

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet: Course title:	Psihosocialno svetovanje in duhovnost Psychosocial Counselling and Spirituality
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji /Third	Šesti /Sixth
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni / Optional
------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	PSD / PCS
---	-----------

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič / Assoc. Prof. Sebastjan Kristovič, Ph.D.
------------------------------	--

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovenian, Angleški / English
	Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Vpis v tretji letnik.	Prerequisites: Enrolment into the third year of study.
---	---

**Vsebina:**

- duhovnost in psihosocialno svetovanje,
- uporaba tradicionalnih metod samospoznavanja za preprečevanje izgorelosti psihosocialnega svetovalca,
- integracija psihosocialnega svetovanja in tradicionalnih metod samospoznavanja pri delu s specifičnimi motnjami in problemi klientov (čustvene motnje, osebnostne motnje, odvisnosti),
- dojemanje zdravja kot filozofski in psihološki problem,
- pozitivni in negativni govor,
- značilnosti življenjskih obdobij in sprejemanja metafizičnih dojemanj,
- filozofija in etika zdravja,
- holistični pogled na zdravje (človek, kot telesno, duševno in duhovno bitje),
- različni izvori psihosomatskih bolezni,
- vpliv stresa, nerazrešenih konfliktov in napačnih življenjskih odločitev na zdravje,
- bivanjski vakuum in duševno zdravje,
- razvojne značilnosti noogenih nevroz,
- eksistencialna problematika,
- duhovnost in religija,
- vera, duševno zdravje in kakovost življenja.

**Content (Syllabus outline):**

- spirituality and psychosocial counselling,
- the use of traditional methods of self-discovery to prevent psychosocial counselor burnout,
- the integration of psychosocial counselling and traditional methods of self-discovery in work with specific disorders and problems of clients (emotional disorders, personality disorders, addictions),
- the perception of health as a philosophical and psychological problem,
- positive and negative speech,
- characteristics of stages of life and acceptance of metaphysical perceptions,
- philosophy and ethics of health,
- holistic approach to health (human, such as physical, psychological and spiritual being),
- various sources of psychosomatic diseases,
- the impact of stress, unresolved conflicts and wrong life decisions on health,
- existential vacuum and mental health,
- developmental characteristics noogenic neurosis,
- the existential problems,
- spirituality and religion,
- religion, mental health and quality of life.

**Temeljni literatura in viri / Readings:****Osnovna literatura:**

FRANKL E., Viktor. *Zdravnik in duša*. Celje: Mohorjeva družba, 2015.

GERMER K., Christoper, SIEGEL D., Ronald, FULTON R., Paul. *Mindfulness and Psychotherapy*. New York: Guilford Press, 2005.

HAVELKA, Mladen. *Zdravstvena psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998.

KRISTOVIČ, Sebastjan. *Reševanje krize smisla sodobnega človeka: osnove logoterapije*. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba, 2014.

MUSEK, Janek. Osebnost, samopodoba in psihično zdravje. *Anthropos* 1–2: 51–75, 2006.

*Priporočena literatura / Advised readings:*

ALMOND C., Philip. *Mystical Experience and Religious Doctrine*. New York: Mouton Publishers, 1982.

GENDLIN T., Eugene. *Focusing-oriented psychotherapy*. New York, London: Guilford Press, 1996.

GREPMAIR, Ludwig, MITTERLEHNER, Ferdinand, LOEW H., Thomas, BACHLER, Egon, ROTHER, Wolfhardt, NICKEI, Marius. Promoting Mindfulness in Psychotherapists in Training Influences the Treatment Results of Their Patients: A Randomized, DoubleBlind, Controlled Study. *Psychotherapy Psychosomatic*, 76:332-338, 2007.

HUXLEY, Aldous. Visionary Experience. V: WHITE, John (ur). *The Highest State of Consciousness*. New York: Anchor Books. 1972, pp: 34-57.

HUXLEY, A. *Vrata zaznavanja. Nebesa in pekel*. Ljubljana: Studia Humanitatis, 1993.

JAKOBI, Jolande. *Jungov put individuacije*. Skopje: Olja Ivanovska, 1993.

JAMES, William. Raznolikosti religioznog iskustva. Zagreb: Naprijed, 1990.

KOBAL, Leonida. Okoliščine, sprožilci, značilnosti in bazične dimenzije doživljanja posebnih stanj zavesti. *Anthropos* 31, 4-6, 49-67, 1999.

LUKAS, Elisabeth. *Tudi tvoje trpljenje ima smisel*. Celje: Mohorjeva družba, 2001.

