



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNO POROČILO ZA LETO 2019

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Nova Gorica, februar 2020

Sprejeto na 8. korespondenčni seji Senata, dne 20.2.2020 in na 138. korespondenčni seji
Upravnega odbora, dne 20.2.2020.

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15. 6. 2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15. 6. 2006

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019

KAZALO

| | |
|---|-----------|
| POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019 | I |
| 1. PREDSTAVITEV | 1 |
| 1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti..... | 3 |
| 1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti | 6 |
| 1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2019..... | 10 |
| 1.4 Osnovni kadrovski podatki | 13 |
| 1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete | 14 |
| 1.6 Kratek opis okolja v katerem deluje fakulteta..... | 18 |
| 1.7 Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta | 22 |
| 1.8 Podatki o premoženju | 23 |
| 2. USMERITVE IN CILJI | 23 |
| 2.1 Zakonske in druge pravne podlage | 23 |
| 2.2 Dolgoročni cilji | 24 |
| 2.3 Letni prednostni cilji v letu 2019 in realizacija ciljev | 34 |
| 2.4 Študijski programi za izpopolnjevanje..... | 39 |
| 2.5 Oblike neformalnega učenja | 40 |
| 2.6 Interesna dejavnost študentov..... | 42 |
| 2.7 Druga dejavnost visokošolskega zavoda | 44 |
| 3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2019..... | 46 |
| 3.1 Visokošolsko izobraževanje | 46 |
| 3.2 Oblike neformalnega učenja, interesne dejavnosti in sodelovanja z okoljem..... | 48 |
| 3.3 Raziskovanje in razvojna dejavnost..... | 49 |
| 3.4 Umetniška dejavnost..... | 50 |
| 3.5 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih..... | 50 |
| 3.6 Knjižnična dejavnost..... | 50 |
| 3.7 Razvojni cilji fakultete..... | 50 |
| 4. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE | 53 |
| 4.1 Skrb za slovenščino..... | 53 |
| 4.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba | 53 |
| 4.3 Pisarna za študentske domove..... | 53 |
| 4.4 Univerzitetni šport..... | 53 |
| 5. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE | 54 |
| 5.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin | 54 |
| 6. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA | 56 |
| 6.1 Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019 na področju kadrovskega upravljanja | 56 |
| 7. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA..... | 61 |
| 7.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let..... | 61 |
| 7.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2019 | 63 |
| 7.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja | 64 |
| 7.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ..... | 64 |
| 7.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi | 64 |
| 7.6 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov..... | 65 |
| 7.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora | 65 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 7.8 | Uresničevanje ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (ur. l. rs št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2019 | 66 |
| 8. | FAKULTETA V ŠTEVILKAH | 73 |
| 8.1 | Izobraževalna dejavnost | 73 |

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2019 II

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 9. | RAČUNOVODSKE INFORMACIJE | II |
| 9.1 | Računovodske usmeritve | II |
| 9.2 | Pojasnila k računovodskim izkazom | II |
| 9.2.1 | Bilanca stanja na dan 31.12.2019..... | II |
| 9.2.2 | Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2019 | III |
| 9.2.3 | Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil 2019 | III |
| 9.2.4 | Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01.01.2019 do 31.12.2019. | III |
| 9.2.5 | Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 01.01.do 31.12.2019 | IV |
| 9.2.6 | Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2019 | IV |
| 9.2.7 | Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2019 do 31.12.2019..... | IV |
| 9.2.8 | Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2019 do 31.12.2019..... | V |
| 9.3 | Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2019 | V |
| 9.4 | Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2019 po virih sredstev | VII |

KAZALO TABEL

| | |
|--|----|
| Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2019/2020 | 3 |
| Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in 2019/20 | 3 |
| Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in 2019/20 | 3 |
| Tabela 4: Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa (podatki zbrani v okviru ankete o kakovosti dela na FUDŠ, ki so jo izpolnili študenti za študijsko leto 2018/19)..... | 4 |
| Tabela 5: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja | 10 |
| Tabela 6: Mobilnost študentov | 12 |
| Tabela 7: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost..... | 25 |
| Tabela 8: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija | 27 |
| Tabela 9: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja | 32 |
| Tabela 10: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja | 33 |
| Tabela 11: Cilji in realizacija | 34 |
| Tabela 12: Programi za izpopolnjevanje | 40 |
| Tabela 13: Pregled in realizacija ciljev | 40 |
| Tabela 14: Interesna dejavnost študentov | 42 |
| Tabela 15: Razvojni cilji fakultete | 51 |

| | |
|--|----|
| Tabela 16: Lastni prostori in zemljišča | 54 |
| Tabela 17: Najem prostorov in zemljišč | 55 |
| Tabela 18: Oddaja prostorov in zemljišč v najem..... | 55 |
| Tabela 19: Investicijsko vzdrževanje oziroma nakup nepremičnin in opreme za leto 2019 | 55 |
| Tabela 20: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019 na področju kadrovskega upravljanja .. | 56 |
| Tabela 21: Izvolitve v naziv v letu 2019 | 59 |
| Tabela 22: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019 | 60 |
| Tabela 23: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019..... | 60 |
| Tabela 24: Število registriranih raziskovalcev | 60 |
| Tabela 25: Uresničevanje ciljev in ukrepov | 66 |
| Tabela 26: Število vpisanih študentov, primerjava med leti | 73 |
| Tabela 27: Število diplomantov, primerjava med leti | 73 |

KAZALO GRAFOV

| | |
|--|----|
| Graf 1: Primerjava zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa med posameznimi leti | 5 |
| Graf 2: Zadovoljstvo študentov s kakovostjo organizacije študijskega procesa na FUDŠ | 5 |
| Graf 3: Zadovoljstvo s kakovostjo fakultete na splošno | 6 |
| Graf 4: Organigram fakultete | 17 |

1. PREDSTAVITEV

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 smo začeli izvajati programa rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrski študijski program Medkulturni menedžment. V letu 2008 je bil akreditiran doktorski študijski program Sociologija, s čimer smo kompletirali sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa smo začeli z izgradnjo dodatne vertikale na področju socialnega menedžmenta, na katerem smo akreditirali dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment. V študijskem letu 2012/13 sta se obstoječim programom pridružila še visokošolski strokovni in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč.

