

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Etika
Course title:	Etics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Drugi / Second	Tretji / Third
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: ETI / ETI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		20			60	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr.prof.dr. Vesna Švab, dr.med / Assoc. Prof. Vesna Švab, Ph. D.,
M. D.

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovenian, Angleški / English
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

- pojasnitev pojmov: morala, etika, avtonomija, odgovornost pri nudenju psihosocialne pomoči; vprašanja norm in vrednot, ki so pomembne za psihoterapevtsko ravnanje;
- kodeksi etike in profesionalne prakse;
- osnovna etična načela v praksi psihosocialnega svetovanja in psihoterapije (odnos med klientom in terapevtom, zaupnost informacij, varnost klientov, sklenitev začetnega dogovora, usposobljenost, supervizija, strokovno izpopolnjevanje, shranjevanje podatkov, oglaševanje, raziskovanje, pravni postopki, odgovornost do psihoterapevtske in svetovalne stroke).

Content (Syllabus outline):

- clarification of the notions: morality, ethics, autonomy, responsibility when providing psychosocial support; questions about norms and values that are important for psychotherapeutic treatment;
- codes of ethics and professional practice;
- basic ethical principles in the practice of psychotherapy and psychosocial counselling (the relationship between client and therapist, the confidentiality of information, security of clients, conclusion of the initial agreement, training, supervision, professional development, data storage, advertising, research, legal procedures, responsibility to the profession of psychotherapy and psychosocial counselling).

Temeljni literatura in viri / Readings:

ŠVAB, Vesna. Stigma in mental disorders : what is psychiatry able to do?. *Psychiatria Danubina* : an international multidisciplinary journal, 1st Croatian Conference on Schizophrenia, Zagreb, june 6-7, 2018. Jun. 2018, vol. 30, suppl. 4, str. s172-s174. ISSN 0353-5053

JENKINS, Peter. *Professional Practice in Counselling and Psychotherapy: Ethics and the Law*. SAGE, 2017.

TRIBE, Rachel, MORRISSEY, Jean. *Handbook of Professional and Ethical Practice for Psychologists, Counsellors and Psychotherapists, 2nd Ed.*, Routledge, East Sussex, 2015.

STOLL, J., MÜLLER, J. A., & TRACHSEL, M. Ethical issues in online psychotherapy: A narrative review. *Frontiers in psychiatry*, 2020, 10, 993.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta:
vpogled in razumevanje temeljnih pojmov etike za možnost soočenja z dilemami svetovanja in psihoterapije.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin.

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti svetovalec.

Objectives and competences:

The objective of the course:
insight and understanding of the fundamental concepts of ethics for the ability of confrontation with the dilemmas of counseling and psychotherapy.

Acquisition of general competences:

- sensitivity to diversity and social inequality,
- ability to apply knowledge in practice and problem-solving ability,
- capability to autonomously use resources for learning concrete content.

Acquisition of course-specific competences:

- reflective capability and commitment to professional ethics,
- ability to take ethical and professional responsibility as a counsellor.

Predvideni študijski rezultati:

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni demonstrirati:

- poznavanje temeljnih etičnih in profesionalnih načel psihosocialnega svetovanja,
- poznavanje etičnih kodeksov psihosocialnega svetovanja,
- zmožnost uporabe teorije v razreševanju etične dileme,
- zavedanje in zmožnost obvladovanja implikacij etičnih vprašanj in dilem,
- delati kooperativno z drugimi,
- zmožnost predvidevanja in obvladovanja posledic sprejetih rešitev.

Intended learning outcomes:

Students are expected to be able to demonstrate:

- knowledge of the fundamental ethical and professional principles of psychotherapy and psychosocial counselling,
- knowledge of the codes of ethics in psychotherapy and psychosocial counselling,
- ability to apply theory in resolving ethical dilemmas,
- awareness and ability to deal with the implications of ethical issues and dilemmas,
- work cooperatively with others,
- the ability to anticipate and manage the effects of the proposed solutions.

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - predavanja in vaje z aktivno udeležbo študentk in študentov, delo z besedili in s praktičnimi etičnimi dilemami, - uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - lectures and exercises with active participation of students, working with texts and practical ethical dilemmas, - use of online classroom or other contemporary ICT tools.
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ocena eseja v obliki obravnave etične dileme, ki kaže zmožnost uporabe teorije v razreševanju etične dileme.	100 %	Assesment of the essay in the form of concidered ethical dilemma, which indicates the ability to use the theory in resolving practical ethical dilemmas.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

INDIGO Study Group, THORNICROFT, Graham, BROHAN, Elanie, ROSE, Diana, SARTORIUS, Norman, LEESE, Morven, ŠVAB, Vesna (sodelavec pri raziskavi), STRBAD, Mateja (sodelavec pri raziskavi), et al. Global pattern of experienced and anticipated discrimination against people with schizophrenia: a cross-sectional survey. *The Lancet*, ISSN 0140-6736. [Print ed.], 2009, vol. 373, iss. 9661, str. 408-415, doi: 10.1016/S0140-6736(08)61817-6. [COBISS.SI-ID 27662297]

KOVAČ, Nace, ŠVAB, Vesna. Svojci in skrbniki kot aktivni udeleženci skrbi za uporabnike služb za duševnozdravje = Relations and carers as the active participants in mental health service users' care. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 1995, letn. 34, št. 2, str. 143-147. [COBISS.SI-ID 8461529]

STRBAD, Mateja, ŠVAB, Igor, ZALAR, Bojan, ŠVAB, Vesna. Stigma of mental illness: comparison of patients' and students' attitudes in Slovenia = Stigma duševne bolezni: primerjava stališč bolnikov in študentov v Sloveniji. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], 2008, letn. 77, št. 8, str. 481-485. [COBISS.SI-ID 24714969]

MAKIVIĆ, Irena, KOBAL-TOMŠIČ, Vladimira, REŠETA, Mateja, MAHNE, Nastasija, SELAK, Špela, ŠVAB, Vesna. Adult mental health centre - A case study report from Slovenia. *European journal of public health*. [Online ed.], vol. 30, suppl. 5, 2020.

