

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Metode evalvacije  
**Course title:** Evaluation Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Uporabne družbene študije UN	/	2.,3.	4.,6.
Advanced Social Studies BA	/	2.,3.	4.,6.

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

ME

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Izr. prof. dr./Ph.D., Associate Professor Mirna Macur

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Before entering the exam, student must prepare and defend empirical seminar report.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

1. UVOD:

- namen in vsebina predmeta,
- načini ocenjevana,
- študijska literatura.

2. EVALVACIJA:

- opredelitev,
- vloga v javnem in neprofitnem sektorju.

3. EVALVACIJSKE RAZISKAVE:

- razvoj,
- kriza države blaginje,
- spreminjanje ciljev,
- funkcije evalvacije v različnih obdobjih.

4. EVALVACIJSKI PARADIGMI:

- pozitivistična ali znanstvena,
- konstruktivistična ali responzivna.

5. VRSTE EVALVACIJE:

- ocena potreb,
- formativna / sumativna,
- ex-ante / ex-post,
- notranja / zunanja.

6. EVALVACIJSKI PRISTOPI IN MODELI:

- eksperimentalna evalvacija,
- uporabniška evalvacija,
- študija primera,
- umetniška kritika,
- kolegijska kontrola,
- samoevalvacija.

7. EVALVACIJSKI NAČRT:

- izbor predmeta evalvacije,
- opredelitev (skupin) udeležencev,
- ključna vprašanja in cilji evalvacije,
- evalvacijski kriteriji,
- izbor metod evalvacije in virov raziskovanja.

1. INTRODUCTION:

- purpose and content of the course,
- methods of assessment,
- main readings.

2. EVALUATION:

- definition,
- the role in public and non-profit sector.

3. EVALUATION STUDIES:

- development,
- welfare state crisis,
- changing goals,
- functions of evaluation at different times.

4. EVALUATION PARADIGMS:

- positivistic or scientific,
- constructivist or responsive.

5. EVALUATION TYPES:

- needs assessment,
- formative / summative,
- ex-ante / ex-post,
- internal / external.

6. EVALUATION APPROACHES AND MODELS:

- experimental evaluation,
- user evaluation,
- case study,
- art critic,
- peer control,
- self-evaluation.

7. EVALUATION PLAN:

- evaluation object selection,
- definition of (groups) participants,
- key issues and objectives of evaluation,
- evaluation criteria,
- selection of evaluation methods and research resources.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- RADEJ, B., GOLOBIČ, M., MACUR, M., DRAGOŠ, S. (2011): Vrednotenje politik - obzorja nove miselnosti. Založba Vega.
- RADEJ Bojan: Osnove vrednotenja politik za občasne uporabnike. Slovensko društvo evalvatorjev. Dostopno na: <http://www.sdeval.si/attachments/article/298/Osnove-vrednotenja%20%28XI%202010%29%29.pdf> (oktober 2014).
- MACUR, M. (2010): Družbeno odgovorno igralništvo – model evalvacije. Raziskave in razprave, volume 3. issue 1 (2010) str. 3-27. Dostopno na: <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-CD524AVR/?=&language=eng&query=%27rele%253dRaziskave%2bin%2brazprave%27&pageSize=25> (oktober 2014).
- ROSSI, P. H., Lipsey, M., W., FREEMAN H. E. (2004): *Evaluation: A Systematic Approach*. London: SAGE Publications.
- STUFFLEBEAM, D., L., SHINKFIELD, A., J. (2007): *Evaluation Theory, Models & Application*. San Francisco: Jossey Bass.
- Dodatna literatura s strani nosilca / additional literature proposed by lecturer.

