

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Proces deinstitutionalizacije
Course title:	The Process of De-institutionalization

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji / Third	Šesti / Sixth
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PD / PD

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Vesna Švab, dr. med. / Prof. Vesna Švab, Ph.D., M. D.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English
	Vaje / Tutorial:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik.

Enrolment into the second year of study.

Vsebina:

- zgodovina deinstitutionalizacije,
- zgodovina institucij,
- posledice institucionalizacij na psihološki in družbeni ravni,
- preprečevanje institucionalizacij,
- otroci v institucijah,
- konvencija o pravicah ljudi z manjšimi možnostmi.

Content (Syllabus outline):

- history of deinstitutionalization,
- history of institutions,
- consequences of institutionalization on public and psychological levels,
- deinstitutionalization movement,
- children in institutions,
- CRPD.

Temeljni literatura in viri / Readings:

GOFFMAN, Erving. *Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*. Anchor Books, 1961.

MAUČEC ZAKOTNIK, Jožica (avtor, urednik), ŠVAB, Vesna (avtor, urednik), BRECELJ ANDERLUH, Marija, DERNOVŠEK, Mojca Zvezdana (avtor, urednik), KONEC JURIČIČ, Nuša, DOMINKUŠ, Davor, FERLAN ISTINIČ, Marjeta, ČOBAL, Nadja, ZUPANČIČ, Agata, VINKO, Matej (avtor, urednik), MAKIVIČ, Irena (avtor, urednik). *MIRA za duševno zdravje : nacionalni program duševnega zdravja*. Elektronska izd. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2019.

Smernice Svetovne zdravstvene organizacije glede skupnostne obravnave.

https://www.sent.si/index.php?m_id=svab_nove_smernice_who

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentu približati deinstitutionalizacije.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost,
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju),
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov.

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod v okviru področja socialne pomoči iz psihologije, medicine oziroma psihiatrije ter statistike in znanstvene metodologije,
- sposobnost zbiranja in interpretiranja ustreznih podatkov, potrebnih za

Objectives and competences:

The objective of the course is to broaden the knowledge of students in the field deinstitutionalisation.

Acquisition of general competences:

- ethical self-reflection and commitment to professional ethics,
- sensitivity to social diversity and inequality,
- cooperation, team work (and in the international environment),
- ability to apply knowledge in practice and problem-solving ability.

Acquisition of course-specific competences:

- knowledge and understanding of the basic concepts and methods in the field of social counseling in psychology, medicine and psychiatry as well as statistics and scientific methodology,

oblikovanje kritične ocene (npr. glede potrebne psihosocialne intervence), katere sestavni del je refleksija s tem povezanih družbenih, strokovnih in etičnih vidikov,

- zmožnost avtonomije v izvedbi posameznih nalog v profesionalni praksi,
- zmožnost učenja, strokovnega izpopolnjevanja z visoko stopnjo samostojnosti.

- ability to collect and interpret the relevant data needed to form a critical assessment (eg regarding the necessary psychosocial intervention), of which the relevant social, professional and ethical aspects are an integral part,
- ability of autonomy in performing individual tasks in professional practice,
- ability to learn, professional development with a high degree of independence.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje razlogov in vzrokov za deinstitucionalizacijo,
- razumevanje deinstitucionalizacijskega gibanja v preteklosti in danes: njegove vzroke, posledice in izide,
- poznavanje posledic institucionalizacije,
- razumevanje pojma institucionalizem ter stigma in kritično razmišljanje o njiju,
- poznavanje mednarodnih dokumentov in smernic glede deinstitucionalizacije (Evropski plan za duševno zdravje in DECLOC report).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understand reasons and causes for deinstitutionalization,
- understand the scope and purpose of DI movement as well as its consequences,
- understand disability caused by institutionalization,
- critically assesses the term institutionalism and stigma,
- know international documents regarding DI (European MH Plan and DECLOC report.)