Na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS je FUDŠ že uspešno podaljšala akreditacijo vseh študijskih programov za nedoločen čas. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

FUDŠ pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel

kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.

- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo (Poslanstvo FUDŠ).

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem

se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)
- Študijski program za izpopolnjevanje Psihoterapevska propedevtika

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2019/2020

| Študijski program | Število študentov na študijskem programu v letu 2019/2020 | Diplomanti študijskega programa do 31.12.2019 |
|--------------------------------|---|---|
| Uporabne družbene študije (UN) | 96 | 11 |
| Socialni menedžment (VS) | 47 | 4 |
| Psihosocialna pomoč (VS) | 116 | 9 |
| Medkulturni menedžment (MAG) | 101 | 7 |
| Psihosocialna pomoč (MAG) | 57 | 10 |
| Psihoterapevska propedevtika | 8 | / |
| Sociologija (DR) | 38 | 2 |

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in 2019/20

| | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|
| Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija | 56 | 56 |
| Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija | 38 | 44 |

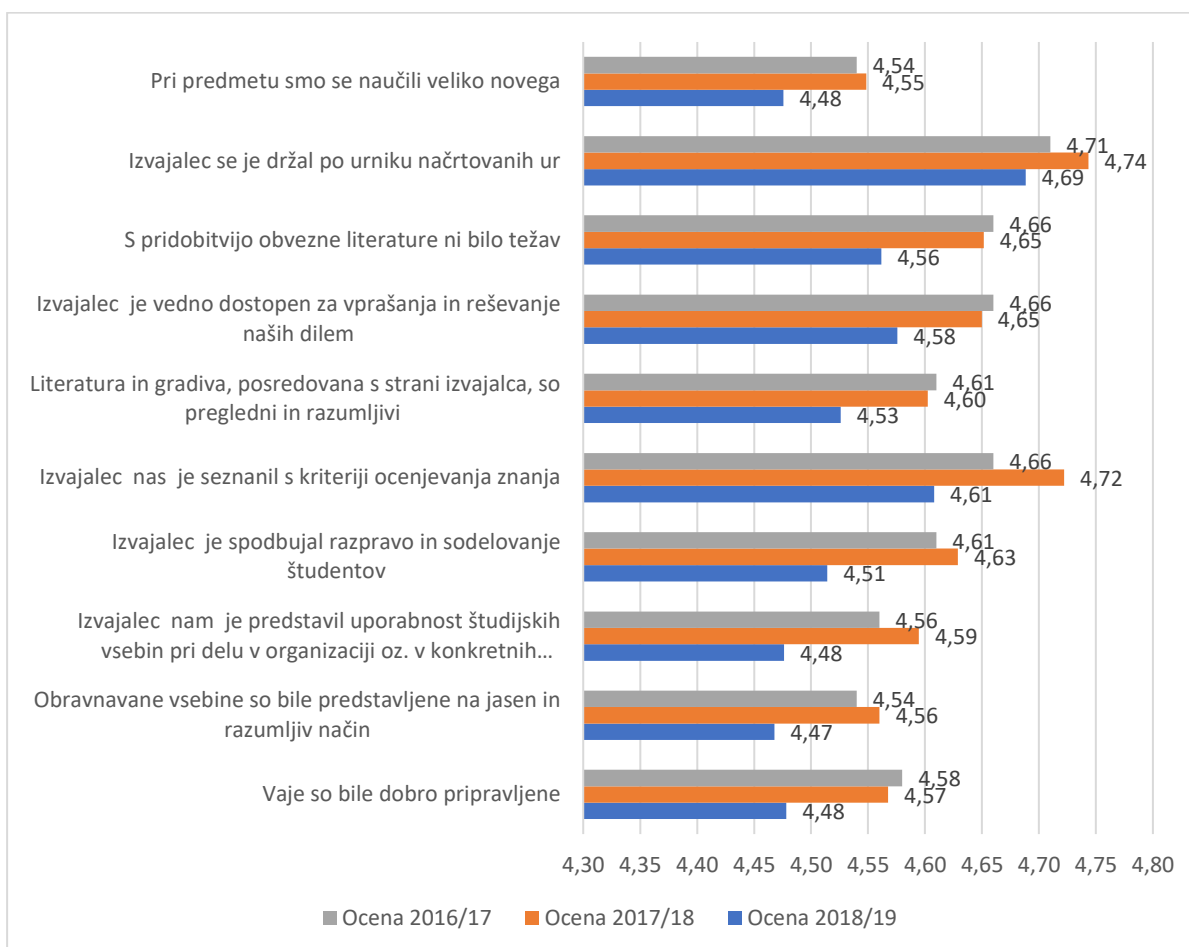
Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in 2019/20

| | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|
| Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija | 70 | 59 |
| Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija | 42 | 56 |

Tabela 4: Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa (podatki zbrani v okviru ankete o kakovosti dela na FUDŠ, ki so jo izpolnili študenti za študijsko leto 2018/19)

| TRDITVE | POVPREČJE |
|---|------------------|
| Predavanja/vaje so bila dobro izvedena | 4,48 |
| Obravnavane vsebine so bile predstavljene na jasn in razumljiv način | 4,47 |
| Obravnavane vsebine so bile primerne | 4,55 |
| Izvajalec nam je predstavil uporabnost študijskih vsebin pri delu v organizaciji oz. v konkretnih življenjskih razmerah | 4,48 |
| Izvajalec je spodbujal razpravo in sodelovanje študentov | 4,51 |
| Izvajalec nas je seznanil s kriteriji ocenjevanja znanja | 4,61 |
| Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so bili ustrezni | 4,54 |
| Izvajalec je vedno dostopen za vprašanja in reševanje naših dilem | 4,58 |
| Izvajalec se je držal po urniku načrtovanih ur | 4,69 |
| Izvajalec mi vzbuja zaupanje | 4,46 |
| S pridobitvijo obvezne literature ni bilo težav | 4,56 |
| Literatura in gradiva, posredovana s strani izvajalca, so pregledni in razumljivi | 4,53 |
| Pri predmetu smo se naučili veliko novega | 4,48 |
| Predmet je primerno umeščen v predmetnik študijskega programa | 4,58 |
| Pri predmetu smo pridobili predvidene kompetence | 4,49 |
| Izvajalec ima razumevanje za moje individualne potrebe | 4,5 |
| Izvajalec me spodbuja k razmišljanju | 4,5 |
| Izvajalec se do študentov obnaša spoštljivo | 4,7 |
| SKUPAJ | 4,54 |