O' HANLON Bill. *Pathways to spirituality*. New York, London: W. W. Norton & Company, 2006.

ŠUGMAN, B., Lea. Pojmovanje zavesti in zaznave v jeziku kibernetike II. reda. *Psihološka obzorja*, 5(4), 61- 71, 1996.

TEKAVČIČ – GRAD, Onja. *Pomoč človeku v stiski*. Ljubljana: Plantprint Litterapicta, 1994.

**Cilji in kompetence:**

Študenti nadgrajujejo razumevanje koncepta duhovnosti in zavesti v odnosu do psihosocialnega svetovanja in se usmerjajo v raziskovanje duhovnosti v psihosocialnem svetovanju. Nadgrajujejo učenje praks, ki večajo samozavedanje in čuječnost svetovalca v dialogu in delujejo kot preventiva pri izgorelosti.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih kompetenc:

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje splošnih teoretičnih in kliničnih načel svetovalnih pristopov in specifičnih za izbrani pristop,
- zmožnost razumevanja kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihosocialno delo,
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov,
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin.

**Objectives and competences:**

Students build an understanding of the concept of spirituality and consciousness in relation to psychosocial counselling and they focus on the exploration of spirituality in psychosocial counselling. Students learn practices that increase self-awareness and mindfulness of a consultant in a dialogue and act as prevention for burnout.

Learning unit contributes to the development of generic competences:

- ethical self-reflection and commitment to professional ethics,
- knowledge and understanding of basic concepts and methods, familiarity with innovations in the field of study,
- ability to apply knowledge in practice and problem-solving ability.

Learning unit contributes to the development of subject specific competences:

- knowledge and understanding of general theoretical and clinical principles of counselling approaches, specific to the chosen approach,
- ability to understand the critical evaluation of the implications of problems of culture, race, gender, sexual orientation for counselling and psychosocial work,
- ability to discuss and solve problems in an argumentative and respectful manner,
- ability to use resources autonomously to learn concrete content.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti:

- pridobijo znanje o konceptu duhovnosti zavesti in dejavnikih, ki vplivajo na spremenjena stanja zavesti,

**Intended learning outcomes:**

Students:

- acquire knowledge about the concept of spirituality, consciousness and factors affecting the changed states of consciousness,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijejo kritično refleksijo in razlikovanje konceptov duhovnosti in religije,</li> <li>- razvijejo razumevanje duhovnosti kot možnega osebnega vira moči,</li> <li>- spoznajo modele samospoznavanja in jih kritično reflektirajo iz vidika svetovanja in zahodne kulture,</li> <li>- kritično reflektirajo odnos med svetovanjem in duhovnostjo in umestitev duhovnosti v psihosocialno svetovanje,</li> <li>- osvojijo veščine za razvijanje čuječnosti in samoopazovanja,</li> <li>- so sposobni uporabiti veščine za razvijanje čuječnosti in samoopazovanja za zmanjševanje občutka izgorelosti pri svetovalnem delu,</li> <li>- razumejo pomen razvijanja sposobnosti za čuječnost in samoopazovanje v psihosocialnem kontekstu in v procesu večanja klientove avtonomije,</li> <li>- razvijejo razumevanje eksistencialne problematike in krize smisla,</li> <li>- študentje medsebojno primerjajo, analizirajo in ovrednotijo različne poglede in pristope na razumevanje duhovnosti v različnih kulturnih okoljih v svetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- develop critical reflection and differentiation of the concepts of spirituality and religion,</li> <li>- develop an understanding of spirituality as a possible source of personal power,</li> <li>- recognize models of self-discovery and critical reflection from the perspective of counselling and Western culture,</li> <li>- learn models of self-discovery and critically reflect on them from the perspective of psychosocial counselling and Western culture,</li> <li>- critically reflect on the relationship between counselling and spirituality and placement of spirituality in psychosocial counselling,</li> <li>- acquire skills to develop mindfulness and introspection,</li> <li>- are able to use skills to develop mindfulness and introspection to reduce the feeling of burnout in counselling work,</li> <li>- understand the importance of developing the capacity for self-observation and mindfulness in the context of counselling and in the process increase the client's autonomy,</li> <li>- develop an understanding of existential issues and crises of meaning,</li> <li>- students compare, analyze, and evaluate different views and approaches to understanding spirituality in different cultural environments in the world.</li> </ul>
---	--

#### **Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja s poudarkom na interaktivnosti (študentje so vključeni v razpravo, samorefleksijo, skupno iskanje rešitev, zavedanje aktualne problematike, študija primerov, aktualizacija rešitev) in aplikativnosti,</li> <li>- vaje s poudarkom na lastnih uvidih, spoznanjih in samoiniciativnosti</li> </ul>
--

