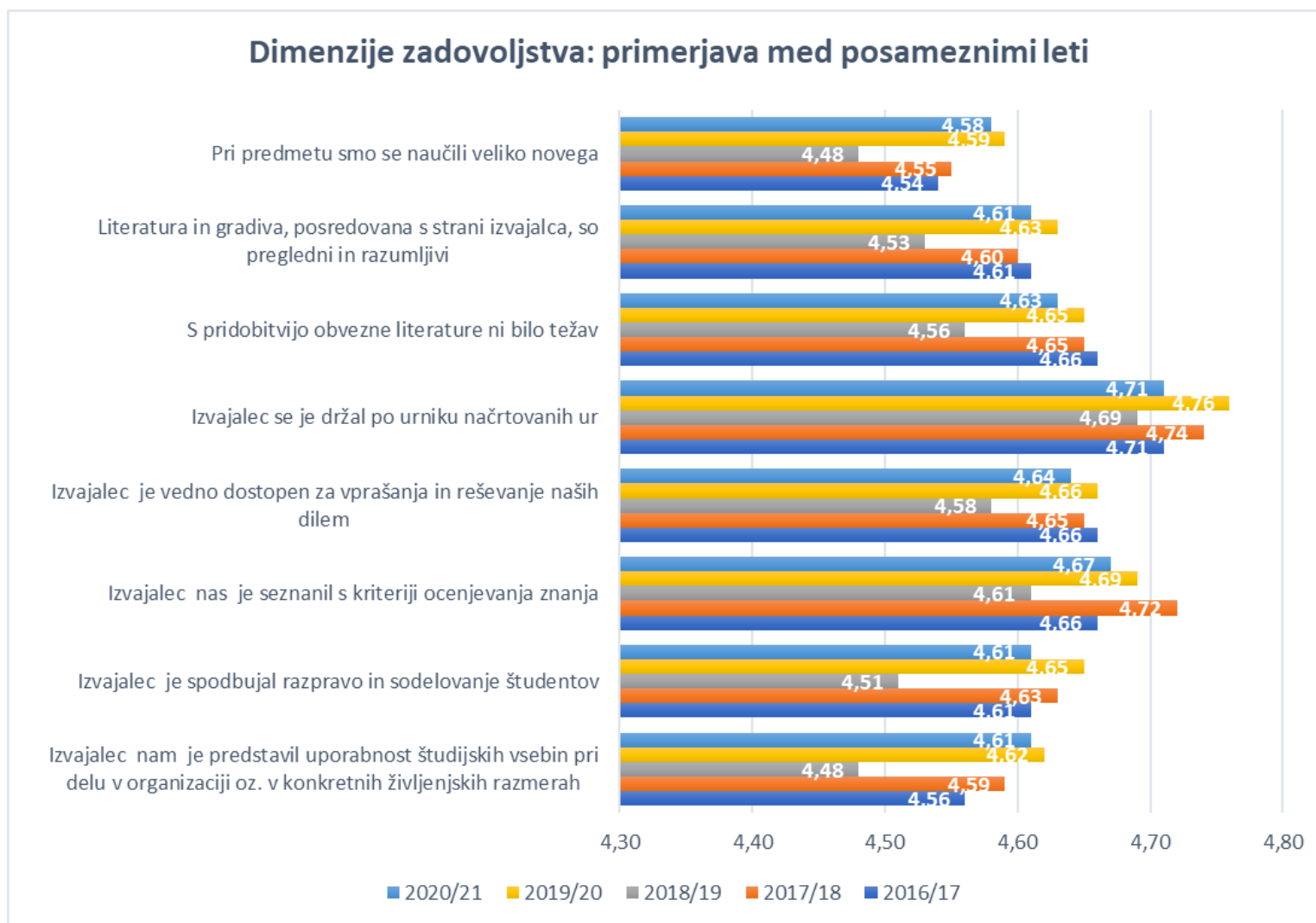
	2020/21	2021/22
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	59 SLO in EU 11 tujci	59 SLO in EU 11 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	69	58

Tabela 4: Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa (podatki zbrani v okviru ankete o kakovosti dela na FUDŠ, ki so jo izpolnili študenti za študijsko leto 2020/21)

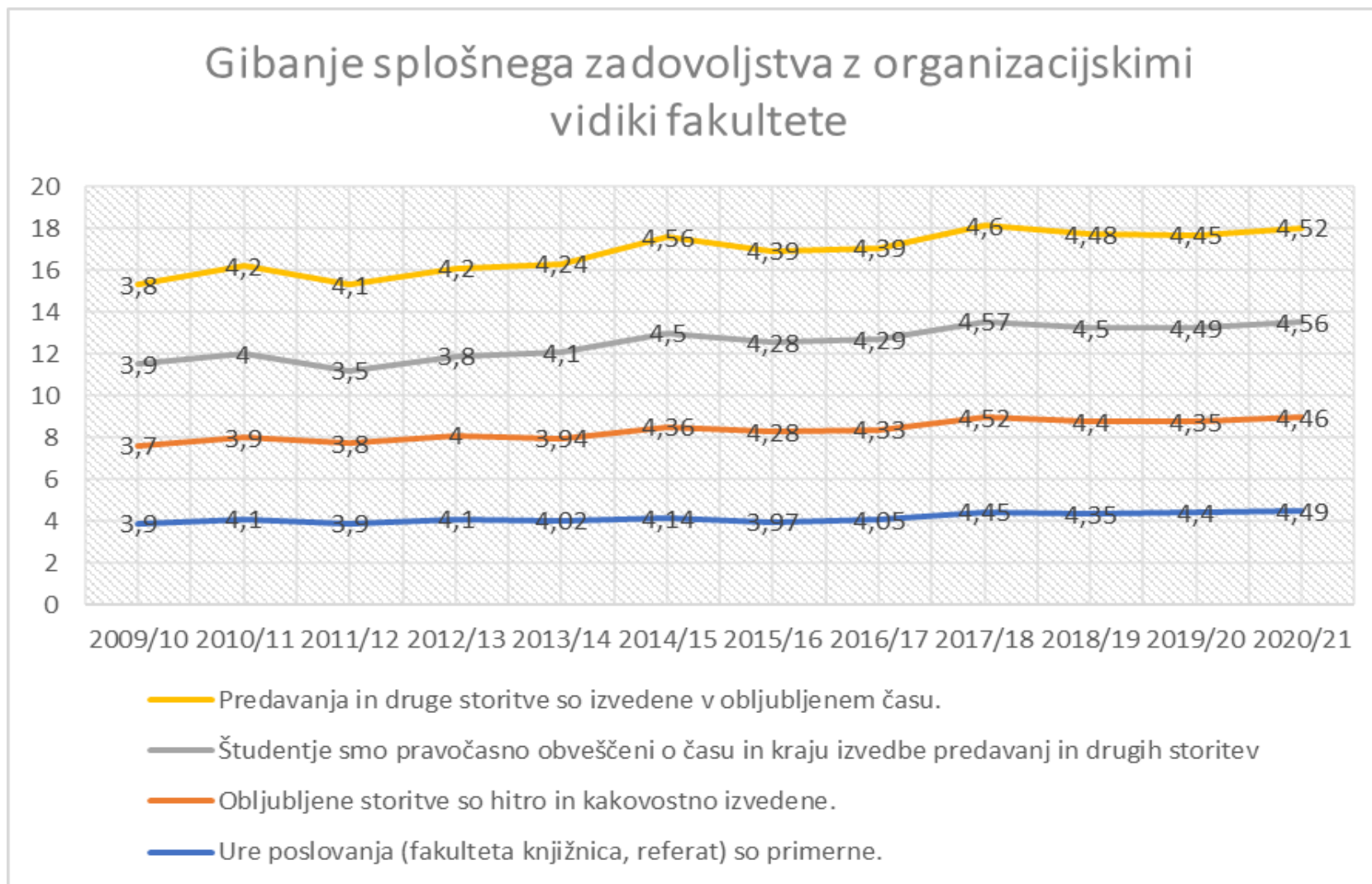
TRDITVE	POVPREČJE
Predavanja/vaje so bila dobro izvedena	4,57
Obravnavane vsebine so bile predstavljene na jasen in razumljiv način	4,55
Obravnavane vsebine so bile primerne	4,62
Izvajalec nam je predstavil uporabnost študijskih vsebin pri delu v organizaciji oz. v konkretnih življenjskih razmerah	4,61
Izvajalec je spodbujal razpravo in sodelovanje študentov	4,61
Izvajalec nas je seznanil s kriteriji ocenjevanja znanja	4,67
Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so bili ustrezni	4,62
Izvajalec je vedno dostopen za vprašanja in reševanje naših dilem	4,64
Izvajalec se je držal po urniku načrtovanih ur	4,71
Izvajalec mi vzbuja zaupanje	4,59
S pridobitvijo obvezne literature ni bilo težav	4,63
Literatura in gradiva, posredovana s strani izvajalca, so pregledni in razumljivi	4,61

Pri predmetu smo se naučili veliko novega	4,58
Predmet je primerno umeščen v predmetnik študijskega programa	4,62
Pri predmetu smo pridobili predvidene kompetence	4,58
Izvajalec ima razumevanje za moje individualne potrebe	4,61
Izvajalec me spodbuja k razmišljanju	4,61
Izvajalec se do študentov obnaša spoštljivo	4,74
SKUPAJ	4,62

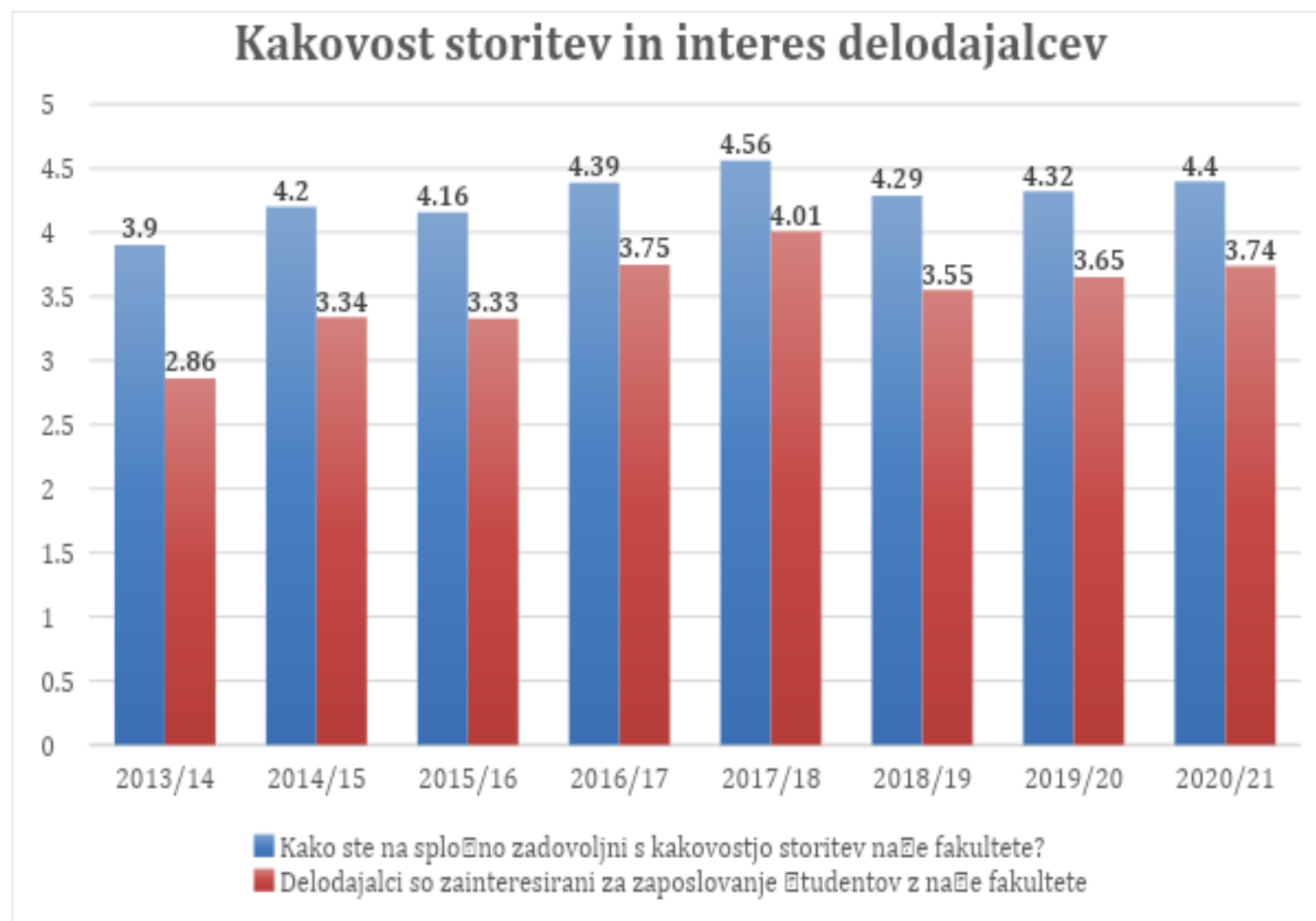
Graf 1: Primerjava zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa med posameznimi leti



Graf 2: Zadovoljstvo študentov s kakovostjo organizacije študijskega procesa na FUDŠ



Graf 3: Zadovoljstvo s kakovostjo fakultete na splošno in interes delodajalcev



1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS).