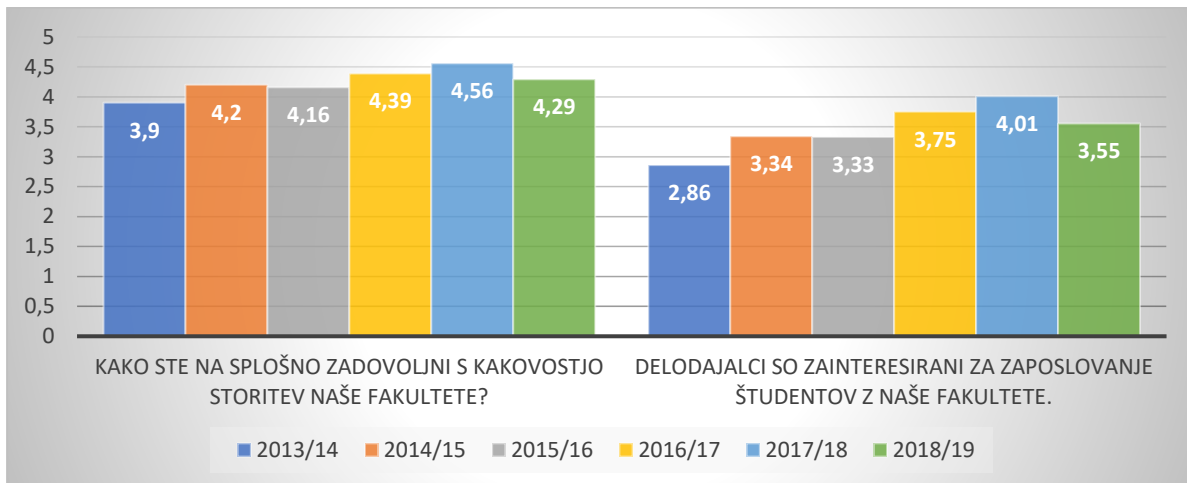
Graf 1: Primerjava zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa med posameznimi leti



Graf 2: Zadovoljstvo študentov s kakovostjo organizacije študijskega procesa na FUDŠ



Graf 3: Zadovoljstvo s kakovostjo fakultete na splošno



1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihoterapijo

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki od I. 2015 dalje

V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
- odpiranje – 2015:
 - Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
 - Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
 - Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom, Vrhovno sodišče Republike Slovenije
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

V letu 2016:

- Analiza rezultatov ankete o mladinskih dejavnostih in programov v Mestni občini Nova Gorica. Mladinski center Nova Gorica

- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2015, Ministrstvo za Kulturo
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom, Vrhovno sodišče Republike Slovenije
- Zadovoljstvo uporabnikov knjižničnih storitev, Goriška Knjižnica Franceta Bevka
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z ZDA, Rusijo, Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016, sofinanciranje MIZŠ
- Izvajanje projekta Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva, sofinanciranje MIZŠ
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)

V letu 2017:

- Raziskava za Občino Tolmin: Vplivi festivalskega turizma na Občino Tolmin
- Analiza vprašalnika na temo dojemanja Koroškega Radia
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2016, Ministrstvo za kulturo
- Zaključena bilateralna sodelovanja ARRS z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo.
- V teku bilateralna sodelovanja z Rusijo v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016, sofinanciranje MIZŠ
- Zaključen projekt Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva, sofinanciranje MIZŠ.
- ARRS: Zaključen projekt Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- Zaključen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107.
- Pridobljen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)
- Izvedba 5 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2016/2017, projekti sofinancirani iz ESS in MIZŠ:
 - Inovativni pristopi k zagotavljanju odgovornih in pluralnih medijev v Sloveniji
 - Razvoj spletnega osebnega psihosocialnega svetovalca
 - Program ustrezne oblike pomoči v primeru prekomernega igranja računalniških iger
 - Načrtovanje izhodišč razvojne strategije trajnostnega turizma v regiji
 - Travma nekoč in danes - inovativni pristopi pri obravnavi travme
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist, projekti sofinancirani iz ESS in MIZŠ:

- Spletno svetovanje študentom v tiski
- Začetek izvajanja projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa Interreg Srednja Evropa
- Pridobitev projekta projekta FOST- INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION

V letu 2018:

- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2017
- Zaključena bilateralna sodelovanja z Rusijo, v teku bilateralna sodelovanja z Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Lebanon) – KA 107
- Prodobljen projekt ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Rusija (Moscow state University for Education and Psychology) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Zaključek projekta za razpisno leto 2016, izvajanje projektov za leti 2017 in 2018.
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS
- Izvedba 4 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2017/2018.
- Izveden in zaključen projekt »Povezovanje globalnih in lokalnih družbenih izzivov z uporabo inovativnih metod učenja in novih tehnologij«, ki se je izvajal v okviru JR Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev v letih 2017 in 2018
- Izvajanje projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa interreg Srednja Evropa
- Izvajanje projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION
- Pridobitev in izvajanje projekta KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube.
- Izvajanje raziskave v okviru projekt ID: Babylon, program sodelovanja Creative Europe

V letu 2019:

- Temeljni raziskovalni projekt z naslovom »Spodbujanje družbene in okoljske trajnosti: Raziskovanje in predvidevanje odgovornega delovanja v Sloveniji (Projekt J5-1788)«, ARRS;
- Izvajanje projekta Erasmus+ Jean Monnet Centre of Excellence, Strategic observatory for Europe 2030;
- Izvajanje projekta Erasmus+ Jean Monnet Chair, European Transnational Governance for Sustainable Development;
- Izvajanje projekta Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP -Libya Up v okviru programa Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education
- Izvajanje projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa Interreg Srednja Evropa;

