

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sociologija socialne politike
Course title: Sociology of Social Policy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč (VS) / Psychosocial support (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Prvi / First	Prvi / First
Prva stopnja / First level	The programme has no fields		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SSP / SSP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr. prof. dr. Nevenka Podgornik / Assoc. Prof. Nevenka Podgornik, Ph.D.,
 Mag. Barbara Kobal Tomc, višja predavateljica / M. Sc. Barbara Kobal Tomc, Lecturer

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

Predmet sestavljajo sledeče tematike:

- proces modernizacije evropskih družb ter nastanek in razvoj socialne politike,
- razvoj evropskih modelov države blaginje: skupni izvor, zgodnji viri različnega razvoja,
- primerjava razvoja evropske države blaginje,
- razvoj države blaginje v Srednji Evropi,

Content (Syllabus outline):

The course consists of the following topics:

- the modernization process of European societies and the emergence and development of social policy,
- development of the European models of welfare state: a common origin, early resources of different developments,
- comparison of the development of the European state,
- the development of the state welfare in Central Europe,

- revščina in socialna izključenost: razvoj družbenih kazalcev, različni koncepti revščine in njihova uporaba,
- nova revščina in socialna izključenost in politike socialnega vključevanja, socialne opore, socialne manjšine in socialna politika,
- kriza države blaginje in reforme socialne politike: kriza države blaginje: vzroki in pojavne oblike, možne rešitve, reformiranje programov socialne politike: razlike in podobnosti med državami s poudarkom na Sloveniji,
- evropsko združevanje in prihodnost socialnih politik,
- država blaginje versus sistem blaginje: prilagoditve različnih tipov držav blaginje na družbene spremembe ob začetku 21. stoletja,
- osnovna struktura slovenskega sistema blaginje in spremembe v njej v zadnjih petnajstih letih,
- izhodiščni poudarki družbene neenakosti: neenakost in različnost (naravna/družbena, količinska/kakovostna),
- opredelitev moči (definicije, odnos med močjo, vplivom, avtoriteto in kontrolo, oblike in dimenzije moči),
- problemi definiranja in merjenja revščine, absolutna, relativna in subjektivna revščina,
- razlagalni modeli: revščina kot »začaran krog« / kot učinek (sub)kulturnih vzorcev / kot posledica situacijske prisile / socialna izključenost,
- revščina in socialna politika na Slovenskem (pred drugo svetovno vojno, po njej, danes),
- skrb za ranljive skupine v sodobnih družbah (decentralizacija, deinstitucionalizacija, dolgotrajna oskrba).

- poverty and social exclusion: the development of social indicators, different concepts of poverty and their use,
- new poverty and social exclusion and social inclusion policies, social support, social minorities and social policy,
- the crisis of the welfare state and social policy reforms: the crisis of the welfare state: causes and manifestations, possible solutions, reforming social policy programs: the differences and similarities between the countries, with an emphasis on Slovenia,
- European integration and the future of social policy,
- the welfare state versus welfare system: adjustment of the various types of welfare states on social change at the beginning of the 21st century,
- the basic structure of the Slovenian welfare system and the changes in the last fifteen years,
- the initial emphasis of social inequality: inequality and diversity (natural /social, quantitative / qualitative),
- definition of power (definitions, relationship between power, influence, authority and control, shapes and dimensions of the power),
- the problems of defining and measuring poverty, absolute, relative and subjective poverty,
- interpretative models: poverty as a "vicious circle" / as the effect of (sub) cultural patterns / as a result of situational compulsion / social exclusion,
- poverty and social policy in Slovenia (before and after the Second World War, today),
- caring for vulnerable groups in modern societies (decentralization, deinstitutionalization, long-term care).

Temeljni literatura in viri / Readings:

DRAGOŠ, Srečo, HRIBERNIK, Aljaž, IGNJATOVIČ, Miroljub, JAKLIČ, Marko, LIKAR, Borut, STANOJEVIČ, Miroslav, VEHOVAR, Urban. *Neosocialna Slovenija?* Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 2010.

