

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Psihosocialna obravnava zasvojenosti
Course title: Psychosocial Treatment of Addiction

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji / Third	Šesti / Sixth
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

POZ /PTA

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Pred. dr. Rok Podkrajšek / Lect. Rok Podkrajšek, Ph.D.

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

- Pojmovanje zasvojenosti,
- zasvojenost v kontekstu kulturnih praks,
- zgodovina in razvoj koncepta zasvojenosti,
- vrste in oblike zasvojenosti,
- zasvojenosti kot medicinski fenomen,
- teorije in hipoteze razvoja zasvojenosti,
- vidik posledic zasvojenosti,
- koncept soodvisnosti,
- odrasli otroci odvisnih,
- fenomen samozdravljenja in dejavniki izgube privlačnosti problematičnega vedenja,
- odločitev za spremembo pri zasvojenosti,
- transteoretični model, motivacijski intervju,
- modeli, pristopi in oblike pomoči za reševanje problematike zasvojenosti,
- model preprečevanja škode,
- zdravljenje zasvojenosti.

Content (Syllabus outline):

- Understanding the addiction phenomena,
- cultural practices linked to addiction,
- history and development of addiction concept,
- varieties and forms of addictions,
- addictions as a medical phenomena,
- theories and hypothesis of addiction development,
- consequences of addiction viewpoint,
- concept of co-dependence,
- adult children of addicted individuals,
- the phenomenon of selftreatment and the factors of lessening the attraction of the problem behavior,
- decision to change in addiction,
- transtheoretical model, motivational interview,
- models, approaches and ways of solving problems with addiction,
- harm reduction model,
- addiction treatment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

BOBEN-BARDUZKY, Darja, UŽMAH KUČINA, Andrea (ur.). *Medicina odvisnosti – medicina sodelovanja. Zbornik 6. konference o medicini odvisnosti*, Psihiatrična bolnišnica Vojnik, 2004.

MILIČ, Janja, PIŠLJAR, Marko. (ur.). *Diagnosticiranje odvisnosti od alkohola na različnih nivojih zdravstva*, Psihiatrična bolnišnica Idrija, 2005.

MOŽE, Aleksander. *Odvisnost od alkohola. 3. izdaja*. Idrija: ABC Merkur d.o.o. 2016.

RUS MAKOVEC, Maja, ČEBAŠEK TRAVNIK, Zdenka. (ur.). *Osnove zdravljenja odvisnosti od alkohola, učbenik in smernice za delo*, Psihiatrična klinika Ljubljana, 2004.

VAILLANT E., George. *The Natural History of Alcoholism Revisited*, Harvard University Press, England, 1995.

ZIHERL, Slavko, ČEBAŠEK TRAVNIK Zdenka. *Načela zdravljenja odvisnosti od alkohola*. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana, 1989.

ŽIDANIK, Miloš, ČEBAŠEK TRAVNIK, Zdenka. *Sindrom odvisnosti od alkohola; priročnik za strokovnjake, ki se ukvarjajo z osebami z odvisnostjo in vse druge bralce, ki jih zanimajo posledice*

škodljivega uživanja alkohola. Dispanzer za zdravljenje alkoholizma in drugih odvisnosti, ZD Maribor, 2003.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentu približati polje zasvojenosti, model in oblike pomoči, preprečevanja škode in zdravljenje odvisnosti.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju).

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov,
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov,
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin,
- zmožnost učenja, strokovnega izpopolnjevanja z visoko stopnjo samostojnosti.

Objectives and competences:

The aim of the course is to bring the student closer to the field of addiction, the model and forms of help, harm prevention and addiction treatment.

Acquisition of general competences:

- knowledge and understanding of the basic concepts and methods in the field of studying program,
- development of communicational skills, especially in the multicultural environment,
- ability of teamwork (and in multicultural environment).

