

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strokovna praksa
Course title:	Professional Practice

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (VS) / Social management (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji / Third	Peti / Fourth
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: SP / PP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	10	0	0	330	20	12

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Barbara Kobal Tomc, višja predavateljica / Barbara Kobal Tomc, M.Sc., Lecturer

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovenian, Angleški / English
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.

The precondition is the enrollment in the third year of study.

Vsebina:

- Praktično delo na področju socialnega menedžmenta v določenem podjetju ali ustanovi
- Spoznavanje učne baze z organizacijskega in vsebinskega vidika
- Terensko delo v javnem oz. institucionalnem prostoru
- Vzpostavljanje prvega stika, pristop, predstavitev
- Opazovanje, poslušanje, poročanje
- Zapisovanje, beleženje, dokumentiranje in varovanje osebnih informacij
- Pridobivanje in posredovanje informacij za potrebe uporabnikov
- Vodenje evidence delovnih nalog

Content (Syllabus outline):

- Practical work in the field of social management in a particular company or institution
- Discovering the learning base from an organizational and contents viewpoint
- Fieldwork in a public or in an institutional field
- Establishing a first contact, approach, introduction
- Observing, listening, reporting
- Writing down, taking notes, documenting and protecting personal data
- Acquiring and passing information for the users' needs
- Record-keeping duties

Temeljni literatura in viri / Readings:

Pravilnik o izvajanju prakse študentov.

Navodila o poteku strokovne prakse.

Flaker, V., Cuder, M., Nagode, M., Podbevšek, K., Podgornik, N., Rode, N., Škerjanc, J., Zidar, R. (2007): *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev: poročilo o pilotskem projektu*. Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V. (2003): *Oris metod socialnega dela: Uvod v Katalog nalog centrov za socialno delo*. Ljubljana, Fakulteta za socialno delo, Skupnost centrov Slovenije.

Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005): *Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebne stika*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerza v Ljubljani.

Urek, M. Zgodbe na delu: pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu. Ljubljana: *cf.

Zaviršek, D., Zorn, J., Videmšek, P. (2002): *Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Ljubljana, Študentska založba.

Cilji in kompetence:

Cilji:

Cilj je študenta usposobiti za praktično delo na področju socialnega menedžmenta.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- sposobnost vodenja, koordiniranja in načrtovanja poslovnega procesa v neprofitni organizaciji;
- sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine;
- sposobnost mreženja na področju socialnih dejavnosti;
- sposobnost načrtovanja, usklajevanja, nadzorovanja in vrednotenja aktivnosti v organizaciji, še posebno na področju socialnih dejavnosti;
- usposobljenost za upravljanje človeških virov, vključno s temeljno zmožnostjo vključevanja težje zaposljivih oseb v delovni proces;
- sposobnost mreženja na področju socialnih dejavnosti.

Predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem;
- organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela;
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami;
- razvijanje občutljivosti za pojave družbene neenakosti in izključenosti;
- prepoznavanje in ozaveščanje vrednostnih stališč do pojavov družbenega izključevanja, predsodkov in stereotipov;
- spoznavanje uporabniške perspektive.

Objectives and competences:

Objectives:

The course aims to qualify a student for practical work in the field of social management.

Acquisition of general competences:

- leadership abilities, co-ordination and planning of the business process in the non-profit organisation;
- ability of teamwork, ie. willingness to cooperate, cooperate, follow the opinions of others and fulfill the agreed role within the team and team;
- the ability to network in the field of social activities;
- the ability to plan, coordinate, monitor and evaluate activities in the organization, especially in the field of social activities;
- competence in management of human resources, including fundamental ability to integrate people with disabilities into the work process;
- sposobnost mreženja na področju socialnih dejavnosti.

Subject-specific competences:

- understanding relationships between individuals, organizations and social environment;
- organizational and leadership skills for organizing active and independent work;
- communication with experts in various fields of economic and social life and with different stakeholders;
- developing a sensibility for social inequality and exclusion phenomena
- recognizing and awareness of the value standpoint towards the phenomena of social exclusion, prejudice and stereotypes;
- discovering the user's perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- delovanja in značilnosti socialnovarstvene organizacije in menedžmenta;
- opravljanje in usvajanje praktičnega dela;
- preverjanje in vnašanje teoretičnega znanja v prakso;
- vrednotenje lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi;
- načrtovanje lastne poklicne kariere v slovenskem ali mednarodnem prostoru;
- vodenje evidence delovnih nalog;
- pripravljanje poročila o praktičnem izobraževanju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- operation and characteristics of social security organization and management;
- executing and creating practical work;
- evaluating and applying theoretic knowledge in practice;
- evaluating one's self understanding of the theory and experiences in practice;
- planning one's professional career in Slovenia or internationally;
- keep record of work assignments;
- prepare a report on the practical training.

Metode poučevanja in učenja:

- Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Praktično delo v podjetju oz. ustanovi v skladu s programom

Learning and teaching methods:

- Individual and/or groups consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific issues)
- Independent study (motivating, guiding, self-observing, self-tuning, reflection)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Practical work in a company or an institution in accordance with the program and the performed work.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:**Načini ocenjevanja:**

Praksa se zaključi z oddajo evidenčnega lista in ankete.	100%	The practice ends with submission of the record sheet, and a survey.
Oceni se z opravi, ni opravi.		It is graded: passed the exam or not passed.

Reference nosilca / Lecturer's references:

RODE, Nino, RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara. *Evalvacija programov v socialnem varstvu : model in postopek izvedbe*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo: Inštitut RS za socialno varstvo, 2006. 165 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 961-6569-03-1.

SENDI, Richard (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *(Ne)dostopna Slovenija?: grajene in komunikacijske ovire, s katerimi se srečujejo invalidi*. Ljubljana: Urbani izziv - publikacije, 2010. 119 str., ilustr. ISBN 978-961-6390-29-3.

KOBAL GRUM, Darja, KOBAL TOMC, Barbara, CELESTE, Marie, DREMELJ, Polona, SMOLEJ, Simona, NAGODE, Mateja, KOBAL GRUM, Darja (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *Poti do inkluzije*. 1. natis. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2009. 132 str., preglednice, graf. prikazi. ISBN 978-961-270-022-5.

KOBAL GRUM, Darja (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *Zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje slepih in slabovidnih otrok v Sloveniji*. Ljubljana: Društvo za enake možnosti slepih DEMS, 2006. str. 257, ilustr. ISBN 961-91855-0-1.

KOBAL TOMC, Barbara, NARAT, Tamara, ŽIBERNA, Vid. *Družinski centri v Sloveniji: analiza delovanja in predlog koncepta enotnega modela evalviranja*. *Soc. delo*, jul.-avg. 2012, let. 51, št. 4, str. 247-257.

RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara. "I look like a mess ... Am I needed in the profit-oriented society?": the labour market and employment situation of some vulnerable categories of unemployed and inactive people in Slovenia. *Rev. soc. polit., srp.-pro.* 2007, god. 14, br. 3/4, str. 373-390.