ESPNG-ANDERSEN, Gøsta. *Social Foundations of Postindustrial Economies*. New York: Oxford University Press, 2000.

FILIPOVIČ HRASST, Maša, RAKAR, Tatjana. *Socialna politika danes in jutri*. Fakulteta za družbene vede, Založba FDV, 2019.

HARALAMBOS, Michael, HOLBORN, Martin. *Sociologija: Teme in pogledi*. Ljubljana: DZS, 1999.

LESSENICH, Stephan. *Ponovno izumljanje socialnega - Socialna država v prožnem kapitalizmu*. Ljubljana: Krt, 2015.

NOVAK, Mojca. *Razvoj evropskih modelov države blaginje*. Visoka šola za socialno delo in Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, Ljubljana, 1997.

RUS, Veljko. *Socialna država in družba blaginje*. Inštitut za sociologijo, Ljubljana, 1990.

TORBEN, Iversen. *Capitalism, democracy, and welfare*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2013.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentu približati polje socialne politike in jih prek tega naučiti principov osnovnega razumevanja socialnega položaja in možnosti zagotavljanja skrbi uporabnikov.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,
- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov,
- kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov v okviru procesa pomoči,
- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost,
- sposobnost kritične refleksije teoretskih argumentacij in dedukcije na konkretne probleme v interakcijskih, osebnih, kulturnih in družbeno strukturnih sistemih.

Objectives and competences:

The goal of the subject is to draw an area of social politics nearer to a student and by that teach them the principles of understanding social position and the possibilities of providing care for users.

Acquisition of general competences:

- ability to apply knowledge in practice and problem-solving ability,
- ability to use sources and appropriate citation of sources,
- critical reading of professional debates (discursive or epistemological analysis) and their effects in the context of the psychosocial support process,
- sensitivity to diversity and social inequality,
- ability to critically reflect on theoretical arguments and deduction on concrete problems in interactional, personal, cultural and socio-structural systems.

Pridobitev predmetno-specifičnih kompetenc:

- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov,
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin,
- zmožnost razumevanja kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihosocialno delo,
- kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov v okviru procesa pomoči,
- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost.

Acquisition of course-specific competences:

- ability of argumentative and respectful discussion and problem solving,
- capability to autonomously use resources for learning concrete content,
- ability to understand the critical evaluation of the implications of problems of culture, race, gender, sexual orientation for counselling and psychosocial work,
- critical reading of professional debates (discursive or epistemological analysis) and their effects in the context of the psychosocial support process,
- sensitivity to diversity and social inequality.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- razumevanje teorij oz. njihovega dometa;
- razvijejo sposobnost kritične refleksije teoretskih argumentacij (s področja družbenosti, družbenih odnosov, deviantnosti in skupnosti);
- sposobnost dedukcije na konkretne probleme v organizacijskih, interakcijskih in psihičnih sistemih;
- sposobnost primerjanja, analiziranja in ovrednotenja položaja posameznika in skupnosti ob upoštevanju kulturnih razlik.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- understanding of the theories and their scope;
- they develop the capability to do a critical reflexion of theoretical argumentations (in the fields of sociability, social relations, deviance, and community);
- the ability of deduction of the specific problems in the organizational, interactional and mental systems;
- ability to compare, analyze and evaluate the position of the individual and the community, taking into account cultural differences.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije),
- individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),

Learning and teaching methods:

- lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises),
- tutorials with assignment (self-reflection, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice),

<ul style="list-style-type: none"> - uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij. 	<ul style="list-style-type: none"> - individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions), - use of online classroom or other contemporary ICT tools.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	60%	Written exam
Seminarske vaje	30%	Seminar work
Aktivno sodelovanje na vajah	10%	Active participation during seminars
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izr. prof. dr. Nevenka Podgornik / Assoc. Prof. Nevenka Podgornik, Ph.D.

FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev: poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007.

FLAKER, Vito, UREK, Mojca, MALI, Jana, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino. *Procesi deinstitutionalizacije posebnih socialnih zavodov v Sloveniji*. V: DEBELJAK, Barbara (ur.), UREK, Mojca (ur.). *Socialno delo za enake možnosti za vse: knjiga povzetkov*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007, str. 59.