ŠVAB, Vesna. Skupnostna skrb za osebe s hudimi duševnimi motnjami = Community care for people with severe mental health disorders. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2001, letn. 40, št. 1/2, str. 61-64. [COBISS.SI-ID 12996313]

ŠVAB, Vesna. Obvladovanje odvisnosti pri psihotičnih duševnih motnjah. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, 2003, št. 41, str. 2-8. [COBISS.SI-ID 17162713]

ŠVAB, Vesna. Človekove pravice ljudi z duševnimi motnjami. *Isis*, ISSN 1318-0193, 2001, letn. 10, št. 12, str. 46-47. [COBISS.SI-ID 14225113]

ŠVAB, Vesna. Preventiva shizofrenije. *Vita*, ISSN 1318-6620, 1997, letn. 3, št. 11, str. 8-9. [COBISS.SI-ID 8349657]

ŠVAB, Vesna. Pomoč osebam s psihozo. V: TEKAVČIČ-GRAD, Onja (ur.). *Pomoč človeku v stiski*. Ljubljana: Planprint, Litterapicta, 1994, str. [67]-74. [COBISS.SI-ID 70592512]

ŠVAB, Vesna. Skupnostna skrb za osebe s psihozo. V: KOCMUR, Marga (ur.). *Shizofrenija = Schizophrenia: diagnoza, zdravljenje, rehabilitacija = diagnosis, treatment, rehabilitation : zbornik predavanj*: [mednarodni seminar, Ljubljana, 14. - 15. marec 1997]. Ljubljana: Psihiatrična klinika, Klinični oddelek za mentalno zdravje, 1997, str. 125-132. [COBISS.SI-ID 8593625]

ŠVAB, Vesna, GROLEGER, Urban. Psychiatric rehabilitation in the hospital setting - one year follow-up of patients with schizophrenia = Psihosocialna rehabilitacija v bolnišnici - enoletno spremljanje bolnikov s shizofrenijo. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2007, letn. 46, št. 1, str. 9-17. http://www.ivz.si/javne_datoteke/vestniki/datoteke/161-Svab.pdf. [COBISS.SI-ID 1753573]

ŠVAB, Vesna. Preparing mental health reform in Slovenia. *International journal of psychosocial rehabilitation*, ISSN 1475-7192, 2003, letn. 8, str. 5-9. [COBISS.SI-ID 18044121]

ŠVAB, Vesna. Atipična antipsihotična zdravila ter psihološka in socialna rahabilitacija pri hudih in ponavljajočih se duševnih motnjah. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, april 1999, št. 24, str. 11-15. [COBISS.SI-ID 9750233]

ŠVAB, Vesna. Sodelovanje pri zdravljenju: celostna obravnava psihiatričnega pacienta = Adherence to drug treatment: holistic approach to the psychiatric patient. *Farmacevtski vestnik*, ISSN 0014-8229, 2014, letn. 65, št. 1, str. 44-46. [COBISS.SI-ID 31243993]

ŠVAB, Vesna. Shizofrenija - bolezen kot vsaka druga. *Nika*, ISSN 1581-8438, 01. 10. 2014, št. 328, str. 28-29, portret. [COBISS.SI-ID 31592921]

ŠVAB, Vesna. Pacient kot učitelj v procesu izobraževanja: program izobraževanja za preventivo, zdravljenje in obravnavo duševnih motenj v skupnosti. *Isis*, ISSN 1318-0193, 1. jul. 2013, leto 22, št. 7, str. 59-60. [COBISS.SI-ID 30754009]

ŠVAB, Vesna. Skupnostna psihiatrija v Sloveniji. *Isis*, ISSN 1318-0193, 1. feb. 2012, letn. 21, št. 2, str. 22-24. [COBISS.SI-ID 29429977]

ŠVAB, Vesna, ZALOKAR, Leonida. Institucionalna obravnava otrok, nasilnih do sebe in /ali drugih. *Defektologija slovenica*, ISSN 1318-1076, jun. 2011, vol. 19, no. 1, str. 61-67. [COBISS.SI-ID 10360393]

ŠVAB, Vesna. Psychosocial rehabilitation in Slovenia. *International journal of psychosocial rehabilitation*, ISSN 1475-7192, 2005, letn. 10, št. 1. [COBISS.SI-ID 21677529]

ŠVAB, Vesna. Analiza uspešnosti skupnostnih služb na območju mesta Ljubljana: poročilo o raziskavi. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, april 1997, let. 36, št. 2, str. 111-124. [COBISS.SI-ID 107365]

ŠVAB, Vesna. The continuing care client. *International Journal of Social Psychiatry*, ISSN 0020-7640, 1994, vol. 40, no. 4, str. 313-320. [COBISS.SI-ID 4689113]