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja in vaje z aktivno udeležbo študentk in študentov, delo z besedili in s praktičnimi etičnimi dilemami,
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

Learning and teaching methods:

- lectures and exercises with active participation of students, working with texts and practical ethical dilemmas,
- use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni/ustni izpit Seminarska naloga	60 40	Pisni/ustni izpit Seminar paper
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

MAUČEC ZAKOTNIK, Jožica (avtor, urednik), ŠVAB, Vesna (avtor, urednik), BRECELJ ANDERLUH, Marija, DERNOVŠEK, Mojca Zvezdana (avtor, urednik), KONEC JURIČIČ, Nuša, DOMINKUŠ, Davor, FERLAN ISTINIČ, Marjeta, ČOBAL, Nadja, ZUPANČIČ, Agata, VINKO, Matej (avtor, urednik), MAKIVIČ, Irena (avtor, urednik). *MIRA za duševno zdravje: nacionalni program duševnega zdravja*. Elektronska izd. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2019.

MAKIVIČ, Irena, KOBAL-TOMŠIČ, Vladimira, REŠETA, Mateja, MAHNE, Nastasija, SELAK, Špela, ŠVAB, Vesna. Adult mental health centre - A case study report from Slovenia. *European journal of public health*. [Online ed.], vol. 30, suppl. 5, 2020.

ŠVAB, Vesna. Duševno zdravje v času epidemije in po njej. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*. [Tiskana izd.], leto 29, št. 5, str. 44-45, 2020.

MUNDT, Adrian P, ROZAS SERRI, Enzo, SIEBENFÖRCHER, Mathias, ALIKAJ, Valbona, ISMAYILOV, Fuad, RAZVODOVSKY, Yury E, HASANOVIČ, Mevludin, MARINOV, Petar, FRANČIŠKOVIČ, Tanja, ŠVAB, Vesna, et al. Changes in national rates of psychiatric beds and incarceration in Central Eastern Europe and Central Asia from 1990-2019 : a retrospective database analysis. *The Lancet regional health. Europe*. Aug, vol. 7, str. 1-13, 2021.

KOVAČ, Nace, ŠVAB, Vesna. Svojci in skrbniki kot aktivni udeleženci skrbi za uporabnike služb za duševnozdravje = Relations and carers as the active participants in mental health service users' care. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 1995, letn. 34, št. 2, str. 143-147.

ŠVAB, Vesna, GROLEGER, Urban. Psychiatric rehabilitation in the hospital setting - one year follow-up of patients with schizophrenia = Psihosocialna rehabilitacija v bolnišnici - enoletno spremljanje bolnikov s shizofrenijo. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2007, letn. 46, št. 1, str. 9-17. http://www.ivz.si/javne_datoteke/vestniki/datoteke/161-Svab.pdf]

ŠVAB, Vesna. Preparing mental health reform in Slovenia. *International journal of psychosocial rehabilitation*, ISSN 1475-7192, 2003, letn. 8, str. 5-9.

ŠVAB, Vesna. Sodelovanje pri zdravljenju: celostna obravnava psihiatričnega pacienta = Adherence to drug treatment: holistic approach to the psychiatric patient. *Farmacevtski vestnik*, ISSN 0014-8229, 2014, letn. 65, št. 1, str. 44-46.

ŠVAB, Vesna. Shizofrenija - bolezen kot vsaka druga. *Nika*, ISSN 1581-8438, 01. 10. 2014, št. 328, str. 28-29, portret.

ŠVAB, Vesna. Pacient kot učitelj v procesu izobraževanja: program izobraževanja za preventivo, zdravljenje in obravnavo duševnih motenj v skupnosti. *Isis*, ISSN 1318-0193, 1. jul. 2013, leto 22, št. 7, str. 59-60.

ŠVAB, Vesna. Skupnostna psihiatrija v Sloveniji. *Isis*, ISSN 1318-0193, 1. feb. 2012, letn. 21, št. 2, str. 22-24.

ŠVAB, Vesna, ZALOKAR, Leonida. Institucionalna obravnava otrok, nasilnih do sebe in /ali drugih. *Defektologica slovenica*, ISSN 1318-1076, jun. 2011, vol. 19, no. 1, str. 61-67.

ŠVAB, Vesna. Psychosocial rehabilitation in Slovenia. *International journal of psychosocial rehabilitation*, ISSN 1475-7192, 2005, letn. 10, št. 1.

ŠVAB, Vesna. Analiza uspešnosti skupnostnih služb na območju mesta Ljubljana: poročilo o raziskavi. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, april 1997, let. 36, št. 2, str. 111-124.

ŠVAB, Vesna. The continuing care client. *International Journal of Social Psychiatry*, ISSN 0020-7640, 1994, vol. 40, no. 4, str. 313-320.