

**VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**  
**PODATKI IN KAZALCI**  
letni program 2022

Visokošolski zavod **Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici**

**Kraj in datum:**

Nova Gorica, 28.1.2022

**Oseba odgovorna za sestavljanje:**

Ime in priimek

Klara Remec, Glavni tajnik

**Odgovorna oseba:**

Ime in priimek

prof. dr. Borut Rončević

**Telefon:**

05 333 00 90

**Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023**

Študijski programi	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč	Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	Socialni menedžment (gre za program Uporabne družbene študije, ki je bil s sklepom senata dne 14.11.2019 preimenovan v Socialni menedžment)	Socialni menedžment	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	Medkulturni menedžment Psihosocialno svetovanje (gre za program Psihosocialna pomoč, ki je bil s sklepom senata dne 14.11.2019 preimenovan v Psihosocialno svetovanje)	Medkulturni menedžment, Psihosocialno svetovanje	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	Sociologija	Sociologija in psihosocialne študije	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	/	/	upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

**Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023 ter število diplomantov v letu 2021 in načrt za leto 2022**

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2021/2022 (Leto 2021)	Študijsko leto 2022/2023 (Leto 2022)	Študijsko leto 2021/2022 (Leto 2021)	Študijsko leto 2022/2023 (Leto 2022)
Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	241	250
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	120	130	11	15
Študenti študijskih programov 2. stopnje	145	155	89	100
Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Študenti študijskih programov 3. stopnje	/	/	51	60
**Študenti s posebnimi potrebami	1	0	3	2
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	21	25
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	11	13	0	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	12	15	8	10
Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/

Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	/	/	2	4
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	0	0	0	0

\*\*(status študenta s posebnimi potrebami si pridobi študent, ki prošnji za status priloži ustrezna dokazila specialista in komisije, ki to potrjujejo)

**Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov**

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2021/2022 (Leto 2021)	Študijsko leto 2022/2023 (Leto 2022)	Študijsko leto 2021/2022 (Leto 2021)	Študijsko leto 2022/2023 (Leto 2022)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	/	/	67,0	75,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	41,0	60,0	67,0	75,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	58,0	65,0	70,0	80,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje	/	/	30,0	60,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov

Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	/	/	3,5	3,5	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	4,3	4,0	/	4,0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	3,7	3,5	2,0	2,0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	10,6	14,8	10,0	14,0	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	26,5	34,1	26,0	30,0	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih

Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,9	1,3	1,0	1,0	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine treh let upošteva študente, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2007/2008 oz. v 2. letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2008/2009
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/	Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine dveh let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v letu 2008/2009.
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008.

Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	/	/	14,0	5,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	41,0	20,0	33,0	20,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	28,0	20,0	0,1	0,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	80,0	85,0	82,0	80,0	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	74,0	70,0	74,0	70,0	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	0,0	0,0	0,0	0,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	1,0	1,0	1,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	0,7	0,7	0,7	0,7	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	0,0	0,5	0,0	0,5	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve



Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	1,0	1,0	1,0	1,0	Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2,0	2,0	0,0	2,0	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	/	/	/	/	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev.  Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

**Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti**

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	3,0	2,0	3,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	55,0	65,0	29,0	35,0	27,0	35,0	25,0	30,0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	7,0	7,0	0,0	1,0	3,0	3,0	1,0	2,0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	1,0	7,0	6,0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZVŠ: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	3,0	3,0	/	/	/	/	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro. Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	5,0	5,0	/	/	/	/	/	/	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	5,0	5,0	/	/	/	/	/	/	Vpiše se jih k 1. stopnji.

**Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022**

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestank	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Število	Število
<b>Leto 2021</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	28,0
<b>Načrt za leto 2022</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,4	1,0	1,0	1,0	0,5	1,0	2,0	10,0

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organiziral visokošolski zavod. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2015 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.15).



**Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti**

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Definicija
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	
Število odobrenih patentov	0	0	
Število prodanih patentov	0	0	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2	2	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	0	0	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v HORIZONT 2020	0	0	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	4	4	npr. EUREKA, ERA NET itd.

### Kazalci s področja knjižnične dejavnosti

Gradivo	Leto 2021		Načrt za leto 2022	
	Število	Število	Število	Število
Zbirka knjižnega gradiva na	12.752	6.259	13.250	6.490
Prirast knjižničnega gradiva	736	465	500	300
Odpis knjižničnega gradiva	1	1	500	300
Elektronski viri*	/	/	/	/

	pasiva - izposojeno		aktiva - posojeno gradivo	
	2021	načrt 2022	2021	načrt 2022
Medknjižnična izposoja	5	8	5	10

Uporabniki	Leto 2021	Načrt za 2022	Opombe
Izposoja gradiva na dom	670	1.000	število izposojenih enot + podaljšanja izposoje
število aktivnih uporabnikov knjižnice	195	250	od tega načrtujemo 80% študentov, 20% ostali uporabniki
uposabljanje uporabnikov v urah	4	5	tečaj, vključeno individualno delo z uporabniki, kot skupinsko usposabljanje
število prireditev za		1	

\* podatka ni mogoče dobiti