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki v letu 2021

- Pridobljen projekt Jean Monnet Chair "Leadership for European Local Development 2040", 2022-2024
- Pridobljen projekt Jean Monnet Module "Sustainable Industry 4.0 for European Union", 2022-2024
- Pridobljen projekt Erasmus+ KA220 COM-IN - Training programmes for counselors for implementing community integration of difficult-to-employ people, 2022-2024
- Pridobljen projekt Erasmus+ KA 220 HED AI4PPP - Artificial Intelligence for People, Planet and Profit, 2022-2024
- Pridobljen projekt Erasmus+ KA210 ADU, Le parole giuste: educare al linguaggio contro le discriminazioni di genere, 2022
- Pridobljeno bilateralno sodelovanje med Slovenijo in Kitajsko (ARRS bilaterale 2021-2022)
- Sodelovanje pri izvajanju raziskovalnega projekta "Sinergijska integracija kvantitativne sociologije in STEM področij za razreševanje kritične družbene dileme: Prepoznavanje univerzalnosti v družbenih pojavih: primeri cepljenja, migracij in korupcije" v sodelovanju s Fakulteto za informacijske študije (2021-2024)
- Izvedba analize javnega mnenja (fokusne skupine in javnomnenjska raziskava) o ukrepih s področja digitalne vključenosti za Urad za komuniciranje RS - pridobljeno javno naročilo.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2021) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.
- Izvajanje projekta »MELIA Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje projekta »Restart_4 Danube - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair »Cultural Political Economy of Europe 2030 and its Global Impact (CPE2030)«, Erasmus+ 2020-2023

- Izvajanje projekta Jean Monnet Module »Enhancing European Civic Practices and Sustainability«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje podoktorskega projekta z naslovom »Krepitev demokratične pravne države preko realizacije človekovega dostojanstva v sodnih postopkih (Projekt Z5-2660)«, ARRS;
- Izvajanje projekta projekta Erasmus+ Jean Monnet Centre of Excellence, Strategic observatory for Europe 2030;
- Izvajanje projekta Erasmus+ Jean Monnet Chair, European Transnational Governance for Sustainable Development;
- Izvajanje projekta Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP -Libya Up v okviru programa Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education
- Izvajanje projekta Temeljni raziskovalni projekt z naslovom »Spodbujanje družbene in okoljske trajnosti: Raziskovanje in predvidevanje odgovornega delovanja v Sloveniji (Projekt J5-1788)«, ARRS;
- Izvajanje projekta KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube;
- Izvajanje projekta SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa;
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokoškolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Izvajanje projektov vezanih na razpisno leto 2018, 2019, 2020 in 2021;
- Zaključek projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2018 – Sodelovanje s partnerskimi državami Rusija (Moscow State University of Psychology and Education) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2019 Sodelovanje s partnersko državo Palestina (Gaza University) in Filipini (University of the Philippines Diliman) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2020 Sodelovanje s partnersko državo Belorusija (Belarusian State University) in Libanon (Lebanese American University)- Erasmus+ KA107;
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Izvajanje projekta »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022;
- Sodelovanje v COST akcijah:

- Riseup-PPD – Research Innovation and Sustainable Pan-European Network in Peripartum Depression Disorder (Riseup-PPD COST Action, CA18138) – 2019-2023
- TREATME – European Network on Individualized Psychotherapy Treatment of Young People with Mental Disorders (TREATME COST Action, CA16102) – 2017-2021

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2020:

Projekti v okviru programov Interreg (4):

- KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube. Projekt naslavlja področje upravljanja z intelektualno lastnino, izvaja se od julija 2018, zaključí se junija 2021.
- SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja reševanje potreb ter spodbujanje razvoja podjetnikov migrantov v CE regiji. Vloga FUDŠ v projektu je vodenje raziskave o potrebah podjetij. Projekt poteka od aprila 2019 do marca 2022.
- MELIA Observatory - Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy v okviru programa Interreg Danube Transnational Programme. FUDŠ ima vlogo vodilnega partnerja, projekt se izvaja od julija 2020 do decembra 2022.
- RESTART_4DANUBE - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region. Projekt se izvaja od julija 2020 do decembra 2022.

Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:

- »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 (ESS, MIZŠ). Projekt, ki financira obiske gostujočih predavateljev na naši instituciji v letih 2019, 2020, 2021, 2022.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2021) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.

Število mladih raziskovalcev

V letu 2021 fakulteta ne usposablja mladih raziskovalcev.

1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2019-2021

a.) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Tabela 5: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming mobilnosti			
Metropolitan Universty Praga, Češka Republika	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Lebanese American University, Beitru, Libanon	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca	2019	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvaška (Vseučilišče Baltazar, Zaprešić)	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerziteteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Brasov, Romunija	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Maria Curie-Sklodowska University	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
College of inspection and personnel management	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič (HR)	2019	Raziskovalna	2– incoming mobilnosti
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Kodlolanji Janos University	2020	Raziskovalna in pedagoška	1 - incoming mobilnosti
Algebra University	2020	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Sheffield	2020	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Talentware, US	2020	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Sheffield	2021	Pedagoška	2 – incoming mobilnost
Newcastle University	2021	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Michigan State University	2021	Pedagoška	1 – incoming mobilnost

Outgoing mobilnosti			
Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
Freie Universitat Berlin	2019	Mobilnost osebja	3 – outgoing mobilnosti
Nord University, Norveška	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Lebanese american University	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Univerzitet "Adriatik" Bar Fakulteta za mediteranske poslovne študije Tivat	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
University of Surrey	2020	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	3 - outgoing mobilnost
Università degli studi di Trieste	2020	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Università degli studi di Trieste	2021	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Link University Rome	2021	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	7 - outgoing mobilnosti

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

b.) Mobilnost študentov

Tabela 6: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2019/2020	2 1	Jangelonian University Krakov (PL) University of Warsaw, American Studies Center	1	CEU Cardinal Herrera University, Valencia, Spain
2020/2021	1 1 1	Freie Universitat Berlin Kazimieras Simonavicius University, Vilnius, Lithuania Universidad de Valencia, Španija	1 1 1	PRONI Centre of Social Education (HR) Universidad de La Laguna, Tenerife, Španija Erasmus Learning Academy SRLS, Bologna, Italija

1.4 Osnovni kadrovski podatki

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2021. Ob koncu leta 2021 je imel zavod 34 redno zaposlenih. Število zaposlenih v deležu zaposlitve - FTE je znašalo 27,16.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 12 oziroma 7,6 FTE. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 11 oziroma v deležu zaposlitve - FTE 6,6.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2021 skupaj 15 (15 FTE).

1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete

V letu 2021 je bila deloma spremenjena organizacijska struktura Dekanata fakultete. Spremembe so narekovali procesi dela, ki se spreminjajo zaradi hitre rasti števila študentov in števila raziskovalnih projektov. S spremembo so bili optimizirani tako organizacijsko urejanje procesov kot tudi sistemi vodenja.

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, tajništvo, in strokovne službe.

Tajništvo sestavljajo službe, ki skrbijo za pravne, kadrovske in splošne zadeve ter knjižnične in informacijske zadeve. Strokovne službe sestavljajo naslednje enote: Referat za študijske in študentske zadeve, Karierni center, Projektna pisarna, Finančna služba in Računovodska služba, Marketing in odnosi z javnostmi.

Pedagoško enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (oddelki):

- Oddelek za uporabne družbene študije
- Oddelek za psihosocialno pomoč in svetovanje
- Doktorski oddelek – oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ)
- Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS)

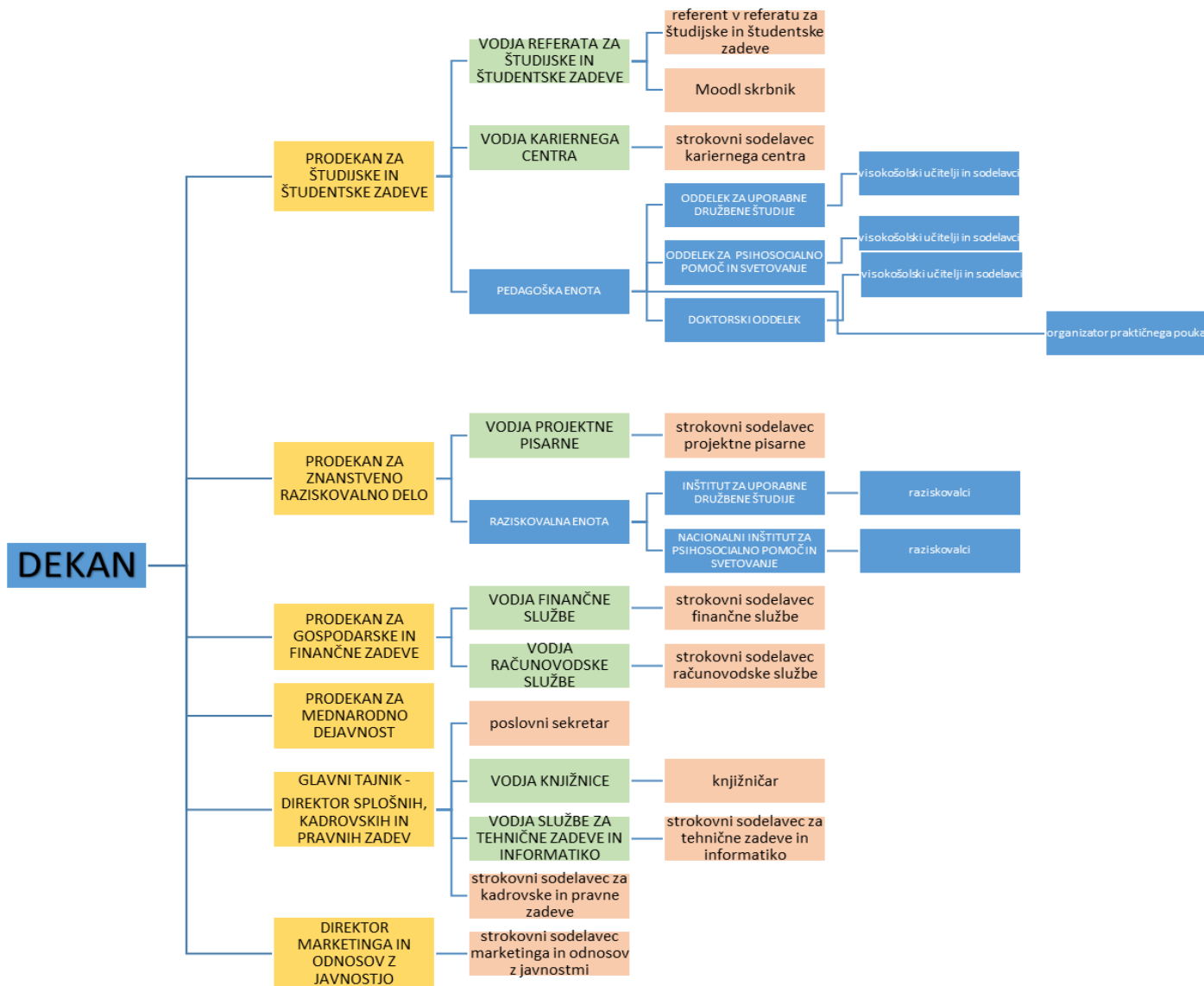
Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:

Graf

4:

Organigram

fakultete



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugimi akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.6 Kratak opis okolja, v katerem deluje fakulteta

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. V zadnjih letih FUDŠ pa izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje:

- sodelovanje z lokalnimi partnerji v okviru projekta SEE ME IN, Restart 4 Danbe, MELIA.
- sodelovanje z lokalnimi partnerji (NVO, Zavod RS za zaposlovanje) preko projekta COM-IN,
- izvajanje raziskave za Vrhovno sodišče RS,
- izvajanje raziskave za Urad za komuniciranje,
- vzpostavitev sodelovanja z Mestno občino Velenje,
- ohranjanje sodelovanja z lokalnimi regijskimi razvojnimi agencijami (RRA, ROD, PRC Posočja),
- redno sodelovanje z Mestno občino Nova Gorica.

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja. V mandatnem obdobju 2019-2021 sodeluje v Svetu zaupnikov 21 predstavnikov organizacij v regiji.

Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Preko izvajanja strokovne prakse v okviru dveh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd. V okviru predavanj se izvajajo tudi obiski pri različnih potencialnih delodajalcih. Karierni center FUDŠ pomaga pri pridobivanju prostovoljcev različnim nevladnim organizacijah. V letu 2021 smo prvič izvedli tudi usposabljanje somentorjev iz vrst delodajalcev pri zaključnih nalogah.

V letu 2021 smo v Kariernem centru FUDŠ okrepili sodelovanje z društvom Kognitivno vedenjsko svetovanje Slovenija (KVS Slovenija) v okviru katerega so študenti ponujali brezplačne razbremenilne pogovore vsem, ki so se v času epidemije Covid-19 soočali z duševno stisko. Pogovore so izvajali diplomanti magistrskega študijskega programa Psihosocialna pomoč ter absolventi in študenti zaključnega letnika študija.

Decembra 2021 je Fakulteta za uporabne družbene študije opravila donacijo za nakup kuhinjske opreme in aparatov za potrebe Varne hiše Zavoda Karitas Samarijan, med drugim tudi naše učne baze, v kateri imajo nastanjene mamice z otroci, ki so bile prisiljene zbežati od doma zaradi nasilja v družini. V hiši, kjer so trenutno nastanjene, pa imajo kuhinjo, ki je dotrajana in kliče po nujni zamenjavi, sredstev pa kot vse nevladne organizacije žal nimajo dovolj.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Še vedno premajhna prepoznavnost fakultete
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora

- Premajhna aktivnost Študentskega sveta
- Premajhno število zaposlenih visokošolskih sodelavcev (asistentov)

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Prepoznavanje Slovenije kot pomembne študijske in zaposlitvene destinacije na trgih Jugovzhodne Evrope
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju tudi z vsebinami vseživljenjskega učenja.
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Nudjenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov na plačljivih študijskih programih
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

1.7 Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2021:

- celotni prihodki znašajo 2.005.041 EUR,
- celotni odhodki pa 1.663.545 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 341.496 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2021 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 587.551 EUR,
- ARRS: 106.694 EUR,
- SPIRIT,JAK: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 1.016.397 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU: 384.956 EUR,
- Drugi viri 0 EUR,
- Trg: 26.435 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 528.749 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 1.016.397 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 72,81 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 24,92%

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 47,89 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računat po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 26,21 %

Viri prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost računat po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS : 5,03%
- MIZŠ : 2,54%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 18,06%
- Trg: 0,58%

1.8 Podatki o premoženju

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 869.295,38 EUR. Vrednost opreme znaša 88.388,63 EUR.

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice [Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije](#).

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US)

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17 in 24/19)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16 in 25/19)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12, 38/16 in 68/20)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ

- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovnik kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2021-2030, ki je bil sprejet v januarju 2021.

Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Odličnost študija
2. Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 7: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2021/2022	Realizacija 2021/2022
1.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – SM (UN), 1. stopnja	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM UN (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	95	131
1.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM VS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	50	47
1.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	115	194
1.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	100	155
1.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSS (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSS (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55	79

		* Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu				
1.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SOC (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40	51
1.7	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	15,0	15,15
1.8	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	15,5	15,8
1.9	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	3,9	4,01
1.10	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 2. stopnje	Ocena	7,8	7,88
1.11	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija	Leta	3,0	2,99

		* Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)			
1.12	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 3. stopnje	Ocena	7,9	7,5
1.13	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	3,8	5,86
1.14	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ/ delež izkoriščenih dodeljenih izmenjav študentov iz FUDŠ	delež	100%	100%
1.15	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V koledarskem letu	Referat FUDŠ in Projektna pisarna; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v koledarskem letu	Število	5	5
1.16	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na vseh stopnjah)	Število	120	137
1.17	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in		Število	90	94

	Balkana	programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces			
1.18	Uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami, usposabljanje pedagoškega kadra	Število usposabljanj za izvedbo virtualnih oblik sodelovanja/izvedb virtualnih oblik sodelovanja (v okviru pedagoškega procesa) s tujimi institucijami *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	0	0
1.19	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V študijskem letu	Referat FUDŠ/Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	8	7
1.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ (študentske ankete)/ Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	Vrednost 1-5	4,0	4,62
1.21	Zadovoljstvo študentov z organizacijo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z organizacijo fakultete * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,4	4,49
1.22	Upoštevanje raznolikosti študentov in njihovih potreb	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razumevanjem njihovih individualnih potreb s strani izvajalcev predmetov * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,61

1.23	Ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z ustreznostjo načinov preverjanja in ocenjevanja znanja * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,62
1.24	Zadovoljstvo študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5	4,61
1.25	Zadovoljstvo študentov z obštudijskimi dejavnostmi	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z aktualnostjo in zanimivostjo obštudijskih vsebin * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,3	4,38
1.26	Spodbujanje nadarjenih študentov	Število aktivnosti za namen promocije del nadarjenih študentov *V koledarskem letu	Karierni center	Število	2	2
1.27	Prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete	Število študentov, vključenih v projektno delo fakultete *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	10	10

Tabela 8: Strateška usmeritev 2: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2021	Realizacija 2021
2.1	Publicistična aktivnost in odličnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca na leto	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	95	98,61
2.2	Publicistična aktivnost in odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	0,35	0,28
2.3	Publicistična aktivnost in odličnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število norm. citat.	18	25,19
2.4	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Redno seznanjanje z raziskovalnimi dosežki posameznih raziskovalnih programov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Število seznanjanj	1	1
2.5	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Okrepiti sodelovanja in iskanje sinergij med raziskovalnimi programi, kazalec število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Število objav	1	1
2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih mednarodnih projektov	Projektna pisarna	Število projektov	7	20

2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov iz nacionalnih virov (ARRS)	Projektna pisarna	Število projektov	1	2
2.7	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov za zunanje naročnike - tržni projekti	Projektna pisarna	Število projektov	3	2
2.8	Povečanje bilateralnega sodelovanja na nacionalni in mednarodni ravni	Število bilateralnih projektov/pogodb sklenjenih z namenom razvoja raziskovalnih programov	Projektna pisarna	Število bilateralnih sodelovanj	1	1
2.9	Povečanje prepoznavnosti v mednarodni akademski skupnosti skozi organizacijo mednarodne konference	Število vseh predstavljenih referatov na znanstveni konferenci	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev z referati	56	42
2.10	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	80	80
2.11	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	0	0
2.12	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	0	0

Tabela 9: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2021	Realizacija 2021
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	10	15,37
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	45	49,37
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	24	23,24
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	izkaz	presežek	341.495,68
3.5	Kakovost kadrovske politike	merjenje stopnje zadovoljstva osebja	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost 1-5	4,0	4,19
3.6	Kakovost kadrovske politike	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število utemeljenih formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	0	0
3.7	Kakovost kadrovske politike	Število družabnih in informativnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Glavni tajnik/število dogodkov	število	5	6
3.8	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	Število	1	1
3.9	Kakovost kadrovske politike	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih	Glavni tajnik	Število dogodkov	1	2
3.10	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	10	7

Tabela 10: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Načrt 2021	Realizacija 2021
4.1	Sodelovanje z delodajalci	spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Karierni center/odstotek zaposlenih diplomantov	Odstotek	70	80
4.2	Sodelovanje z delodajalci	usposabljanje mentorjev pri delodajalcih	Karierni center/število usposabljanj	število dogodkov	1	1
4.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	organizacija izobraževanj za dijake in strokovne sodelavce	Karierni center in PR služba/število dogodkov	število dogodkov	2	5
4.4	Krepitev prepoznavnosti fakultete	delovanje Sveta zaupnikov kot posvetovalnega organa	Glavni tajnik fakultete	Št. članov	21	21
4.5	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Diseminacije raziskav sodelavcev fakultete širši javnosti	projektna pisarna in PR služba/število predstavitev (digitalnih in fizičnih)	število predstavitev	8	8
4.6	Krepitev prepoznavnosti fakultete	promocija dejavnosti fakultete	PR služba/število posredovanih informacij v digitalnem Informatorju	Število informatorjev	2	2
4.7	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	promocija duševnega zdravja	NIPPS in karierni center	Število aktivnosti	2	2

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2021 in realizacija ciljev

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 11: Cilji in realizacija

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2020	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2021	Realizacija v letu 2021
Raziskovalno- razvojna odličnost	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus + ipdK107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	18	10	12
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	2	2	2
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	2	2	2
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1	1

	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka v okviru znanstvene konference FUDŠ	1	1	1
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1	1
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	13	8	7
	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava promocijskega materiala v več jezikih, promocija magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Poslovna uspešnost študijskih programov	Prenova spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih, obiski fakultet v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega študijskega programa	Povečevanje aktivnosti na družbenih omrežjih, obiski fakultet v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega študijskega programa	nadgradnja spletne strani; poudarek na DO in interaktivnosti s ciljnim skupinami; Večji poudarek na pridobivanje kontaktov s primarnimi viri (in ne s pomočjo tretjih oseb); avtomatizacija marketinških procesov;

						nadgradnja e-promocijskih materialov; promocijske aktivnosti za povečanje tržnega deleža na tujih trgih (online ter osebno)
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	4,64	4,6	4,62
	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	4,69	4,6	4,62
	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; namestitve vtičnika za test plagiatorstva v spletni učilnici Moodle	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; disciplinski postopki

	Skrb za pomoč študentom pri študiju	Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi	Število organiziranih srečanj	18 srečanj tutorjev študentov s tutorandi 11 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi	30 srečanj tutorjev študentov s tutorandi; 14 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi	30 srečanj tutorjev študentov s tutorandi; 14 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,68	Vrednost kazalnika 4,6	Vrednost kazalnika 4,65
	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Usposabljanje akademskega strokovnega osebja in Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme	Udeležba na usposabljanjih in Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme na podlagi sodelovanja z Zavodom Dostop	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme na podlagi sodelovanja z Zavodom Dostop ter spremljanje smernic Društva študentov invalidov Slovenije - Projekt Prava smer	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme na podlagi sodelovanja z Zavodom Dostop (talne oznake, table za slepe in slabovidne)

Odličnost poslovanja	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov (izredni študij, doktorski študij) preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, izdelavo novega promocijskega materiala v več jezikih, promocijo magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	210.391	50.000	144.170
	Podaljšanje akreditacije fakultete in študijskih programov	Priprava na evalvacijo in uspešna predstavitev vseh področij delovanja fakultete	število	0	1	1
	Pripojitev Fakultete za medije	Priprava na evalvacijo in uspešna predstavitev vseh področij delovanja fakultete	število	0	1	1
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja	Število dogodkov	5	5	6
	Usposabljanje akademskega strokovnega osebja in	Organizacija usposabljanja na fakulteti	Povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	2	2	2

	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji	Zbiranje informacij z oddelkov, inštitutov in strokovnih služb ter oblikovanje informatorja	Število internih e-informatorjev	2	2	2
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	3	8	8
	Digitalizacija poslovnih procesov	izboljšave v sistemu VIS na področju prijave in poročanja o opravljeni študijski praksi; izboljšave na področju digitalizacije računovodskega poslovanja	število izboljšav	1	2	2
	Sodelovanje z potencialnimi delodajalci	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Število srečanje delodajalcev s študenti	17 delodajalcev se je predstavilo na Tržnici študijske prakse; 35 delodajalcev pa je sprejelo študente na prakso	55	50
Odgovoren odnos do okolja	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Priprava prispevkov predstavitev	Število diseminacij	8	8	8
	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	14	8	13

	Promocija uspešnih diplomantov v lokalnem okolju	Priprava in objava zgodb uspešnih diplomantov	Objava prispevka	1	5	5
	Objava razpisov prostih delovnih mest, novic, informacije o prostovoljnem delu,...	Priprava objave, vzpostavljanje kontaktov z delodajalci	Število objav	Povprečno 1 krat tedensko	Povprečno 1 krat tedensko	Povprečno 1 krat tedensko
	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Organizacija dogodka	Število dogodkov	0	2	2
	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija in izvedba pomoči ranljivim skupinam	Število dogodkov	2	2	2

REALIZACIJA VPISA ZA LETO 2021/22

Za študijsko leto 2021/22 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2021/22 vpisalo 50 študentov, kar predstavlja 71,4-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2021/22 smo tako vpisali 6 študentov več kot leto prej (v študijskem letu 2020/21 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 44 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnostmi na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2022/23 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2021/22 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2021/22 vpisalo 58 študentov, kar predstavlja 82,9-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2021/22 je vpis na redni magistrski študij Medkulturni menedžment nekoliko upadel (v študijskem letu 2020/21 se je na študijski program vpisalo 69 študentov), kljub temu pa številke vpisa močno presegajo strateške cilje fakultete za dotično leto. V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2022/23 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je zaznati nekoličen upad vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2020/21 vpisalo 24 kandidatov, v letu 2021/22 pa 11 kandidatov, a pri tem je potrebno izpostaviti, da se v študijskem letu 2021/22 študijski program SM VS izvaja le na eni lokaciji, medtem ko se je leto poprej izvajal na dveh lokacijah. Do upada vpisa študentov je prišlo tudi na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč), saj smo v letu 2021/22 vpisali 18 študentov, v letu 2020/21 pa 32. Občutno povečanje vpisa gre zaznati na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje. V 1. letnik tega program se je namreč v študijskem letu 2021/22 vpisalo 73 študentov, kar je 12 študentov več kot v študijskem letu 2020/21 (61 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija 3. stopnje pa pri vpisu v 1. letnik zaznavamo manjši upad vpisa v primerjavi z lanskim letom (v 2020/21 vpisanih 17 študentov, v 2021/22 pa 10 študentov).

Kljub zaznanim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je potrebno poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (657) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto poprej (607). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi.

2.4 Deli študijskih programov

Deli študijskih programov so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na Psihoterapevsko propedevtiko so se v študijskem letu 2020/21 vpisali 4 kandidati, v primerjavi z letom 2019/20, ko se je na program vpisalo 8 kandidatov.

Tabela 12: Deli študijskih programov

Dolgoročni/S strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2020)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v letu 2021	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	popularizacija dela za del študijskega programa Psihoterapevtska propedevtika	povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja	število objav na spletu o programu Psihoterapevtska propedevtika	13	13	13	Drugi viri

2.5 Oblike neformalnega učenja

Tabela 13: Pregled in realizacija ciljev

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2020)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v letu 2021	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Usposabljanje za mentorje prakse iz negospodarstva in Tržnica študijske prakse	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	1	1	1	Drugi viri
	Izobraževanje za strokovne delavce srednjih šol	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	0	2	2	Drugi viri
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba izobraževalnih dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	2	4	5	Drugi viri
	Podkasti (audio-video posnetki informativno - izobraževalne narave)	Priprava in snemanje posnetkov	Posnetek	0	2	0	Drugi viri
INTERNACIONALIZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2	2	2	Drugi viri

2.6 Interesna dejavnost študentov

Tabela 14: Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020/2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020/2021	Realizacija v letu 2020/2021	Predvideni viri financiranja	
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Udeležba na sejah	Realizirano	Drugi viri	
	Posodobitev pravilnika o organizaciji in delu ŠS FUDŠ	Priprava predloga sprememb pravilnika	Posodobitev pravilnika	Posodobitev pravilnika	Realizirano	Drugi viri	
Zadovoljstv o študentov	Organizacija druženj	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov	Organizacija srečanj za študente	Organizacija 2 dogodkov letno za študente	Nerealizirano	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	
	Fakultetni kažipot	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov v prvem tednu v oktobru	Organizacija Fakultetnega kažipota	Organizacija 2 Fakultetnih kažipotov	Realizirano	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri	
	Obveščenoost vseh študentov o delu v organih fakultete ter o dogodkih fakultete	Elektronsko obveščanje študentov	Elektronsko obveščanje študentov	Elektronsko obveščanje študentov	Odposlani 2 elektronski obvestili letno	Realizirano	Drugi viri
		Snemanje "podcastov"	Objava posnetkov	Objava posnetkov	Objava 2 posnetkov letno		Drugi viri

	Razširitev dejavnosti smeri PSS	Vzpostavitev študentske svetovalnice pod mentorstvom profesorjev	Nudenje storitev psihosocialnega svetovanja - notranjim in zunanjim uporabnikom	Pridobivanje praktičnih izkušenj (in delovne prakse) študentov v okviru fakultete	Delno realizirano v sodelovanju s KVS Slovenija	Drugi viri
	Pridobivanje povratnih informacij s strani študentov	Vzpostaviti platforme za anonimno sporočanje	Recenzije študentov	Pridobitev recenzij študentov	Realizirano	Drugi viri
	Ugodnosti za študente	Povezovanje z organizacijami v okolju	Ugodnosti študentske izkaznice FUDŠ	Ugodnosti študentske izkaznice FUDŠ	Delno realizirano	Drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Pomoč pri pripravi promocijskih gradiv fakultete	Sodelovanje članov ŠS in ostalih študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri pripravi video gradiva	Realizirano	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitev fakultete na izobraževalnih sejmih, informativnih dnevih in po srednjih šolah	Število študentov	Do 10 študentov	Realizirano	Drugi viri
Povezovanje z okoljem, popularizacija	Vključitev študentov v projektno delo fakultete	Vključitev v projektno delo in vestno opravljanje dela	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih.	Realizirano	Drugi viri

ja družboslovja med mladimi	Vključitev študentov v dogodek »Študijska tržnica« - predstavitev primerov dobrih praks.	Vključitev študentov	Sodelovanje študentov pri predstavitvah	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih.	Realizirano	Drugi viri
	Vključitev študentov pri izbiri teme za natečaj za Gosarjevo nagrado 2021	Vključitev študentov pri izbiri teme	Podajanje predloga komisiji	Sodelovanje pri izbiri teme	Realizirano	Drugi viri
	Vključevanje študentov v različne dogodke za mlade z namenom povečevanja popularizacije družboslovja med mladimi	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Realizirano	Drugi viri
	Odziv na družbene potrebe v okolju	Aktivnosti povezane z doniranjem sredstev namenjenih druženju študentov	Novoletno dobrodelno doniranje	Organizacija prenosa sredstev, namenjenih organizaciji dveh študentskih zabav, v dobrodelne namene	Realizirano	Drugi viri

*V letu 2021 zaradi ukrepov povezanih s Covid-19 nismo organizirali 2 dogodkov namenjenih druženju za študente. Denar iz naslova interesnih dejavnosti namenjen druženju smo namenili nakupu študijske literature.

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bilo sprejeto na redni seji ŠS dne 9.2.2022.