FLAKER, Vito, BRIŠAR, Lea, NAGODE, Mateja, JAKOB KREJAN, Polonca, JURANČIČ, Iztok, KRESAL, Barbara, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, ŠKERJANC, Jelka, UDOVIČ, Nataša, ZIDAR, Romana. *Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva: (raziskovalno poročilo za leto 2007)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, 2008.

PODGORNIK PULEC, Nevenka. *Mental health in modern society: insight into psychotherapeutic practice*. Bloomington: AuthorHouse, 2019.

PODGORNIK PULEC, Nevenka. *Kriva je Eva: androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.

PODGORNIK, Nevenka. *Depression: a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises*. *Anthropol. noteb.*, 2012, vol. 18, no. 2, str. 55-67.

PODGORNIK, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89.

PODGORNIK, Nevenka. Vloga revščine in socialne izključenosti na pridobivanje izobraževalnih in psihosocialnih kompetenc otrok. *Anthropos*, ISSN 0587-5161, 2014, letn. 46, št. 1/2, str. 195-220.

VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala: izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009.

Mag. Barbara Kobal Tomc, višja predavateljica / Barbara Kobal Tomc, M.Sc., lecturer

Praktične izkušnje iz področja / Practical experience in the field:

raziskovalka in direktorica Inštituta RS za socialno varstvo (2003- v teku) / Social protection Institute of Republic of Slovenia

Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS – Soča (2008 - v teku) / The University Rehabilitation Institute, Republic of Slovenia

Socialna zbornica Slovenije (2012 – v teku) / Social Chamber of Republic of Slovenia

ČRNAK-MEGLIČ, Andreja, KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *Položaj otrok v Sloveniji danes: situacijska analiza*. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo, 2017.

KOBAL GRUM, Darja, KOBAL TOMC, Barbara, CELESTE, Marie, DREMELJ, Polona, SMOLEJ, Simona, NAGODE, Mateja, KOBAL GRUM, Darja (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *Poti do inkluzije. 1. natis*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2009.

KOBAL TOMC, Barbara, NAGODE, Mateja, KOVAČ, Nadja, DREMELJ, Polona, SMOLEJ JEŽ, Simona, ŽIBERNA, Vid. *Priročnik za načrtovanje in izvajanje evalvacij*. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo, 2019.

KOBAL TOMC, Barbara. Izzivi na področju skrbi za starejše invalide. V: TRATNIK-VOLASKO, Marjeta (ur.). *Starejši kot sedanost in prihodnost družbe*. Ljubljana: Državni svet Republike Slovenije: Varuh človekovih pravic Republike Slovenije, str. 179-187. Knjižna zbirka Zbornik referatov in razprav, 2018.

RODE, Nino, RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara. *Evalvacija programov v socialnem varstvu: model in postopek izvedbe*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo: Inštitut RS za socialno varstvo, 2006.

SENDI, Richard (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *(Ne)dostopna Slovenija?: grajene in komunikacijske ovire, s katerimi se srečujejo invalidi*. Ljubljana: Urbani izziv - publikacije, 2010.

TRBANC, Martina, DREMELJ, Polona, ROSIČ, Jasmina, SMOLEJ JEŽ, Simona, ZIDAR, Romana, KOBAL TOMC, Barbara. *Socialni položaj v Sloveniji 2017-2018: končno poročilo*. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, 2019.

ZOLIN, Bruna, BREČKO, Barbara Neža, ČRNAK-MEGLIČ, Andreja, KRIŽANIČ, France, KOBAL TOMC, Barbara, PEDIČEK TERSEGLAV, Damjana, VISKOVIĆ, Anej, ŽERDIN, Martin. *Vrednotenje programov financiranih s sredstvi Finančnega mehanizma Evropskega gospodarskega prostora (EGP) in Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014: končno poročilo vrednotenja*. Ljubljana: EIPF, ekonomski institut, 2018.