- Izvajanje projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION;
- Izvajanje projekta KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube;
- Izvajanje projekta SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa;
- Izvedba 3 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020, 2. odpiranje;
- Izvedba 2 projektov v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2018/2019, 2. odpiranje;
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Zaključek projekta za razpisno leto 2017, izvajanje projektov za leti 2018 in 2019;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2018 – Sodelovaje s partnerskimi državami Rusija (Moscow State University of Psychology and Education) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA, razpisno leto 2019 Sodelovaje s partnersko državo Palestina (Gaza University) in Filipini (University of the Philippines Diliman) - Erasmus+ KA107;
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS;
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016;
- V teku bilateralna sodelovanja z Črno goro in Bosno in Hercegovino v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS;
- Pridobljen projekt »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022;
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2019)
- Anketa in analiza potreb prebivalcev Mestne občine Nova Gorica in Občine Kanal ob Soči glede dosegljivosti ambulant Zdravstvenega doma Osnovno varstvo Nova Gorica in Zdravstvenega doma Zobozdravstveno varstvo Nova Gorica v popoldanskem času.
- Izvedba raziskave (analize) za identifikacijo potreb uporabnikov za vzpostavitev mreže Hiš dobre volje

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi v letu 2019:

Projekti v okviru programov Interreg (4):

- INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja potrebe socialnih podjetij v srednje evropski regiji in razvija podpora orodja za izboljšanje kompetenc socialnih podjetij ter njihove konkurenčnosti in posledično zmožnosti zaposlovanja ranljivih skupin. Projekt se izjva od julija 2017, zaključil se bo junija 2020.
- FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION. Projekt FOST INNO naslavlja področje inovacij v turizmu v Jadransko Jonski regiji. Projekt se izvaja od januarja 2018 in se zaključi marca 2020.
- KNOWING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube. Projekt naslavlja področje upravljanja z intelektualno lastnino, izvaja se od julija 2018, zaključi se junija 2021.

- SEE ME IN - Social Entrepreneurship as an Enabling environment for Migrants' Employment and INtegration, ki se izvaja v okviru programa Interreg Srednja Evropa. Projekt naslavlja reševanje potreb ter spodbujanje razvoja podjetnikov migrantov v CE regiji. Vloga FUDŠ v projektu je vodenje raziskave o potrebah podjetij. Projekt poteka od aprila 2019 do marca 2022.

Projekti sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada:

- 3 projekti v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020, 2. odpiranje (ESS, MIZŠ, Javni študentski, razvojni, invalidski in preživitveni sklad RS). Izvajanje projektov v sodelovanju z gospodarskimi družbami, vključitev študentov v delo (21).
- 2 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2018/2019, 2. odpiranje (ESS, MIZŠ, Javni študentski, razvojni, invalidski in preživitveni sklad RS). Izvajanje projektov v sodelovanju z nevladnimi organizacijami, vključitev študentov v delo (12).
- »Analiza učinkovitosti inovativnih in prožnih oblik učenja v različnih kulturnih okoljih«, ki se izvaja v okviru JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 (ESS, MIZŠ). Projekt, ki financira obiske gostujočih predavateljev na naši instituciji v letih 2019, 2020, 2021, 2022.
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom (leto 2019) – pridobljeno javno naročilo. Izvajanje raziskave za vrhovno sodišče Republike Slovenije.

Število mladih raziskovalcev

V letu 2019 sta se preko razpisa Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) usposabljali dve (2) mladi raziskovalki.

1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2019

a.) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Tabela 5: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

| Institucija | Čas izvedbe | Tip mobilnosti | Realizacija |
|---|-------------|---------------------------|------------------------|
| Incoming | | | |
| Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora | 2015 | Raziskovalna | 3-incoming mobilnosti |
| National research university, Higher school of economics | 2015 | Raziskovalna | 1-incoming mobilnosti |
| Savonia University of Applied Sciences, Finska | 2016 | Pedagoška | 1 – incoming mobilnost |
| Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School | 2016 | Raziskovalna in pedagoška | 2 – incoming mobilnost |
| Savonia University of Applied Sciences, Finska | 2017 | Pedagoška | 1 – incoming mobilnost |

| | | | | |
|--|------|------------------------|----|-------------------------|
| Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School | 2017 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 – incoming mobilnost |
| American University of Beirut, Libanon | 2017 | Raziskovalna pedagoška | in | 2– incoming mobilnosti |
| Univerziteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro | 2018 | Raziskovalna pedagoška | in | 2– incoming mobilnosti |
| Metropolitan Universty Praga, Češka Republika | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 2– incoming mobilnosti |
| Lebanese American University, Beitru, Libanon | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 2– incoming mobilnosti |
| Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca | 2019 | Pedagoška | | 1 – incoming mobilnost |
| University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvatska (Vseučilišče Baltazar, Zaprešić) | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 – incoming mobilnost |
| Univerziteta "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 2– incoming mobilnosti |
| University of Brasov, Romunija | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 – incoming mobilnost |
| Maria Curie-Skłodowska University | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 – incoming mobilnost |
| College of inspection and personnel management | 2019 | Raziskovalna | | 3 - incoming mobilnosti |
| Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospič (HR) | 2019 | Raziskovalna | | 2– incoming mobilnosti |
| OIKOS, Bosina in Hercegovina | 2019 | Raziskovalna | | 3 - incoming mobilnosti |

| Outgoing mobilnosti | | | | |
|---|------|----------------------------|----|------------------------|
| Santa Clara University, ZDA | 2015 | Raziskovalna, bilateralna* | | 3-outgoing mobilnosti |
| Savonia University, Finland | 2015 | Raziskovalna | | 1-outgoing mobilnost |
| Vega Press Ltd. | 2015 | Raziskovalna | | 3-outgoing mobilnosti |
| Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora | 2015 | Raziskovalna, bilateralna* | | 2-outgoing mobilnosti |
| National research university, Higher school of economics, Rusija | 2015 | Raziskovalna, bilateralna* | | 3-outgoing mobilnosti |
| Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School | 2016 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 – outgoing mobilnost |
| American University of Beirut, Libanon | 2016 | Raziskovalna pedagoška | in | 3-outgoing mobilnosti |
| Santa Clara University, ZDA | 2016 | Raziskovalna, bilateralna | | 2-outgoing mobilnosti |