2.7 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Založniška dejavnost fakultete se izvaja v okviru založbe Vega d.o.o. in Vega Press Ltd., katerih ustanovitelj je fakulteta. Založbi vsakoletno izdajata kvalitetne znanstvene monografije. V letu 2021 je v okviru Založbe Vega izšla ena znanstvena monografija, v okviru Vega Press, pa dve znanstveni monografiji raziskovalcev FUDŠ.

Fakulteta v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi znanstveno periodično publikacijo *Research in Social Change*, ki izhaja od leta 2009. RSC je mednarodna, multidisciplinarna revija, ki objavlja prispevke izključno v angleškem jeziku. RSC pokriva aktualne teme s področja zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih področij. Teme RSC se navezujejo na sodobne spremembe, novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni ter mobilni družbi. Teme, ki jih RSC odpira so nove, relevantne in bodo zato tudi v prihodnosti zagotavljale umeščenost revije v mednarodni prostor. Ker je področje družboslovja in humanistike obsežno, RSC objavlja predvsem tematsko zaokrožene številke, ki obravnavajo specifično tematiko iz več zornih kotov in disciplin. S tem RSC bistveno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju fenomenov v družbi ter prikazuje različne pristope k reševanju in razumevanju le-teh. V letu 2021 je izšlo 20 člankov. V letu 2020 je bil sklenjen dogovor z založbo DeGruyter/Sciendo, s pomočjo katerega se je revija digitalizirala, kar je poenostavilo administrativen postopke in hkrati povečalo doseg revije.

Sistem kakovosti na FUDŠ: Fakulteta izvaja samoevalvacije redno enkrat letno od začetka svojega delovanja dalje, pri čemer izvaja tako samoevalvacije celotne dejavnosti fakultete kot tudi posameznih študijskih programov. Fakulteta rezultate objavlja v letnih Samoevalvacijskih poročilih, pri čemer se od vključno leta 2016 dalje kot izhodišče za samoevalviranje uporabljajo usmeritve Strateškega načrta FUDŠ. Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na: <https://www.fuds.si/sl/o-fakulteti/pravni-viri/samoevalvacijska-porocila/>. Komuniciranje in diseminacija samoevalvacijskih poročil je skladna s Poslovníkom kakovosti, ki je bil v letu 2018 posodobljen in spremenjen v skladu z Merili NAKVIS za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (2017).

Na vseh področjih spremljamo postavljene strateške cilje in njihovo uresničevanje, ugotavljamo odstopanja in analiziramo rezultate. Sledimo zagotavljanju kulture kakovosti v skladu s ciklom PDCA (Plan-Do-Check-Act). Pri tem zagotavljamo sklenjenost krogotoka kakovosti, kot ga določa Poslovníkom kakovosti. Tudi v letu 2021 so bili v proces ocenjevanja in iskanja izboljšav vključeni vsi deležniki fakultete. Zaposleni in sodelavci na zavodu so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Vsi zaposleni so v proces samoevalvacije vključeni prek anketnih vprašalnikov. Ves akademski del kadra (raziskovalci, visokošolski učitelji in sodelavci) je v proces priprave in realizacije samoevalvacijskih procesov dodatno vključen prek rednih akademskih zborov, ki obravnavajo vsakokratne izsledke samoevalvacij in razpravljajo o izboljšanju zaznanih pomanjkljivosti ter vsakoletnih letnih razgovorov z dekanom, kjer se pogovorimo o vsebinskih vidikih izvajanja posameznih predmetov. Vsi zaposleni (akademski in strokovno podporno osebje) pa so vključeni tudi v strateške razprave, na kateri se na podlagi izsledkov samoevalvacije razpravlja o doseganju zastavljenih strateških ciljev in sprejemanju nadaljnjih ukrepov v prid večje

kakovosti, pa tudi o morebitnem redefiniranju samih samoevalvacijskih postopkov. Tudi študenti so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Najbolj neposredno so vključeni že s svojim predstavnikom v Komisiji za kakovost, ki bdi nad izvajanjem samoevalvacijskih postopkov. Vsi študenti so v proces samoevalvacije vključeni prek rednih (vsakoletnih) študentskih vprašalnikov, ki že od začetka služijo kot eden ključnih elementov samoevalvacije študijskih vidikov delovanja fakultete. Študenti so nadalje zastopani prek svojih predstavnikov v razpravah na Akademskem zboru, v študentskem svetu, študentski predstavniki so vključeni tudi v strateške razprave. Prek tega so vključeni v večino postopkov na FUDŠ.

Nacionalni odbor programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO: fakulteta je tudi v letu 2021 sodelovala z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST). Nacionalni odbor UNESCO programa za upravljanje z družbenimi spremembami (Management of Social Transformations – MOST) želi povečati učinkovitost in uporabnost družboslovnega in humanističnega raziskovalnega potenciala v Sloveniji, širi omrežja družboslovnega in humanističnega uporabnega znanja v smislu krepitve družboslovno-humanistične skupnosti preko organizacije srečanj, odprtih omizij, konferenc ipd. ter promovira aktivno vlogo aplikativnega družboslovja in humanistike pri snovanju politik. V sodelovanju med FUDŠ in MOST je bilo v letu 2021 organiziranih več dogodkov. Med njimi lahko še posebej izpostavimo 13. slovensko družboslovno konferenco, ki je v letu 2021 zaradi epidemije Covid-19 potekala on line.

Delo s srednjimi šolami: Fakulteta se redno odziva na različna vabila srednjih šol po sodelovanju. Svetovalne delavke in dijake redno obveščamo o različnih dogodkih fakultete (Informativnih dnevih, Psihodnevih, Mediadnevih in ostalih dogodkih, ki jih organizira Karierni center FUDŠ) ter jih seznanjamo z aktualnimi informacijami, ki so relevantne za vključevanje dijakov v aktivnosti fakultete. V letu 2021 smo izvedli tudi dve novi izobraževanji tako za učitelje in svetovalne delavce srednjih šol in dijake in sicer delavnico na temo Čuječnosti v okviru Psihodnevov ter delavnico od Dijaka do študenta. Na delavnici od Dijaka do študenta so bile predstavljene razlike med življenjem dijaka in študenta ter kako izbrati pravi študij ter pridobili vse informacije, s katerimi mora biti seznanjen vsak dijak, ko se odloča za vpis na fakulteto.

Gosarjeve nagrade: Fakulteta vsako leto razpiše natečaj za dijaški esej na različno temo za pridobitev dijaške Gosarjeve nagrade. V letu 2021 smo razpisali natečaj na temo » Influencerji v našem življenju«. Dijaki so pisali esej s pomočjo mentorja, ki so ga izbrali samostojno, praviloma iz vrst srednješolskih učiteljev sociologije, filozofije, zgodovine, psihologije, geografije, umetnosti ipd. Prvi trije nagrajenci so prejeli nagrado in priznanje fakultete.

Psihodnevi – zimska šola psihologije za dijake: leta 2021 smo že šestič zapored organizirali brezplačno zimsko šolo psihologije t.i. Psihodneve. Cilji zimske šole so, da se udeleženci spoznajo z:

1. ljudmi, ki imajo psihološke težave ali imajo s temi ljudmi bližnje stike,
2. delom psihosocialno usposobljenega delavca v izbrani ustanovi,

3. osnovnimi psihološkimi eksperimenti, njihovimi ugotovitvami in uporabnosti v vsakodnevnem življenju in
4. sabo in svojim načinom funkcioniranja ter spoprijemanjem s stresom.

S tem želimo dijakom predstaviti, kaj vse zajema psihosocialna problematika, področje in način delovanja psihosocialnega svetovalca. Na zimski šoli sta bila predstavljena tudi visokošolski strokovni študijski program Psihosocialna pomoč in magistrski študijski program Psihosocialno svetovanje. Zimska šola je potekala preko spletne platforme Zoom. Na zimsko šolo se je prijavilo kar 142 udeležencev.

Število udeležencev na Psihodnevh iz leta v leto narašča.

Karierni center

V okviru Kariernega centra smo v letu 2021 opravljali različne dejavnosti:

- karierno svetovanje (osebno in preko maila),
- svetovanje pri izbiri študija,
- organizirali različne dogodke,
- informirali študente, diplomante in člane Alumni kluba o zaposlitvenih možnostih (doma in v tujini),
- spodbujali študente za vključevanje v Tutorski sistem FUDŠ,
- opravljali različne pogovore s študenti in pomagali študentom pri študiju.

Pod okriljem Kariernega centra je potekala tudi koordinacija študijske prakse. V mesecu septembru smo pozvali različne učne baze - organizacije k razpisu prostih učnih mest za študijsko leto 2021/22. Na razpis se je odzvalo kar 26 različnih organizacij katere predstavitve smo zbrali in objavili v predstavitveni zgibanki Kam na prakso v letu 2021/22. Zgibanka je objavljena tudi na spletni strani.

Seznam organizacij v katerih so študenti opravljali prakso v študijskem letu 2020/21:

Študenti študijskega programa Psihosocialna pomoč 1.stopnja so prakso 2 opravljali v:

Javni zavod za socialno varstvene dejavnosti Celje

DEOS d.o.o.

Center za socialno delo SEVERNA PRIMORSKA

Društvo SMC Rakovnik

Center za socialno delo OSREDNJA SLOVENIJA

Osnovna šola Veržej

Center za usposabljanje, delo in varstvo Radovljica

Center Ivančna Slovenj Gradec-Zvezda Sonček

Združenje za MOČ

CSD Posavje

Dom upokojencev NG

Študenti študijskega programa Psihosocialna pomoč 2.stopnja so prakso 2 opravljali v:

Zveza prijateljev mladine Slovenija

Javni zavod Mladi Zmaji

CSD Ljubljana

Društvo projekt človek

Šent

Študenti študijskega programa Psihosocialna pomoč 2.stopnja so prakso 3 opravljali v:

Proni centar za socialno podučevanje

Šolski center Nova Gorica

CSD Ljubljana

Škofijska Karitas Koper

Društvo projekt Človek

CSD Severna Primorska

Šent

Študenti študijskega programa Socialni menedžment 1.stopnja so strokovno prakso opravljali v:

DEOS d.o.o.

ERNI TIM d.o.o.

CSD Ljubljana

Remal Podjetniško in poslovno svetovanje Marko Rener s.p.

V organizaciji Kariernega centra smo v mesecu oktobru 2021 organizirali uvodno usposabljanje za mentorje in t.i. »Tržnico študijske prakse«. Dogodek je letos potekal online. Študenti so imeli na dogodku možnost spoznati različne učne baze in se z njimi dogovoriti za prakso. Na dogodku so bili predstavljeni tudi alternativni načini izvajanja prakse v času epidemije Covid-19 ter usposabljanje za somentorje iz vrst gospodarstva. Na dogodku so sodelovali tudi študenti, ki so predstavili primere dobrih praks.

Karierni center FUDŠ od leta 2014 skrbi za periodično spremljanje kariernih poti diplomantov FUDŠ. Le to poteka v obliki spletnih anket. Pridobljeni rezultati se skrbno analizirajo in služijo fakulteti pri nenehnem izboljševanju študijskega procesa in pri zagotavljanju študentom ustreznih kompetenc in s tem povečevanje njihovih možnosti zaposlovanja.

V anketah se med diplomanti po posameznih študijskih programih preverja:

- ali diplomanti ostanejo povezavi s fakulteto tudi po zaključku študija;
- ali nadaljujejo študij na FUDŠ ali kje drugje;
- zaposlitev diplomantov (delovna mesta in organizacije, zahtevana stopnja izobrazbe, leto zaposlitve na sedanjem in prvem delovnem mestu);
- koristnost pridobljenih kompetenc med študijem za opravljanje dela.

Analizo kompetenc in zaposljivosti diplomantov ter primerjavo doseženih kompetenc in učnih izidov z načrtovanimi fakulteta običajno izvaja vsake dve leti (nazadnje je bila takšna analiza izvedena konec leta 2021).

Karierni center redno objavlja na spletni strani in socialnih omrežjih zgodbe uspešnih diplomantov s katerimi si prizadeva še dodatno promovirati diplomante.

Karierni center je v letu 2021 izboljšal delovanje Tutorskega sistema in sicer z uvedbo supervizijske tutorske skupine, ki se srečuje enkrat mesečno ter z vzpostavitvijo komuniciranja študentov tutorjev s tutorandi preko Moodlea.

Napredek je viden tudi na področju delovanja Alumni kluba, ki združuje že preko 120 članov. Alumni klub je v mesecu juniju organiziral neformalno druženje v živo za vse člane Alumni kluba. V mesecu decembru je organiziral že drugo leto zapored virtualno okroglo mizo z naslovom "Sprememba: grožnja ali priložnost!", na kateri so kot sogovorniki sodelovali štiri znani in uspešni diplomanti FUDŠ. Dogodek je potekal v soorganizaciji s Fakulteto za medije.

Alumni klub je poskrbel tudi za praznični zaključek starega leta in sicer z organizacijo Virtualne zdravice za študente in zaposlene.

Karierni center nudi celostno podporo tudi pri delovanju Študentskega sveta FUDŠ.

3 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2021

Program dela za leto 2021 je FUDŠ izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2021 smo sledili uresničevanju dolgoročnih ciljev iz strateškega načrta za obdobje 2021-2030 in uresničitvi vseh kratkoročnih ciljev, ki smo si jih zastavili s programom dela. Pri uresničevanju ciljev smo dosegali pričakovane standarde izvajanja procesov. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo tudi na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov. Leto 2021 je tako kot leto poprej še posebej zaznamovala epidemija Covid-19. Kljub oteženim razmeram je fakulteta uspela realizirati vse zastavljene cilje. Spremenjenim razmeram smo se zelo hitro in učinkovito prilagodili, pri tem pa ohranili kakovost storitev na visoki ravni.

3.1 Visokošolsko izobraževanje

Skupno število vseh vpisanih v letu 2021/22 na večini študijskih programih občutno presega načrtovane cilje (program SM UN: načrt 100 vpisanih študentov; realizacija 131 vpisanih študentov; program PSP VS: načrt 115 vpisanih študentov; realizacija 194 vpisanih študentov; program MM MAG: načrt 105 vpisanih študentov; realizacija 155 vpisanih študentov; program PSS MAG: načrt 55 vpisanih študentov; realizacija 79 vpisanih študentov; program SOC DR: načrt 40 vpisanih študentov; realizacija 51 vpisanih študentov). Le v primeru visokošolskega strokovnega študijskega programa SM VS načrt ni presežen, saj je na program vpisanih 47 študentov, načrt pa je 55 vpisanih študentov. Preseganje načrtovanih ciljev na večini študijskih programov je dokaz zelo intenzivnega in pospešenega razvoja fakultete v zadnjih letih, v katerega je fakulteta vložila veliko truda in prizadevanj.

