

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Strategije evropskega povezovanja
Course title:	Strategies of European Integration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Medkulturni menedžment, druga	Program nima smeri	prvi ali drugi	drugi ali četrti
Intercultural Management, second	The programme has no fields	first or second	second or fourth

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni / Elective
------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	15	0	0	145	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	doc. dr. Dejan Valentinčič / Assist. Prof. Dejan Valentinčič, PhD
------------------------------	---

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: slovensko, angleško / Slovenian, English
	Vaje / Tutorial: slovensko, angleško / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Potrebni so zgolj splošni pogoji izpolnjeni ob vpisu v študijski program.	Prerequisites:  Only general prerequisites met at the enrolment in the study programme are needed.
--	--

**Vsebina:**

- Evropske regionalne povezave: Evropska unija, Svet Evrope, Organizacija za varnost in sodelovanje v Evropi, Skupnost neodvisnih držav, Evro-azijska ekonomska unija.
- Vloga nacionalnih držav v evropskem povezovanju.
- Zgodovina EU in razlogi za njen nastanek.
- EU – država, mednarodna organizacija, supranacionalna organizacija, konfederacija ali sui generis tvorba?
- Pristop Slovenije k EU in njena vloga v evropski povezavi.
- Regionalna in vsebinska zavezništva v EU: Višegradska četverica, Pobuda treh morij, Evropa dveh hitrosti, jedrna Evropa, nemško-francoski vlak itd.
- Dileme o nadaljni širitvi EU.
- Prednosti in pomanjkljivosti EU v sodobnem globaliziranem svetu.
- Skupna evropska zunanjega in varnostna politika.
- Odnosi EU-ZDA, EU-Rusija, EU-Kitajska, EU-Indija, EU-Afriška unija.
- EU in migracije.
- EU in narodne manjšine.

**Content (Syllabus outline):**

- European regional integrations: European Union, Council of Europe, Organization for Security and Cooperation in Europe, Commonwealth of Independent states, Eurasian Economic Union.
- The role of nation states in European integration process.
- The history of EU and the reasons for its formation.
- EU – a state, an international organization, a supranational organization, confederation or sui generis formation?
- Slovenia's accession to the EU and its role in European integration.
- Regional and substantive alliances in the EU: the Visegrad Four, the Three Seas Initiative, a two-speed Europe, a core Europe, a German-French train, etc.
- The dilemmas on further enlargement of the European Union.
- The strengths and weaknesses of the EU in today's globalized world.
- Common European foreign and security policy.
- EU-US, EU-Russia, EU-China, EU-India, EU-African Union relations.
- EU and migration.
- EU and national minorities.

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

#### *Obvezna literatura / Obligatory Literature:*

Udovič, Boštjan, Medved, Tomaž, Brglez, Milan (2019): Bo diplomacija Evropske unije nadomestila nacionalne diplomacije v tretjih državah? *Teorija in praksa: revija za družbena vprašanja*, ISSN 0040-3598, letn. 56, št. 2, str. 565-582.

Juncos, Ana (2017): Resilience as the new EU foreign policy paradigm: a pragmatist turn? *European Security*, Vol 26, Issue 1, p. 1-18.

Riddervold, Marianne & Newsome, Akasemi (2018): Transatlantic relations in times of uncertainty: crises and EU-US relations. *Journal of European Integration*, vol. 40, issue 5, pages 505-521.

Zunanjepolitična strategija Republike Slovenije: Slovenija – varna, uspešna in v svetu spoštovana. Ljubljana: Ministrstvo za zunanje zadeve, 2015.

Valentinčič, Dejan (2016): Narodne manjšine v pravnem redu EU: postopen napredek ali le "tudi slepa kura zrno najde"? = National minorities in the EU law: gradual development or just progress by chance? V: ĐORĐEVIĆ, Saša (ur.), GULIČ, Priscila (ur.). *Zbornik prispevkov = Proceedings*. Nova Gorica: Evropska pravna fakulteta, str. 71-88.

Hojnik, Janja, Horvat, Jerneja (2015): Upravljanje migracij v Evropski uniji: realističen pristop Sodišča Evropske unije do turških državljanov. *Dignitas: revija za človekove pravice*, [Št.] 65/66, str. 141-164.

Valentinčič, Dejan (2018): Economic inter-ethnic integration in Gorizia (IT) and Nova Gorica (SLO): can these neighbouring towns be compared? V: *Processes of Immigration in Rural Europe: the status quo, implications and development strategies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, str. 219-242.