#### **Cilji in kompetence:**

##### **SPLOŠNE KOMPETENCE:**

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic
- seznanjenost z raziskovalnimi metodami, postopki in procesi, sposobnost zbiranja in interpretiranja podatkov ter rezultatov raziskav
- zahtevnejše obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved
- razvoj kritične in samokritične presoje

##### **PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:**

- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi

#### **Objectives and competences:**

##### **GENERAL COMPETENCES:**

- knowledge and understanding of social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences
- familiarity with research methods, procedures and processes, the capability of collecting and interpreting data and research results
- mastery of advanced research methods, procedures and processes in the field of social sciences
- development of critical and self-critical judgement

##### **COURSE SPECIFIC COMPETENCES:**

- the ability to solve concrete social and working problems using social scientific methods and procedures
- the ability to collect, select, evaluate and include new information and the ability to interpret it in the context of social science
- the ability for an interdisciplinary approach demonstrated as understanding of the general structure of social sciences and their connections to its particular disciplines and

posameznimi disciplinami in poddisciplinami

- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje
- načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov

sub-disciplines

- the understanding and applications of the methods of critical analysis and development of theory as well as their application in order to solve particular social and work-related issues
- the development of skills and abilities to apply knowledge in the field of social sciences by solving theoretical and empirical problems
- understanding of the relations between individuals, organisations and social environment, the ability of complex systems thinking and action
- planning and controlling changes while forming a holistic evaluation of the situation in the organisation or social environment while considering a variety of factors

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje vloge evalvacijskih raziskav,
- poznavanje in pravilna uporaba različnih vrst evalvacijskih raziskav,
- sposobnost izvedbe evalvacijske študije na konkretnem primeru,
- ustrezno koncipiranje predmeta in ciljev evalvacije, udeležencev v evalvaciji, ključnih kriterijev,
- refleksija in kritično ovrednotenje primernosti določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- knowledge and understanding of the role of evaluation studies,
- knowledge and proper use of different types of evaluation studies,
- ability to implement evaluation study on concrete example,
- proper conception of the evaluation subjects and objectives, participants and key criteria,
- reflection and critical evaluation of appropriateness of certain research methods for the analysis of concrete problem.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre),</li> <li>• Eksperimentalne vaje (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, študija primera),</li> <li>• Konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• Seminar tutorial (experience reflection, project work, team work, critical thinking methods, discussion, feedback, social games),</li> <li>• Experimental tutorial (individual learning, discussion, explanation, observation, case study),</li> <li>• Consultation (discussion, additional explanation, dealing with specific issues).</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni/ustni izpit</li> <li>• Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge</li> </ul>	<p>40%</p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written/oral examination</li> <li>• Empirical seminar work with reports on seminar work and experimental tutorial and the defend thereof</li> </ul>
---	-----------------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• RADEJ, Bojan, GOLOBIČ, Mojca, MACUR, Mirna, DRAGOŠ, Srečo. <i>Vrednotenje politik : obzorja nove miselnosti</i>. Ljubljana: Vega, 2011.</li> <li>• MACUR, Mirna. Družbeno odgovorno igralništvo : model evalvacije = Problem gambling : evaluation model. <i>Raziskave in razprave</i>, 2010, letn. 3, št. 1, str. 3-27, tabele.</li> <li>• LAMUT, Urša, MACUR, Mirna. <i>Metodologija družboslovnega raziskovanja : od zasnove do izvedbe</i>. 1. izd. Ljubljana: Vega, 2012.</li> <li>• MAKAROVIC, Matej, MACUR, Mirna, RONČEVIĆ, Borut. Policy challenges of problem gambling in Slovenia. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 2011, vol. 18, no. 1, str. 127-152.</li> <li>• RADEJ, Bojan, GOLOBIČ, Mojca, MACUR, Mirna. <i>Kompleksna družba v radikalni sredini</i>. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za krajinsko arhitekturo, 2012.</li> <li>• MACUR, Mirna, MAKAROVIC, Matej, RONČEVIĆ, Borut. Slovenia. V: MEYER, Gerhard (ur.). <i>Challenges, prevention and interventions : problem gambling in Europe</i>. New York: Springer, cop. 2009, str. 265-280.</li> <li>• MACUR, Mirna. The issue of validity in international quantitative research. V: BESEDNJAK VALIČ, Tamara (ur.), MODIC, Dolores (ur.), LAMUT, Urša (ur.). <i>Multifaceted nature of collaboration in contemporary world</i>. London: Vega Press, 2012, str. 5-39.</li> </ul>
---