

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	.Dinamika sodobne družbe
Course title:	Dynamics of Contemporary Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Uporabne družbene študije UN, dodiplomski	/	1.	1.
Advanced Social Studies BA	/	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: DSD

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	30	0	0	130	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr./ Ph.D., Assistant Professor Lea Prijon

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English
Vaje / Tutorial:	Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

The precondition is the entry in the first year of the study.

Vsebina:

- Opredelitev ključnih pojmov predmeta; družba, posameznik v družbi, slovenska družba v svetovni perspektivi, sodobna družbena problematika (brezposelnost, družina, zasvojenosti, rodnost/umrljivost);
- Funkcionalni podsistemi slovenske družbe; izbrani primeri: ekonomija, politika in javna sfera, družina, izobraževanje, religija;
- Poznavanje kazalnikov razvojne uspešnosti slovenske družbe (v primerjalni perspektivi - svet);
- Predstavitev statističnih podatkov o ključnih družbenih problematikah (v primerjalni perspektivi - svet);
- Družbeni položaj posameznikov nekoč in danes.

Content (Syllabus outline):

- Defining the key concepts; society, individual in a society, Slovenian society in the global perspective, contemporary social problems (unemployment, family, addiction, fertility / mortality);
- Society's functional subsystems - selected examples: economics, politics and the public sphere, family, education, religion;
- Knowledge of developmental indicators of Slovenian society (in comparative perspective - the world);
- Statistical data about the crucial issues in contemporary society (in comparative perspective - the world);
- Social standard in the past and nowadays.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Beck, Ulrich (2009): Družba tveganja: Na poti v neko drugo moderno. Ljubljana.
- Haralambos, Michael in Martin Holborn (2005): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
- Giddens, Anthony (2002): Sociology. Cambridge: Polity.
- Frane, Adam; Makarovič, Matej; Rončević, Borut; Tomšič, Matevž (2001): Sociokulturni dejavniki razvojne uspešnosti: Slovenija v evropski perspektivi. Ljubljana: ZP.

Cilji in kompetence:

- Učna enota prispeva h razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravoznanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih metod;
 - poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
 - razvoj kritične in samokritične presoje;
 - občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti;
 - etična refleksija in zavezanost profesionalni

Objectives and competences:

- The learning unit contributes to the development of generic and specific competences:
- knowing and understanding the foundations and history of the development of the basic social science disciplines (professions), i.e. sociology, political science, economy and management, social science informatics, jurisprudence, social science statistics and qualitative methods;
 - knowledge and understanding of social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences;
 - development of critical and self-critical judgement;
 - sensitivity to people and social environment and the development of communication

etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrinatornosti in multikulturalnosti;

- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov;
- razumevanje odnosov med organizacijo in socialnim okoljem – sistemsko gledanje in delovanje.

abilities and skills;

- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment while respecting the principle of non-discrimination and multiculturalism;
- ability to recognise and exploit opportunities provided in the working and social environment and manifest themselves as entrepreneurial spirit and active citizenship;
- the ability for an interdisciplinary approach demonstrated as understanding of the general structure of social sciences and their connections to its particular disciplines and sub-disciplines;
- the ability of interdisciplinary integration of the different experts;
- understanding the relations between the organisation and its social environment – systemic perspective on action.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- temeljnih socioloških pojmov, ki se nanašajo na družbeno strukturo ter njihova povezava s konkretnimi lastnostmi in premiki v slovenski družbi;
- temeljnih lastnosti slovenske družbe ter njeno umestitev v evropski in globalni kontekst;
- hierarhične in funkcijske (funkcionalne) delitve v slovenski družbi, ključne lastnosti posamičnih hierarhičnih in funkcijskih družbenih enot, njihove medsebojne delitve, povezanosti in prepletenosti;
- razumevanje pojmov, prepletenosti in posledice družbenih sprememb;
- kritična refleksija in uporaba uradnih statistik ter izsledkov empiričnih, družboslovnih raziskav, ki se nanašajo na slovensko družbo oz. to družbo postavljajo v širšo primerjalno perspektivo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding of:

- basic sociological concepts of the social structure and the ability of their connections to specific characteristics and changes in the Slovenian society;
- fundamental characteristics of Slovenian society and its placement in the European and global context;
- hierarchical and functional divisions in the Slovenian society, key feature of the specific hierarchical and functional social units, their relations and integration;
- understanding the key concepts, their complexity and social consequences of structural changes;
- critical reflection and the use of official statistics and the results of empirical social science research relating to Slovenian society which put it in a broader comparative perspective.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov;
- Vaje (praktična implementacija spoznanj pridobljenih na predavanjih v prakso in diskusija na obravnavane ter aktualne tematike ki so vezane na predmet);
- Individualno delo študentov (samostojen študij literature, priprava seminarske naloge, priprava na izpit).

Learning and teaching methods:

- Lectures with an active participation of students;
- Exercises (practical implementation of acquired knowledge during lectures into practice and discussion on the issues and current topics related to the subject);
- Individual work (study of literature, seminar paper presentation, preparation for the exam).

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

• Sodelovanje na predavanjih in vajah	20%	• Participation in lectures and exercises
• Seminarska naloga	30%	• A seminar paper
• Pisni/ustni izpit	50%	• Written/oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PRIJON, Lea. Successfulness of Slovenian economic transition?. *Slov. politol. rev. (Online)*, 2012, vol. 1, no. 3, str. 210-221.
- PRIJON, Lea. Specific bases for emergence of economic elite : comparing Slovenia and Russia. *Soc. Res Publica*. [Spletna izd.], 2012, vol. 1, iss. 3, str. 50-74.
- PRIJON, Lea. Slovenia in international economic relations : the impact of socialism's heritage on opportunities and conditions for international economic cooperation. *Soc. Res Publica*. [Spletna izd.], 2012, vol. 1, iss. 4, str. 19-39.
- PRIJON, Lea. Efficiency of Slovenian economic system since independence. V: PINTERIČ, Uroš (ur.), PRIJON, Lea (ur.). *Selected issues of modern democracy*. Ljubljana: Vega, 2012, str. 167-185.
- PRIJON, Lea. Položaj žensk na trgu dela v moderni zahodni družbi = Women in the labour market in modern western society. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-6280, 2011, letn. 4, št. 3, str. 33-58.
- PRIJON, Lea. Women in economic and business sphere : discrimination of women in labour market?. V: ŽUBOROVA, Viera (ur.), IANCU, Diana Camelia (ur.), PINTERIČ, Uroš (ur.). *Social responsibility in 21st century*. Ljubljana: Vega, 2011, str. 370-388.