

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strokovna praksa
Course title:	Professional practice

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment/ Social management	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji/third	Šesti/sixth
Prva stopnja/ First level			

Vrsta predmeta / Course type Obvezen/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
				540		18

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Nevenka Podgornik/assist. prof. dr Nevenka Podgornik

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenščina, angleščina / Slovene, English
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Izpolnjeni pogoji za vpis v 3.letnik študija.	Enrolment into 3rd year of study.

<p>Vsebina:</p> <p>Praktično delo na področju socialnega managementa v določenem podjetju ali ustanovi;</p> <p>Vodenje evidence delovnih nalog</p> <p>Spoznavanje učne baze z organizacijskega in vsebinskega vidika</p> <p>Terensko delo v javnem oz. v institucionalnem prostoru</p> <p>Vzpostavljanje prvega stika, pristop, predstavitev</p> <p>Opazovanje, poslušanje, poročanje</p> <p>Pridobivanje in posredovanje informacij za potrebe uporabnikov</p> <p>Občutljivost za pojave družbene neenakosti in</p>	<p>Content (Syllabus outline):</p> <p>Practical work in the field of social management in a particular company or institution;</p> <p>Record-keeping duties</p> <p>Discovering the learning base from an organizational and contents viewpoint</p> <p>Fieldwork in a public or in an institutional field</p> <p>Establishing a first contact, approach, introduction</p> <p>Observing, listening, reporting</p> <p>Acquiring and passing information for the users' needs</p> <p>Sensitivity for social inequality and exclusion</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

izključenosti (na sistemski ravni, zakonodajni ravni, na ravni vsakdanjega življenja)
Prepoznavanje in ozaveščanje vrednostnih stališč do pojavov družbenega izključevanja, predsodkov in stereotipov
Spoznavanje uporabniške perspektive

phenomena (on a systematic level, legislation level, everyday life level)
Recognizing and awareness of the value standpoint towards the phenomena of social exclusion, prejudice and stereotypes
Discovering the user's perspective

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Seznam učnih baz
- Navodila o poteku strokovne prakse
- Navodila za pripravo poročila o praksi

Cilji in kompetence:

Osnovni cilj prakse je dopolniti teoretično znanje s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa. Študenti pridobijo praktična strokovna znanja in veščine, potrebna pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, praksa krepi njihovo sposobnost za sporazumevanje v stroki in strokovno kritičnost, odgovornost, iniciativost in samostojnost.

Študent pridobi:

- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi
- sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima oz. skupine;
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost

Objectives and competences:

The basic objective is to supplement theoretical knowledge with practical, that will enable students to successfully integrate into work processes after graduation. Students gain practical professional skills needed to solve challenging professional and work related problems, practice enhances their ability to communicate within their profession and develops professional criticism, responsibility, initiative and autonomy.

Students will develop:

- the ability of the flexible use of knowledge in practice
- the ability to connect coherently collected knowledge attained from the mandatory courses and its application in practice
- ability to teamwork, i.e. willingness to cooperate, cooperation, respect the opinions of others and fulfil roles within the team or group
- knowledge and understanding of the processes in the business environment of the organization and its capacity for analysis, synthesis and forecasting solutions and their

za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic
 - razumevanje individualnih vrednot in vrednostnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj;
 - občutljivost za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in lastnega mnenja.

consequences
 - understanding of individual values and value systems, management of professional-ethical issues;
 - sensitivity to the relations among people at work, flexibility and the ability of team work, self-initiative, taking responsibility, ability of thinking and having one's own opinion

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- Opravi praktično delo in v praksi preveri teoretično znanje;
- Vodi evidenco delovnih nalog
- Pripravi poročilo o praktičnem izobraževanju.

Intended learning outcomes:

Students:

- Perform practical work and verify in practice the theoretical knowledge;
- Keep record of work assignments.
- Prepare a report on the practical training.

Metode poučevanja in učenja:

Praktično delo v podjetju oz. ustanovi v skladu s programom in opravljenim delom.

Learning and teaching methods:

Practical work in a company or an institution in accordance with the program and the performed work.

Načini ocenjevanja:

Praksa se zaključi z oceno zaključnega poročila o praksi, oddajo evidenčnega lista in ankete. Oceni se z opravi, ni opravi.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

The practice ends with an assessment of the report on the practice, submission of the record sheet, and a survey. It is graded: passed the exam or not passed.

Reference nosilca / Lecturer's references:

PODGORNIK, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014

PODGORNIK, Nevenka. *Kriva je Eva : androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012

PODGORNIK, Nevenka. Mental health as a public social problem. *Global journal of human social sciences*, 2014, vol. 14, issu. 1, str. 22-31

PODGORNIK, Nevenka. Reality psychotherapeutic process with a person that has mental

disorders. *Research in social change*, 2012, no. 4, iss. 3, str. 187-216

PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropological notebooks*, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67

PODGORNIK, Nevenka. Možne paralele med supervizijskim in terapevtskim procesom. *Socialni izziv*, dec. 2010, letn. 16, št. 32, str. 30-32.

PODGORNIK, Nevenka. Reflektiranje učne terapije. *Svet kakovosti*, dec. 2009, letn. 14, str. 28-29.

PODGORNIK, Nevenka. Terapevtsko-svetovalni proces z osebo, zasvojeno s spolnostjo = A counselling process with a person addicted to sex. *Kairos*, 2012, letn. 6, št. 1-2, str. 67-84