| | | | | |
|---|------|------------------------|----|-------------------------|
| Harvard University | 2016 | Raziskovalna pedagoška | in | 2-outgoing mobilnosti |
| University of Hawaii at Manoa | 2016 | Raziskovalna pedagoška | in | 2-outgoing mobilnosti |
| Waterford Institute of Technology, Waterford | 2016 | Raziskovalna | | 1 - outgoing mobilnost |
| Savonia University of Applied Sciences, Finska | 2016 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 - outgoing mobilnost |
| University of academy of science Molova | 2016 | Pedagoška | | 1 - outgoing mobilnost |
| Metropolitan University Praha | 2017 | Pedagoška raziskovalna | in | 2 - outgoing mobilnost |
| American University of Beirut, Libanon | 2017 | Raziskovalna pedagoška | in | 4-outgoing mobilnosti |
| St. Petersburg State University | 2017 | Raziskovalna | | 3 – outgoing mobilnosti |
| Faculty Of Business And Law, University Of Northumbria at Newcastle Unn | 2017 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 - outgoing mobilnost |
| Faculty Of Business And Law, University Of Northumbria at Newcastle Unn | 2018 | Raziskovalna pedagoška | in | 2 - outgoing mobilnost |
| Metropolitan University Prague | 2018 | Raziskovalna pedagoška | in | 2- outgoing mobilnost |
| University of Hawaii at Manoa | 2018 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 - outgoing mobilnost |
| SWPS University of Social Sciences and Humanities (Poljska) | 2018 | Raziskovalna pedagoška | in | 1 - outgoing mobilnost |
| Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 2- outgoing mobilnost |
| Freie Universitat Berlin | 2019 | Mobilnost osebja | | 3 – outgoing mobilnosti |
| Nord University, Norveška | 2019 | Raziskovalna | | 1 - outgoing mobilnost |
| Lebanese american University | 2019 | Raziskovalna pedagoška | in | 2- outgoing mobilnost |
| OIKOS, Bosina in Hercegovina | 2019 | Raziskovalna | | 1 - outgoing mobilnost |
| Univerzitet "Adriatik" Bar Fakulteta za mediteranske poslovne studije Tivat | 2019 | Raziskovalna | | 1 - outgoing mobilnost |

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

b.) Mobilnost študentov

Tabela 6: Mobilnost študentov

| Študijsko leto | Študenti predavanja | Kje/obdobje | Študenti praksa | Kje/obdobje |
|----------------|---------------------|---|-----------------|---|
| 2015/2016 | 1 | University of Prešov, Slovaška, 20.9.2015 - 21.12.2015 | 1 | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 1.11.2015 - 30.11.2015 |
| 2015/2016 | 1 | Maria Curie-Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 22.2.2016 - 27.5.2016 | 1 | Central European University, 1.2.2016 - 31.5.2016 |
| 2016/2017 | 1 | Metropolitan University Prague 23.1.2017-23.3.2017 | 1 | Central European University, Budimpešta 23.1.2017-23.3.2017 |
| 2016/2017 | / | / | 1 | Brighton and Hove Youth Collective 23.4.2017 - 23.5.2017 |
| 2017/2018 | 1 | Metropolitan University Prague 15.2.2018 – 31.05.2018 | 3 | Fercam, Dunaj, Avstrija 1.3.2018 – 31.3.2018 Universita degli Studi di Trieste 1.2.2018 - 30.4.2018 University of Montenegro – Podgorica 1.4.2018 - 21.4.2018 |
| 2018/2019 | 3 | Maria Curie-Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 1.10.2018 - 5.1.2019 Universidad de La Laguna, Španija 1.2.2019 - 31.05.2019 Savonia University, Finska 7.1.2019 - 25.4.2019 | 2 | -Central European University, Budimpešta 3.1.2019 - 10.4.2019 University of Zagreb Faculty of Political Science 1.4.2019 - 21.6.2019 |

1.4 Osnovni kadrovski podatki

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2019. Ob koncu leta 2019 je imel zavod 26 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 20,16.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 15. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je bilo 9,66.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2019 skupaj 11, oziroma 10,5 po obsegu zaposlitve - FTE.

1.5 Kratak opis organiziranosti fakultete

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelkov in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, svetovalci dekana, poslovni sekretar in naslednji oddelki:

- Finančno računovodska služba
- Referat za študijske in študentske zadeve
- Knjižnica
- Karierni center
- Projektna pisarna
- Informacijske in tehnične zadeve
- Odnosi z javnostmi.

Glavni tajnik skladno z navodili dekana neposredno vodi in usmerja delovanje oddelkov in koordinatorjev ter vseh podpornih storitev na fakulteti, skrbi za pripravo kadrovskih, pravnih in drugih strokovnih podlag, ki dekanu pomagajo pri vodenju fakultete.

Svetovalci svetujejo dekanu pri sprejemanju odločitev s področja finančnih zadev ter s področja trženja.

Poslovni sekretar skrbi za izvedbo kadrovske - administrativnih, tehničnih, organizacijskih in drugih strokovnih del za potrebe poslovnih procesov dekanata fakultete; organiziranje in izvedbo nalog potrebnih za vzdrževanje objekta ter nakupa oziroma vzdrževanja vse opreme (informacijske in komunikacijske, pisarniške in vse ostale) in osnovnih sredstev ter za izvajanje enostavnejših nalog finančno-računovodske službe.

Finančno računovodska služba izvaja naloge iz področja računovodstva in financ. Sodeluje v načrtovanju, ukvarja se z računovodskim (vrednostnim) spremljanjem, poroča in prikazuje poslovanje fakultete. Skrbi za realizacijo poslovanja v smislu tekočega spremljanja in napovedovanja potreb po likvidnostnih sredstvih.

V okviru svojih nalog opravlja naslednja dela:

- obračunavanje plač in drugih osebnih prejemkov
- izdajanje računov, likvidacija prejetih računov in urejanje prispelih izpiskov,
- knjiženje urejenih in verodostojnih knjigovodskih listin v temeljne in pomožne poslovne knjige,
- usklajevanje saldov,
- vnos v register osnovnih sredstev in letni obračun amortizacije osnovnih sredstev,
- izdelava finančnega načrta,
- izdelava letnih poročil in drugih predpisanih poročil za zunanje uporabnike,

- stalno spremljanje likvidnosti fakultete in ustrezno ukrepanje ter opravljanje plačilnega prometa,
- spremljanje zakonodaje in zagotavljanje poslovanja v skladu z zakoni in predpisi.

