



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

**LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2022**

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Sprejeto na 9. seji Senata, dne 28.1.2022 in na 11. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 28.1.2022

Nova Gorica, januar 2022

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

Vsebina

1	PREDSTAVITEV.....	5
1.1	VIZIJA	5
1.2	KRATKA PREDSTAVITEV	5
1.3	OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI	7
1.4	OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI.....	9
1.5	MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V OBDOBJU 2019-2020	12
1.6	OSNOVNI KADROVSKI PODATKI	14
1.7	KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE	14
1.8	KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA	17
1.9	ANALIZA OKOLJA FAKULTETE	19
1.10	SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FALUKTETA	21
1.11	POUDARKI IZ PROGRAMA ZA LETO 2022	23
1.12	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	24
2	DOLGOROČNI/STRATREŠKI CILJI.....	26
3	LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2022.....	37
4	RAZVOJNI CILJI FAKULTETE.....	45
4.1	INSTITUCIONALNI RAZVOJNI CILJI	45
4.2	NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	46
5	DELI ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV	48
6	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA.....	49
7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV	50
8	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVRANIM PREMOŽENJEM.....	55

8.1	PROSTORI IN ZEMLJIŠČA.....	55
8.2	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	56
8.3	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE.....	56
9	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	57
9.1	KADRPOVSKA POLITIKA	57
9.2	KADRPOVSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME S KONCESIJO (REDNI ŠTUDIJ)	58
10	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH.....	60
10.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	60
10.2	RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	60
10.3	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	60
11	OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022	61
11.1	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	61
11.1.1	Računovodske usmeritve	61
11.2	POJASNILA K SPLOŠNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022	61
11.2.1	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	61
11.2.2	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	61
11.2.3	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	62
11.2.4	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu	62
11.2.5	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu	62
11.3	POJASNILA K POSEBNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA.....	63
11.3.1	Posebni del – načrt	63
11.3.2	Posebni del – študijska dejavnost	64
11.3.3	Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja.....	65

1 PREDSTAVITEV

1.1 VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja s pomembnim vplivom na lokalno, nacionalno in mednarodno okolje.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

Zavezani smo inovativnosti, vrhunskosti in uporabnosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljamo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo, blaginjo in trajnost.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 2. seji senata FUDŠ dne 28.1.2021 v okviru Strateškega načrta fakultete.

1.2 KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 smo začeli izvajati programa rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrski študijski program Medkulturni menedžment. V letu 2008 je bil akreditiran doktorski študijski program Sociologija, s čimer smo kompletirali sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa smo začeli z izgradnjo dodatne vertikale na področju socialnega menedžmenta, na katerem smo akreditirali dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment. V študijskem letu 2012/13 sta se obstoječim programom pridružila še visokošolski strokovni in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč.

Na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS je FUDŠ že uspešno podaljšala akreditacijo vseh študijskih programov za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob

upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za to fakulteto ni krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz vrste držav, se vključila v sisteme izmenjav študentov in osebja. Tuje sodelavce vključuje v oblikovanje in izvajanje študijskih programov, še posebno na doktorski ravni, kjer imajo tuji sodelavci osrednjo vlogo, po letu 2016 pa ima tudi znaten delež študentov iz drugih držav.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje

- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

1.3 OSNOVNI PODATKI O ŠTUDIJSKI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialno svetovanje (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)
- Del študijskega programa Psihoterapevtska propedeutika

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2021/2022

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2021/2022	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2021
Socialni menedžment (UN)	131	11

Socialni menedžment (VS)	47	9
Psihosocialna pomoč (VS)	194	12
Medkulturni menedžment (MAG)	155	13
Psihosocialno svetovanje (MAG)	79	7
Sociologija (DR)	51	2
Psihoterapevtska propedeutika	4	6

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

	2020/2021	2021/2022
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56 SLO in EU 14 tujci	56 SLO in EU 14 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	44	50

Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

	2020/21	2021/22
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	59 SLO in EU 11 tujci	59 SLO in EU 11 tujci
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	69	58

Načrt rednega vpisa na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja

Spodaj prikazujemo število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik koncesioniranih študijskih programov ter pričakovano število vpisanih študentov .

Tabela 4: Program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci	56 SLO in EU + 14 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
44	50	60

Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT

2020/2021	2021/2022	2022/2023
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija za slovenske in EU državljane ter tujce		
59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci	59 SLO in EU + 11 tujci
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
69	58	60

1.4 OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI**Raziskovalni skupini fakultete:**

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS).

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki v letu 2021:

- Pridobljen projekt Jean Monnet Chair “Leadership for European Local Development 2040”, 2022-2024
- Pridobljen projekt Jean Monnet Module “Sustainable Industry 4.0 for European Union”, 2022-2024
- Pridobljen projekt Erasmus+ KA220 COM-IN - Training programmes for counsellors for implementing community integration of difficult-to-employ people, 2022-2024
- Pridobljen projekt Erasmus+ KA 220 HED AI4PPP - Artificial Intelligence for People, Planet and Profit, 2022-2024
- Pridobljen projekt Erasmus+ KA210 ADU, Le parole giuste: educare al linguaggio contro le discriminazioni di genere, 2022
- Pridobljeno bilateralno sodelovanje med Slovenijo in Kitajsko (ARRS bilaterale 2021-2022)
- Sodelovanje pri izvajanju raziskovalnega projekta “Sinergijska integracija kvantitativne sociologije in STEM področij za razreševanje kritične družbene dileme: Prepoznavanje univerzalnosti v družbenih pojavih: primeri cepljenja, migracij in korupcije” v sodelovanju s Fakulteto za informacijske študije (2021-2024)
- Izvedba analize javnega mnenja (fokusne skupine in javnomnenjska raziskava) o ukrepih s področja digitalne vključenosti za URad za komuniciranje RS - pridobljeno javno naročilo.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2021) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.
- Izvajanje projekta »MELIA Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje projekta »Restart_4 Danube - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region« v okviru programa Interreg DTP
- Izvajanje projekta Jean Monnet Chair »Cultural Political Economy of Europe 2030 and its Global Impact (CPE2030)«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje projekta Jean Monnet Module »Enhancing European Civic Practices and Sustainability«, Erasmus+ 2020-2023
- Izvajanje podoktorskega projekta z naslovom »Krepitev demokratične pravne države preko realizacije človekovega dostojanstva v sodnih postopkih (Projekt Z5-2660)«, ARRS;
- Izvajanje projekta projekta Erasmus+ Jean Monnet Centre of Excellence, Strategic observatory for Europe 2030;
- Izvajanje projekta Erasmus+ Jean Monnet Chair, European Transnational Governance for Sustainable Development;
- Izvajanje projekta Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP -Libya Up v okviru programa Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education
- Izvajanje projekta Temeljni raziskovalni projekt z naslovom »Spodbujanje družbene in okoljske trajnosti: Raziskovanje in predvidevanje odgovornega delovanja v Sloveniji (Projekt J5-1788)«, ARRS;
- Izvajanje projekta KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube;