V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2021/22 vpisalo 50 študentov, kar predstavlja 71,4-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2021/22 smo tako vpisali 6 študentov več kot leto prej (v študijskem letu 2020/21 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 44 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnostmi na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2022/23 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2021/22 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2021/22 vpisalo 58 študentov, kar predstavlja 82,9-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2021/22 je vpis na redni magistrski študij Medkulturni menedžment nekoliko upadel (v študijskem letu 2020/21 se je na študijski program vpisalo

69 študentov), kljub temu pa številke vpisa močno presegajo strateške cilje fakultete za dotično leto. V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2022/23 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je zaznati nekolikošen upad vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2020/21 vpisalo 24 kandidatov, v letu 2021/22 pa 11 kandidatov, a pri tem je potrebno izpostaviti, da se v študijskem letu 2021/22 študijski program SM VS izvaja le na eni lokaciji, medtem ko se je leto poprej izvajal na dveh lokacijah. Do upada vpisa študentov je prišlo tudi na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč), saj smo v letu 2021/22 vpisali 18 študentov, v letu 2020/21 pa 32. Občutno povečanje vpisa gre zaznati na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje. V 1. letnik tega program se je namreč v študijskem letu 2021/22 vpisalo 73 študentov, kar je 12 študentov več kot v študijskem letu 2020/21 (61 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija 3. stopnje pa pri vpisu v 1. letnik zaznavamo manjši upad vpisa v primerjavi z lanskim letom (v 2020/21 vpisanih 17 študentov, v 2021/22 pa 10 študentov).

Kljub zaznanim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je potrebno poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (657) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto poprej (607). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi.

Pozitivni rezultati se kažejo glede učinkovitosti študija. Podatki za preteklo leto kažejo, da se dodiplomski študijski programi v povprečju zaključijo v 4 letih (konkretno v 4,01 letih), magistrski v slabih 3 (konkretno v 2,99 letih), doktorski pa v 5,86 letih (v preteklem letu je doktorski študij zaključil tudi kandidat, ki je pred tem več let pavziral, in je zato čas trajanja precej daljši). S tem je dokončanje študija oziroma učinkovitost študija na dodiplomskih študijskih programih in na magistrskih študijskih programih na ravni zastavljenih strateških ciljev, podatek o dokončanju študija na doktorski ravni pa žal ne dosega zastavljenega strateškega cilja (3,8 let), zato priložnosti za izboljšave na tem področju ostajajo.

Mobilnost študentov je potekala skladno z zastavljenimi strateškimi cilji. Presežen je bil cilj števila vseh tujih študentov vpisanih na FUDŠ (zastavljen cilj 120 študentov; realizacija 137 študentov). Število dohodnih študentov preko programov Erasmus+ in CEEPUS v letu 2021 je bilo 5, in sicer ena študentka preko CEEPUS programa in 5 študentov iz Erasmus+ partnerskih in programskih držav.

Presežen je bil cilj visokega zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa. Izpostaviti gre tudi, da je pri tem cilju ocena še višja kot leto poprej. Študentje so izvedbo študijskega procesa ovrednotili z oceno 4,62 (na lestvici 1-5). Visoko je tudi zadovoljstvo študentov z delom referata in knjižnice (ocena 4,59), s tem pa je bil tudi presežen cilj visokega zadovoljstva študentov na tem področju (cilj 4,4). V preteklih študijskih letih je na tem področju prihajalo do malenkostnega odklona navzdol (ocena 4,2), zato ocenjujemo, da so bili ukrepi, uvedeni za povečanje zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice, zadostni in učinkoviti.

Prehodnost ostaja izziv, predvsem na študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije), saj znaša na rednem študiju iz 1. v 2. letnik 41,0 % (ta se je nekoliko znižala v primerjavi z lanskim letom 2020/21, ko je znašala 51,0 %), iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost višja, in sicer 62 %. Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Razloge za (pre)nizko prehodnost tako v 2. kot v 3. letnik vidimo tudi v (1) posledicah epidemije Covid-19, ki je pri nekaterih študentih vplivala na možnost uspešnega opravljanja študijskih obveznosti; (2) zahtevnosti programov glede na izhodiščna pričakovanja pomembnega dela študentov in (2) težavah z združevanjem dela in študija. V preteklih letih je bila, z namenom definiranja in uvajanja ukrepov na področju izboljševanja prehodnosti oblikovana delovna skupina za pripravo predlogov ukrepov za povečanje prehodnosti, ki je pripravila nabor ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov, s katerimi smo nadaljevali tudi v letu 2021. Za leto 2022 v ta namen načrtujemo še dodatne ukrepe.

Na rednem študiju študijskega programa Medkulturni menedžment beležimo višjo prehodnost kot v letu poprej, in sicer ta znaša 58 % (v preteklem pa 39 %). Zadovoljni smo, da je prišlo do povečanja prehodnosti, kar je v neki meri lahko posledica tudi sistema tutorstva in drugih oblik pomoči študentom, ki jih izvajamo na fakulteti.

Še nadalje se bomo študentom trudili pomagati, nikakor pa ne bi bilo primerno zniževati kriterijev in standardov zahtevnosti, saj morajo slednji tudi nadalje ustrezati zastavljenim učnim izidom. Proti zniževanju kriterijev govorijo tudi povprečne ocene, ki jih dosežejo študenti, ki obveznosti opravijo s pozitivnimi ocenami.

3.2 Oblike neformalnega učenja, interesne dejavnosti in sodelovanja z okoljem

Kratkoročni letni cilji na področju neformalnega učenja, interesnih dejavnosti in sodelovanja z okoljem so bili realizirani z izjemo vzpostavitve podkastov za namen povečanja popularizacije družboslovja med mladimi. Cilj je ostal nerealiziran zaradi ukrepov povezanih s Covid-19.

Neformalno učenje fakulteta ponuja v okviru delovanja Kariernega centra FUDŠ ter pod okriljem projektne pisarne. V letu 2021 je bilo izvedenih več delavnic in seminarjev, namenjenih študentom in tudi širšemu krogu udeležencev.

V okviru Kariernega centra FUDŠ so se v letu 2021 odvili naslednji dogodki:

- Zimska šola psihologije t.i. Psihodnevi
- Okrogla miza z naslovom "Influencerji v našem življenju"
- 1. Media dan
- 2. Media dan
- Uvodni dan za študente - Virtualni pozdrav

- Interaktivna delavnica - Naj te med študijem nič ne preseneti
- Uvodni dan za tuje študente
- Različna predavanja ob dnevu duševnega zdravja v sodelovanju z KVS Slovenija
- Usposabljanje za mentorje in Tržnica študijske prakse
- Interaktivna delavnica od Dijaka do študenta
- Dogodek Alumni kluba z naslovom " Spremembe: grožnje ali priložnost!"
- Virtualna novoletna zdravica (Alumni klub)

Karierni center je v sodelovanju s PR službo pripravil tudi video ob 15. obletnici fakultete.

Na fakulteti smo v letu 2021 izvedli tudi:

- Zimski tabor FUDŠ, FAM in FIŠ
- 13. SSSC konferenca z naslovom »Digitalna družba in trajnost«
- Okrogla miza v okviru projekta JM Chair "EUROPEAN TRANSNATIONAL GOVERNANCE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT" katerega nosilec je prof. dr. Matej Makarovič
- Poletna šola za v okviru Jena Monnet Chair "Cultural Political Economy of Europe 2030 and its Global Impact (CPE2030)"
- Poletna šola v okviru Jean Monnet Centre of Excellence "Strategic observatory for Europe 2030"
- 7 akademskih seminarjev, kjer so raziskovalci predstavljali svoje raziskovalne dosežke
- Let's go on Erasmus, informativno srečanje za študente
- Let's go on Erasmus, informativno srečanje za zaposlene

3.3 Raziskovanje in razvojna dejavnost

Z vidika doseganja strateških ciljev za področje raziskovalno-razvojne odličnosti vsakoletno spremljamo publicistično aktivnost in odmevnost zaposlenih raziskovalcev FUDŠ. V letu 2021 smo pri kazalniku Števila upoštevanih točk za družboslovje na registriranega zaposlenega raziskovalca dosegli vrednost 98,61, kar je nad načrtovanim kazalnikom, ki je bil za leto 2021 postavljen pri meji 95 točk. Razlog za uspeh je v povečani publicistični aktivnosti raziskovalcev in raziskovalk FUDŠ v letu 2021. Drugi kazalnik raziskovalno-razvojen odličnosti je število objav v prvi polovici IP po JCR ali NIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS. Vrednosti kazalnika, za leto 2021 postavljenega pri 0,35 na registriranega raziskovalca, nismo presegli, saj znaša dosežena vrednost kazalnika 0,28. V luči primerjave obeh dosežkov lahko sklenemo, da so raziskovalci in raziskovalke FUDŠ v letu 2021 sicer bili publicistično bolj aktivni, vendar je bila njihova uspešnost pri doseganju najvišje rangiranih objav malenkost nižja od načrtovane.

Pri kazalniku Števila čistih citatov na raziskovalca z doktoratom v zadnjih 10 letih pa se kaže večja uspešnost. Vrednost kazalnika za leto 2021 je bila načrtovana pri 18, dosegli smo vrednost 25,19. Temu razlogu lahko bortuje zaposlitev raziskovalke z večjih številom citatov doseženih v preteklih letih.

Na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti je bila fakulteta tudi v tem letu uspešna pri doseganju vseh kratkoročnih ciljev zastavljenih v načrtu dela za 2021. V letu 2021 je bila dr. Simona Kukovič uspešna pri pridobivanju projekta JM Chair: Leadership for European Local Development 2040 ter dr. Erika D. Uršič projekta Jean Monnet Module: Sustainable Industry 4.0 for European Union. Dodatno so se v 2021 pričeli izvajati še naslednji mednarodni projekti v okviru programa Erasmus+: Artificial Intelligence for People, Planet and Profit (KA2020 HED), Training programmes for counsellors for implementing community integration of difficult-to-employ people (KA2020 VET), Le parole giuste: educare al linguaggio contro le discriminazioni di genere (KA 210).

V letu 2021 smo nadaljevali z izvajanjem projektov MELIA (Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy), Restart4Danube (Boosting cREative induSTries in urbAN Regeneration for a stronger Danube region) financirana iz programa Interreg Podonavje ter SEE ME IN (Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and Integration) sofinanciran iz programa Interreg Srednja Evropa.

Uspešno smo zaključili projekt KNOWING IPR - *Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management* financiran iz transnacionalnega programa Interreg Danube (obdobje trajanja projekta 1.7.2018 – 30.12.2021). V letu 2021 smo izvajali projekt JM Centre of excellence, dva projekta Jean Monnet Chair ter en projekt Jean Monnet Module.

V letu 2021 smo pričeli z izvajanjem tržnih projektov za Vrhovno sodišče Republike Slovenije ter za URad vlade RS za komuniciranje.

Vpetost v mednarodni prostor smo v letu 2021 nadgrajevali z izvajanjem projekta Tuji gostujoči strokovnjaki v okviru katerega smo v letu 2021 strokovnjake iz naslednjih tujih institucij: dva predavatelja iz University of Sheffield (VB), Algebra (HR), Newcastle University (VB) ter Michigan State University (ZDA). Sredstva za gostovanje je FUDŠ pridobil na razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Tudi vsi ostali letni cilji, povezani z raziskovalno-razvojno odločnostjo so bili realizirani. Pozornost je še vedno usmerjena v prijavo različnih projektov, vključevanje v partnerstva za prijavljanje mednarodnih projektov, zagotavljanje znanstvene odličnosti zaposlenih in diseminacije rezultatov zainteresirani javnosti.

3.4 Umetniška dejavnost

Fakulteta nima umetniške dejavnosti.

3.5 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Fakulteta je mednarodno precej aktivna v smislu mobilnosti. Kot nosilka ECHE listine redno prijavlja in izvaja projekte v okviru programa Erasmus+ (projekte s programskimi in partnerskimi državami ter ostale akcije v okviru programa). Za izvedbo mobilnosti se poslužujemo tudi drugih virov financiranja kot so CEEPUS, bilateralni raziskovalni projekti ter projekti Mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev preko MIZŠ.

Velik poudarek je na vključevanju tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces, posebej na tretji stopnji. Kot uspešno prakso lahko navedemo partnerstvo z inštitucijami iz partnerskih držav (Rusija – Moscow State University for Education and Psychology, Libanon – Lebanese American University, Palestina – Gaza University, Filipini – University of the Philippines Diliman ter Belarusian State university - Belorusija), ki se izvaja v okviru akcije Erasmus+ KA107. Sklenili smo nove bilateralne sporazume s partnerskimi institucijami znotraj držav programa Erasmus+ ter obnavljamo sporazume za novo programsko obdobje.

FUDŠ nenehno širi svojo mednarodno mrežo in se čedalje več pojavlja kot partner v projektnih predlogih na EU razpisih.

V letu 2021 je bila izvedena že 13. slovenska družboslovna konferenca z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami MOST-Unesco.

Poleg tega smo v okviru evropskih projektov redno obiskovali organizirana srečanja mednarodnih partnerstev, kjer smo krepili vlogo v mednarodnem prostoru in navezovali nove stike ter krepili obstoječe, tudi v luči novih možnosti prijav na projekte, raziskovalnih izzivov in skupnih objav. Raziskovalci so tekom leta predstavljali svoje raziskovalne dosežke na sedmih akademskih seminarjih.

3.6 Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novi Gorici in v Ljubljani, ter deloma tudi na lokaciji Novo mesto. Namenjena je predvsem pedagoškimi delavcem in študentom, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja. Knjižnica ima sklenjene sporazume o sodelovanju tudi z drugimi visokošolskimi knjižnicami v Sloveniji. Glavna dejavnost knjižnice je skrb za zagotavljanje učnega gradiva, nudenje storitev uporabnikom (pomoč pri iskanju gradiva, izobraževanje oz. usposabljanje za iskanje po virih, tehnični pregledi zaključnih del ipd.) ter skrb za razvoj knjižnične dejavnosti. V letu 2021 je knjižnica beležila prirast knjižničnega gradiva v obsegu 736 inventarnih enot oz. 465 naslovov. Na dan 31.12.2021 šteje knjižnično gradivo skupno 12.752 inventarnih enot oz. 6.259 naslovov. V okviru knjižnice so bila, kot vsako leto, tudi v letu 2021 organizirana usposabljanja za uporabnike v obsegu štirih ur. Usposabljanja so potekala tako v slovenskem kot v angleškem jeziku.

3.7 Razvojni cilji fakultete

Glej tudi Excelovo prilogo LETNO POROČILO ZA LETO 2021 - razvojni cilji za obdobje 2021-2024.

