

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Evropske vrednote in identiteta
Course title:	European Values and Identity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Medkulturni menedžment, druga	Program nima smeri	prvi ali drugi	drugi ali četrti
Intercultural Management, second	The programme has no field	first or second	second or fourth

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	15	0	0	145	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Matevž Tomšič / Prof. Matevž Tomšič, PhD

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovensko, angleško / Slovenian, English
	Vaje / Tutorial:	slovensko, angleško / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v 1. ali 2. letnik

Enrollment in the 1. or 2. year

Vsebina:

- Značilnosti evropskih vrednot, evropski integracijski procesi, ideja združene Evrope
- Identiteta v dobi globalizacije, razmerje med nacionalno in evropsko identiteto. Vprašanje evropske javnosti in civilne družbe
- (Ne)kompatibilnost »vzhodnih« in »zahodnih« kulturnih vzorcev (zmožnost ali nezmožnost kulturne konvergence)
- Evropske vrednote in identiteta v času krize; diskurz krize in percepcija Evrope; vpliv krize na politični razvoj Evropske unije
- Slovenska identiteta in vrednote v razmerju do evropskih (prevladujoči vrednotni vzorci v slovenski družbi, odnos Slovencev do evropskih integracijskih procesov)

Content (Syllabus outline):

- European values, European integration process, idea of unified Europe
- Identity in the era of globalisation, relationship between national and European identity
- (In)compatibility of 'Eastern' and 'Western' cultural patterns (possibilities of cultural convergence)
- European values and identity in the times of crisis; crisis discourse and perception of Europe; influence of the crisis on political development of the EU
- Relationship between Slovenian and European identity (prevailing values in Slovenian society, attitudes of Slovenians toward European integration)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Breen, Michael (ur.) (2020): *Values and Identities in Europe: Evidence from the European Social Survey*. London: Routledge.
- Friedman, Rebeca in Markus Thiel (2012): *European Identity and Culture*. Aldershot: Ashgate.
- Novotny, Vit (ur.) (2017): *Unity in adversity: immigration, minorities and religion in Europe*. Brussels: Wilfried Martens Centre for European Studies.
- Šabec, Ksenja (2006): *Homo Europeus: nacionalni stereotipi in kulturna identiteta Evrope*. Ljubljana: Založba FDV.
- Toplak, Cirila (2003): *Združene države Evrope: zgodovina evropske ideje*. Ljubljana: Založba FDV.
- In druga literatura po izboru nosilca.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize;
- uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav,

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of cultural and social processes and the ability for their complex analysis;
- The application of methodological tools, i.e. implementation, coordination and organization

uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik;

- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc;
- sposobnost uporabe relevantnih domačih in mednarodnih virov, uporabe elektronskih virov in kritične analize relevantne literature;
- sposobnost razumevanja državljanske svobode, enakosti, dostojanstva, pravic in odgovornosti;
- razvoj refleksije ob upoštevanju lokalne, nacionalne in globalne ravni;
- razvoj sposobnosti interdisciplinarnega mišljenja in sodelovanja;
- sposobnost učenja na osnovi relevantnih virov z različnih področij teorije in prakse;
- razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb;
- poraba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij;
- fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju;
- razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje kulturne pluralnosti;
- sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik;
- razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih.

of the research, the application of different research methods and techniques;

- The ability to formulate original ideas, concepts and solutions for specific problems;
- The strategic orientation, i.e. the ability to anticipate events resulting from cultural dynamics, the ability to offer solutions to prevent their negative consequences;
- The ability to apply relevant national and international sources, to apply electronic sources and critical analysis of relevant literature;
- The ability to understand citizens' freedom, equality, dignity, rights and responsibilities;
- Development of reflection taking into account local, national and global level;
- Development of interdisciplinary thinking and cooperation skills;
- Ability to learn on the basis of relevant sources from different areas of theory and practice;
- Understanding the cultural phenomena and their relationship with the structure and the development of societies;
- Applying and combining the knowledge from different disciplines;
- Flexibility and adaptability, i.e. capability of operating in a multicultural environment;
- Understanding different social and cultural environments, understanding the cultural pluralism;
- The ability to anticipate and solve problems arising from intercultural differences;

- Understanding of relationships between individuals and groups in different cultural environments.

Predvideni študijski rezultati:

- pridobi si temeljno znanje o vprašanju vrednot in identitete ter o slovenski nacionalni zgodovini in zgodovini evropskih integracij;
- je zmožna/en kritične presoje obravnavane tematike oz. vsebin;
- je zmožna/en pridobivanja, interpretacije ter umeščanja informacij;
- zna uporabljati vire ter znanstveno in strokovno literaturo, kar vključuje uporabo ustreznih znanstvenih metod;
- je zmožna/en jasno podajati specifične probleme obravnavane problematike.

Intended learning outcomes:

- Demonstrates basic knowledge on the European values and identity, on Slovenian national history and history of European integration;
- Takes a critical stance on key issues on values and identity;
- Is able to obtain, interpret and contextualise information on studied issues;
- Is capable of application of sources, literature and scientific methods;
- Is capable of thematisation of specific problems, related to studied issues.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, forum za reševanje kulturnih problemov, sporov, konfliktov in dilem, socialne igre);
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje);

Learning and teaching methods:

- Lectures with active engagement of students (explanation, discussion, questions, examples);
- Tutorials (case study, experience, reflection, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback, a forum for solving cultural problems, disputes, conflicts and dilemmas, social games);
- Individual and group consultations (discussions, additional explanation, specific questions);
- Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation);

- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

- Use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Projektna naloga	100 %	Project assignment
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Adam, Frane in Tomšič, Matevž (2012): The dynamics of elites and the type of capitalism: Slovenian exceptionalism? *Historical social research*, 37(2), str. 53-70.

Golob, Tea, Makarovič, Matej in Tomšič, Matevž (2020): Pomen religioznosti za evropsko identiteto mladih. *Bogoslovni vestnik*, 80(1), str. 161-175.

Makarovič, Matej in Tomšič, Matevž (2018): Resilience of pro-European consensus among political elites in crisis: "old" and "new" EU member states compared. V: Conti, Nicolo, Göncz, Borbala in Real-Dato, Jose (ur.): *National Political Elites, European Integration and the Eurozone Crisis*. London: Routledge. str. 136-160.

Makarovič, Matej in Tomšič, Matevž (2015): Democrats, authoritarians and nostalgics: Slovenian attitudes toward democracy. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 8(3), str. 8-30.

Tomšič, Matevž in Prijon, Lea (2015): Person-based politics in Italy and Slovenia: comparing cases of leadership's individualisation. *International social science journal*, str. 1-12.

Tomšič, Matevž (2017): Building a common european identity: between unity and diversity. V: Novotny, Vít (ur.): *Unity in adversity: immigration, minorities and religion in Europe*. Brussels: Wilfried Martens Centre for European Studies, str. 29-36.

Tomšič, Matevž (2012): Evropske vrednote in identiteta - med enotnostjo in različnostjo. *Bogoslovni vestnik*, 72(4), str. 627-634.