

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sociologija socialne politike
Course title: Sociology of Social Policy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Uporabne družbene študije UN	/	2.,3.	4.,6.
Advanced Social Studies BA	/	2.,3.	4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni /Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SSP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr./ Ph.D., Assistant Professor Nevenka Podgornik

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Država blaginje: teoretski okvir, zgodovinski vidik, modeli države blaginje, slovenski model;
- Socialna politika: teoretski okvir, zgodovinski vidik, slovenski model;
- Socialna varnost v RS z obravnavo vseh panog socialne varnosti (področje invalidskega, pokojninskega, zdravstvenega, socialnega, družinskega varstva in zavarovanja ter zavarovanja za primer brezposelnosti).

- Welfare state: theoretical framework, historical review, different models of welfare state, slovenian model;
- Social policy: theoretical framework, historical review, slovenian model;
- Social security: slovenian model with review of all branches of social security (disability, pensions, family, labour market and social protection).

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dragoš, S., Hribernik, A., Ignjatović, M., Jaklič, M., Likar, B., Stanojevič, M., Vehovar, U. (2010), Neosocialna Slovenija? Koper : Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.
- Esping-Andersen, G.(2000): Social Foundations of Postindustrial Economies. New York: Oxford University Press.
- Haralambos, M., Holborn, M. (1999): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
- Novak, M. (1997): Razvoj evropskih modelov države blaginje. Visoka šola za socialno delo in Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, Ljubljana.
- Rus, V. (1990): Socialna država in družba blaginje. Inštitut za sociologijo, Ljubljana.
- Torben, I. (2013): Capitalism, democracy, and welfare. Cambridge; New York : Cambridge University Press.
- Zakonodaja s področja socialne politike v RS / Slovenian legislation on the field of social security.
- Strateški dokumenti EU in RS/ EU and SLO strategic documents.

Cilji in kompetence:

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti;
- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod v okviru področja socialne pomoči iz psihologije, medicine oziroma psihiatrije ter statistike in znanstvene metodologije;
- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost;
- sposobnost globalnega mreženja na področju socialnih dejavnosti;
- razvijanje socialne kompetentnosti;
- razvijanje občutljivosti za etična vprašanja in dileme;
- razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na psihosocialnem področju;

Objectives and competences:

- ethical reflection and commitment to professional ethics with respect for the non-discrimination and multiculturalism principle;
- knowledge and understanding of the basic concepts and methods in the field of social counseling in psychology, medicine and psychiatry as well as statistics and scientific methodology;
- sensitivity to social diversity and inequality;
- the ability of global networking at social activities;
- development of social competence;
- developing a sensitivity to ethical issues and dilemmas;
- understanding of the functioning of institutions on psychosocial field and improving their institutional practices;

- spoznavanje procesov, ki vplivajo na vsakdanje življenje ljudi, ocena učinkov in posledic za posameznika in skupnost;
- razvijanje senzibiliziranosti za uporabniško perspektivo in individualiziran pristop pomoči;
- znanja in spretnosti za izdelavo analize potreb in načrtovanja ustreznih storitev;
- poznavanje razlike med medicinskim modelom obravnave in socialnim modelom pomoči;
- zmožnost razumevanja kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno delo;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi.

- understanding the processes that affect people's daily lives, evaluation of the effects and consequences for the individual and the community;
- developing sensibility for the user perspective and individualized counseling approach;
- knowledge and skills to produce analysis of the needs and plan of appropriate services;
- knowledge of differences between the medical model of treatment and social counseling model;
- ability to understand critical evaluation of the culture, race, gender, sexual orientations issues and its implications to consulting work;
- the ability to connect coherently collected knowledge attained from the mandatory courses and its application in practice.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- analize socialne politike iz razvojne perspektive;
- ekonomskih, političnih in kulturnih sprememb;
- idejnih/teoretskih temeljev nastanka in razvoja socialne politike;
- družbenih procesov (proces globalizacije, proces staranja družb, proces spreminjanja vzorcev družinskega življenja);
- spoprijemanja z izzivi sodobne socialne države in države blaginje;
- znanja za vzpostavljanje, vzdrževanje in usmerjanje organizirane kompleksnosti sodobnih družbenih struktur;
- uporabnost teoretskih razlag.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- analysis of social policy from the developmental perspective;
- economic, political and cultural changes;
- conceptual/theoretical foundations of formation and development of social policy;
- social processes (globalization, aging of society, transformation of patterns of family life);
- dealing with the challenges of the modern social and welfare state;
- knowledge to establish, maintain and direct organized complexity of modern social structures;
- usefulness of theoretical explanations.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); • Vaje na seminarski način (refleksija prebranih besedil in lastnih izkušenj, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije); • Vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, evalvacija, samoocenjevanje); • Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); • Možnost oblikovanje portfolija in samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures with active participations by the students (explanation, discussion, questions, cases, problems solving); • Seminars (reflections of the read texts and own experience, team work, methods of critical thinking, discussions, reporting feedback information); • Seminars based on experience based learning, participation in problem learning (independent study, discussion, explanation, observation, team work, case study, methods of critical reading and writing, evaluation, self-evaluation); • Individual and/or groups consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific issues); • A possibility of portfolio formation and independent study (motivating, guiding, self-observing, self-tuning, reflection).
---	--

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Izdelava in zagovor projektne naloge 	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work with reports on experimental exercises and presentation of the work
<ul style="list-style-type: none"> • Ustni ali pisni izpit 	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Oral or written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc.dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D., Assistant Professor

- VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009.
- FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev : poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007.
- PODGORNIK, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014

- PODGORNIK, Nevenka. *Kriva je Eva : androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.
- PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. noteb.*, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67.
- PODGORNIK, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, may 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89.
- PODGORNIK, Nevenka. Vloga revščine in socialne izključenosti na pridobivanje izobraževalnih in psihosocialnih kompetenc otrok. *Anthropos*, ISSN 0587-5161, 2014, letn. 46, št. 1/2, str. 195-220.