- Izvajanje projekta SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa;
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Izvajanje projektov vezanih na razpisno leto 2018, 2019, 2020 in 2021;
- Zaključek projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2018 – Sodelovanje s partnerskimi državami Rusija (Moscow State University of Psychology and Education) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2019 Sodelovanje s partnersko državo Palestina (Gaza University) in Filipini (University of the Philippines Diliman) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2020 Sodelovanje s partnersko državo Belorusija (Belarusian State University) in Libanon (Lebanese American University)- Erasmus+ KA107;
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Izvajanje projekta »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022;
- Sodelovanje v COST akcijah:
 - Riseup-PPD – Research Innovation and Sustainable Pan-European Network in Peripartum Depression Disorder (Riseup-PPD COST Action, CA18138) – 2019-2023
 - TREATME – European Network on Individualized Psychotherapy Treatment of Young People with Mental Disorders (TREATME COST Action, CA16102) – 2017-2021

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2021:

Projekti v okviru programov Interreg (6):

- KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube. Projekt naslavlja področje upravljanja z intelektualno lastnino, izvaja se od julija 2018, zaključil se junija 2021.
- SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja reševanje potreb ter spodbujanje razvoja podjetnikov migrantov v CE regiji. Vloga FUDŠ v projektu je vodenje raziskave o potrebah podjetij. Projekt poteka od aprila 2019 do marca 2022.

- MELIA Observatory - Observatory - Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy v okviru programa Interreg Danube Transnational Programme. FUDŠ ima vlogo vodilnega partnerja, projekt se izvaja od julija 2020 do decembra 2022.
- RESTART_4DANUBE - Boosting cREative induSTries in urbAn Regeneration for a stronger Danube region. Projekt se izvaja od julija 2020 do decembra 2022.

Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:

- »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 (ESS, MIZŠ). Projekt, ki financira obiske gostujočih predavateljev na naši instituciji v letih 2019, 2020, 2021, 2022.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2021) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.

Število mladih raziskovalcev

V letu 2021 fakulteta ne usposablja mladih raziskovalcev.

1.5 MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV TER ŠTUDENTOV V OBDOBJU 2019-2020

Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Metropolitan Universty Praga, Češka Republika	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Lebanese American University, Beirut, Libanon	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca	2019	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešič, Hrvaška (Vseučilišče Baltazar, Zaprešič)	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerziteteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro	2019	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Brasov, Romunija	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
Maria Curie-Skłodowska University	2019	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost

College of inspection and personnel management	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič (HR)	2019	Raziskovalna	2- incoming mobilnosti
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	3 - incoming mobilnosti
Kodolany Janos University, HU	2020	Pedagoška	1-incoming mobilnost
Algebra University	2020	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Sheffield	2020	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Talentware, US	2020	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University of Sheffield	2021	Pedagoška	2 – incoming mobilnost
Newcastle University	2021	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Michigan State University	2021	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Outgoing mobilnosti			
Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
Freie Universitat Berlin	2019	Mobilnost osebja	3 – outgoing mobilnosti
Nord University, Norveška	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Lebanese american University	2019	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnosti
OIKOS, Bosina in Hercegovina	2019	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
University of Surrey	2020	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	3 - outgoing mobilnosti
Università degli studi di Trieste	2020	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Università degli studi di Trieste	2021	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	1 - outgoing mobilnost
Link University Rome	2021	Raziskovalna, pedagoška, usposabljanje	7 - outgoing mobilnosti

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

Tabela 7: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2019/2020	2	Jangelonian University Krakov (PL)	1	CEU Cardinal Herrera University, Valencia, Spain
	1	University of Warsaw, American Studies Center		
2020/2021 (v letu 2020)	1	Freie Universitat Berlin	1	PRONI Centre of Social Education (HR)
	1	Kazimieras Simonavicius University, Vilnius, Lithuania	1	Universidad de La Laguna, Tenerife, Španija
	1	Universidad de Valencia, Španija	1	Erasmus Learning Academy SRLS, Bologna, Italija

1.6 OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2021. Ob koncu leta 2021 je imel zavod 34 redno zaposlenih. Število zaposlenih v deležu zaposlitve - FTE je znašalo 27,16.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 12 oziroma 7,6 FTE. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 11 oziroma v deležu zaposlitve - FTE 6,6.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2021 skupaj 15 (15 FTE).

1.7 KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

V letu 2021 je bila deloma spremenjena organizacijska struktura Dekanata fakultete. Spremembe so narekovali procesi dela, ki se spreminjajo zaradi hitre rasti števila študentov in števila raziskovalnih projektov. S spremembo so bili optimizirani tako organizacijsko urejanje procesov kot tudi sistemi vodenja.

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, tajništvo, in strokovne službe.

Tajništvo sestavljajo službe, ki skrbijo za pravne, kadrovske in splošne zadeve ter knjižnične in informacijske zadeve. Strokovne službe sestavljajo naslednje enote: Referat za študijske in študentske zadeve, Karierni center, Projektna pisarna, Finančna služba in Računovodska služba, Marketing in odnosi z javnostmi.