Razvojni cilji so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2021 – 2024« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 28. 2. 2020, 900-4/2020/6, s spremembami in dopolnitvami). Na podlagi svojih strateških ciljev in analize stanja smo, ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsegajo naslednje dimenzije:

- kakovost študija,
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem,

in opredeljene višine sredstev RSF za posamezno proračunsko leto, izdelali predlog za financiranje razvojnih ciljev na FUDŠ, ki vključuje:

- utemeljitev razvojnih ciljev z vidika strateških ciljev VŠZ,
- opis ukrepov za doseganje razvojnih ciljev,
- utemeljitev kazalcev,
- utemeljitev finančne ocene,
- dopolnjeno tabelo za vnos razvojnih ciljev (glej excel tabelo v prilogi).

Pogajalska skupina za izvedbo postopka pogajanj za sklenitev pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe v obdobju 2021 - 2024, imenovana s sklepom št. 900-4/2021/225 z dne 19.4. 2021 je na seji 21. 5. 2021 potrdila predlog razvojnih ciljev fakultete z dne 26. 3. 2021.

Tabela 15: Razvojni cilji fakultete

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Umestitev razvojnih ciljev (a/b/c)*	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2024	Realizacija v letu 2021
Kakovost študija	1. Zagotavljanje skrbi za raznolikost študentov in njihovih potreb ter spodbujanje inkluzivnosti	1. Spodbujanje k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije	b, c	število dogodkov, na katerih se pedagoški kader spodbuja k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije	0	8 (2 x letno)	1. na seji AZ dne 15.4.2021 2. na seji AZ dne 30.9.2021
		2. Skrb za kakovost študijskega procesa, podprtega z IKT sredstvi, vključno z upoštevanjem raznolikosti študentov in njihovih potreb	b, c	število izvedenih raziskav (anket)	0	4 (1x letno)	anketa izvedena v obdobju julij-september 2021
		3. Ozaveščanje študentov tutorjev o raznolikosti študentov in njihovih potreb	b, c	število izvedenih dogodkov, na katerih se študente tutorje ozavešča o pomenu zagotavljanja skrbi za	0	8 (2 x letno)	2

				raznolikost študentov in njihovih potreb			
Internacionalizacija	1. Krepitev medkulturnega znanja / kompetenc	1. Internacionalizacija kurikuluma	c	Zbiranje podatkov in akcijski načrt za implementacijo novih internacionaliziranih učnih izidov v učne načrte na dodiplomskem programu	0	2023: zbiranje podatkov; 2024: oblikovanje akcijskega načrta za dodiplomski program	v letu 2021 ukrepi niso bili predvideni
		2. Vključevanje medkulturnih praks v študijski proces	c	Število predstavitev medkulturnih praks organizacij v okolju	0	32 (8 letno)	12
	2. Uvedba virtualne - globalne učilnice	1. Usposabljanje pedagoškega osebja za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja v redni študijski proces.	b, c	Število usposabljanj za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja	0	3 (1 na leto v letih 21-23)	izvedeno na seji AZ dne 15.4.2021
		2. Uvedba virtualnih oblik sodelovanja s tujimi institucijami, v katere so vključeni domači nemobilni študenti preko domačih predavateljev na mobilnosti oziroma preko njihovih povezav v tujin	b, c	Število izvedenih virtualnih oblik sodelovanja	0	1 v letu 2024	v letu 2021 ukrepi niso bili predvideni

Sodelovanje z okoljem	1. Popularizacija fakultete v srednjih šolah, vključujoč "buddy up shemo"	1. Organizacija neformalnih izobraževanj / srečanj za dijake srednjih šol	c	število dogodkov za dijake	1	12 (3 na leto)	1. zimska šola psihologije - Psihodnevi; 2. okrogla miza z naslovom Influencerji v našem življenju; 3. dogodek skupaj z FAM - MEDiA DAN; 4. dogodek skupaj z FAM- 2. MEDiA DAN, 5. Interaktivna delavnica - Od dijaka do študenta
	2. Vzpostavitev sistemnega sodelovanja s potencialnimi delodajalci	1. Usposabljanje somentorjev iz vrst delodajalcev pri zaključnih nalogah	c	število usposabljanj	0	4 (1 na leto)	1 Uposabljanje za mentorje študijske prakse
		2. Izvedba ankete med delodajalci	b, c	priprava in izvedba ankete ter analiza rezultatov	0	2022 priprava ankete, 2023 izvedba ankete, 2024: analiza rezultatov	v letu 2021 ukrepi niso bili predvideni
3. Krepitev prepoznavnosti fakultete v tujini	1. Promocija študijskih programov v tujini	c	število promocijskih aktivnosti	2	12 (3 na leto)	1. izobraževalni sejem v Srbiji (oktober 2021); 2. informativni dnevi za tujino 25. 8. 2021 info dan Skopje (v živo) 3. informativni dnevi za tujino 26. 8. 2021 info dan Beograd (v živo); 4. sedem online informativnih dnevo za tuje kandidate;	

5 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

5.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 16: Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
Poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m ²	pedagoška in raziskovalna
Dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m ²	/
Dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m ²	/

Tabela 17: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Najeta površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
6 predavalnic, terapevtska soba, sejna soba in pisarna	Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	736,90	pedagoška in raziskovalna	01.09.2021 – 31.08.2024
3 predavalnice	Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/304-0	311,13	pedagoška in raziskovalna	01.08.2021 - 30.09.2024

Tabela 18: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
predavalnice in pisarna	Leskoškova 9e, Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	626,90	pedagoška	01.09.2021 – 31.08.2024
predavalnice	Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice glede na povpraševanje	pedagoška	kratkoročni najemi

Tabela 19: Investicijsko vzdrževanje oziroma nakup nepremičnin in opreme za leto 2021

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2020 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2021 (v EUR)	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2021 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	15.660,00 € Drugi viri	16.000 € Drugi viri	24.191,00 € Drugi viri
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	7320,00 € Drugi viri	2.800 € Drugi viri	4763,39 € Drugi viri
Nakup računalniške opreme	17.158,00 € Drugi viri	5.000,00 € Drugi viri	41.820,48 € Drugi viri
Obnova fasade objekta fakultete ter izboljšanje označevalnih in promocijskih tabel	0 € Drugi viri	300,00 € Drugi viri	0
Izboljšanje prezračevanja v prostorih FUDŠ Nova Gorica	2.367,00 €	2.000,00 €	2.366,80 €
Ureditev dodatnih pisarniških prostorov	0 €	5.000,00 €	0
Nakup opreme za predavalnice na dislokaciji v Ljubljani in prilagoditve prostorov za druženje študentov	0 €	5.000,00 €	17.133,00 €

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 na področju kadrovskega upravljanja

Tabela 20: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2021 na področju kadrovskega upravljanja

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2020	Ciljna vrednost kazalnika v leto 2021	Realizacija v leto 2021	Predvide ni viri financira nja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	9	6	6 strokovnih sodelavcev 3 akademski sodelavci	Drugi viri
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	30	30	34	Drugi viri
Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega	Št. objav	0,57	0,5	0,57	Drugi viri

		dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv					
Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	1	1	3	Drugi viri
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	3	8	8	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na relevantne razpise, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	13	10	6	Iz razpisa ali drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,01	4,0	4,19	Drugi viri

KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA TER PODATKI O IZVAJALCIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V LETU 2021

Glej Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2020, načrt za leto 2021 in realizacija za leto 2021 v Excelovi datoteki Poročilo o izvajanju Kadrovskega načrta za leto 2021

Tabela 21: Izvolitve v naziv v letu 2021

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2021	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2021 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2021	Število izvolitev v naziv v letu 2021
Redni profesor	13	/	/	0
Znanstveni svetnik	/	/	/	/
Izredni profesor	13	3	1	0
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Docent	21	4	3	1
Znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Višji predavatelj	1	/	/	/
Predavatelj	6	1	1	4
Asistent	20	3	2	9
Učitelj veščin	/	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/	/

Tabela 22: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Izhodiščna vrednost 2020	5	10	0	0
Načrt 2021	4	12	0	0
Realizacija 2021	6	7	0	0

Tabela 23: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
Izhodiščna vrednost 2020	4	0	15	11
Načrt 2021	2	0	18	15
Realizacija 2021	3	0	9	9

Tabela 24: Število registriranih zaposlenih raziskovalcev v letu 2021

	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2020	21	0
Načrt 31.12.2021	23	0
Stanje 31.12.2021	21	0

7 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

Do nepričakovanih ali nedopustnih posledic izvedenih nalog ni prišlo.

7.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena uspeha po posameznih področjih in primerjava s poročili iz preteklega leta je predstavljena že v tretjem poglavju. Dodatno bi želeli izpostaviti še naslednje izboljšave, ki so bile realizirane v letu 2021 in so pripomogle k doseganju letnih ciljev:

Na področju znanstveno raziskovalne odličnosti:

- okrepljeno prijavljanje mednarodnih projektov, predvsem na način, da FUDŠ nastopa kot partner, ne kot koordinator
- targetirane prijave na razpise ARRS in Jean Monnet.
- okrepljeno izvajanje raziskav za gospodarstvo in negospodarstvo
- nadaljnje navezovanje institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta,
- nadaljnja okrepitev znanstveno-publicistično dejavnost v smeri objav v mednarodnih znanstvenih revijah najvišjega ranga (tistih, ki so vključene v baze SSCI, A&HCI) in pri kakovostnih mednarodnih založbah.
- izboljšanje koordinacijskih in organizacijskih kapacitet na relaciji projektna pisarna, prodekanja za raziskovanje, vodje inštitutov, raziskovalci
- še vedno doseči nerealiziran cilj uvrstiti revijo RSC v bazo Scopus.

Tudi v letu 2021 je bila fakulteta uspešna pri doseganju ciljev na področju publicistične dejavnosti, predvsem v smislu produktivnosti. Pri doseganju več objav v revijah prve polovice IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS bo potrebnega več zagona, čeprav se rezultati preteklih aktivnosti v smeri krepitve kompetenc s področja znanstvene publicistike že kažejo. Publicistična odmevnost je ponovno na pričakovani ravni. Raven odmevnosti še vedno ni zadovoljiva, zato bo v prihodnje še dodatna pozornost namenjena tudi temu vidiku. Dodatne aktivnosti s področja komuniciranja znanosti so načrtovane. V letu 2021 je FUDŠ pričela sodelovati z založbo SCIENDO, ki je del založbe GeGruyter. Slednja bo pomagala izdajati revijo RSC (nudila ustrezno institucionalno podporo), da bo revija v prihodnjih dveh letih lahko kandidirala za uvrstitev bazo SCOPUS. Revija RSC je bila v letu 2021 indeksirana v 18 različnih bazah.

V splošnem smo z obsegom, kvaliteto in odmevnostjo razvojno-raziskovalnega dela na fakulteti v letu 2021 zadovoljni, pozitivni pa so tudi odzivi odjemalcev na področju raziskovalno-razvojnega dela fakultete, kar je prav tako primerljivo s prejšnjimi leti. Poleg tega je fakulteta nadaljevala s

svojimi prizadevanji na področju navezovanja institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta, kar se tudi v tem letu odraža tudi skozi dosežen cilj vezan na organizacijo 13. slovenske družboslovne konference 2021.

Na področju pedagoške odličnosti:

- Povečanje vpisa študentov v študijske programe
- Izboljšave na področju promocije študijskih programov
- Aktivnejša participacija članov Alumni kluba
- Izvajanje ustreznih ukrepov s ciljem povečanja prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik
- Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje raznolikosti študentov; spodbujanje inkluzivnosti
- Nadaljnja implementacija novih IKT v študijskem procesu
- Krepitev medkulturnih kompetenc
- Usposabljanje pedagoškega osebja za uvedbo virtualnih oblik sodelovanja v redni študijski proces

Na področju študijske dejavnosti lahko ugotovimo, da se je vpis na študijske programe močno povečal. Kljub manjšim zaznamim upadom vpisa na nekaterih študijskih programih je potrebno poudariti, da je skupno število vpisanih študentov (657) na študijske programe fakultete občutno višje kot leto poprej (607). Na večini mest so tako strateški cilji fakultete močno preseženi. K temu so predvidevanjih pripomogle tudi spremembe in posodobitve študijskih programov v letu 2019 in 2020. Pozitivni rezultati se kažejo glede učinkovitosti študija, nekaj prostora predvsem na doktorskem programu pa na tem področju še ostaja. Veseli nas vstopna kakovost študentov na dodiplomskih programih in študentov na magistrskem študiju, ki je na ravni zastavljenih ciljev, pri doktorskih študentih pa še ostajajo priložnosti za izboljšave. Občutno presega zastavljene cilje tudi vpis tujih študentov, in vpis študentov iz regije Zahodnega Balkana. Stopnja zadovoljstva študentov s študijskim procesom in delom podpornih služb je zelo dobra in na številnih mestih celo presega zastavljene strateške cilje.

Na področju poslovne odličnosti:

- digitalizacija poslovnih procesov
- nadaljevanje krepitev interne diseminacije in komuniciranja
- izboljšave spletnega komuniciranja
- uvedba aktivnosti za povečanje motivacije in zavzetosti zaposlenih in zunanjih sodelavcev
- organizacija dogodkov za namene krepitev vključenosti osebja
- strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih
- izvajanje mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce
- povečanje deleža prihodkov iz naslova šolnin za izredni študij

- povečanje aktivnosti za promocijo študijskih programov.

Tudi poslovanje lahko ocenimo kot uspešno. Spodbudna je skupna rast presežka prihodkov nad odhodki. Znesek rasti presežka prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo je 38.309,56 EUR. Presežena je načrtovana rast skupnih prihodkov in presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti (v izračunu nio upoštevali prihodki iz naslova koncesije) medtem, ko je delež prihodkov iz naslova raziskovalne in razvojne dejavnosti nekoliko nižji od načrtovanega. Razlog za to je morda tudi preveč ambiciozno načrtovanje, ki v smislu finančnega ovrednotenja res ni bilo doseženo, je pa raziskovalna dejavnost, gledano z vidika števila prijavljenih in odobrenih projektov, gotovo v porastu.

Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu je malenkost višji od načrtovanega in je tako kot pretekla leta še vedno nadpovprečen. Še vedno ostaja relativno visoka motiviranost osebja, ki ni primarno materialne narave temveč izhaja iz močne medsebojne povezanosti in pripadnosti ter izjemno visoke sposobnosti medsebojnega sodelovanja. Prostor za izboljšave je gotovo še boljše načrtovanje usposabljanja zaposlenih ter krepitev vključenosti osebja z jasno definiranimi delovnimi nalogami in cilji. Na področju usposabljanja so bili v letu 2021 cilji sicer preseženi, iz anket pa je še vedno razvidna želja zaposlenih po še večji ponudbi usposabljanj. Cilji na področju organiziranja družabnih dogodkov za osebje in internacionalizacije osebja so bili doseženi ali celo preseženi.

