

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Proces deinstitutionalizacije
Course title: The Process of De-institutionalization

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji / Third	Šesti / Sixth
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PD / PD

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Vesna Švab, dr. med. / Assoc. Prof. Vesna Švab, Ph.D., M. D.

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: Slovensko / Slovenian, Angleško / English
Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik.

Enrolment into the second year of study.

Vsebina:

- zgodovina deinstitutionalizacije,
- zgodovina institucij,
- posledice institucionalizacij na psihološki in družbeni ravni,
- preprečevanje institucionalizacij,
- otroci v institucijah,
- konvencija o pravicah ljudi z manjšimi možnostmi.

Content (Syllabus outline):

- history of deinstitutionalization,
- history of institutions,
- consequences of institutionalization on public and psychological levels,
- deinstitutionalization movement,
- children in institutions,
- CRPD.

Temeljni literatura in viri / Readings:

GOFFMAN, Erving. *Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*. Anchor Books, 1961.

HEATHERTON F., Todd, KLECK E., Robert, HEBL R., Michelle, HULL G., Jay (Eds.), *The Social Psychology of Stigma*. New York: Guilford Press, 2003.

WING, J.K, BROWN,G.W. *Institutionalism and Schizophrenia*. Cambridge University Press, 2009.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentu približati deinstitutionalizacije.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost,
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju),
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov.

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod v okviru področja socialne pomoči iz psihologije, medicine oziroma psihiatrije ter statistike in znanstvene metodologije,
- sposobnost zbiranja in interpretiranja ustreznih podatkov, potrebnih za oblikovanje kritične ocene (npr. glede potrebne psihosocialne intervence), katere sestavni del je refleksija s tem

Objectives and competences:

The objective of the course is to broaden the knowledge of students in the field deinstitutionalisation.

Acquisition of general competences:

- ethical self-reflection and commitment to professional ethics,
- sensitivity to social diversity and inequality,
- cooperation, team work (and in the international environment),
- ability to apply knowledge in practice and problem-solving ability.

Acquisition of course-specific competences:

- knowledge and understanding of the basic concepts and methods in the field of social counseling in psychology, medicine and psychiatry as well as statistics and scientific methodology,
- ability to collect and interpret the relevant data needed to form a critical assessment (eg regarding the necessary psychosocial intervention), of which the

povezanih družbenih, strokovnih in etičnih vidikov,

- zmožnost avtonomije v izvedbi posameznih nalog v profesionalni praksi,
- zmožnost učenja, strokovnega izpopolnjevanja z visoko stopnjo samostojnosti.

relevant social, professional and ethical aspects are an integral part,

- ability of autonomy in performing individual tasks in professional practice,
- ability to learn, professional development with a high degree of independence.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje razlogov in vzrokov za deinstitucionalizacijo,
- razumevanje deinstitucionalizacijskega gibanja v preteklosti in danes: njegove vzroke, posledice in izide,
- poznavanje posledic institucionalizacije,
- razumevanje pojma institucionalizem ter stigma in kritično razmišljanje o njiju,
- poznavanje mednarodnih dokumentov in smernic glede deinstitucionalizacije (Evropski plan za duševno zdravje in DECLOC report).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understand reasons and causes for deinstitutionalization,
- understand the scope and purpose of DI movement as well as its consequences,
- understand disability caused by institutionalization,
- critically assesses the term institutionalism and stigma,
- know international documents regarding DI (European MH Plan and DECLOC report.)

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja in vaje z aktivno udeležbo študentk in študentov, delo z besedili in s praktičnimi etičnimi dilemami,
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

Learning and teaching methods:

- lectures and exercises with active participation of students, working with texts and practical ethical dilemmas,
- use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni/ustni izpit	60	Pisni/ustni izpit
Seminarska naloga	40	Seminar paper
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOVAČ, Nace, ŠVAB, Vesna. Svojci in skrbniki kot aktivni udeleženci skrbi za uporabnike služb za duševnozdravje = Relations and carers as the active participants in mental health service users' care. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 1995, letn. 34, št. 2, str. 143-147. [COBISS.SI-ID 8461529]

STRBAD, Mateja, ŠVAB, Igor, ZALAR, Bojan, ŠVAB, Vesna. Stigma of mental illness: comparison of patients' and students' attitudes in Slovenia = Stigma duševne bolezni: primerjava stališč bolnikov in študentov v Sloveniji. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], 2008, letn. 77, št. 8, str. 481-485. [COBISS.SI-ID 24714969]

ŠVAB, Vesna, GROLEGER, Urban. Psychiatric rehabilitation in the hospital setting - one year follow-up of patients with schizophrenia = Psihosocialna rehabilitacija v bolnišnici - enoletno spremljanje bolnikov s shizofrenijo. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2007, letn. 46, št. 1, str. 9-17. http://www.ivz.si/javne_datoteke/vestniki/datoteke/161-Svab.pdf. [COBISS.SI-ID 1753573]

ŠVAB, Vesna. Preparing mental health reform in Slovenia. *International journal of psychosocial rehabilitation*, ISSN 1475-7192, 2003, letn. 8, str. 5-9. [COBISS.SI-ID 18044121]

ŠVAB, Vesna. Atipična antipsihotična zdravila ter psihološka in socialna rahabilitacija prihudih in ponavljajočih se duševnih motnjah. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, april 1999, št. 24, str. 11-15. [COBISS.SI-ID 9750233]

ŠVAB, Vesna. Sodelovanje pri zdravljenju: celostna obravnava psihiatričnega pacienta = Adherence to drug treatment: holistic approach to the psychiatric patient. *Farmacevtski vestnik*, ISSN 0014-8229, 2014, letn. 65, št. 1, str. 44-46. [COBISS.SI-ID 31243993]

ŠVAB, Vesna. Shizofrenija - bolezen kot vsaka druga. *Nika*, ISSN 1581-8438, 01. 10. 2014, št. 328, str. 28-29, portret. [COBISS.SI-ID 31592921]

ŠVAB, Vesna. Pacient kot učitelj v procesu izobraževanja: program izobraževanja za preventivo, zdravljenje in obravnavo duševnih motenj v skupnosti. *Isis*, ISSN 1318-0193, 1. jul. 2013, leto 22, št. 7, str. 59-60. [COBISS.SI-ID 30754009]

ŠVAB, Vesna. Skupnostna psihiatrija v Sloveniji. *Isis*, ISSN 1318-0193, 1. feb. 2012, letn. 21, št. 2, str. 22-24. [COBISS.SI-ID 29429977]

ŠVAB, Vesna, ZALOKAR, Leonida. Institucionalna obravnava otrok, nasilnih do sebe in /ali drugih. *Defektologica slovenica*, ISSN 1318-1076, jun. 2011, vol. 19, no. 1, str. 61-67. [COBISS.SI-ID 10360393]

ŠVAB, Vesna. Psychosocial rehabilitation in Slovenia. *International journal of psychosocial rehabilitation*, ISSN 1475-7192, 2005, letn. 10, št. 1. [COBISS.SI-ID 21677529]

ŠVAB, Vesna. Analiza uspešnosti skupnostnih služb na območju mesta Ljubljana: poročilo o raziskavi. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, april 1997, let. 36, št. 2, str. 111-124. [COBISS.SI-ID 107365]

ŠVAB, Vesna. The continuing care client. *International Journal of Social Psychiatry*, ISSN 0020-7640, 1994, vol. 40, no. 4, str. 313-320. [COBISS.SI-ID 4689113]