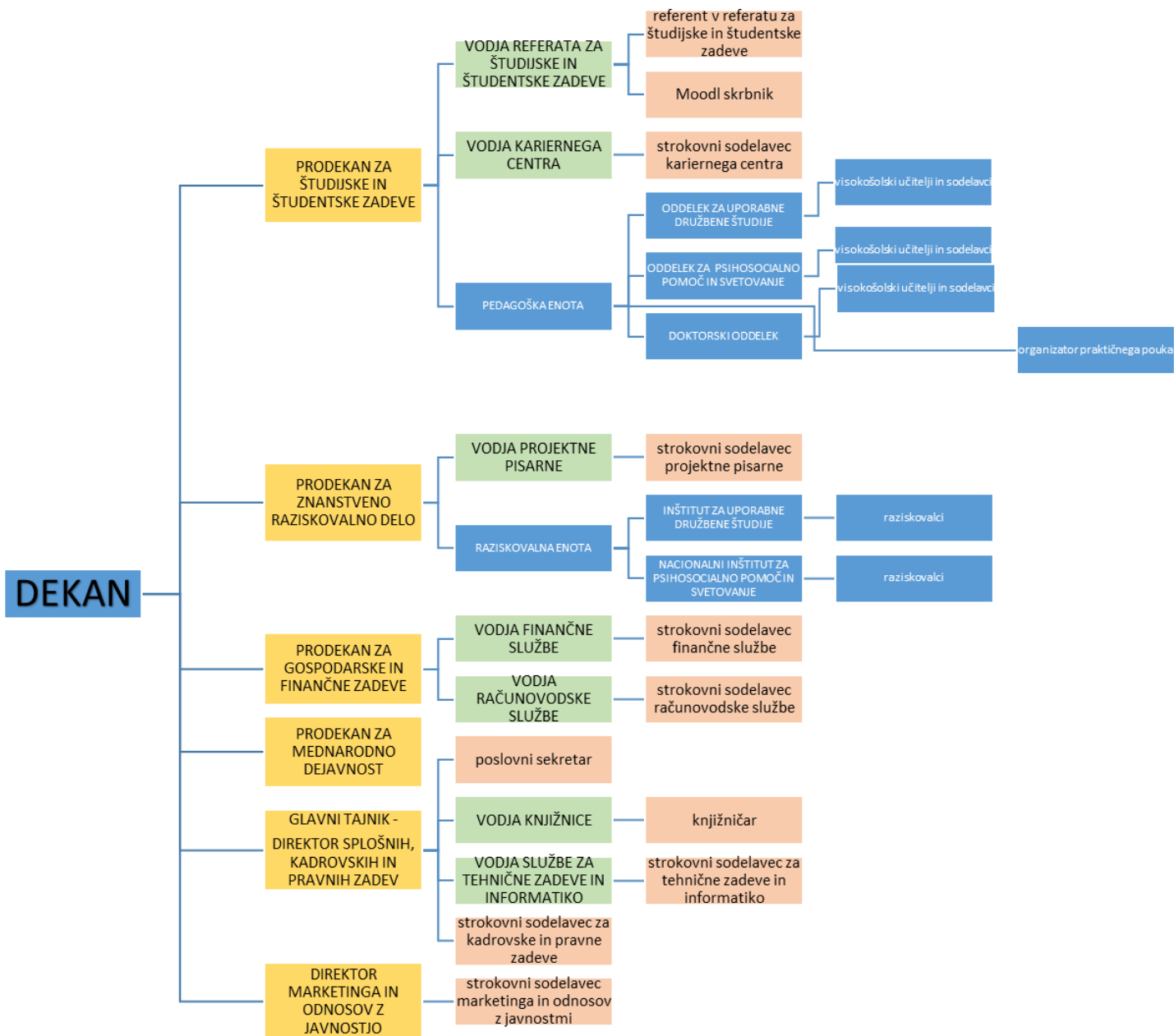
Pedagoško enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (oddelki):

- Oddelek za uporabne družbene študije
- Oddelek za psihosocialno pomoč in svetovanje
- Doktorski oddelek – oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije (IUDŠ)
- Nacionalni inštitut za psihosocialno pomoč in svetovanje (NIPPS)

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugimi akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.8 KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje.

V zadnjih letih FUDŠ pa izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje:

- sodelovanje z lokalnimi partnerji v okviru projekta SEE ME IN, Restart 4 Danbe,
- sodelovanje z lokalnimi partnerji (NVO, Zavod RS za zaposlovanje) preko projekta COM-IN,
- izvajanje raziskave za Vrhovno sodišče RS,
- izvajanje raziskave za Urad za komuniciranje,
- vzpostavitev sodelovanja z Mestno občino Velenje,
- ohranjanje sodelovanja z lokalnimi regijskimi razvojnimi agencijami (RRA, ROD, PRC Posočja),
- redno sodelovanje z Mestno občino Nova Gorica.

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi:

- preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja.

- preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) - fakulteta se povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.
- preko izvajanja strokovne prakse v okviru dveh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.
- preko sodelovanj z različnimi društvi pri skupnih projektih (kot npr. Kognitivno vedenjsko svetovanje Slovenija, Karierni plac za mlade,...).
- z odzivi na družbene potrebe v okolju, kar izraziteje kaže od leta 2020 dalje v času epidemije Covid 19. Fakulteta je v tem času v sodelovanju z Kognitivno vedenjsko svetovanje Slovenija skupaj s študenti in diplomanti iz Oddelka za psihosocialno svetovanje nudila brezplačno pomoč v obliki razbremenilnih pogovorov ljudem v stiski.
- vključitev fakultete v pripravo Strategije za razvoj starejših v Mestni občini Nova Gorica od 2021 do 2025

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

1.9 ANALIZA OKOLJA FAKULTETE

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne in jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Še vedno premajhna prepoznavnost fakultete
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta
- Premajhno število zaposlenih visokošolskih sodelavcev (asistentov)

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Prepoznavanje Slovenije kot pomembne študijske in zaposlitvene destinacije na trgih Jugovzhodne Evrope
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju tudi z vsebinami vseživljenjskega učenja.
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov na plačljivih študijskih programih
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

1.10 SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FALUKTETA

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2021:

- celotni prihodki znašajo 2.004.941 EUR,
- celotni odhodki pa 1.655.996 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 348.945 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2021 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 574.218 EUR,
- ARRS: 72.268 EUR,
- SPIRIT,JAK: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 630.000 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU: 490.019 EUR,
- Drugi viri: 0 EUR,
- Trg: 56.974 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 553.404 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 1.016.397 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 86,09 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računat po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 30,35 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 55,74 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računat po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 32,76 %

Viri prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost računat po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS : 3,96%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 25,67%
- Trg: 3,13%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 869.295 EUR. Vrednost opreme znaša 88.388,63 EUR.

1.11 POUDARKI IZ PROGRAMA ZA LETO 2022

Delo na fakulteti v letu 2022 bo primarno usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2021-2030. Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v nadaljnje ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti. Poudarek bo na krepitvi raziskovanja na področju psihosocialnih študij ter na povezovanju med različnimi raziskovalnimi programi. Ukvarjali se bomo tudi z nadgradnjo sistema stimulacije na podlagi raziskovalne uspešnosti. Načrtujemo tudi Investicije v tehnično in programsko raziskovalno infrastrukturo. Pomemben cilj v letu 2022 na področju raziskovalne odličnosti je tudi uvrstitev revije Research in social change v Scopus ali SSCI. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo še naprej potekala intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov.