Na področju promocije študijskih programov so se aktivnosti v letu 2021 še povečale. Nadgrajena je bila spletna stran. Povečana je bila promocija na družbenih omrežjih in poudarjena interaktivnost s ciljnimi skupinami. Večji poudarek je bil tudi na pridobivanju kontaktov s primarnimi viri (in ne s pomočjo tretjih oseb). Izvedena je bila nadgradnja e-promocijskih materialov.

Pomemben uspeh fakultete v letu 2021 je tudi uspešno podaljšanje akreditacije fakultete in njenih študijskih programov z odlično oceno evaluatorjev. Izpeljani so bili tudi vsi postopki in pridobljeno je bilo soglasje Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu v zvezi s pripojitvijo Fakultete za medije.

Na področju sodelovanja z okoljem:

- Izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)
- Sodelovanje z organizacijami na področju socialnega varstva, humanitarne pomoči, zdravstva in izobraževanja
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces
- Sistematičen pristop k promociji in informiranju relevantnih deležnikov o dejavnostih FUDŠ
- Izboljšave spletnega komuniciranja
- Širjenje mreže in poglobitev sodelovanja s (potencialnimi) delodajalci
- Spodbujanje delovanja Alumni kluba.

Na področju sodelovanja z okoljem smo bili v letu 2021 zelo aktivni, kar se odraža v doseganju dolgoročnih ciljev, med katerimi so nekateri celo preseženi. Izboljšali smo komuniciranje z mentorji študijske prakse. V ta namen smo v oktobru 2021 organizirali tudi uvodno usposabljanje za mentorje študijskih praks ter »Tržnico študijske prakse« na kateri so imeli študenti možnost spoznati potencialne delodajalce. Uvodno srečanje smo nadgradili z usposabljanjem somentorjev iz vrst delodajalcev. Redno se odzivamo na različna povabila organizacij v Novi Gorici in sklepamo različna sodelovanja. Presegli smo zastavljen cilj glede sodelovanja s srednjimi šolami za katere smo organizirali kar pet dogodkov. Prepoznavnost fakultete smo okrepili tudi z akademskimi seminarji, katerih glavni namen je diseminacija raziskav sodelavcem in širši javnosti in s spletnimi informatorji. Fakulteta je aktivno pristopila tudi k promociji duševnega zdravja ter skupaj z KVS Slovenija v mesecu oktobru organizirala cel sklop predavanj na temo duševnosti.

7.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021

Letni cilji, kot izhajajo iz strateških usmeritev fakultete

- Odličnost študija
- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost
- Odličnost poslovanja
- Odgovoren odnos do okolja

in so prikazani v tabeli 11 poglavja 2.3, so bili doseženi skladno z načrtovanjem. V kolikor posamezen cilj iz nepredvidenih okoliščin ni bil dosežen, ga bo fakulteta realizirala v kratkem. Pomembno pa je, da so bili doseženi vsi bistveni načrtovani cilji.

Na področju raziskovalno razvojne odličnosti beležimo konsistentno število izvedenih raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo. Hkrati pa smo presegli zastavljene cilje na področju prijave oz pridobitve mednarodnih projektov. Še posebej se je obrestovala ciljna usmerjenost na targetirane razpise ARRS in Jean Monnet, saj smo bili na tem področju večkratno uspešni. Glede na razpoložljive kadrovske vire lahko štejemo, da smo glavne cilje raziskovalno razvojne odličnosti kot celote dosegli.

Na področju odličnosti študija smo dosegli skoraj vse zastavljene cilje, večino izmed njih pa smo tudi izrazito presegli. Dodatni ukrepi so bili izvedeni z namenom doseganja cilja bolj sistematičnega trženja in učinkovitejše izvedbe študijskih programov. Še posebej je razveseljiv podatek o opaznem preseganju cilja na področju povečanja zanimanja za vpis na vseh študijskih programih in izjemno dober podatek o vpisu tujih študentov, kjer rezultati močno presegajo zastavljene cilje.

Na področju odličnosti poslovanja smo presegli zastavljeni cilj rasti skupnih prihodkov za 5,37%. Realizirano je skupno povečanje prihodkov za 15,37%. Presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin za 4,37%. Dosegli smo kar 49,37% prihodkov iz naslova šolnin v skupnih

prihodkih fakultete.

Načrtovan delež prihodkov iz naslova raziskovalno- razvojne dejavnosti nismo dosegli za 0,76%. Realizirano je 23,24%.

Zelo spodbuden je podatek o realiziranem presežku prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo, v znesku 341.495,68 EUR. To nakazuje na uspešno poslovanje fakultete.

Pomemben napredek je bil dosežen tudi pri digitalizaciji poslovnih procesov, ki se bo nadaljevala še v letu 2022.

Na področju odgovornega odnosa do okolja so bili vsi zastavljeni letni cilji preseženi, kar kaže na dobro vključenost fakultete v lokalno okolje in tudi širše, na uspešno delovanje Kariernega centra v smislu ponudbe poljudno znanstvenih dogodkov ter na uspešno povezovanje s potencialnimi delodajalci.

7.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, in šport ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo kot pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila.

7.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Ocena notranjega nadzora javnih financ temelji na samooceni vodstva in pravi, da je na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji so realni in merljivi na celotnem poslovanju, na pretežnem delu poslovanja pa je določen način, ravnanje in upravljanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bi uresničili. Tveganja, da se cilji ne bi uresničili pa so ravno tako opredeljena. Na celotnem poslovanju je vzpostavljen sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven. Enako je na celotnem poslovanju vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja. Vzpostavljen je tudi ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje primerno obliko notranje revizijske službe. Vzpostavljen je sistem kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven.

7.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Mnogi letni cilji so bili preseženi zato smo z delovanjem fakultete kot celote upravičeno zadovoljni.

Na področju raziskovanja smo bili zelo aktivni pri prijavljanju novih raziskovalnih projektov, kjer so bili rezultati boljši od načrtovanih. Kljub temu je delež prihodkov iz raziskovalne in razvojne dejavnosti nekoliko nižji od načrtovanega. Poslovna uspešnost na področju študijskih programov je višja od načrtovane, k čemur je gotovo pripomogel tudi rezultat na področju zadovoljstva študentov s kakovostjo izvedbe študijskih programov ter izboljšave na področju promocije študijskih programov.

Podobno je na ostalih področjih odličnosti študija, poslovanja in sodelovanja z okoljem bila vrsta ciljev preseženih. Zadovoljiv je podatek o preseganju ciljev na področju povečanja zanimanja za vpis na vse študijske programe ter podatek o preseganju cilja na področju vpisa tujih študentov. Pri vstopni kakovosti študentov na doktorskem programu se kažejo priložnosti za izboljšave, prav tako tudi pri učinkovitosti študija na doktorski ravni. Učinkovitost doktorskega študija je sicer boljša kot v letu poprej, vsekakor pa bo fakulteta podobno kot v zadnjem letu tudi v prihodnjem letu namenila številna prizadevanja dokončanju študija pri kandidatih, ki so daljše obdobje pavzirali.

Prehodnost ostaja izziv, predvsem na študijskem programu Socialni menedžment (UN), saj znaša iz 1. v 2. letnik 41,0 % (ta se je nekoliko znižala v primerjavi z lanskim letom 2020/21, ko je znašala 51%), iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost višja, in sicer 62 % . Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Glavne razloge za (pre)nizko prehodnost sicer vidimo v (1) posledicah epidemije Covid-19, ki je pri nekaterih študentih vplivala na možnost uspešnega opravljanja študijskih obveznosti; (2) zahtevnosti programov glede na izhodiščna pričakovanja pomembnega dela študentov in (3) težavah z združevanjem dela in študija. V preteklih letih je bila, z namenom definiranja in uvajanja ukrepov na področju izboljševanja prehodnosti oblikovana delovna skupina za pripravo predlogov ukrepov za povečanje prehodnosti, ki je pripravila nabor ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik, s katerimi smo nadaljevali tudi v letu 2021. Za leto 2022 v ta namen načrtujemo še dodatne ukrepe.

Na rednem študiju študijskega programa Medkulturni menedžment beležimo višjo prehodnost kot v letu poprej, in sicer ta znaša 58 % (v preteklem pa 39 %). Zadovoljni smo, da je prišlo do povečanja prehodnosti, kar je v neki meri lahko posledica tudi sistema tutorstva in drugih oblik pomoči študentom, ki jih izvajamo na fakulteti.

K uspešnemu poslovanju fakultete gotovo pripomore tudi nadpovprečna stopnja zadovoljstva zaposlenih. Odpovedi zaposlenih ne beležimo. V analizi rednih letnih anket med zaposlenimi in sodelavci je sicer zaznati določena šibkejša področja, za katere pa ugotavljamo, da jih je mogoče izboljšati že v prihodnjem letu, v glavnem zgolj z izboljšanjem komuniciranja med zaposlenimi ter z ustreznim informiranjem in ozaveščanjem

vseh zaposlenih o dejavnostih fakultete in njenih uspešnih rezultatih. Fakulteta se tudi sicer trudi doseči ustrezno vključenost osebja, kar se kaže tudi skozi pozitivne podatke doseganja dolgoročnih in letnih ciljev.

Ponosni smo tudi na uspešno izvedene cilje na področju odgovornega odnosa do okolja, še posebej na odzivnost mladih in tudi vseh ostalih na dogodke, ki jih organizira fakulteta (predstavitve raziskav, poljudno-znanstveni dogodki, predstavitve družboslovja in psihosocialnega svetovanja mladim).

7.6 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

V letu 2021 izvajanje varčevalnih ali proti kriznih ukrepov ni bilo potrebno. Fakulteta pa skozi vsa leta skrbi za smotrno in gospodarno porabo finančnih sredstev za namene, za katere je ustanovljena oz. za katere so sredstva dodeljena.

7.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov in pripravljenostjo na prilagajanje študijskih programov na tej podlagi po potrebi
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s povezovanjem z gospodarstveniki in omogočanjem gostujočih predavanj le teh
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, kot organa fakultete.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2021 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi stopnji ter študijskega programa Psihosocialno svetovanje na drugi stopnji, ki sta se prav tako izvajala v letu 2021. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kot diplomanti. Socialna zbornica Slovenije je potrdila možnost opravljanja strokovnega izpita iz socialnega varstva diplomantom študijskega programa Socialni menedžment (VS), diplomantom študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. stopnje ter diplomantom študijskega programa Psihosocialno svetovanje 2. stopnje. S tem se diplomantom odpirajo možnosti zaposlitve tudi v javne socialne zavode. Vpliv na socialno področje se kaže tudi preko Nacionalnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje v okviru FUDŠ, ki ljudem v goriškem okolju in v ljubljanski regiji nudi psihosocialno pomoč.

Tematsko varstva okolja v okviru naših študijskih programov neposredno ne pokrivamo. Posamezni predmeti, ki so bili v letu 2019 in 2020 na novo uvedeni in so se izvajali v letu 2021, pa se posredno dotikajo te tematike (npr. predmet Vodenje participacije in pomoči v skupnosti, Družbena odgovornost in trajnostni razvoj na programu Socialni menedžment).

Umeščenost fakultete v goriško okolje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo in širše po naši oceni prispeva k skladnejšemu regionalnemu razvoju Slovenije.

8 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2021 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 25: Število vpisanih študentov, primerjava med leti

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 2020/21	Redni študij 2021/22	Izredni študij 2020/21	Izredni študij 2021/22	Redni študij 2020/21	Redni študij 2021/22	Izredni študij 2020/21	Izredni študij 2021/22	Redni študij 2020/21	Redni študij 2021/22	Izredni študij 2020/21	Izredni študij 2021/22	Izredni študij 2020/21	Izredni študij 2021/22
/	/	214	241	111	120	8	11	130	145	96	89	48	51

Tabela 26: Število diplomantov, primerjava med leti

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021
/	/	16	21	8	11	0	0	11	12	9	8	4	2

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021

9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

- Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.
- Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,,
- Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,
- Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov. Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja na dan 31.12.2021

Dolgoročna sredstva zajemajo opredmetena osnovna sredstva, dolgoročne finančne naložbe in dolgoročne poslovne terjatve. Največji delež so nepremičnine v zgradbi. Knjigovodska vrednost zgradbe je 869.295,38 EUR. Nakup se je izvršil v poslovnem letu 2010. Delež nepremičnin v dolgoročnih sredstvih je 61,88%, delež opreme v dolgoročnih sredstvih je 6,29%. Knjigovodska vrednost opreme je 88.388,63 EUR.

Dolgoročne kapitalske naložbe v znesku 61.850 EUR zajemajo ustanovitvene vloške oz. deleže v poslovne subjekte Fakulteta za medije, Založba Vega d.o.o., Parsifal SC d.o.o., Nacionalni inštitut za psihoterapijo in Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov.

Dolgoročne poslovne terjatve so v znesku 385.148 EUR kar predstavlja 27,42% dolgoročnih sredstev. Med dolgoročne poslovne terjatve beležimo terjatve iz dobljenih projektov erasmus+ po sporazumih:

2021 - 1 - KA131-HED 5539 v znesku 27.672 EUR,

2021-1-KA220-VET-10/21 v znesku 342.476 EUR,

101047424-LELD2040 V znesku 15.000 EUR.

Kratkoročne naložbe so depozitna sredstva na Novi Ljubljanski banki d.d. v višini 300.000,00 EUR. Kratkoročni posojili sta posojilo Istitutu Ineta v znesku 21.000 EUR in posojilo družbi Vega Press LTD v znesku 10.000 EUR.

Kratkoročne poslovne terjatve na dan 31.12.2021 so v znesku 927.296,83 EUR, od tega zneska so odprte terjatve iz naslova šolnin v znesku 317.238,30 EUR. Zapadle terjatve iz naslova šolnina na dan 31.12.2021 so v znesku 25.730,84 EUR. Pri izterjavi zapadlih terjatev so opravljena vsa dejanja, ki bi jih s skrbnostjo opravil gospodarstvenik za poplačilo dolga.

Na dan 31.12.2021 je odprta terjatev do Ministrstva za izobraževanje znanost in šport v znesku 44.062,39 EUR, podlaga za nastalo terjatev je koncesijska pogodba za financiranje dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021-2024.

Druge kratkoročne terjatve na dan 31.12.2021 so v znesku 538.098,92 EUR.

Stanje na trgovalnem računu na dan 31.12.2021 je 695.592,65 EUR, znesek deviznih sredstev je v znesku 1.591.,18 EUR.