Referat za študijske in študentske zadeve skrbi za informiranost kandidatov za vpis z vsemi podrobnostmi študijskega programa, vodi prijavnne in vpisne postopke ter priznavanje izobraževanja na podlagi tujih listin. Študentom nudi podporo tekom celotnega študijskega procesa ter skrbi za nemoten potek študijskega procesa in tako za zadovoljstvo študentov. Je tudi administrativna podpora Komisiji za študijske in študentske zadeve ter Komisiji za znanstveno raziskovalno delo.

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Karierni center FUDŠ študentom in diplomantom nudi celostno podporo na njihovi študijski in karierni poti ter pri vseživljenjskem učenju. Študentom skozi cel študijski proces, od vpisa do zaposlitve, nudi vrsto storitev:

- karierno svetovanje (osebno in preko maila)
- svetovanje pri študiju in izbiri študentskih praks
- delavnice in izobraževanja ter so organizacija dogodkov z Alumni klubom FUDŠ
- informacije o zaposlitvenih možnostih (doma in v tujini)
- spodbujanje študentov za vključevanje v Tutorski sistem FUDŠ
- omogočanje stikov z delodajalci
- organizacija študijskih obiskov v različnih organizacijah
- študijske izkušnje ter izkušnje praks v tujini.

Zavedajoč se aktualnih razmer na trgu dela, preko anket redno spremlja karierne poti diplomantov FUDŠ. Pridobljeni rezultati služijo fakulteti kot opora pri nenehni nadgradnji kakovosti ponujenih storitev, izboljšavam na področju študijskega procesa ter sprejemanju ukrepov za boljšo zaposljivost svojih diplomantov. Karierni center skrbi tudi za promocijo dejavnosti fakultete, sodelovanje z okoljem ter koordinacijo študijskih praks.

Projektna pisarna skrbi za kakovostno in učinkovito svetovalno, informativno in administrativno podporo na področju znanstveno-raziskovalnega dela ter skrbi za izvajanje programov mobilnosti (Erasmus+ in CEEPUS) na področju mobilnosti študentov in osebja. Svoje naloge opravlja predvsem na naslednjih področjih:

- identifikacija finančnih virov za znanstveno raziskovalno dejavnost ter obveščanje raziskovalcev in pedagoških delavcev o aktualnih razpisih
- podpora raziskovalcem pri pridobivanju, izvajanju in administraciji projektov
- skrb za vključevanje študentov v raziskovalne projekte fakultete
- skrb za mednarodno povezovanje, partnerstva in mreženja
- vodenje postopkov mobilnosti študentov, pedagoških in raziskovalnih sodelavcev ter strokovnih sodelavcev podpornih služb fakultete
- promocija obstoječih projektov, urejanje portfolia projektov ter iskanje povezav oz. sinergij med obstoječimi projekti, temeljnim raziskovalnim delom in pedagoškim procesom
- vodenje evidenc in arhiviranje projektne dokumentacije.

Ustrezne pogoje za delo in študij nudi računalniška in druga informatična oprema, za katero skrbi strokovni sodelavec za informacijske in tehnične zadeve.

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

- Oddelek za uporabne družbene študije

- Oddelek za psihoterapijo
- Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote - Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije
- Nacionalni inštitut za psihoterapijo

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:

Graf 4: Organigram fakultete



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.6 Kratek opis okolja v katerem deluje fakulteta

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitev je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. V zadnjih letih FUDŠ pa izvaja projekte, ki se v veliki meri navezujejo na lokalno okolje:

- skupaj z Mestno občino Nova Gorica, ŠENT - Slovensko združenje za duševno zdravje ter drugimi tujimi partnerji izvaja projekt Interreg Central Europe – INNO WISE. V okviru projekta smo v letu 2019 organizirali dva dogodka namenja socialnim podjetjem: 17.5.2019 – Delavnica VLOGA TRŽNIH ZNAMK IN TRŽNO KOMUNICIRANJE, Ajdovščina; 9.9.2019 – Delavnica z naslovom: FUNDING AND TECHNICAL SUPPORT, Ljubljana;
- skupaj z Regionalno razvojno agencijo Severne Primorske ter drugimi partnerji iz tujine izvaja Projekt Interreg Adrion - FOST INNO (Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region) – Spodbujanje inovativnega turističnega sistema v jadransko-ionski regiji. V okviru projekta smo v letu 2019 v lokalnem okolju organizirali dva dogodka: 18.3.2019 - TURISTU POVEJMO ZGODBO O SEBI, PONUDIMO NEKAJ IZVIRNEGA, Ajdovščina; 25.11.2019 - Delavnica projekta FOST-INNO "Vrednotenje najboljših inovacij v turizmu v Jadransko-jonski regiji", FUDŠ.
- Skupaj s Fakulteto za Informacijske študije iz Novega Mesta smo partnerji v projektu KnowING IPR (Interreg Podonavje). V okviru projekta smo 6. 11. 2019 organizirali delavnico na temo patentiranja in upravljanja z intelektualnimi pravicami. Delavnica je potekala v prostorih FUDŠ.
- skupaj z Mestno občino Nova Gorica in Slovensko združenje za socialno ekonomijo smo partnerji v projektu SEE ME IN. Na sedežu FUDŠ smo 14. in 15. 11. smo organizirali srečanje projektnih partnerjev v Novi Gorici.
- V letu 2019 smo z združenjem ŠENT, enota Novca Gorica, izvajali ŠIPK projekt z naslovom »Zasnova programa in priprava strokovnega priročnika: trening socialnih veščin za osebe s težavami v duševnem zdravju«.
- V letu 2019 smo s podjetjem Creanest, Nova Gorica, izvajali PKP projekt z naslovom »Vsebinska zasnova mobilne aplikacije za otroke ločenih staršev«.

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čim več informacij deležnikov iz okolja. V mandatnem obdobju 2019-2021 sodeluje v Svetu zaupnikov 21 predstavnikov organizacij v regiji.

Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Na povabilo Mestne občine Nova Gorica je fakulteta dne 2. 12. 2019 v okviru mednarodnega dneva boja proti nasilju nad ženskami organizirala strokovno predavanje z naslovom:» “Nasilje – pereč družbeni problem ali realnost vsakdana”, ki ga je za širšo javnost izvedla dr. Melita Zelnik. Predavanje je vsebovalo temeljna znanja o nasilju in njegovem pojavu, predvsem v intimno partnerskih razmerjih. Pojasnjena je bila dinamika nasilja, najpogostejši vzroki, ki lahko privedejo do nasilja, zakaj žrtve vztrajajo v nasilnih odnosih, posledicah nasilja. Govora je bil tudi o povzročiteljih nasilja. Dotaknili pa smo se tudi pereče tematike razmerja pojavnosti nasilja med moškimi in ženskami, ter si postavili vprašanje ali so tudi ženske lahko nasilne?

Preko izvajanja strokovne prakse v okviru dveh visokošolskih strokovnih programov in enega magistrskega študijskega programa se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd. V okviru predavanj se izvajajo tudi obiski pri različnih potencialnih delodajalcih (Editor d.o.o., HIT d.d., ŠENT, Poslovni studio Tanja Golja s.p., Upravna enota Nova Gorica, Okrajno sodišče Nova Gorica ,...) Karierni center FUDŠ pomaga pri pridobivanju prostovoljcev različnim nevladnim organizacijah.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto. V letu 2019 je FUDŠ izvajala raziskave za potrebe lokalnega okolja – za Mestno občino Nova Gorica in Občino Brda je izvajala raziskavo za identifikacijo potreb uporabnikov za vzpostavitev mreže Hiš dobre volje. Poleg tega smo opravili analizo zadovoljstva uporabnikov storitev ZD Nova Gorica za prebivalce MONG in Občine Kanal. V letu 2019 smo tudi pričeli z izvajanjem raziskave zadovoljstva uporabnikov sodišč (naročnik Vrhovno sodišče Republike Slovenije).

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti. Število odhodnih in dohodnih izmenjav osebja in študentov je čedalje večje.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki. Fakulteta vsako leto sodeluje pri izvajanju projektov Po kreativni poti do znanj (PKP) ter projektov Študentski inovativni projekt za družbeno korist (ŠIPK). V sklopu teh projektov se vzpostavlja sodelovanje s subjekti iz gospodarstva in negospodarstva. V letu 2019 smo izvajali 5 tovrstnih projektov z namenom povezovanja fakultete, (ne)gospodarstva in študentov (33).

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednjeevropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.
-

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami

- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče znanstvene periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

1.7 Sredstva s katerimi razpolaga fakulteta

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2019:

- celotni prihodki znašajo 1.510.042 EUR,
- celotni odhodki pa 1.232.791 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 277.251 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2019 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 482.528 EUR,
- ARRS: 51.830 EUR,
- SPIRIT,JAK: 0 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 75.511 EUR,
- Sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe: 513.790 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU: 217.129 EUR,
- Drugi viri 0,
- Trg: 24.689EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 469.396 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 513.790 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 72,00 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 34,37 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 37,63 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 12,86 %

Viri prihodkov za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS : 3,79%
- MIZŠ : 0,95%
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 5,53%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 15,50%

1.8 Podatki o premoženju

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 920.381,28 EUR. Vrednost opreme znaša 16.688,76 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 514,48 EUR.

2. USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovi (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI in 55/17)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17 in 24/19)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06 in 8/17), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št.4/16, 3/17)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 77/16 in 25/19)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12, 38/16)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/11, 91/15)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del

- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugi storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovnik kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015. Kasneje je bil revidiran in sicer v maju ter v decembru 2017.

Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 7: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

| Št. | Strateški cilj | Kazalnik | Vir, način izračuna | Enota | Ukrepi za doseg cilja | Načrt 2019 | Realizacija 2019 |
|-----|------------------------------------|---|--|------------------------|---|------------|------------------|
| 1.1 | Publicistična produktivnost | Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca | Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke | Sicris točke | vzpodbujanje raziskovalcev pri delu | 100 | 163,57 |
| 1.2 | Publicistična odličnost | Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca | Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke | Število objav | vzpodbujanje raziskovalcev pri delu | 0,5 | 0,72 |
| 1.3 | Publicistična odmevnost | Število čistih citatov na raziskovalca z doktoratom v zadnjih 10 letih | Sicris; število čistih citatov za RO za zadnjih 10 let / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca z doktoratom po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke | Število čistih citatov | vzpodbujanje raziskovalcev pri delu | 22 | 29,09 |
| 1.4 | Raziskovanje za potrebe EU | Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela | Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci | 1000 EUR | povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise | 120 | 191 |
| 1.5 | Raziskovanje za nacionalne potrebe | Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela | Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci | 1000 EUR | povezovanje z institucijami, z gospodarstvom, nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila | 275 | 163 |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|---------------------|---|----|----|
| 1.6 | Raziskovanje za potrebe gospodarstva | Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela | Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci | 1000 EUR | povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila | 60 | 9 |
| 1.7 | Obsežnost konferenčnih dogodkov | Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali so organizaciji fakultete v posameznem letu | Projektni koordinator, organizatorji dogodkov | Število udeležencev | vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija | 70 | 56 |
| 1.8 | Internacionalizacija konferenčnih dogodkov | Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali so organizaciji fakultete v posameznem letu | Projektni koordinator, organizatorji dogodkov | % | Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini | 78 | 75 |
| 1.9 | Zadovoljstvo uporabnikov | Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto | Projektni koordinator | Število | sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete | 0 | 0 |
| 1.10 | Ustreznost izvajanja | Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto | Projektni koordinator | Število | Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe | 0 | 0 |