Na področju odličnosti študija bo delo tako kot doslej še posebej usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Poleg tega načrtujemo skrbno spremljanje učinkov digitalizacije pedagoškega procesa, uvedene v prejšnjem letu, na drugi strani pa tudi nadaljnje povečevanje števila visokošolskih sodelavcev. Pomemben mejnik v letu 2022 bo pripojitev Fakultete za medije k Fakulteti za uporabne družbene študije. Načrtujemo tudi razvoj nove študijske smeri na doktorskem študijskem programu.

Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti usmerjene k internacionalizaciji osebja ter krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja in organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto. Zaposlene bomo spodbujali k udeležbi na različnih usposabljanjih in delavnicah, bodisi v organizaciji fakultete bodisi pri zunanjih izvajalcih. Kakovosti kadrovske politike se bomo posvetili tudi v okviru Komisije za kakovost in evalvacijo, v okviru katere bomo izvedli ukrepe za izboljšanje merjenja stopnje zadovoljstva osebja (zaposlenih in drugih sodelavcev). Eden pomembnejših ciljev pri izboljšanju poslovanja fakultete pa bo obsežna digitalizacija poslovnih procesov, ki jo vsaj deloma želimo izpeljati v letu 2022.

Na področju strateške usmeritve Odgovoren odnos do okolja bomo posebno pozornost posvetili sodelovanju s člani Sveta zaupnikov, predvsem v smislu mreženja s potencialnimi delodajalci ter v povezavi s temami, ki zadevajo širše družbeno lokalno okolje. Organizirali bomo štiri dogodke za večjo popularizacijo fakultete v srednjih šolah vključujoč buddy up shemo. Nadaljevali bomo s sistemskim sodelovanjem s potencialnimi delodajalci, pri čemer bomo v okviru Študijske tržnice organizirali eno usposabljanje somentorjev iz vrst delodajalcev ter pripravili anketo za delodajalce, ki jo bomo izvedli v letu 2023. Še naprej bomo krepili tudi prepoznavnost fakultete v tujini preko različnih izobraževalnih sejmov in z obiski na partnerskih institucijah.

1.12 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21)
- Zakon o javnih finančah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
-
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17 in 24/19)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16 in 25/19)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12, 38/16 in 68/20)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugih storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovník kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ

- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2 DOLGOROČNI/STRATREŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2021-2030, ki je bil sprejet v januarju 2021. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	2022 /2023
1.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov – SM (UN), 1. stopnja	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM UN (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	100

1.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM VS (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) – SM VS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55
1.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	115
1.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	105
1.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSS (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSS (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	55
1.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij SOC (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	40

1.7	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	15,5
1.8	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	15,5
1.9	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	leta	3,8
1.10	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 2. stopnje	Ocena	7,9
1.11	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	3,0

1.12	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse vpisane študente v 1. letnik 3. stopnje	Ocena	8,0
1.13	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	3,8
1.14	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V koledarskem letu	Projektna pisarna FUDŠ/ delež izkoriščenih dodeljenih izmenjav študentov iz FUDŠ	delež	100%
1.15	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V koledarskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v koledarskem letu	Število	6
1.16	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na vseh stopnjah)	Število	130
1.17	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	100

1.18	Uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami, usposabljanje pedagoškega kadra	Število usposabljanj za izvedbo virtualnih oblik sodelovanja/izvedb virtualnih oblik sodelovanja (v okviru pedagoškega procesa) s tujimi institucijami *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	0
1.19	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	9
1.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V preteklem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	Vrednost 1-5	4,2
1.21	Zadovoljstvo študentov z organizacijo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z organizacijo fakultete * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,4
1.22	Upoštevanje raznolikosti študentov in njihovih potreb	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razumevanjem njihovih individualnih potreb s strani izvajalcev predmetov * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5

1.23	Ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z ustreznostjo načinov preverjanja in ocenjevanja znanja * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.24	Zadovoljstvo študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z uporabnostjo študijskih vsebin pri delu v organizaciji oziroma v konkretnih življenjskih razmerah * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,5
1.25	Zadovoljstvo študentov z obštudijskimi dejavnostmi	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z aktualnostjo in zanimivostjo obštudijskih vsebin * V preteklem študijskem letu	Referat FUDŠ	Vrednost 1-5	4,3
1.26	Spodbujanje nadarjenih študentov	Število aktivnosti za namen promocije del nadarjenih študentov *V koledarskem letu	Karierni center	Število	2
1.27	Prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete	Število študentov, vključenih v projektno delo fakultete *V koledarskem letu	Projektna pisarna	Število	10

Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Indikator	Vir, način izračuna	Enota	2022
2.1	Publicistična aktivnost in odličnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca na leto	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	95
2.2	Publicistična aktivnost in odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	0,35
2.3	Publicistična aktivnost in odličnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število norm. citat.	19
2.4	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Redno seznanjanje z raziskovalnimi dosežki posameznih raziskovalnih programov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Število seznanjanj	1
2.5	Povečevanje stopnje sodelovanja znotraj DRC	Okrepiti sodelovanja in iskanje sinergij med raziskovalnimi programi, kazalec število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število objav med člani različnih raziskovalnih programov	Število objav	2

2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih mednarodnih projektov	Projektna pisarna	Število projektov	7
2.6	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov iz nacionalnih virov (ARRS)	Projektna pisarna	Število projektov	1
2.7	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Število v tekočem letu aktivno izvajanih projektov za zunanje naročnike - tržni projekti	Projektna pisarna	Število projektov	3
2.8	Povečanje bilateralnega sodelovanja na nacionalni in mednarodni ravni	Število bilateralnih projektov/pogodb sklenjenih z namenom razvoja raziskovalnih programov	Projektna pisarna	0	1
2.9	Povečanje prepoznavnosti v mednarodni akademski skupnosti skozi organizacijo mednarodne konference	Število vseh predstavljenih referatov na znanstveni konferenci	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	Število udeležencev z referati	56
2.10	Aktivna vključenost v mednarodne, nacionalne in tržne raziskovalno-razvojne projekte	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali	Projektna pisarna, organizatorji dogodkov	%	80

		soorganizaciji fakultete v posameznem letu			
2.11	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektna pisarna	Število	0
2.12	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektna pisarna	Število	0

Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	2022
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	10
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	45
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	25
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	izkaz	presežek

3.5	Kakovost kadrovske politike	merjenje stopnje zadovoljstva osebja	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost 1-5	4,2
3.6	Kakovost kadrovske politike	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število utemeljenih formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	0
3.7	Kakovost kadrovske politike	Število družabnih in informativnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Glavni tajnik/število dogodkov	število	5
3.9	Kakovost kadrovske politike	Število izobraževanj ali usposabljanj, na katerih sodeluje zaposleni	Glavni tajnik/	Število izobraževanj na zaposlenega	1
3.10	Kakovost kadrovske politike	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih	Glavni tajnik	Število dogodkov	1
3.11	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	10

Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Indikator (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	2022
4.1	Sodelovanje z delodajalci	spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Karierni center/odstotek zaposlenih diplomantov	Odstotek	/
4.2	Sodelovanje z delodajalci	usposabljanje mentorjev pri delodajalcih	Karierni center/število usposabljanj	število dogodkov	1
4.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	organizacija izobraževanj za dijake in strokovne sodelavce	Karierni center in PR služba/število dogodkov	število dogodkov	2
4.4	Krepitev prepoznavnosti fakultete	delovanje Sveta zaupnikov kot posvetovalnega organa	Glavni tajnik fakultete	Št. članov	21
4.5	Krepitev prepoznavnosti fakultete	Diseminacije raziskav sodelavcev fakultete širši javnosti	projektna pisarna in PR služba/število predstavitev (digitalnih in fizičnih)	število predstavitev	2
4.6	Krepitev prepoznavnosti fakultete	promocija dejavnosti fakultete	PR služba/število posredovanih informacij v digitalnem Informatorju	Število informatorjev	2
4.7	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	promocija duševnega zdravja	NIPPS in karierni center	Število aktivnosti	2

3 LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2022

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 12: Prednostni cilji

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2021	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2022
Raziskovalno- razvojna odličnost	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg, Erasmus + ipdK107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	12	10
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	2	2
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	2	2
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1

	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka	1	1
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	7	8
	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava promocijskega materiala v več jezikih, promocija magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Poslovna uspešnost študijskih programov	Nadgradnja spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih (večji poudarek na interaktivnosti), informativni dnevi v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega študijskega	nadgradnja spletne strani; poudarek na DO in interaktivnosti s ciljnimi skupinami; Večji poudarek na pridobivanje kontaktov s primarnimi viri (in ne s pomočjo tretjih oseb); avtomatizacija

				programa, online informativni dnevi v Sloveniji in tujini	marketinških procesov; nadgradnja e-promocijskih materialov; promocijske aktivnosti za povečanje tržnega deleža na tujih trgih (online ter osebno)
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	4,49	4,4
	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	4,62	4,5
	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; namestitev vtičnika za test plagiatorstva v	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov;

				spletni učilnici Moodle	disciplinski postopki
	Skrb za pomoč študentom pri študiju	Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi	Število organiziranih srečanj	30 srečanj tutorjev študentov s tutorandi 14 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi	30 srečanj tutorjev študentov s tutorandi; 14 srečanj tutorjev učiteljev s tutorandi
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,65	Vrednost kazalnika 4,6
	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme	Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme	Dodatne prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme na podlagi sodelovanja z Zavodom Dostop	Sodelovanje in posvetovanje z Zavodom Dostop ter spremljanje smernic Društva študentov invalidov Slovenije - Projekt Prava smer; Urejanje prilagoditev skladno s trenutnimi

					potrebami študentov
		Pregled in dopolnitev notranjih aktov fakultete, ki se nanašajo na študente s posebnimi potrebami	število pregledov/dopolnitev	0	1
		Ozaveščanje ali/in usposabljanje akademskega in strokovnega osebja o različnih potrebah študentov	število ozaveščanj	2	2
Odličnost poslovanja	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov (izredni študij, doktorski študij) preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, izdelavo novega promocijskega materiala v več jezikih, promocijo magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance)	144.170	50.000
	Vzorčna evalvacija doktorskega študijskega programa Sociologija	Priprava na vzorčno evalvacijo in uspešna predstavitev izvajanja študijskega programa evalvatorjem Nakvis	število	0	1

	Pripojitev Fakultete za medije	Priprava na evalvacijo in uspešna predstavitev vseh področij delovanja fakultete	število	0	1
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepite vključenosti osebja ter spodbujanja zdravja zaposlenih	Število dogodkov	6	7
	Kakovost kadrovske politike	pregled in dopolnitev anketnih vprašalnikov merjenja organizacijske klime ter načina izvedbe anketiranja	št. sprememb	1	1
	Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja	Spremljanje in evidentiranje izobraževanj zaposlenih ter spodbujanje zaposlenih k aktivnemu vključevanju v usposabljanja	povprečno število izobraževanj, ki se jih je udeležil posamezni zaposleni	1	1
	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji	Zbiranje informacij z oddelkov, inštitutov in strokovnih služb ter oblikovanje informatorja	Število internih e-informatorjev	2	2
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	7	8
	Digitalizacija poslovnih procesov	izboljšave v Visokošolskem informacijskem sistemu VIS ter izdelava informacijskega	število izboljšav	1	2

		sistema v podporo poslovnim procesom kadrovske in finančno-računovodske službe			
	Sodelovanje z potencialnimi delodajalci	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Število predstavitev potencialnih delodajalcev na dogodkih fakultete	14	14
Odgovoren odnos do okolja	Sodelovanje z učnimi bazami	Sklepanje dogovorov pri izvajanju praktičnega usposabljanja	Število učnih baz	26	26
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Priprava prispevkov predstavitev	Število diseminacij	8	8
	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	13	13
	Promocija uspešnih diplomantov v lokalnem okolju	Priprava in objava zgodb uspešnih diplomantov	Objava prispevka	5	6
	Objava razpisov prostih delovnih mest, novic, informacije o prostovoljnem delu,...	Priprava objave, vzpostavljanje kontaktov z delodajalci	Število objav	Povprečno 1 krat tedensko	Povprečno 1 krat tedensko

	Prispevek k duševnemu zdravju družbe	Organizacija dogodka	Število dogodkov	2	2
	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija in izvedba pomoči ranljivim skupinam	Število dogodkov	2	2

Razvojni cilji so del gradiv, ki smo jih na Fakulteti za uporabne družbene študije (FUDŠ) pripravili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2021 – 2024« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 28. 2. 2020, 900-4/2020/6, s spremembami in dopolnitvami). Na podlagi svojih strateških ciljev in analize stanja smo, ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsegajo naslednje dimenzije:

- kakovost študija,
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem,

in opredeljene višine sredstev RSF za posamezno proračunsko leto, izdelali predlog za financiranje razvojnih ciljev na FUDŠ, ki vključuje:

- utemeljitev razvojnih ciljev z vidika strateških ciljev VŠZ,
- opis ukrepov za doseganje razvojnih ciljev,
- utemeljitev kazalcev,
- utemeljitev finančne ocene,
- dopolnjeno tabelo za vnos razvojnih ciljev (glej excel tabelo v prilogi).

