

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Varno spletno komuniciranje
Course title: Safe Online Communication

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Medkulturni menedžment, druga	Program nima smeri	prvi ali drugi	drugi ali četrti
Intercultural Management, second	The programme has no fields	first of second	second or fourth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	15	0	0	145	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Igor Bernik / Assoc. Prof. Igor Bernik, PhD

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** slovenski, angleški / Slovenian, English
Vaje / Tutorial: slovenski, angleški / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

1. Komuniciranje v kibernetnem prostoru
2. Zagotavljanje varnosti v kibernetnem prostoru
3. Informacijsko premoženje, ranljivosti, grožnje, tveganja
4. Sistem kibernetne varnosti za varno izvedbo komunikacij
5. Strateško komuniciranje za zagotavljanje kibernetne varnosti v organizaciji in okoljem
6. Kibernetna kriminaliteta in kibernetno bojevanje

Content (Syllabus outline):

1. Communication in cyberspace
2. Ensuring security in cyberspace
3. Information assets, vulnerabilities, threats, risks
4. Cybersecurity system for secure communication
5. Strategic communication to ensure cybersecurity in the organization and with the environment
6. Cybercrime and cyberwarfare

Temeljni literatura in viri / Readings:

Prislan, Kaja, Bernik, Igor (2019): *Informacijska varnost in organizacije. 1. izd.* Maribor: Univerzitetna založba Univerze; Ljubljana: Fakulteta za varnostne vede.

Prislan, Kaja, Mihelič, Anže, Bernik, Igor (2020): A real-world information security performance assessment using a multidimensional socio-technical approach. *PLoS one*, ISSN 1932-6203, vol. 15, no. 9, 17 str.

Bernik, Igor (2014): *Cybercrime and cyberwarfare, (Focus series)*. London: ISTE; Hoboken: Wiley, 2014

Aktualna poročila organizacij UN, EUROPOL EC3, Sans in druga novejša poročila

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da študenti spoznajo varno spletno komuniciranje, uporabo kibernetnega prostora in zagotavljanje kibernetne varnosti v sodobni, digitalni družbi.

Pri predmetu se študenti naučijo uporabe in kombiniranja znanj in veščin z različnih disciplinarnih področij z namenom doseganja integralnega pristopa k varni uporabi kibernetnega prostora. Študenti pri predmetu postanejo sposobni razumevanja, obvladovanja in povezovanja kompleksnih procesov spletnega komuniciranja.

Splošne kompetence:

- sposobnost oblikovanja izvornih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;

Objectives and competences:

The aim of the course is to get students acquainted with secure online communication, the use of cyberspace and the provision of cybersecurity in a modern, digital society.

In the course, students learn to use and combine knowledge and skills from different disciplinary fields to achieve an integrated approach to the safe use of cyberspace. Students in the course become able to understand, master and connect complex processes of online communication.

General competences:

- ability to formulate original ideas, concepts and solutions to certain problems;
- development of communication skills to communicate with different environments;

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji;
- sposobnost učenja na osnovi relevantnih virov z različnih področij teorije in prakse;
- spodbujanje vključevanja napredne tehnologije pri učenju in proučevanju družbenih in poslovnih študij.

Predmetno-specifične kompetence:

- fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju;
- sposobnost navezovanja stikov v večkulturnem okolju in komuniciranja z akterji iz različnih kulturnih okolij;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in sistemov na področju kulture;
- prepoznavanje inovacij kot orodje za ustvarjanje socialnih sprememb;
- sposobnost varnega elektronskega komuniciranja in izmenjevanja informacij v kibernetnem prostoru.

- ability to learn based on relevant sources from various fields of theory and practice;
- promoting the integration of advanced technology in the learning and study of social and business studies.

Subject-specific problems:

- flexibility and flexibility, i.e. ability to operate in a multicultural environment;
- ability to make contacts in a multicultural environment and communicate with actors from different cultural backgrounds;
- ability to use information and communication technologies and systems in the field of culture;
- recognizing innovation as a tool for creating social change;
- ability to securely communicate and exchange information in cyberspace.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Slušatelji:

- pridobijo razumevanje varnega spletnega komuniciranja;
- razumejo osnovne elemente kibernetne varnosti in uporabe v strateškem komuniciranju;
- pridobijo razumevanje varnostnih pristopov in tehnologij za zagotavljanje ustrezne ravni varnosti in varovanja informacijskega premoženja oseb in organizacij.
- poznajo orodja za varno spletno komuniciranje in izvajanje poslovanja v kibernetnem prostoru.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Listeners:

- gain an understanding of secure online communication;
- understand the basic elements of cybersecurity and its use in strategic communication;
- gain an understanding of security approaches and technologies to ensure an appropriate level of security and protection of information assets of individuals and organizations.
- know the tools for secure online communication and doing business in cyberspace.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Slušatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nadgradijo znanje in podrobneje razumejo varovanje informacij; – prepoznajo vrednost informacije v komunikaciji; – pozna obvladovanje standardov varnega spletnega komuniciranja; – pridobijo sposobnost razumevanja zlorab informacij in informacijskih sistemov v realnem in v kibernetnem prostoru; – pridobijo razumevanje najaktualnejših trendov varnega spletnega komuniciranja; 	<p><u>Transferable/key skills and other attributes:</u></p> <p>Listeners:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upgrade knowledge and understand information security in detail; – recognize the value of information in communication; – knows how to master the standards of secure online communication; – acquire the ability to understand the misuse of information and information systems in real and in cyberspace; – gain an understanding of the latest trends in secure online communication.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri); • seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije); • samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje); • uporaba spletne učilnice in drugih sodobnih IKT orodij.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures with active engagement of students (explanation, discussion, questions, examples); • Tutorials (reflection on experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback); • Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation); • Use of online classroom and other contemporary ICT tools.
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Praktična naloga	40%	Practical work
Ustna predstavitev	20%	Oral presentation
Pisni izpit	40%	Written exam
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Prislan, Kaja, Mihelič, Anže, Bernik, Igor (2020): A real-world information security performance assessment using a multidimensional socio-technical approach. <i>PLoS one</i>, ISSN 1932-6203, vol. 15, no. 9, 17 str.</p>
--

Tomažič, Samo, Bernik, Igor (2019): Cyberattack response model for the nuclear regulator in Slovenia. *Journal of universal computer science*, ISSN 0948-6968, vol. 25, no. 11, str. 1437-1457.

Mihelič, Anže, Jevšček, Matej, Vrhovec, Simon, Bernik, Igor (2019): Testing the human backdoor: organizational response to a phishing campaign. *Journal of universal computer science*, ISSN 0948-6968, vol. 25, no. 11, str. 1458-1477.

Choi, SeEun, Martins, Jorge Tiago, Bernik, Igor (2018): Information security: listening to the perspective of organisational insiders. *Journal of information science*, ISSN 1741-6485. [Online ed.], vol. 44, iss. 6, str. 752-767.

Bernik, Igor, Prislán, Kaja (2016): Measuring information security performance with 10 by 10 model for holistic state evaluation. *PloS one*, ISSN 1932-6203, vol. 11, no. 9, 33 str.

Prislán, Kaja, Bernik, Igor (2019): *Informacijska varnost in organizacije. 1. izd.* Maribor: Univerzitetna založba Univerze; Ljubljana: Fakulteta za varnostne vede, 202 str., ilustr. ISBN 978-961-286-253-4