#### **Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures focusing on interactivity (students are involved in discussion, self-reflection, joint search of solutions, awareness of current issues, case studies, actualization of solutions) and applicability,</li> <li>- exercises focusing on their own insights, insights and self-initiative (a critical</li> </ul>
--

<p>(kritična študija določenega teksta ali literature s predstavitevijo in diskusijo, seminarsko delo, spodbujanje samostojnega dela, iskanje aplikativnih rešitev in metod),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študije primerov,</li> <li>- uporaba spletnne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij,</li> <li>- možnost individualne in/ali skupinske konzultacije.</li> </ul>	<p>study of a particular text or literature with presentation and discussion, seminar work, promotion of independent work, searching for applied solutions and methods),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- case study,</li> <li>- use of online classroom or other contemporary ICT tools,</li> <li>- possibility of individual and / or group consultations.</li> </ul>
---	---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Pisni izpit	50	Written examination
Seminarska naloga ter predstavitev naloge	50	Seminar paper and presentation of the seminar paper
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

#### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

- CEK STEPANČIČ, Daša, KRISTOVIČ, Sebastjan. Logoterapevtski holistični vidiki vzgoje in izobraževanja (logopedagogika). V: et al. *Logoterapija, psihoterapija in posledice (ne)smisla*. 1. natis. Maribor: Alma Mater Press, 2018. Str. 27-39. Zbirka Znanstvene monografije. ISBN 978-961-6966-32-0. [COBISS.SI-ID 18239747]
- GAZIBARA, Šejla, KRISTOVIČ, Sebastjan. Starost in vprašanja smisla trpljenja. V: et al. *Logoterapija, psihoterapija in posledice (ne)smisla*. 1. natis. Maribor: Alma Mater Press, 2018. Str. 41-54. Zbirka Znanstvene monografije. ISBN 978-961-6966-32-0. [COBISS.SI-ID 18248195]
- GOLOB, Tea, KRISTOVIČ, Sebastjan, MAKAROVIČ, Matej. European transnational social fields and identifications : the significance of transnational participation and structured positions in the individual and national context. *European Journal of Science and Theology*, ISSN 1841-0464, oct. 2014, vol. 10, no. 5, str. 1-20.
- GORIŠEK, Veronika, KRISTOVIČ, Sebastjan. Vpliv plesa na gibalne sposobnosti in zadovoljstvo z življenjem starejših ljudi = The impact of dance on motor abilities and life satisfaction among elderly people. V: MACUH, Bojan (ur.). *Zbornik povzetkov = Book of abstracts*. 1st ed. Maribor: AMEU - ECM, Alma Mater Press, 2018, str. 237. ISBN 978-961-6966-29-0. [COBISS.SI-ID 2048692746]
- KRISTOVIČ, Sebastjan. *Reševanje krize smisla sodobnega človeka: osnove logoterapije*. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba, 2014.

KRISTOVIČ, Sebastjan. *Med smislom in nesmislom trpljenja: Dostoevski in Nietzsche*. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba; Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, 2016. 139 str.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Redukcionalizem v humanističnih znanostih in bivanjska prikrajšanost. *Raziskave in razprave*, 2013, vol. 6, no. 1, str. 64-98.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Bivanjska varnost in duhovnost z vidika logoterapije. *Bogoslovni vestnik*, [Tiskana izd.], 2013, letn. 73, št. 4, str. 625-637.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Duševno zdravje in eksistencialna kriza = Mental health and existential crisis. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo*. Maribor: Alma Mater Europea, Evropski center, 2015, str. 211-217.