Pogajalska skupina za izvedbo postopka pogajanj za sklenitev pogodbe o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe v obdobju 2021 - 2024, imenovana s sklepom št. 900-4/2021/225 z dne 19.4. 2021 je na seji 21. 5. 2021 potrdila predlog razvojnih ciljev fakultete z dne 26. 3. 2021.

4 RAZVOJNI CILJI FAKULTETE

4.1 INSTITUCIONALNI RAZVOJNI CILJI

Na področju kakovosti študija bomo v obdobju 2021-2024 zasledovali razvojni cilj »zagotavljanje skrbi za raznolikost študentov in njihovih potreb ter spodbujanje inkluzivnosti«, ki bo med drugim, predvsem z upoštevanjem inkluzivnosti, prispeval k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda ter odprtosti našega zavoda v lokalno, regionalno in mednarodno okolje. Upoštevanje raznolikosti študentov je še toliko bolj pomembno, če upoštevamo naraščajoče število vpisanih študentov FUDŠ, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij. To število ponekod celo presega postavljene strateške cilje fakultete, kar nakazuje, da je raznolikost študentov potrebno vzeti v obzir, če želimo doseči učinkovitejše opravljanje študijskih obveznosti pri študentih in s tem pozitivno vplivati na prehodnost. Razvojni cilj bomo dosegli z uresničitvijo treh načrtovanih ukrepov:

1. Spodbujanje k uvajanju inovativnih praks in metod ocenjevanja, ki so namenjene pospeševanju procesa inkluzije
2. Skrb za kakovost študijskega procesa, podprtega z IKT sredstvi, vključno z upoštevanjem raznolikosti študentov in njihovih potreb
3. Ozaveščanje tutorjev študentov o raznolikosti študentov in njihovih potreb.

Na področju internacionalizacije bomo v obdobju 2021-2024 zasledovali 2 razvojna cilja: 1. »Krepitev medkulturnega znanja / kompetenc« in 2. »Uvedba virtualne - globalne učilnice«. Navedena cilja sta potrebna z vidika izkoriščanja priložnosti fakultete, ki jih nakazuje SWOT analiza FUDŠ, tj. virtualne oblike sodelovanja s tujimi institucijami kot priložnost na področju sodelovanja fakultete z okoljem in krepitve internacionalizacije doma kot dobre priložnosti, ki jo ima fakulteta na študijskem področju. Razvojna cilja sta nujna z vidika doseganja strateških ciljev zavoda za prihodnje obdobje, v katerem poleg ukrepov za uresničevanje internacionalizacije v tujini (npr. spodbujanje vključevanja študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave), načrtujemo tudi ukrepe za internacionalizacijo doma (uvedba virtualnih oblik sodelovanja v pedagoškem procesu v sodelovanju s tujimi institucijami upd.). To bo pripomoglo ne samo k večji kakovosti študija, temveč tudi večjemu sodelovanju fakultete z lokalnim in regionalnim okoljem kot tudi odprtosti fakultete v mednarodno okolje, zato s tem lahko omogočimo oziroma pospešimo doseganje strateških ciljev na več področjih delovanja fakultete.

Na področju sodelovanja z okoljem bomo v obdobju 2021-2024 zasledovali 3 razvojne cilje:

1. »popularizacija fakultete v srednjih šolah«: s ciljem planiramo doseganje višjo prepoznavnost fakultete med mladimi, obenem pa s tem lahko prispevamo prispevamo tudi k večjemu profiliranju našega visokošolskega zavoda. Pri tem je ključno, da ukrepi obsegajo aktivnosti, ki bodo mlade pritegnili k sodelovanju z našo fakulteto.
2. »vzpostavitev systemskega sodelovanja s potencialnimi delodajalci«: Samoevalvacijsko poročilo kaže, da so študentje zadovoljni s kakovostjo naših storitev, prostor za izboljšave pa kljub temu ostaja. Nekoliko slabši je rezultat o oceni študentov glede zainteresiranosti delodajalcev za zaposlovanje študentov z naše fakultete. Na tem mestu je zato smiselno razmisliti o dodatnih ukrepih za izboljšanje tega rezultata, saj se to sklada tudi z načrtovanimi strateškimi cilji fakultete za prihodnje obdobje, še posebej s strateškim ciljem sodelovanja z delodajalci in krepitve prepoznavnosti fakultete.

3. »krepitev prepoznavnosti fakultete v tujini«: V zadnjih študijskih letih na fakulteti beležimo porast vpisa tujih študentov, predvsem iz regije Zahodnega Balkana. Ker verjamemo, da ima fakulteta na voljo še veliko neizkoriščenega potenciala za krepitev svoje prepoznavnosti in promocije študijskih programov na mednarodnem nivoju, je smiselno stopnjevati ukrepe na tem področju.

Tabela 13: Razvojni cilji po področjih (glej prilogo excel tabelo)

4.2 NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Na Fakulteti za uporabne družbene študije izvajamo dva koncesionirana študijska programa:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment in
- magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment

Oba navedena študijska programa se uvrščata v ista področja in sicer:

- po Isced klasifikaciji na področje (31) družbene vede
- po Frascatijevi klasifikaciji je kot temeljno raziskovalno področje opredeljeno področje št. 5 – družboslovne vede.

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik za študijski leti 2021/2022 in 2022/2023 v primerjavi z razpisom za 2020/2021 in številom vpisanih študentov v 1. letnik.

Tabela 14: Načrt izvajanja program: SOCIALNI MENEDŽMENT (UN) (prej poimenovan UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
56 (SLO in EU) + 14 (tujci)	56 (SLO in EU) + 14 (tujci)	56 (SLO in EU) + 14 (tujci)
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
44	50	60

Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT

2020/2021	2021/2022	2022/2023
-----------	-----------	-----------

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
59 (SLO in EU) + 11 (tujci)	59 (SLO in EU) + 11 (tujci)	59 (SLO in EU) + 11 (tujci)
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
69	58	60

Obrazložitev števila razpisanih mest glede na razpis za vpis in vpisane študente za študijsko leto 2021/22.

