

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove psihosocialnega svetovanja
Course title:	Fundamentals of Psychosocial Counselling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialno svetovanje, druga	Program nima smeri	Prvi	Prvi
Psychosocial counselling, master, second	The programme has no fields	First	First

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

OPS / FPS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	20	35			215	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Primož Rakovec / Assist. Prof. Primož Rakovec, Ph.D

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpolnjeni pogoji za vpis v 1.letnik magistrskega študija.

Prerequisites:

The conditions for enrollment into the 1st year of MA.

Vsebina:

- spoznavanje osnov psihosocialnega svetovanja (vzpostavljane svetovalnega odnosa, empatične drža, veščin aktivnega poslušanja itd.)
- krepitev sposobnosti (samo)opazovanja in (samo)reflektiranja, delo na sebi
- identificiranje z bodočo vlogo strokovnjaka na področju psihosocialne pomoči, sodelovanje s strokovnjaki iz sorodnih disciplin
- individualna osebna izkušnja svetovanja

Content (Syllabus outline):

- getting to know the basics of psychosocial counselling (working alliance, empathy, active listening skills, etc.)
- strengthening the abilities of (self) monitoring and (self)reflection, personal development
- identification with the future role of the expert in the field of psychosocial support, cooperation with experts from similar disciplines
- individual personal experience of counselling

Temeljni literatura in viri / Readings:

AUSTRALIAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL COUNSELLORS. *Counsellor Skill Assesment Workbook*. Fortitude Valley: J & S Garret Pty Ltd., 2010.

EVANS, Gail. *Counselling Skills for Dummies*. Chichester: John Wiley & Sons, 2013.

GORDON, Thomas. *Trening večje učinkovitosti za učitelje*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 1992.

KATZMAN, Mandy in KATZMAN, Anne. *Listen to me, listen to you: a step-by-step guide to communication skills training*. Camberwell: ACER Pres, 2008.

MCLEOD, John. *An Introduction to Counselling, Fifth Edition*. Glasgow: Bell & Bain, Ltd, 2013.

ŠUGMAN BOHINC, Lea. Kibernetika svetovalnega in terapevtskega razgovora. *Socialno delo*, 2003, letn. 7, št. 4, str. 81-94.

VEC, Tomaž. *Komunikacija – umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2005.

YOUNG E., Mark. *Learning the art of helping: Building blocks and techniques*, 6th ed. New York: Pearson, 2016.

Cilji in kompetence:

Cilj: Glavni pomen tega predmeta je, da je varno mesto medosebne in učne podpore za poglobljanje in preverjanje študentovega svetovalnega dela. Študent v sprotnih konzultacijah pogloblja refleksijo svojih osebnih izkušenj in interpretacij opaženega. Študent pridobiva tudi osebno izkušnjo

Objectives and competences:

Objective: The main goal of this course is the establishment of a safe place of interpersonal and learning support for deepening and testing student's counselling work. Student in real-time consultations deepen reflection on their personal experiences and interpretations of the seen. The student also gains personal

svetovanja.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, obvladovanje (sodelovanje, koordiniranje, vodenje, soustvarjanje) komunikacije v mednarodnem okolju, tudi z eksperti na drugih področjih
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja in integriranja informacij
- uporaba kritične refleksije in supervizije za ocenjevanje tako svojega učenja na podlagi udeleženega opazovanja svetovalnega dela s klienti kot dela drugih ekspertov, sodelujočih v procesu reševanja problema
- sposobnost raziskovanja, refleksije in nadzora svoje osebne vpletenosti v postopke psihosocialne pomoči, ki jih soustvarjajo in vodijo

experience with counselling.

Learning unit contribute to the development of the following generic and subject specific competences:

- the ability to apply knowledge in practice and innovative, creative problem solving in new or unusual contexts
- the development of communication skills, capability to communicate (cooperation, coordination, leadership, co-creation) in international environment and with experts on various fields
- the ability to autonomously use resources for learning by demonstrating management skills and integration of information
- the use of critical reflection and supervision to assess both their own learning based on participating in observation of counselling work with clients as well as the work of other experts participating in the process of solving the problem
- the ability to research, reflect and control their personal involvement in the processes of psychosocial help, which they co-create and run

Predvideni študijski rezultati:

- demonstrirati splošno raven razumevanja teoretičnih in kliničnih načel svetovanja
- avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin
- uporabljati kritično refleksijo in redno intervizijo ter supervizijo za svoj študijski in osebni razvoj
- vključiti se v dejavnosti za osebno rast in razvoj
- zavedanja, da je kontinuiran osebni razvoj del profesionalnosti
- kooperativno sodelovanje z drugimi za oblikovanje možnih rešitev
- zavedanje problemov meja ob

Intended learning outcomes:

- demonstrate the general level of understanding of the theoretical and clinical principles of counselling
- autonomously use resources for learning specific content
- use critical reflection and regular supervision and intervission for their academic and personal development
- engage in personal growth and development
- being aware that continuous personal development is part of the professionalism
- cooperative collaboration with others to create possible solutions
- awareness of the problems of boundaries,

<p>upoštevanju različnih kulturnih kontekstov, vključujoč zaupnost v specifičnih situacijah</p> <ul style="list-style-type: none"> - vključevati se spoštljivo in zaupno v strokovno komunikacijo z drugimi kolegi - delati kooperativno z drugimi
--

<p>taking into account different cultural contexts, including confidentiality in specific situations</p> <p>respectfully and confidentially include in professional communication with other colleagues</p> <ul style="list-style-type: none"> - to work cooperatively with others

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) - vaje, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje) - uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij - individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, case studies, problem solving) - exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning) - use of online classroom or other contemporary ICT tools - individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)
--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Seminarska naloga, ki demonstrira integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse).	60	Seminar paper with a presentation demonstrating the integration of theory and personal experience (practice).
Ocena študentovega sodelovanja v skupini.	40	Assessment of the student's participation in the group.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading - in accordance with the Rules of verifying and assessing knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

JEREB, Eva, URH, Marko, STROJIN, Špela, RAKOVEC, Primož. Importance and satisfaction of employees with factors related to job satisfaction: Differences between generation X and Y. V *EMAN 2019 Selected Papers – the 3rd International Scientific Conference on Economics and Management*, held at Ljubljana, Slovenia 28 March 2019.

KRIVEC, Jana, RAKOVEC, Primož. Kognitivno-vedenjski profil stresne izkušnje med slovenskimi študentkami in študenti = Cognitive behavioral profile of stress experience among Slovenian students. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2018, letn. 12, št. 1/2, str. 67-86.

KRIVEC, Jana, RAKOVEC, Primož. Depresija in njen vpliv na delovno učinkovitost. V RASPOR, Andrej (ur.). *S skrbjo za sodelavce do boljših rezultatov podjetja*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

MOŽINA, Miran, FLAJS, Tomaž, JEREBIC, Drago, KOSOVEL, Irena, KRANJC, Urška, RAKOVEC, Primož. Čas za zakon je dozorel: uvodnik o novostih glede normativne ureditve psihoterapije in psihosocialnega svetovanja v Sloveniji = The time for the law is now: editorial about the news concerning legal regulation of psychotherapy and psychosocial counselling in Slovenia. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2018, letn.12, št. 3/4, str. 7-39.

MOŽINA, Miran, FLAJS, Tomaž, JEREBIC, Drago, KOSOVEL, Irena, KRANJC, Urška, MILIČ, Alenka, RAKOVEC, Primož. Hrvaška, Malta in Nemčija v letu 2018 sprejele zakone o psihoterapiji: kaj pa Slovenija? = Croatia, Malta and Germany passed psychotherapy laws in 2018: how about Slovenia?. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2018, letn.12, št. 3/4, str. 245-272.

RAKOVEC, Primož. Vpliv notranjega dialoga svetovalca začetnika na vodenje svetovalnega pogovora = Influence of the novice counsellor inner dialogue on conducting counselling conversation. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, ISSN 1854-9373. [Tiskana izd.], 2019, letn. 13, št. 1/2.

RAKOVEC, Primož. The functions of inner dialogue while driving a car. *IASS – Innovative Issues and Approaches in Social Sciences*, September 2019.

RAKOVEC, Primož. Differences between psychotherapy and counselling. Who is looking for and who needs them. *Research in Social Change*, 2019, letn. 11, št. 1, str. 4-18.

RAKOVEC, Primož. *Agresivnost za volanom: vpliv notranjega dialoga na način vožnje. 1. izd.* Ljubljana: Vega, 2019. ISBN 978-961-6991-08-7.