KRISTOVIČ, Sebastjan. The holistic aspect of health according to the principles of logotherapy. V: PLENKOVIČ, Mario (ur.), GALIČIĆ, Vlado (ur.), TOPLAK, Ludvik (ur.). *Društvo i tehnologija 2014. - dr. Juraj Plenković = Society and technology 2014 - dr. Juraj Plenković: book of manuscripts*. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo = Croatian Communication Association, 2014, str. 301.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Psihosocialni dejavniki človeka kot duhovnega bitja - logoterapevtski aspekti nadsmisla = Psychosocial factors of man as a spiritual being - logotherapeutic aspects of the supra-meaning. V: SKRALOVNIK, Samo (ur.). *Teologija v dialogu: zbornik povzetkov = Theology in dialogue: book of abstracts*. [Maribor]: Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta, Enota v Mariboru: = University of Ljubljana, Faculty of Theology, maribor Unit: Inštitut Stanka Janežiča za ekumensko teologijo in medreligijski dialog: = Stanko Janežič Institute for Ecumenical Theology and inter-Religious Dialogue, 2014, str. 84.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Rigidnost duha in kapitulacija smisla: od regresije religije in nihilizma do svobodnjaštva in subjektivizma. *Tretji dan*, sep./okt. 2010, letn. 39, št. 7/8, str. 127-135.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Logoterapevtski vidik pacientove varnosti. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja?: varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik: zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca = Holistic treatment of patients - how close are we to achieving our goal?: safety as a professional, ethical, legal, social and economic aspect: collection of scientific papers: international scientific conference*, 25. in 26. oktober 2012. Novo mesto: Visokošolsko središče, Fakulteta za zdravstvene vede: = Higher Education Centre, Faculty of Health Sciences, 2013, str. 160-169.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Eksistencialna kriza in bivanjski vakuum v interakciji z aktualno globalno problematiko. V: STARC, Jasmina (ur.). *Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU: zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca = Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: collection of scientific papers: international scientific conference*, 29. in 30. marec 2012, Novo mesto. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede: = Faculty of Business and Management Sciences: Visoka šola za upravljanje in poslovanje: = School of Business and Management, 2012, str. 313-318.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Sodobni tabuji - trpljenje, minljivost in smrt. *Mohorjev koledar ...*, ISSN 1318-5462, 2016, str. 106-111.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Vzgoja za življenje. *Mohorjev koledar ...*, ISSN 1318-5462, 2016, str. 120-124.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Človek - trpeče bitje. *Zvon : kulturno - družbena revija*, ISSN 1408-645X, 2015, letn. 18, št. 5, str. 33-35.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Rehumanizacija humanistike in logoterapevtski celostni pogled na človeka = Re-humanisation of humanism in logotherapeutic holistic view of man. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo = Proceeding book with peer review, 5. Mednarodna znanstvena konferenca za človeka gre: interdisciplinarnost, transnacionalnost in gradnja mostov*. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2017, str. 188-196.

KRISTOVIČ, Sebastjan, KALAMAR, Darja. Zdravo družinsko okolje za vzgojo odgovorne osebe = Healthy family environment for upbringing responsible adults. V: FILEJ, Bojana (ur.).

*Humanistične, družboslovne in druge aktualne teme postmoderne družbe: zbornik prispevkov z recenzijo = Humanities, social sciences and other current topics in the post-modern society: proceeding book with peer review*. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2016, str. 88-94.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Umiranje, smrt in paliativna oskrba - tesnoba in tabuiziranje = Dying, death and palliative care - anxiety and taboo. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Humanistične, družboslovne in druge aktualne teme postmoderne družbe: zbornik prispevkov z recenzijo = Humanities, social sciences and other current topics in the post-modern society: proceeding book with peer review*. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2016, str. 95-101.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Kulturne formacije sodobnega človeka - konformizem, totalitarizem in egoizem. V: et al. *Logoterapija, psihoterapija in posledice (ne)smisla*. 1. natis. Maribor: Alma Mater Press, 2018. Str. 11-25. Zbirka Znanstvene monografije. ISBN 978-961-6966-32-0. [COBISS.SI-ID 18235395]

KRISTOVIČ, Sebastjan. Spiritual psychology (logotherapy) and spiritual reasons of illness : holistic logotherapeutic aspects of health. V: *Book of abstracts. Putnam Valley: Cognizant Communication Corporation*, 2018. Str. 224. [COBISS.SI-ID 2048782346]

VIRAG, Ksenija, KRISTOVIČ, Sebastjan. Sporazumevanje s starostnikom in empatija = Communication with an elderly person and empathy. V: MACUH, Bojan (ur.). *Zbornik povzetkov = Book of abstracts. 1st ed.* Maribor: AMEU - ECM, Alma Mater Press, 2018. Str. 269-270. ISBN 978-961-6966-29-0. [COBISS.SI-ID 2048696074]

ZRNIĆ, Luka, KRISTOVIČ, Sebastjan, ARSIĆ, Jasmina, CIGIĆ GAVRILOVIĆ, Dunja. Subjective well-being, gratitude and optimism among seniors living in retirement communities. V: *KRISTOVIČ, Sebastjan (ur.). Zbornik znanstvenih prispevkov = Proceedings Book on Scientific Contributions. 1. izd.* Maribor: AMEU - ECM, Alma Mater Press, 2020. Str. 81-91, tabele. ISBN 978-961-6966-55-9. <http://press.almamater.si/index.php/amp/catalog/view/19/20/85-1>. [COBISS.SI-ID 14124035]

