

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Psihoterapija psihoz in stalna skupnostna skrb
<b>Course title:</b>	Psychotherapy of Severe Mental Disorders and Community Care

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji / Third	Šesti / Sixth
Prva stopnja / First level			

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** PPSSS / PSMDCC

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike</b> študija	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
20		40			120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Izr. prof. dr. Vesna Švab, dr. med / Assoc. Prof. Vesna Švab,  
Ph.D., M. D.

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English  
**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v tretji letnik.

**Prerequisites:**

Enrolment into the third year of study.

**Vsebina:**

- stalna skupnostna skrb kot učinkovita psihosocialna rehabilitacija za osebe s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami: prehod od medicinskega modela v skupnostni model,
- izobraževanje oseb s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami in usposabljanje strokovnjakov za skupnostno skrb,
- načrtovanje skrbi: lokalno in individualno načrtovanje, multiperspektivni in interdisciplinarni pristop,
- učenje socialnih veščin in izboljšanje socialne kompetence oseb s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami,
- samoorganizacija oseb s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami in njihovih svojcev: skupine za samopomoč, skupine za svojce, nevladne organizacije in družbena gibanja na področju varstva duševnega zdravja,
- zagovorništvo in zaposlovanje v procesu psihosocialne rehabilitacije,
- mesto psihoterapije v okviru skupnostne skrbi za osebe s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami: kognitivno vedenjska terapija, sistemska terapija, družinski pristopi, ekološko suportivna psihoterapija idr.,
- raziskave na področju stalne skupnostne skrbi za osebe s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami.

**Content (Syllabus outline):**

- continued Community Care as an effective psychosocial rehabilitation for persons with severe and recurrent mental illness: the transition from the medical model to the community model,
- education of persons with severe and recurrent mental disorders and training of professionals for community care,
- care planning: local and individual planning, multi-perspective and interdisciplinary approach,
- learning and improvement of social skills of persons with severe and recurrent mental disorders,
- self-organization of persons with severe and recurrent mental disorders and their families: self-help groups, groups for family members, NGOs and social movements in the field of mental health care,
- advocacy and employment in the process of psychosocial rehabilitation,
- value of psychotherapy in the context of community care for people with severe and recurrent mental disorder: cognitive behavioral therapy, systemic therapy, family approaches, ecological supportive psychotherapy, etc.,
- research in the field of continuing community care for people with severe and recurrent mental disorders.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

AŽMAN, Renata. *Depra*. Celjska Mohorjeva družba, Celje, 2007.

AŽMAN, Renata. *Yoyo*. Mohorjeva založba, Celje, 2014.

AŽMAN, Renata. (ur). *Izpišimo bolečino*. Celje: Društvo Mohorjeva družba: Celjska Mohorjeva družba, 2014.

GREEN, Hanah. *I never promised you a rose garden*. St. Martin's, 1964.

ŠVAB, Vesna. Skupnostna psihiatrija. V: PREGELJ, Peter (ur.), et al. *Psihiatrija. 1. izd.* Ljubljana: Psihiatrična klinika, 2013.

MAUČEC ZAKOTNIK, Jožica (avtor, urednik), ŠVAB, Vesna (avtor, urednik), BRECELJ ANDERLUH, Marija, DERNOVŠEK, Mojca Zvezdana (avtor, urednik), KONEC JURIČIČ, Nuša, DOMINKUŠ, Davor, FERLAN ISTINIČ, Marjeta, ČOBAL, Nadja, ZUPANČIČ, Agata, VINKO, Matej (avtor, urednik), MAKIVIČ, Irena (avtor, urednik). *MIRA za duševno zdravje : nacionalni program duševnega zdravja.* Elektronska izd. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2019.

ŠVAB, Vesna. Duševno zdravje v času epidemije in po njej. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*, leto 29, št. 5, str. 44-45, 2020.

WYKES, Til, REEDER, Clare, LANDAU, Sabine, EVERITT, Brain, KNAPP, Martin, PATEL, Anita ROMEO, Renee. Cognitive remediation therapy in schizophrenia: Randomised controlled trial. *British Journal of Psychiatry*, 190, 421-427, 2007.

### **Cilji in kompetence:**

Cilj: Študentje se seznanijo z mestom psihoterapije v širši paleti pomoči, ti. skupnostne skrbi za osebe s hudimi in ponavljajočimi se psihotičnimi motnjami.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki.

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- sposobnost zbiranja in interpretiranja ustreznih podatkov, potrebnih za oblikovanje kritične ocene (npr. glede potrebne psihosocialne intervence), katere sestavni del je refleksija s tem povezanih družbenih, strokovnih in etičnih vidikov,
- zmožnost zavedanja in upoštevanja konteksta svetovalne situacije, njegovih meja in sposobnost prilagoditve z ustreznim pristopom.