Za študijsko leto 2021/22 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Socialni menedžment (prej Uporabne družbene študije) 1. stopnje razpisanih 70 mest za vpis v 1. letnik rednega študija (56 mest za SLO in EU ter 14 mest za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Socialni menedžment (UN) se je v študijskem letu 2021/22 vpisalo 50 študentov, kar predstavlja 71,4-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2021/22 smo tako vpisali 6 študentov več kot leto prej (v študijskem letu 2020/21 se je v 1. letnik tega programa vpisalo 44 študentov). V prihodnje bi želeli vpis še povečati, zato bomo nadaljevali s številnimi aktivnosti na področju promocije študijskega programa Socialni menedžment (UN). Tako lahko pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2022/23 ohranjamo enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment 2. stopnje je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2021/22 razpisanih 70 prostih vpisnih mest (59 za SLO in EU ter 11 za tujce). V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2021/22 vpisalo 58 študentov, kar predstavlja 82,9-% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2021/22 je vpis na redni magistrski študij Medkulturni menedžment nekoliko upadel (v študijskem letu 2020/21 se je na študijski program vpisalo 69 študentov). V prihodnje si želimo, da bi trend vpisa ponovno naraščal, zato bomo še okrepili aktivnosti na področju promocije študijskega programa, v želji zapolnitve razpisanih vpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2022/23 ohranili enako število razpisanih mest za vpis kot v preteklem študijskem letu.

V primeru nekoncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialni menedžment 1. stopnje je zaznati upad vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2020/21 vpisalo 24 kandidatov, v letu 2021/22 pa 11 kandidatov. Do upada vpisa študentov je prišlo tudi na magistrskem študijskem programu Psihosocialno svetovanje 2. stopnje (prej Psihosocialna pomoč), saj smo v letu 2021/22 vpisali 18 študentov, v letu 2020/21 pa 32. Povečanje vpisa gre zaznati na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Psihosocialna pomoč 1. stopnje. V 1. letnik tega program se je namreč v študijskem letu 2021/22 vpisalo 73 študentov, kar je 12 študentov več kot v študijskem letu 2020/21 (61 študentov). Na doktorskem študijskem programu Sociologija 3. stopnje pa pri vpisu v 1. letnik zaznavamo manjši upad vpisa v primerjavi z lanskim letom (v 2020/21 vpisanih 17 študentov, v 2021/22 pa 10 študentov).

5 DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Deli študijskih programov so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika so se v študijskem letu 2021/22 vpisali 4 kandidati, kar je enako število vpisanih kot v študijskem letu 2020/21.

Za študijsko leto 2022/23 razpisujemo 18 vpisnih mest za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika (ohranjamo enako število vpisnih mest kot za študijsko leto 2021/22).

Tabela 16: Del študijskega programa

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2021)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni virji financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	popularizacija dela za del študijskega programa Psihoterapevska propedevtika	povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja	število objav na spletu o delu študijskega programa Psihoterapevska propedevtika	13	13	Drugi virji

6 OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA

Tabela 17: Neformalno učenje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2021)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM	Usposabljanje za mentorje prakse iz negospodarstva in Tržnica študijske prakse	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	1	1	Drugi viri
	Izobraževanje za strokovne delavce srednjih šol	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	2	2	Drugi viri
POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba izobraževalnih dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Dogodek	5	4	Drugi viri
INTERNACIONALI- ZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2	2	Drugi viri

7 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021/2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021/2022	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Redna udeležba na sejah	Drugi viri

Zadovoljstvo študentov	Organizacija druženj	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov	Organizacija srečanj za študente	Organizacija 1 dogodka *	MIZŠ (interesna dejavnost fakultete) + drugi viri
	Fakultetni kažipot	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov v prvem tednu v oktobru	Vključitev študentov v organizacijo in izvedbo	5 študentov	Drugi viri
	Obveščенost vseh študentov o delu v organih fakultete ter o dogodkih fakultete	Priprava vsebine za obveščanje študentov	Elektronsko obveščanje študentov	Odposlani 2 elektronski obvestili letno	Drugi viri
		Vsebinska priprava predstavitev članov ŠS FUDŠ	Promocija ŠS	5 objav	Drugi viri

	ŠOS	Nadaljevanje z aktivnostmi povezanimi z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije (preučitev pogojev)	Aktivacija članov ŠS pri aktivnostih povezanih z ustanovitvijo samostojne študentske organizacije	Odločitev o vzpostavitvi samostojne študentske organizacije in posledično možnost kandidiranja pri pridobitvi sredstev preko krovne organizacije (ŠOS)	Drugi Viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Pomoč pri pripravi promocijskih gradiv fakultete	Sodelovanje članov ŠS in ostalih študentov	5 študentov	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitev fakultete na izobraževalnih sejnih, informativnih dnevih in po srednjih šolah	Število študentov	5 študentov	Drugi viri

Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med mladimi	Vključitev študentov v dogodek »Študijska tržnica« - predstavitev primerov dobrih praks	Vključitev študentov	Sodelovanje študentov pri predstavitvah	Vključitev vsaj enega študenta	Drugi viri
	Vključitev študentov pri organizaciji okrogle mize ob zaključku natečaja za Gosarjeve dijaške nagrade	Pomoč pri vsebinski pripravi dogodka	Sodelovanje študentov	Vključitev vsaj enega študenta	Drugi viri

	Predstavitev potencialnih delodajalcev/ dobrih praks	Izbira potencialnih delodajalcev/ dobrih praks in organizacija predstavitev	Organizacija predstavitev študentom	2 predstavitvi	Drugi viri
	Vključevanje študentov v različne dogodke za mlade z namenom povečevanja popularizacije družboslovja med mladimi	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Vključitev vsaj enega študenta	Drugi viri

	Odziv na družbene potrebe v okolju	Organizacija aktivnosti povezanih z odzivi na družbene potrebe v okolju	Aktivnosti povezana z odzivi na družbene potrebe v okolju	1 aktivnost	Drugi viri
--	------------------------------------	---	---	-------------	------------

* v primeru omejitev povezanih s Covid -19 se sredstva za interesno dejavnost študentov MIZŠ v višini 264,01 EUR porabijo za nakup študijske literature

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 17.1.2022.

8 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVRANIM PREMOŽENJEM

8.1 PROSTORI IN ZEMLJIŠČA

Tabela 20: Prostori in zemljišča

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2021)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Ohranitev vrednosti objekta in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	vzdrževanje prostorov	opremljanje prostorov za študente, pedagoški in strokovni kader v Novi Gorici in na dislokaciji v Ljubljani	razna dela za ohranitev in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	drugi viri

8.2 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

8.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2022

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2021 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2022 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	24.191,00 € Drugi viri	27.491 € Drugi viri
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	4763,39 € Drugi viri	3.000 € Drugi viri
Nakup računalniške opreme	41.820,48 € Drugi viri	35.000,00 € Drugi viri
Izboljšanje prezračevanja v prostorih FUDŠ Nova Gorica	2.366,80 €	3.000,00 €
Nakup opreme za predavalnice na dislokaciji v Ljubljani in preureditev prostorov	17.133,00 €	20.000 €
Prilagoditev prostorov za gibalno ovirane študente	8.241,00€	500€

9 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

9.1 KADROVSKA POLITIKA

Tabela 22: Kadri

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2021	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	6 strokovnih sodelavcev 3 akademski sodelavci	4	Drugi viri
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	34	30	Drugi viri
Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv	Št. objav	0,57	0,5	Drugi viri

Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	3	3	Drugi viri
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	8	6	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na relevantne razpise, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	6	6	Iz razpisa ali drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,19	4,2	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 in načrt za leto 2022 za visokošolski zavod
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2022«.