#### *Priporočena dodatna literatura / Recommended Additional Literature:*

Petrič, Ernest. Zunanja politika (2010): *Osnove teorije in praksa*. Mengeš: Center za evropsko prihodnost. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti.

Habermas, Jürgen (2015): *The crisis of the European Union: a response*. Cambridge: Polity.

Wallace, Helen, (ur.) (2015): *Policy-making in the European Union*. Oxford; New York: Oxford University Press.

Kuhn, Teresa (2015): *Experiencing European Integration: Transnational lives and European Identity*. Oxford: Oxford University Press.

Loth, Wilfried (2015): *Building Europe: A History of European Unification*. Berlin and Boston : De

**Cilji in kompetence:**

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize;
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvens;
- sposobnost uporabe relevantnih domačih in mednarodnih virov, uporabe elektronskih virov in kritične analize relevantne literature;
- sposobnost razumevanja in razvijanja svobodne podjetniške pobude;
- sposobnost razumevanja državljanke svobode, enakosti, dostenjanstva, pravic in odgovornosti;
- razvoj refleksije ob upoštevanju lokalne, nacionalne in globalne ravni.

**Objectives and competences:**

- Knowledge and understanding of cultural and social processes and the ability for their complex analysis;
- The ability to formulate original ideas, concepts and solutions for specific problems;
- The strategic orientation, i.e. the ability to anticipate events resulting from cultural dynamics, the ability to offer solutions to prevent their negative consequences;
- The ability to apply relevant national and international sources, to apply electronic sources and critical analysis of relevant literature;
- The ability to understand and develop free entrepreneurial initiative;
- The ability to understand citizens' freedom, equality, dignity, rights and responsibilities;
- Development of reflection taking into account local, national and global level.

**Predvideni študijski rezultati:**

- razume zgodovinski razvoj EU in ostalih evropskih regionalnih povezav ter njihovo današnjo vlogo;
- razume zgodovinski in današnji pomen nacionalnih držav, s poudarkom na evropskem povezovanju;
- razume ključne teoretične pristope k

**Intended learning outcomes:**

- Understands the historical development of the EU and other European regional integrations and their role today;
- Understands the historical and present-day importance of the nation state, with a focus on European integration;
- Understands the key theoretical approaches

<p>preučevanju integracijskega procesa in razume prednosti in omejitve vsake od njih;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume sui generis naravo EU povezovalnega procesa in pojasnjevalno moč vsake od obravnavanih teorij;</li> <li>• razume dinamično ravnotežje med naprednimi (razvitimi) članicami EU in tistimi, ki lovijo razvojni priključek ter razume pomen sektorskih razlik pri pozicioniranju držav;</li> <li>• razume pomen in izbiro različnih mehanizmov, ki se jih poslužujejo različne skupine držav v EU policy procesu;</li> <li>• razume koncept procesa evropeizacije kot obojesmernega procesa vplivanja EU na države članice in sočasno vplivanje držav članic na razvoj EU;</li> <li>• pozna mehanizme in potek širitvenega procesa;</li> <li>• pozna izbrane evropske javne politike.</li> </ul>	<p>to the study of the integration process and understands the strengths and limitations of each of them;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the sui generis nature of the EU process and explanatory power of each of studied theories;</li> <li>• Understands the dynamic balance between advanced (developed) EU member states and those catching up development and understands the importance of sectoral differences in the positioning of the countries;</li> <li>• Understands the importance and the choice of a variety of mechanisms used from various groups of countries in the EU policy making process;</li> <li>• Understands the concept of Europeanization process as a directional process of influencing EU Member States and at the same time the influence of Member States on the development of EU;</li> <li>• Knows the mechanisms and the process of the EU enlargement;</li> <li>• Has knowledge of selected European policies.</li> </ul>
---	---

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razлага, diskusija, vprašanja, primeri);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, forum za reševanje kulturnih problemov, sporov, konfliktov in dilem, socialne igre);
- individualne in skupinske konzultacije

#### **Learning and teaching methods:**

- Lectures with active engagement of students (explanation, discussion, questions, examples);
- Tutorials (reflection on experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback, a forum for solving cultural problems, disputes, conflicts and dilemmas, social games);
- Individual and group consultations

<p>(diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje);</li> <li>• uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.</li> </ul>	<p>(discussions, additional explanation, specific questions);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation);</li> <li>• Use of online classroom or other contemporary ICT tools.</li> </ul>
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit	100 %	Written exam
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

Diplomirani pravnik (2010), magister prava (2012), strokovni izpit iz upravnega postopka druge stopnje (2013), doktor znanosti s področja sociologije (2017), docent (2017 -).  
 Bachelor of Law (2010), Master of Law (2012), Second level administrative procedure exam (2013), Doctor of Science in the field of Sociology (2017), assistant professor (2017 -).

