

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Projektno upravljanje
<b>Course title:</b>	Project Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (VS) / Social management (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Tretji / Third	Peti / Fifth
Prva stopnja / First level			

**Vrsta predmeta / Course type** Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** PU / PM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	60	0	0	70	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** izr. prof. dr. Andrej Raspor / Assoc. Prof. Andrej Raspor, Ph.D.

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovenski / Slovenian, Angleški / English
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	Slovenski / Slovenian, Angleški / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.  
Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Enrollment in the third year of study.  
Student must, before entering the exam prepare and defend an empirical paper.

**Vsebina:**

- Osnovne značilnosti projekta in projektne organizacije
- Projekti in strategija razvoja podjetij
- Projekti v organizacijah
- Projektni menedžment
- Opredelitev projektnega menedžmenta in projektnega ciklusa
- Snovanje projektov
- Inovacije in projekti
- Planiranje projektov
- Organiziranje in izvedba projektov

**Content (Syllabus outline):**

- The basic features of the project and project organization
- Projects and business development strategies
- Projects in organizations
- Project management
- The definition of project management and project cycle
- Project conception/initiation
- Innovations and Projects
- The process of project planning

- Vodenje projektov in udeleženci na projektih
- Kontroliranje projektov in konec projekta
- Obvladovanje projektnih tveganj
- Projektni informacijski sistem
- Praktični pristop

- Organising and implementing projects
- Project management and project participants
- Monitoring/controlling of projects and project termination
- Project Risk Management
- Project information system
- Practical approach

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Hauc, A. (2002): *Projektni management*. Ljubljana: GV Založba.

Meredith, J. R., Mantel, S. J., Samuel, J. (1995): *Project Management: A Managerial Approach*. John Wiley & Sons. New York, 1.

Raspor, A. (2019): *Od teorije organizacije do sistemizacije in organizacije dela*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje.

Raspor, A. (2018): *Strateško planiranje*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje.

Raspor, A., Macuh, B. (2016): *Dan je dolg 24 ur: Kako se prebiti skozi vsakodnevno delo in prosti čas?* Murska Sobota: BoMa.

Rant, M., Jeraj, M., Ljubič, T. (1995): *Vodenje projektov*. Radovljica: POIS.

Stare, A. (2011): *Projektni menedžment: teorija in praksa*. Ljubljana: Agencija Poti.

Turner, J. R. (2008): *Handbook of project-based management*. McGraw-Hill Professional Publishing.

### Cilji in kompetence:

Pridobitev splošnih kompetenc:

- sposobnost zagona strategij oziroma pretvorbe strategij v projekte;
- sposobnost za pripravo in realizacijo projekta na področju socialnih dejavnosti, ki lahko kandidira za lokalna, nacionalna, EU in druga mednarodna sredstva;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost,

### Objectives and competences:

Acquisition of general competences:

- ability to launch strategies or turn strategies into projects;
- ability to prepare and realize a project in the field of social activities that can apply for local, national, EU and international funding;
- development of critical and self-critical judgement;
- the ability of the flexible use of knowledge in practice;
- understanding the importance of quality, and striving for quality professional work through autonomy (self) criticism, (only)

(samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;

- sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- sposobnost razvijanja alternativnih rešitev v procesu strateškega načrtovanja;
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.

Pridobitev predmetno specifičnih kompetenc:

- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami;
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje ter samokontrolo izvajanja načrtov;
- razvoj veščin za rabo znanja, raziskovalnih metod in postopkov na področju managementa projektov;
- razumevanje okoliščin, ki vplivajo na uspešno uvajanje, izvedbo in obvladovanje projektov.

and reflexivity (self) evaluation of the technical work;

- ability to teamwork, i.e. willingness to cooperate, cooperation, respect the opinions of others and fulfil roles within the team or group;
- ability to recognise and exploit opportunities provided in the working and social environment and manifested as entrepreneurial spirit and active citizenship;
- the ability to develop alternative solutions in the process of strategic planning;
- ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems.

Acquisition of course-specific competences:

- in-depth understanding of the relationship between the individuals, organisation and its social environment, ability to systemically view and function;
- communicating with experts in various fields of economic and social life as well as with different stakeholders;
- ability to solve concrete social and work problems using scientific methods and procedures;
- the ability to manage time, to self-prepare and plan, and to self-control the implementation of plans;
- develop the skills to use knowledge, research methods and processes in the field of project management;
- understanding the circumstances that affect the successful introduction, implementation and project management.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

Študenti se naučijo:

- uporabljati osnovno znanje in veščine s področja projektnega menedžmenta;
- izvesti študijo primera/projekt z uporabo osnovne (brezplačne) programske opreme;
- spoznajo različne možnosti prijav projektov na razpise za (lokalna, nacionalna, EU in mednarodna) sredstva in njihove osnovne zahteve;
- poznajo in razumejo vlogo in pomen kakovosti projektnega menedžmenta;
- v povezavi z drugimi predmeti poznajo in razumejo kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju projektov in projektnega dela ter umeščenost projektnega menedžmenta v širše družbene kontekste.