9.2 KADROVSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME S KONCESIJO (REDNI ŠTUDIJ)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 in načrt za leto 2022, ki sodelujejo na študijskih programih
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2022«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2022«.

Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2022

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2022	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor	15	/	/
Izredni profesor	7	3	2
Docent	21	2	2
Višji predavatelj	2	/	/
Predavatelj	7	/	/
Asistent	19	3	3

Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
2021	6	7	0	0
2022	2	10	0	0

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
2021	3	0	9	9
2022	2	0	10	10

Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2021	21	0
Načrt 31.12.2022	22	0

10 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

10.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022, in načrt za študijsko leto 2022/2023
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

10.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

10.3 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2021 in načrt za leto 2022
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

11 OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022

11.1 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

11.1.1 Računovodske usmeritve

Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti.

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost.

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.

Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

11.2 POJASNILA K SPLOŠNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022

11.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Načrtovani skupni prihodki so enaki načrtovanim skupnim dohodkom v znesku 1.823.479 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 1.766.505 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 56.974 EUR. V primerjavi z realizacijo leta 2020 pričakujemo zmanjšanje skupnih prihodkov za 14,07%.

V letu 2022 pričakujemo odhodke v višini 1.823.479 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 1.774.537 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 56.974 EUR načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo leta 2021 so načrtovani odhodki višji za 20,55%. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2021 višji za 907,66%.

11.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Za obračunsko leto 2022 načrtujemo prilive iz naslova vračila danih posojil v znesku 31.000 EUR.

11.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Fakulteta v letu 2022 ne načrtuje dodatnega zadolževanja. Načrtovano je vračilo posojila Telekom Slovenije v znesku 967 EUR.

11.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2022 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2022 do 31.12.2022 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 401.801 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2022 do 31.12.2022 so v znesku 2.087.484 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za študijsko dejavnost v znesku 574.218 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS v znesku 72.268 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2022 do 31.12.2022 so v znesku 1.689.683 EUR, od tega so stroški dela v znesku 831.430 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 790.000 EUR, amortizacija v znesku 51.253 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 39,75%, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 49,21%.

11.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Za obračunsko leto 2022 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2021 za 3,04%. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2022 so v znesku 2.040.784 EUR. V primerjavi z letom 2021 je načrtovano znižanje prihodkov, doseženih na trgu za 91,95%. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2022 so v znesku 46.700 EUR.

Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2022 so v znesku 1.651.683 EUR, v primerjavi z letom 2020 so se zvišali za 0,16%. Načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 38.000 EUR.

Za leto 2022 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki javnih služb v skupnem znesku 393.101 EUR in presežek prihodkov nad odhodki dosežen na trgu v skupnem znesku 8.700 EUR.

11.3 POJASNILA K POSEBNEMU DELU FINANČNEGA NAČRTA

11.3.1 Posebni del – načrt

Finančni načrt za leto 2022 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2022, po načelu denarnega toka je 1.823.479 EUR.

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program Socialni management se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij Medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Načrtovani prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program Socialni management in Medkulturni menedžment so v znesku 553.404 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 553.404 EUR od tega za:

- plače 241.562 EUR,
- prispevke delodajalca 39.079 EUR,
- druge osebne prejemke 32.683 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 240.080 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 280 EUR, odhodki so 280 EUR.

Načrtovani prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za razvojne naloge so v višini 20.534 EUR. Načrtovani odhodki za:

- izdatki za blago in storitve 20.534 EUR

Načrtovani prihodki Javne agencije za raziskovalno dejavnost so 72.268 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 82.933 EUR od tega:

- plače 42.548 EUR,
- prispevke delodajalca 6.841 EUR,
 - drugi osebni prejemki 1.790 EUR
- stroške za storitve, material in blago 31.754 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2022 so v znesku 630.000 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 560.000 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 70.000 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za izredne programe 1. in 2. stopnje za leto 2022 so v znesku 494.493 EUR od tega:

- za plače 98.266 EUR,
- za prispevke 15.911 EUR,

- drugi osebni prejemki 23.752 EUR,
- izdatki za blago in storitev 356.564 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za izredne programe 3. stopnje za leto 2022 so v znesku 12.593 EUR od tega:

- izdatki za blago in storitev 12.593 EUR.

Predvideni prihodki za znanstveno-raziskovalno dejavnost iz programa Cmepius in iz drugih projektov iz proračuna so v znesku 468.135 EUR, predvideni odhodki so v znesku 610.300 EUR od tega:

- plače 255.852,
- prispevki 41.756,
- drugi osebni prejemki 94.322,
- izdatki za blago in storitve 218.370.

Načrtovani prihodki iz sredstev proračuna EU za razvojno dejavnost so v znesku 21.884 EUR.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 56.974 EUR, načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 48.942 EUR.

11.3.2 Posebni del – študijska dejavnost

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost iz temeljnega stebra financiranja so v znesku 545.095 EUR.

Iz temeljnega stebra financiranja so načrtovani skupni odhodki v znesku 545.095 EUR od tega za:

- plače v znesku: 234.572 EUR,
- prispevke v znesku: 37.954 EUR,
- druge osebne prejemke v znesku: 32.489 EUR,
- podjemne in avtorske pogodbe v znesku: 59.271 EUR
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 180.809 EUR.

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost iz razvojnega stebra financiranja so v znesku 8.309 EUR.

Iz razvojnega stebra financiranja so načrtovani odhodki v znesku 8.309 od tega za:

- plače: 6.990 EUR,
- prispevki v znesku: 1.125 EUR,
- drugi osebni prejemki: 194 EUR.

11.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2022 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 1.766.506 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 56.974 EUR. Tako javne službe predstavljajo skupno kar 96,9% vseh načrtovanih prihodkov za leto 2022, storitve na trgu pa zgolj 3,1%. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2022 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 1.774.537 EUR ker predstavlja 97,3% vseh odhodkov za leto 2022 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 48.942 EUR ker predstavlja 2,7% vseh načrtovanih odhodkov v letu 2022.

Odgovorna oseba za sestavljanje finančnega načrta:

Divna Vidmar

tel. št.: 064 230 989 , e-mail: divna.vidmar@fuds.si