### **Objectives and competences:**

Objective: Students get acquainted with the city of psychotherapy in a wider range of aid you. community care for people with severe and recurrent psychotic disorders.

Acquisition of general competences:

- ability to apply knowledge in practice and problem-solving ability,
- effective capability and commitment to professional ethics.

Acquisition of course-specific competences:

- ability to collect and interpret the relevant data needed to form a critical assessment (eg regarding the necessary psychosocial intervention), of which the relevant social, professional and ethical aspects are an integral part,
- ability to be aware of and take into account the context of the counselling situation, its boundaries and the ability to adapt with an appropriate approach.

### **Predvideni študijski rezultati:**

### **Intended learning outcomes:**

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:

- demonstrirati poznavanje in razumevanje osnov skupnostne skrbi za osebe s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami,
- razumeti mesto svetovanja v okvirih skupnostne skrbi za osebe s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami,
- konstruktivno sodelovati z drugimi v procesu soustvarjanja možnih (želenih) rešitev,
- razumeti posebnosti svetovalnega dela v okvirih skupnostne skrbi za osebe s hudimi in ponavljajočimi se psihotičnimi motnjami.

Students are expected to be able to:

- demonstrate knowledge and understanding of the basics of community care for people with severe and recurrent mental disorders,
- to understand the place of counselling within the framework of community care for people with severe and recurrent mental disorders,
- engage constructively with others in the process of co-creation potential (desired) solution,
- understand the specifics of counselling work within the framework of community care for people with severe and recurrent psychotic disorders.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);,
- eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, terapevtsko delo v trojkah, supervizije v živo, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik),
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

**Learning and teaching methods:**

- lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises),
- experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (individual independent learning, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment),
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions),
- use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

Pisni izpit	60	Written exam
Poročila iz vaj	40	Tutorial reports and its presentation
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

INDIGO Study Group, THORNICROFT, Graham, BROHAN, Elanie, ROSE, Diana, SARTORIUS, Norman, LEESE, Morven, ŠVAB, Vesna (sodelavec pri raziskavi), STRBAD, Mateja (sodelavec pri raziskavi), et al. Global pattern of experienced and anticipated discrimination against people with schizophrenia: a cross-sectional survey. *The Lancet*, ISSN 0140-6736. [Print ed.], 2009, vol. 373, iss. 9661, str. 408-415, doi: 10.1016/S0140-6736(08)61817-6.

MUNDT, Adrian P, ROZAS SERRI, Enzo, SIEBENFÖRCHER, Mathias, ALIKAJ, Valbona, ISMAYILOV, Fuad, RAZVODOVSKY, Yury E, HASANOVIĆ, Mevludin, MARINOV, Petar, FRANČIŠKOVIĆ, Tanja, ŠVAB, Vesna, et al. Changes in national rates of psychiatric beds and incarceration in Central Eastern Europe and Central Asia from 1990-2019: a retrospective database analysis. *The Lancet regional health. Europe*, vol. 7, str. 1-13, 2021.

ŠVAB, Vesna. Duševno zdravje v času epidemije in po njej. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*, leto 29, št. 5, str. 44-45, 2020.

ŠVAB, Vesna. Skupnostna skrb za osebe s hudimi duševnimi motnjami = Community care for people with severe mental health disorders. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2001, letn. 40, št. 1/2, str. 61-64.

ŠVAB, Vesna. Atipična antipsihotična zdravila ter psihološka in socialna rahabilitacija pri hudih in ponavljajočih se duševnih motnjah. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, april 1999, št. 24, str. 11-15.

ŠVAB, Vesna. Obvladovanje odvisnosti pri psihotičnih duševnih motnjah. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, 2003, št. 41, str. 2-8.

ŠVAB, Vesna. Človekove pravice ljudi z duševnimi motnjami. *Isis*, ISSN 1318-0193, 2001, letn. 10, št. 12, str. 46-47.

ŠVAB, Vesna. Preventiva shizofrenije. *Vita*, ISSN 1318-6620, 1997, letn. 3, št. 11, str. 8-9.

ŠVAB, Vesna. Pomoč osebam s psihozo. V: TEKAVČIČ-GRAD, Onja (ur.). *Pomoč človeku v stiski*. Ljubljana: Planprint, Litterapicta, 1994, str. [67]-74.

ŠVAB, Vesna. Skupnostna skrb za osebe s psihozo. V: KOČMUR, Marga (ur.). *Shizofrenija = Schizophrenia: diagnoza, zdravljenje, rehabilitacija = diagnosis, treatment, rehabilitation: zbornik predavanj*: [mednarodni seminar, Ljubljana, 14. - 15. marec 1997]. Ljubljana: Psihiatrična klinika, Klinični oddelek za mentalno zdravje, 1997, str. 125-132.

ŠVAB, Vesna, KOVAČ, Nace. Skupnostna skrb za osebe s psihozo = Community care for persons with psychosis. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, junij 1994, letn. 33, št. 3, str. 207-215.