Acquisition of course-specific competences:

- ability to use sources and appropriate citation of sources,
- the capacity for critical reflection of the theoretical arguments and deduction on concrete problems,
- the ability to autonomously use resources for learning specific content,
- the ability of learning and professional development with a high degree of autonomy.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- opredelitve zasvojenosti,
- osnovnih pojavnih oblik zasvojenosti,
- načrtovanja ustrezne individualne in skupinske pomoči zasvojenim,
- poznavanje različnih pristopov k obravnavi odvisnosti,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- definition of addiction,
- different types of addiction,
- of planning appropriate individual and group help for the addicted,
- knowledge of different approaches in working with addiction,

- kritična presoja pri delu z zasvojenimi,
- kritična presoja pri načrtovanju pomoči,
- kritična presoja literature in različnih oblik pomoči zasvojenim.

- critical judgment while working with addicts,
- critical judgment while planning help,
- critical judgment of literature and different forms of help for the addicted.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri dobre prakse, igranje vlog),
- vaje na seminarski način (refleksija prebranih besedil in lastnih izkušenj, timsko delo),
- individualne in/ali skupinske konzultacije (obravnavo specifičnih vprašanj),
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

Learning and teaching methods:

- lectures with active participation by the students (explanation, discussion, questions, best practice cases, roleplaying),
- seminars (reflection of the read text and own experience, teamwork),
- individual and/or group consultation (dealing with specific issues),
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Delo v okviru seminarske naloge	50%	Work within the seminars
Pisni izpit	50%	Written exam
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

PODKRAJŠEK, Rok. Razvoj čustev in čustvovanja. V M. Crnkovič, »Moja čustva do«: Lestvica MCD. 2006, 7–21. Center za psihodiagnostična sredstva, Ljubljana.

PODKRAJŠEK, Rok. Alkohol – zakaj je privlačen in zakaj škodljiv? (psihološki in psihopatološki vidiki). V I. Avberšek-Lužnik, B. M. Kaučič, S. Hvalič Touzery, B. Skela-Savič, I. Grmek-Košnik, A. Čufar (ur.), *Sindrom odvisnosti od alkohola – diagnostični in terapevtski vidiki: zbornik prispevkov*. 2010, 177–195, Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice.

PODKRAJŠEK, Rok. Psychologically relevant mechanism of empowerment in LGBT individuals, *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 2015, vol. 6, no. 3, 58–71.

PODKRAJŠEK, Rok. Vloga dolgoročne rehabilitacije v kontekstu obravnave odvisnosti. V M. Pišljari, J. Milič. (ur.) *Prepoznavanje in zdravljenje odvisnosti od alkohola – interdisciplinarni pogled*. 2016, 197–212, Psihiatrična bolnišnica Idrija.

PODKRAJŠEK, Rok. Vedenjsko-kognitivna terapija odvisnosti. V B. Starovasnik Žagavec, T. Zadavec, P. Janjuševič (ur.). *Novejša spoznanja in kognitivno vedenjski pristopi pri obravnavi različnih skupin klientov v terapevtski praksi*. 2017, 215–229, Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije.

TORRANCE P., Ellis, BOBEN, Dušica, PODKRAJŠEK, Rok, TRSTENJAK Marjeta. *Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja: besedna oblika A: priročnik*. 2009, Center za psihodiagnostična sredstva Ljubljana.

TORRANCE P., Ellis, BOBEN, Dušica, PODKRAJŠEK, Rok. *Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja: besedna oblika A: priročnik za izvedbo, vrednotenje in interpretacijo*. 2003, Center za psihodiagnostična sredstva Ljubljana.

TORRANCE P., Ellis, BOBEN, Dušica, PODKRAJŠEK, Rok. *Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja: besedna oblika A. Psihometrični dodatek priročnika*. 2004, Center za psihodiagnostična sredstva Ljubljana.

WECSHLER, David, BOBEN, Dušica, GOSAR, David, Kovačič Dare, PODKRAJŠEK, Rok, TRSTENJAK, Marjeta. *WAIS-IV: Wechslerjeva lestvica inteligentnosti za odrasle – četrta izdaja. Priročnik za izvedbo in vrednotenje*. 2017, Center za psihodiagnostična sredstva, Ljubljana.