#### Praktične izkušnje s področja / Practical experience in the field:

Stažist v Evropskem parlamentu v Bruslju in Stasbourg (2009), koordinator evropskega projekta na Fakulteti za državne in evropske študije (2012-2013), direktor Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (september 2017 – december 2018), sekretar v kabinetu ministra na Uradu Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (marec 2018 – marec 2020), vodja raziskovalne skupine Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (december 2018 - ), državni sekretar na Uradu Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (marec 2020 - ).

Stage in the European Parliament in Bruxelles and Stasbourg (2009), coordinator of an EU founded project at School of Governmental and European Studies (2012 – 2013), director of the Institute ASEF for Education and Research (September 2017 – December 2018), Secretary in the Minister's Cabinet at the Governmental Office for Slovenians Abroad (March 2018 – March 2020), Head of the Research Group of the Institute ASEF for Education and Research (December 2018 - ),

State Secretary at the Governmental Office for Slovenians Abroad (March 2020 – ).

*Izbrane publikacije / Selected publications:*

Valentinčič, Dejan (2014): Evropska unija in narodne manjšine. *Dignitas: revija za človekove pravice*, 61/62, str. 109-128.

Letnar Černič, Jernej, Valentinčič, Dejan et al. (2017): *Slovenija pred Evropskim sodiščem za človekove pravice: (1994-2016)*. Predoslje: Fakulteta za državne in evropske študije, 62 str.

Valentinčič, Dejan (2015): Nekaj teoretičnih izhodišč h konceptu matične države v mednarodnem pravu in mednarodnih odnosih pri zaščiti narodnih manjšin = Some theoretical points on the concept of the kin-state in international law and international relations in the protection of national minorities. V: Kocijančič, Marjetka (ur.). *Zbornik prispevkov = Proceedings*. Predoslje: Fakulteta za državne in evropske študije, str. 110-122.

Valentinčič, Dejan (2018): Economic inter-ethnic integration in Gorizia (IT) and Nova Gorica (SLO): can these neighbouring towns be compared? V: *Processes of Immigration in Rural Europe: the status quo, implications and development strategies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, str. 219-242.

Valentinčič, Dejan (2014): Slovenia's attitude towards Slovenian minorities in neighbouring countries. *European perspectives: Journal on European perspectives of the Western Balkans*, vol. 6, no. 2, str. 63-83.

Valentinčič, Dejan (2016): Narodne manjšine v pravnem redu EU: postopen napredek ali le "tudi slepa kura zrno najde"? = National minorities in the EU law: gradual development or just progress by chance? V: ĐORĐEVIĆ, Saša (ur.), GULIČ, Priscila (ur.). *Zbornik prispevkov = Proceedings*. Nova Gorica: Evropska pravna fakulteta, str. 71-88.

Valentinčič, Dejan (2014): Pravice narodnih manjšin: primerjalni ustavnopravni, mednarodnopravni in državoznanstveni pogled. V: KRŽŠNIK-BUKIČ, Vera (ur.). *Kdo so narodne manjšine v Sloveniji: zbornik skupine avtorjev*. 1. izd. Ljubljana: Zveza zvez kulturnih društev narodov in narodnosti nekdanje SFRJ v Sloveniji, str. 129-150.

Valentinčič, Dejan (2013): How do young members of Slovenian minorities in the neighbouring countries see their future? *European perspectives: journal on European perspectives of the Western Balkans*, vol. 5, no. 1, str. 93-109.

Valentinčič, Dejan (2016): Nekaj mednarodnopravnih teoretičnih izhodišč h konceptu matične države pri zaščiti manjšin. *Dignitas: revija za človekove pravice*, [Št.] 69/70, str. 13-27.

Figelj, Nežka, Valentinčič, Dejan (2016): Oris zgodovine judovsko-palestinskega spora in analiza postopnega oddaljevanja političnega, družbenega in gospodarskega sodelovanja med Izraelci in Palestinci ter obeti za prihodnost = Outline into the history of the Israeli - Palestinian conflict, the

analysis of the gradual distancing from political, social and economic cooperation between Israelis and Palestinians, and forecasts for the future. *Raziskave in razprave*, vol. 9, no. 1/3, str. 7-56.