

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Finančni menedžment
Course title:	Financial Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Medkulturni menedžment, druga	Program nima smeri	prvi	prvi
Intercultural Management, second	The programme has no fields	first	first

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	10	0	0	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Matjaž Škabar / Assist. Prof. Matjaž Škabar, PhD

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	slovensko, angleško / Slovenian, English
Vaje / Tutorial:	slovensko, angleško / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Potrebni so zgolj splošni pogoji izpolnjeni ob vpisu v študijski program.

Prerequisites:

Only general prerequisites met at the enrolment in the study programme are needed.

Vsebina:

- Osnove finančnega menedžmenta – zakaj sploh, kakšne cilje sledimo, kakšne rezultate lahko pričakujemo, kaj sledi v primeru nespoštovanja osnov finančnega menedžmenta – tako na makro in mikro ekonomski ravni
- Zakonitosti finančnega menedžmenta
- Spoznavanje orodij finančnega menedžmenta
- Finančni menedžment v pogojih kriz
- Razlike v dojetanju finančnega menedžmenta v različnih kulturnih okoljih
- Simulacije primerov

Content (Syllabus outline):

- Basics of financial management - why use it all, what goals do we pursue, what results we can expect, what follows in case of non-compliance with the basics of financial management – both: at the macro and micro economic level
- Basic rules of financial management
- Getting to know the tools of financial management
- Financial management in conditions of crisis
- Differences in perceptions of financial management in different cultural environments
- Case simulations

Temeljni literatura in viri / Readings:*Obvezna literatura:*

Nin, Eduardo A. (2019): *10 Steps to Successful Budgeting (10 Steps Series)*. Association for Talent Development.

Priporočena dodatna literatura:

Brigham, Eugene F. in Phillip R. Daves (2018): *Intermediate Financial Management*, 13th Edition. Cengage Learning.

Cilji in kompetence:

- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine;
- razvoj sposobnosti interdisciplinarnega mišljenja in sodelovanja;
- sposobnost učenja na osnovi relevantnih virov z različnih področij teorije in prakse;
- sposobnost vodenja, koordiniranja in

Objectives and competences:

- The ability to formulate original ideas, concepts and solutions for specific problems;
- The ability for teamwork, i.e. willingness for cooperation, collaboration, taking into account the opinions of others and fulfilment of the defined roles within the team and the group;
- Development of interdisciplinary thinking and cooperation skills;
- Ability to learn on the basis of relevant sources from different areas of theory and practice;

načrtovanja poslovnega procesa;

- sposobnost razumevanja in razvijanja svobodne podjetniške pobude;
- spodbujanje vključevanja napredne tehnologije pri učenju in proučevanju družbenih in poslovnih študij;
- uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij;
- razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov;
- sposobnost za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje ter samokontrolo izvajanja načrtov.

• The ability to manage, coordinate and plan the business process;

- The ability to understand and develop free entrepreneurial initiative;
- Promoting the integration of advanced technologies for learning and studying the social and the business studies;
- Applying and combining the knowledge from different disciplines;
- Understand the different theoretical approaches and apply them in solving concrete problems;
- The ability of time-management, self-preparedness and planning, self-control over the implementation of plans.

Predvideni študijski rezultati:

- spoznajo finančni menedžment – osnove;
- pridobijo razumevanje potrebe po finančnem menedžmentu;
- spoznajo nekaj orodij za doseganje ključnih ciljev;
- so sposobni širšega razumevanja v dojetanju finančnega menedžmenta v različnih kulturnih okoljih;
- so sposobni analiz s ciljem doseganja strategij finančnega preživetja v obdobjih kriz.

Intended learning outcomes:

- Getting acquainted with financial management on basics level;
- Gain understanding of the need for financial management;
- Learn about the tools, needed to achieve key results;
- Getting broader understanding of the perception of financial management in different cultural environments;
- They are capable of analyse with the aim of achieving financial survival in the times of crisis.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, forum za reševanje kulturnih problemov, sporov, konfliktov in dilem, socialne igre);
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

Learning and teaching methods:

- Lectures with the active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- Tutorials (reflection on experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback, a forum for solving cultural problems, disputes, conflicts and dilemmas, social games);
- Experimental exercises based on experiential, cooperative and problem-oriented learning (independent studying, discussion, explanation, observation, role plays, case studies, critical reading and writing methods, portfolio, evaluation and self-evaluation);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools;
- Individualne and group consultations (discussion, additional explanation deals with specific issues).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit	60%	Written Exam
Seminarska naloga	40%	Seminar paper
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:*Delovne izkušnje/ work experience:*

30 let izkušenj na vodilnih delovnih mestih, neposredno in posredno prepletenih s finančnim menedžmentom / 30 years of experience in leading positions directly and indirectly connected to financial management:

TOMAT d.o.o.: Direktor financ; dejavnost: trgovina

EXTREME: Direktor; poslovna skupina ELEKTROTEHNA; dejavnost: trženje artiklov visoke tehnologije

Investicijsko podjetje RE.INVEST – delniška družba: Direktor; dejavnost: investicije na področju nepremičnin, izgradnja KOLOSEJ centrov

ANPE d.o.o.: Direktor družbe; Dejavnost: Investicije na področju nepremičnin

FAKULTETA ZA MEDIJE V LJUBLJANI: Direktor, dekan

FAKULTETA ZA UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE: Prodekan za gospodarsko-finančne zadeve

Zasebni vrtec SONČEK d.o.o.: Direktor družbe

GEA College d.d.: Član nadzornega sveta; predsednik uprave

Visoka šola za podjetništvo: Predsednik upravnega odbora; predsednik uprave

GLOBTOUR d.d.: Član nadzornega sveta

ERUDIO visokošolsko središče: Direktor, dekan

AERIT d.o.o.: Direktor družbe

Izbrane publikacije / Selected publications:

Rek, Mateja, Makarovič, Matej in Škabar, Matjaž (2015): (Un)certainty in the knowledge society. *Comparative sociology*, ISSN 1569-1322, vol. 14, iss. 5, str. 613-634.

Rek, Mateja, Makarovič, Matej in Škabar, Matjaž (2017): Identifying complex cultural conditions of globalization in late modernity: a fuzzy set analysis of 30 countries. *European Journal of Science and Theology*, ISSN 1841-0464, vol. 13, no. 1, str. 173-188.

Kovačič, Andrej, Macuh, Bojan, Raspor, Andrej, Sraka, Marko in Škabar, Matjaž (2018): Starši kot medijski opismenjevalci osnovnošolskih otrok prve in druge triade. *Pedagoška obzorja: časopis za didaktiko in metodiko*, ISSN 0353-1392, letn. 33, [št.] 2, str. 20-37.

Rek, Mateja in Škabar, Matjaž (2015): (Un)certainty between monumentalism and flexumility. V: STROUHAL, Jiri (ur.). Economics, law and political science: proceedings of the 4th International Conference on Economics, Political and Law Science (EPLS '15), Rome, Italy, November 7-9, 2015, *4th International Conference on Economics, Political and Law Science (EPLS '15)* (Business and economics series, ISSN 2227-460X, 21).