The students learn to:

- apply basic knowledge and skills in project management;
- carry out a case study /project using the basic (free) software;
- learn about various options of project applications to (local, national, EU and international) funding calls and their basic requirements;
- know and understand the role and importance of the quality of project management;
- together with knowledge and skills from other courses know and understand the complexity of professional tasks of project participants in project management and understands the embeddedness of project management in broader social contexts.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with the active participation of students (presentation materials, interviews, questions, examples, problem solving)
- Tutorial in conjunction with the practice (reflection of experience, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games, excursion)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultations (interviews, additional explanation, specific questions)
- Animation of independent study and research (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment)

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni/ustni izpit</li> <li>• Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge</li> </ul>	<p>50 %</p> <p>25 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written /oral exam</li> <li>• Empirical seminar reports and presentations of project work tasks</li> </ul>
--	-------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje na predavanjih in vajah</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation in lectures and laboratory exercises</li> </ul> <p>Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.</p>
--	-----	--

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

Knjige:

RASPOR, A. *Trajnostni turizem v Zahodno Balkanski regiji (Sustainable tourism in the Western Balkan region)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. NEŽIČ, M. (url). *Od organizacije do kompetenc (From the organization to the competence)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. NEŽIČ, M. (url). *Upravljanje organizacije in vodenje sodelavcev (Organization Management and Leadership)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. NEŽIČ, M. (url) (2019). *Dolgoročni razvoj sodelavcev in podjetja (Long-term development of employees and company)*. Dolga Poljana: Perfectus.

RASPOR, A. *Teorija preobrata podjetja v krizi s študijo primera (Company in crisis turnover theory with case studies)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. *Menedžment igralniško-zabavišnega turizma: primeri in navodila iz prakse (Gambling and entertainment tourism management: examples and practical instructions)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. *Od teorije organizacije do sistemizacije in organizacije dela (From organization theory to systemization and organization of work)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2019.

RASPOR, A. et al. *Strategy for fostering innovation in sustainable tourism for the Adriatic-Ionian region*. Dolga Poljana: Perfectus, 2018.

RASPOR, A., url. *Postavitve izhodišč za razvoj turizma za starejše in gibalno ovirane osebe (Setting the starting points for the development of tourism for older and disabled people)*. Dolga Poljana: Perfectus, 2018.

RASPOR, A. *Kako postaviti sistem inovacij v turizmu*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Nematerialno nagrajevanje*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Teorija organizacije*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Strateško planiranje*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2018.

RASPOR, A. *Prepletenost motivacijskih teorij in teorij menedžmenta v sistemih nagrajevanja*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2017.

RASPOR, A. *Izzivi sistemizacije delovnih mest v podjetju*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2017.

RASPOR, A., LABOVIĆ, B. D. *Dinamična sistemizacija delovnih mest*. Dolga Poljana: Perfectus, Svetovanje in izobraževanje, 2017.

RASPOR, A. *Kako do izboljšanja kakovosti gostinske storitve*. BoMa, 2016.

RASPOR, A. *Napitnine: Orodje za povečanje učinkovitosti poslovanja podjetja*. Murska Sobota: BoMa, 2016.

RASPOR, A., MACUH, B. *Dan je dolg 24 ur: Kako se prebiti skozi vsakodnevno delo in prosti čas?*. Murska Sobota: BoMa, 2016

LACMANOVIĆ, D., STRANJANČEVIĆ, A., BULATOVIĆ, I., RAŠKOVIĆ, M., VLAHOVIĆ, S. *Chinese tourists in Slovenia and Montenegro: preferences, characteristics and trip motivation*. Vega Press, 2016.

Članki:

BULATOVIĆ, I., STRANJANČEVIĆ, A., LACMANOVIĆ, D., RASPOR, A. Casino Business in the Context of Tourism Development (Case: Montenegro). *Social Sciences*, 2017, 6(4), 146.

RASPOR, A. DIVJAK M. What is tipping in post-communist countries? A case study from Slovenia. *Teorija in praksa*, 2017, 54(6), 1023-1039.

ROZMAN, T., STJEPANOVIĆ, T. K., RASPOR, A. An Analysis of Web-based Document Management and Communication Tools Usage Among Project Managers. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 2017, 8(1), 1-24.

KOVACIC, A., PODGORNIK, N., PRISTOV, Z., RASPOR, A. Mobbing in a Non-Profit Organisation. *Organizacija*, 2017, 50(2), 178-186.

RASPOR, A., KOBAL, T., RODIČ, B. Chinese tourists—are they an opportunity for the Slovene and Croatian tourist industry? *Tourism and hospitality management*, 2012, 18(1), 111-125.

Pedagoška dejavnost

- Višješolski predavatelj za strokovni program: Trženje storitev; Trženje v turizmu; Upravljanje in poslovanje velneških centrov; Oblikovanje in trženje velneških storitev; Uvod v turizem in destinacijski menedžment.
- Višji predavatelj za predmetno področje management in Igralništvo: Igralništvo; Strateško načrtovanje v turističnih podjetjih in organizacijah in njihovo upravljanje; Sodobno poslovno okolje in storitvena dejavnost.
- Docent za predmetno področje sociologije organizacij in menedžmenta: Vodenje organizacij in procesov; Teorija organizacij; Menedžment kakovosti in poslovne odličnosti; Iskanje zaposlitve; Strateško planiranje; Projektno upravljanje; Politika in načrtovanje človeških virov; Kreativno upravljanje človeških virov za konkurenčne prednosti; Organizacijska dinamika za odličnost podjetij in kreativno upravljanje sprememb; Tehnološki razvoj v podjetništvu.

Vodstvene izkušnje:

Skupna delovna doba: več kot 33 let od tega več kot 15 let na vodilnih mestih: sekretar, vodja splošnih poslov, vodja/direktor projektov, izvršni direktor za kadre, Vodja komisije za stroške, direktor podjetja.

Strokovna dejavnost kandidata:

V času vodenja razvoja kadrov je vodil prenovo kadrovskih in plačnih procesov ter uvedel SAP HR modul. Postavil je šolo za potencialne vodje ter igralniško in gostinsko šolo. Uvajal je nove produkte ter vodil investicijske in trženjske projekte. Bil je vodja komisije za stroške.