Aktivne časovne razmejitve so v znesku 2.810,91 EUR to so odloženi stroški za podaljšanje domene, najemi programov, naročnine publikacij, gostovanje spletne strani in dr.

Vrednost vseh sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2021 je 3.362.973,58 EUR. Sredstva in obveznosti do virov sredstev v primerjavi z letom 2020 so se povečala za 8,253%.

V bilanci stanja na dan 31.12.2021 kratkoročna poslovna obveznost v znesku 102.820,13 EUR in finančna obveznost v znesku 967,49 EUR . Izkazan je čisti presežek prihodkov nad odhodki dosežen v letu 2021 v znesku 310.317,52 EUR in nerazporejeni čisti presežki prihodkov preteklih let v znesku 1.965.956,07 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2021 so v znesku 20.770,87. Fakulteta ne izkazuje zapadlih obveznosti na dan 31.12.2021.

Pasivne časovne razmejitve v znesku 544.149,45 EUR so odloženi prihodki:

- po sporazumu o dodelitvi nepovratnih sredstev za projekt v okviru programa ERASMUS+, visokošolsko izobraževanje med državami programa za leto 2018, 2019 in 2020 v znesku 34.749,20 EUR,
- po koncesijski pogodbi št. C3330-21-453015 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov u obdobju 2021-2024 v znesku 44.062,39 EUR
- po pogodbi za izvedbo INTERREG CENTRAL EUROPE projekta CE1415 SEE ME IN v znesku 8.861,88 EUR,
- po pogodbi za izvedbo INTERREG DANUBE TRANSNATIONAL PROGRAMME projekt št. DTP3-657-4.1 pod nazivom MELIA OBSERVATORY v znesku 178.355,71 EUR,
- po pogodbi za izvedbo INTERREG DANUBE TRANSNATIONAL PROGRAMME projekt št. DTP3-340-1.1 pod nazivom RESTART4DANUBE v znesku 57.261,09 EUR,

- po pogodbi za izvedbo projekta št. 610482-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JO pod nazivom »Labs of innovation and business for young actors of start up« (LIBYA UP) v znesku 28.106,42 EUR,
- po pogodbi št. 610933-EPP-1-2019-1-SI-EPPJNO-CHAIR za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v znesku 22.930,86 EUR,
- po pogodbi št. 62079-EPP-1-2020-1-SI-EPPJMO-CHAIR za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS v znesku 31.240,92 EUR
- po pogodbi št. 611564-EPP-1-2019-1-SI-EPPJMO-CoE za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v znesku 49.088,61 EUR,
- po pogodbi št. 620202-EPP-1-2020-1-SI-EPPJMO-MODULE za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v znesku 18.950,67 EUR,
- po pogodbi Javno štipendijskega sklada za štipendiranje študijskih obiskov v znesku 262,26 EUR,
- po pogodbi o financiranju raziskovalne dejavnosti s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost, šifra projekta Z5-2660 v znesku 8.222,40 EUR,
- po pogodbi o financiranju raziskovalne dejavnosti s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost, šifra projekta J5-1788-2486-21 v znesku 2.066,27 EUR,
- po pogodbi o sofinanciranju izvedbe operacije »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih financirana s strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport v znesku 23.259,00 EUR.
- po pogodbi o financiranju ERROR 404 v okviru programa ERASMUS + v znesku 17.150,53 EUR
- po pogodbi o financiranju YOUTH 4 OPEN INNOVATION v okviru program ERASMUS+ v znesku 6.901,30 EUR
- po pogodbi o financiranju raziskovalne dejavnosti s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost v znesku 755,94 EUR

9.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2021

V letu 2021 se je izvedla nabava opreme v znesku 83.492 EUR. Vir financiranja za nabavo opreme so lastna sredstva fakultete.

Skupni znesek letne amortizacije je 51.253 EUR, največji del je amortizacija zgradbe v znesku 25.543 EUR, amortizacija opreme je 25.622 EUR in amortizacija neopredmetenih sredstev je 88 EUR.

9.2.3 Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil 2021

Fakulteta v letu 2021 ni povečala naložbe v deleže in tudi ni odobrila dodatnih dolgoročnih posojil. Znesek naložb v deleže je v znesku 61.850,00 EUR. Dolgoročno posojilo se je zmanjšalo za znesek 2.266 EUR in je v celoti poplačano.

9.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01.01.2020 do 31.12.2021.

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2021 do 31.12.2021 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v znesku 341.496 EUR. Po obdavčitvi čisti presežek prihodkov nad odhodki je v znesku 310.318 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

Doseženi celotni prihodki v obdobju od 01.01.2021 do 31.12.2021 so v znesku 2.005.040,96 EUR.

Od tega so prihodki iz poslovanja v znesku 2.001.799,51 EUR, finančni prihodki v znesku 3.241,45 EUR.

Prihodki iz sredstev javnih financ so v znesku 986.206,36 EUR kar predstavlja 49,186% od skupnih prihodkov za leto 2021, vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 528.968,70 EUR za izvedbo rednega študija in interesno dejavnost študentov in 4.642,04 EUR za nakup zaščitne opreme, prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po pogodbi št. 3330-21-456015 s sofinanciranjem Nacionalnega odbora za Unescov program MOST v letu 2021 v znesku 13.800 EUR, prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERASMUS+, CEEPUS v znesku 1.720 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta INTERREG CENTRAL EUROPE z nazivom »Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprise« v znesku 68,04 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta KnowING IPR z nazivom Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and IPR Management v znesku 37.835,53 EUR, prejeta sredstva po pogodbi za izvedbo INTERREG DANUBE TRANSNATIONAL PROGRAMME pod nazivom MELIA OBSERVATORY v znesku 110.171,39 EUR, prejeta sredstva po pogodbi za izvedbo INTERREG DANUBE TRANSNATIONAL PROGRAMME pod nazivom RESTART4DANUBE v znesku 20.470,40 EUR, prejeta sredstva po pogodbi za izvedbo projekta št. 610482-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JO pod nazivom »Labs of innovation and business for young actors of start up« (LIBYA UP) v znesku 19.334,13 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta INTERREG CENTRAL EUROPE z nazivom »CE 1415 SEE ME IN« v znesku 32.442,36 EUR, prejeta sredstva na podlagi več pogodb za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v skupnem znesku 60.724,06 EUR, prejeta sredstva po različnih pogodbah o financiranju raziskovalne dejavnosti s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost v skupnem znesku 102.234,65 EUR, prejeta sredstva po pogodbi ERROR 404 v znesku 4.119,47 EUR, prejeta sredstva po pogodbi YOUTH 4 OPEN INNOVATION v znesku 9.787,82 EUR, prejeta sredstva po pogodbi o sofinanciranju izvedbe operacije »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih financirana s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 40.140 EUR .

Doseženi so prihodki iz naslova dejavnosti negospodarskih javnih služb (šolnine za izredne študije in druge študijske obveznosti) v skupnem znesku 989.949,40 EUR to je 49,37% skupnih prihodkov doseženih v letu 2021.

Prihodki od opravljanja lastne dejavnosti so v znesku 25.643,75 EUR od tega zneska prihodki od najemov in podnajemov prostorov so v znesku 10.909,62 EUR.

Doseženi celotni odhodki v obdobju od 01.01.2021 do 31.12.2021 so v znesku 1.663.545,28 EUR, od tega so stroški dela v znesku 812.090,14 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 782.780,39 EUR, amortizacija v znesku 51.252,59 EUR.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 40,50%, delež stroškov dela na celoten odhodek je 48,82%, celotni prihodki na zaposlenega 86.536,07 EUR, celotni odhodki na zaposlenega 71.797,37 EUR.

Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v letu 2021 je 23,70.

9.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 01.01.do 31.12.2021

V letu 2021 so realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe v znesku 1.977.418 EUR in prihodki od prodaje storitev na trgu v znesku 27.623 EUR. Celotni odhodki za izvajanje javne službe so v znesku 1.656.589 EUR in celotni odhodki realizirani na trgu so 6.956 EUR. Dosežen je presežek prihodkov za izvajanje javne službe je v znesku 320.829 EUR, znesek po obdavčitvi je 293.584 EUR in presežek odhodkov od prodaje storitev na trgu v znesku 20.667 EUR, znesek po obdavčitvi je 16.740 EUR.

9.2.6 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2021

V letu 2021 so realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe po načelu denarnega toka v znesku 2.095.598 EUR, od tega so prihodki iz sredstev javnih financ v znesku 694.245 EUR in drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so v znesku 1.401.353 EUR. Prihodki od prodaje storitev na trgu so v znesku 26.435 EUR.

Celotni odhodki za izvajanje javne službe so v znesku 1.507.822 EUR in celotni odhodki realizirani na trgu so v znesku 4.857 EUR. Za plače in druge izdatke zaposlenih je bilo namenjenih 696.608 EUR, za prispevke delodajalca za socialno varnost je bilo namenjeno 98.786 EUR in 712.428 je bilo nakazano za izdatke za blago in storitev za izvajanje javne službe.

Realiziran je presežek prihodkov nad odhodki v znesku 609.354 EUR.

9.2.7 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2021 do 31.12.2021

V letu 2021 je prejeto vračilo kratkoročnega posojila od podjetja Vega Press Ltd, Arrowe Brook Road, Wirral, United Kingdom v znesku 25.000 EUR.

9.2.8 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2021 do 31.12.2021

V letu 2021 je fakulteta izvedla dokončno odplačilo kredita za nakup nepremičnine v znesku 194.360 EUR.

9.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2021

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program socialni menedžment se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Od skupno realiziranih stroškov strokovnih služb zmanjšanih za 20% se razporejajo stroški po programih, 60% na študijski program socialni menedžment 40% na program medkulturni menedžment.

Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvedbo rednega programa 1. in 2. stopnje so 587.551 EUR. Realizirani skupni odhodki so 593.431 EUR od tega za:

- plače 241.562 EUR,
- prispevke delodajalca 39.079 EUR,
- druge osebne prejemke 32.683 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 236.280 EUR.

Prihodki interesne dejavnosti 220 EUR, odhodki 222 EUR.

Za izvedbo razvojnih nalog s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je pridobljen znesek 53.940 EUR. Realizirani skupni izdatki za izvedbo razvojnih nalog so v znesku 38.935 EUR, to so realizirani izdatki za blago in storitve.

Za izvedbo drugih ne rednih programov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo pridobili 4.642 EUR. Realizirani so skupni izdatki za neredne programe v znesku 4.670 EUR.

Skupni prihodki Javne agencije za raziskovalno in razvojno dejavnost so 106.694 EUR.

Skupni odhodki Javne agencije za raziskovalno in razvojno dejavnost so v znesku 104.658 EUR od tega:

- plače 75.361 EUR,
- prispevke delodajalca 12.149 EUR,
- druge osebne prejemke 3.581 EUR
- stroške za storitve, material in blago 13.567 EUR.

Realizirani prihodki po ceniku fakultete iz naslova izvajanja javne službe za izredne programe 1.in 2. stopnje je 907.954 EUR. Realizirani odhodki so v znesku 494.493 EUR od tega:

- plače 98.266
- prispevki delodajalca 15.911,
- drugi osebni prejemki 23.752,
- izdatki za blago in storitve 356.564 EUR.

Realizirani so prihodki po ceniku fakultet na programu 3. stopnje v znesku 108.443 EUR in so realizirani odhodki v znesku 12.593 EUR.

Prihodki za znanstveno in razvojno dejavnost iz projektov iz proračuna EU so v znesku 265.539 EUR in odhodki so v znesku 175.655 EUR od tega za:

- plače 125.735,
- prispevke 20.355,
- druge osebne prejemke 15.616,
- izdatke za blago in storitev 13.949 EUR.

Za izvedbo razvojnih nalog iz sredstev proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU smo pridobili znesek od 117.697 EUR, realizirani so odhodki v znesku 125.272 EUR od tega za:

- plače 69.952,
- prispevke 11.292,
- druge osebne prejemke 10.100,
- izdatke za blago in storitev 33.928 EUR.

Za izvedbo drugih razvojnih nalog iz sredstev proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU smo pridobili znesek od 1.720 EUR, realizirani so odhodki v istem znesku 1.720 EUR.

Doseženi prilivi na trgu za izvedbo znanstveno-raziskovalne dejavnosti so v znesku 12.351 EUR, realizirani odhodki so v znesku 4.066 EUR. Prilivi iz naslova drugih tržnih dejavnosti so realizirani v znesku 14.084 EUR in odlivi v znesku 791 EUR.

Skupni realiziran presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v letu 2021 je v znesku 609.354 EUR.

Viri pri katerih so doseženi presežki prihodkov nad odhodki so:

- Javna agencija za raziskovalno dejavnost,
- Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe,
- Ostala sredstva iz proračuna EU:7.OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU
- Trg

Viri pri katerih so doseženi odhodki nad prihodki so:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,

Letna sredstva pridobljena za študijsko dejavnost redne 1. in 2. stopnje s strani Ministrstva za znanost, izobraževanje in šport so v znesku 528.749 EUR. Iz temeljnega stebra financiranja so doseženi prihodki v znesku 520.440 EUR iz razvojnega stebra financiranja so doseženi prihodki v znesku 8.309 EUR.

Poraba sredstev iz temeljnega stebra financiranja:

- plače 234.572,
- prispevki delodajalca 37.954,
- drugi osebni prejemki 31.735,
- izdatki za blago in storitve 236.280 EUR

Poraba sredstev iz razvojnega stebra financiranja:

- plače 6.990,
- prispevki delodajalca 1.125,
- drugi osebni prejemki 948,

9.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2021 po virih sredstev

Tabela 27: Denarni tok

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	2.095.598	1.507.822	587.776	98,8	99,7
MIZŠ	587.551	593.431	-5.880	27,7	39,2
ARRS, SPIRIT	106.694	104.658	2036	5	6,9
Druga ministrstva	0	0	0	0	0
Občinski proračunski viri	0	0	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	0	0	0	0	0
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.016.397	507.086	509.311	47,9	33,5
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz proračuna EU	384.956	302.647	82.309	18,1	20
Drugi viri	0	0	0	0	0
Trg	26.435	4.857	21.578	1,2	0,3
Skupaj	2.122.033	1.512.679	609.354	100	100

Doseženi skupni prihodki javne službe za leto 2021 po načelu denarnega toka so v znesku 2.095.598 EUR in skupni odhodki so v znesku 1.507.822 EUR. Razlika med prihodki in odhodki javne službe je 587.776 EUR.

Doseženi prihodki na trgu za leto 2021 po načelu denarnega toka so v znesku 26.435 EUR in skupni odhodki so v znesku 4.857 EUR. Razlika med prihodki in odhodki na trgu je 21.578 EUR. Doseženi prihodki na trgu so iz naslova opravljenih raziskav in iz oddajanja prostorov v najem in podnajem.