Tabela 8: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

| Št. | Strateški cilj | Kazalnik | Vir, način izračuna | Enota | Ukrepi za doseg cilja | Načrt 2019/20 | Realizacija 2019/2020 |
|------|---|--|--|---------|--|---------------|-----------------------|
| 2.1 | Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja) | Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) | Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov | Število | Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra | 80 | 96 |
| 2.2 | Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja) | Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) | Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov | Število | Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra | 50 | 47 |
| 2.3 | Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja) | Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) | Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov | Število | Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo | 74 | 116 |
| 2.4. | Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja) | Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) | Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov | Število | Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra | 94 | 101 |
| 2.5 | Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja) | Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) | Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov | Število | Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo | 38 | 57 |
| 2.6 | Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na | Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) | Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov | Število | Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija | 30 | 38 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------|--|------|-------|
| | doktorski študij (3. stopnja) | | | | | | |
| 2.7 | Povečanje števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik) | Delež vseh vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto | Referat FUDŠ; Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov | % | Sodelovanje s srednjimi šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete | 27,5 | 41,51 |
| 2.8 | Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih | Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto | Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov | Št. točk | Sodelovanje s srednjimi šolami pri so organizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake | 16 | 15,9 |
| 2.9 | Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih | Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto | Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov | Št. točk | Sodelovanje s srednjimi šolami pri so organizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake | 16 | 16,2 |
| 2.10 | Učinkovitost dodiplomskega študija | Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsaka leta študija od vpisa do uspešnega zaključka | Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija | Leta | Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih | 4 | 3,88 |
| 2.11 | Vstopna kakovost študentov | Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij | Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa, glede na vse | Ocena | Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije | 8 | 7,8 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|-------------------|---|-------|------|
| | magistrskega študija | (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto | vpisane študente v 1. letnik druge stopnje | | | | |
| 2.12 | Učinkovitost magistrskega študija | Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora magistrske naloge | Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor) | Leta | Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih | 3 | 3,04 |
| 2.13 | Vstopna kakovost študentov doktorskega študija | Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto | Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje | Ocena | Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije | 8,3 | 7,95 |
| 2.14 | Učinkovitost doktorskega študija | Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije | Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor disertacije) | Leta | Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih | 4,5 | 3,75 |
| 2.15 | Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave | Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini (v deležu merjeno od leta 2017/18 dalje, pred tem pa | Referat FUDŠ; Število/delež (od 2017/18) študentov iz FUDŠ, ki so na | Število oz. delež | Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let | 100 % | 100% |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|---------|---|-----|-----|
| | | Število študentov FUDŠ na izmenjavah v tujini) | izmenjavah v tekočem študijskem letu | | | | |
| 2.16 | Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi | Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu | Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu | Število | Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami | 4 | 7 |
| 2.17 | Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov | Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu | Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji) | Število | Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami | 40 | 66 |
| 2.18 | Internacionalizacija pedagoškega osebja | Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu | Število tujih predavateljev v študijskem letu | Število | mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini | 10 | 6 |
| 2.19 | Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa | Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu | Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ | 1-5 | Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja | 4,5 | 4,5 |
| 2.20 | Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete | Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu | Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov | 1-5 | Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov | 4,4 | 4,4 |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|---------|--|-----|-----|
| 2.21 | Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice | Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice (uradne ure + vpljudnost adm. osebja) * V tekočem študijskem letu | Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov | 1-5 | Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop | 4,4 | 4,6 |
| 2.22 | Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana | Število študentov z Zahodnega Balkana, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj v tekočem študijskem letu) | Referat FUDŠ; število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces | Število | Razširitev promocije študija na države Zahodnega Balkana | 30 | 90 |

Tabela 9: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

| Št. | Strateški cilj | Kazalnik (Bilančni podatki) | Vir, način izračuna | Enota | Ukrepi za doseg cilja | Načrt 2019 | Realizacija 2019 |
|-----|---|--|--|----------|--|------------|------------------|
| 3.1 | Rast prihodkov | Stopnja rasti prihodkov | Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki) | % | Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise | 2 | 15,30 |
| 3.2 | Poslovna uspešnost študijskih programov | Delež prihodkov iz naslova šolnin in druge študijske obveznosti brez prihodkov iz naslova koncesije (glede na skupne prihodke fakultete) | Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki) | % | Promocija študijskih programov | 33 | 42,08 |
| 3.3 | Poslovna uspešnost raziskovanja | Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete) | Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki) | % | Prijava na razpise in javna naročila | 35 | 24,07 |
| 3.4 | Finančna uspešnost | Presežek prihodkov nad odhodki | Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki) | V EUR | Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise | 100.000 | 277.251 |
| 3.5 | Zadovoljstvo osebja | Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu | Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva | Vrednost | Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitev posameznika | 4,5 | 4,07 |
| 3.6 | Pripadnost osebja | Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih | Glavni tajnik/število formalnih vlog | število | Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu | 0 | 0 |
| 3.7 | Vključenost osebja | Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce | Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci | število | Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov | 3 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|---------|---|---|----|
| 3.8 | Internacionalizacija osebja | Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in strokovne sodelavce | Koordinator projektov/ statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni | Število | mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje zaposlenih o dodatnih možnostih | 5 | 10 |
|-----|-----------------------------|--|--|---------|---|---|----|

Tabela 10: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

| Št. | Strateški cilj | Kazalnik (Bilančni podatki) | Vir, način izračuna | Enota | Ukrepi za doseg cilja | Načrt 2019 | Realizacija 2019 |
|-----|--|--|---|-----------------------|---|------------|------------------|
| 4.1 | Seznanjenost okolja raziskovalnimi dosežki | Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti | Koordinator projektov/Število predstavitev raziskav splošni javnosti | št. | Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih | 7 | 8 |
| 4.2 | Odmevnost poljudno-znanstvenih strokovnih dogodkov | Število obiskovalcev poljudno-znanstvenih dogodkov fakultete | Koordinator projektov/Koordinator Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku | št./do godek | Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih | 11 | 18 |
| 4.3 | Racionalna raba energije | Strošek porabe energije na študenta | Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov | EUR/ št. študentov | Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanja klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave | 16 | 27 |
| 4.4 | Zagotavljanje informiranosti dosežki FUDŠ | Letno število FUDS informatorjev | Število izdanih informatorjev na leto | št. | Vključitev študentov pri pripravi | 2 | 2 |
| 4.5 | Popularizacija družboslovja med mladimi | Število mladih udeleženi na izvedenih dogodkih | PR koordinator/ Število mladih udeležencev na izvedenih dogodkih | št. udeležencev | Sodelovanje s srednjimi šolami | 300 | 507 |

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2019 in realizacija ciljev

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 11: Cilji in realizacija

| Dolgoročni/ strateški cilj: | Glavni letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018 | Ciljna vrednost kazalnika za leto 2019 | Realizacija v letu 2019 |
|--|--|--|---|---|---|----------------------------|
| Raziskovalno- razvojna odličnost | Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisov Interreg, Horizon 2020, Norface, Jean Monnet, Strateško partnerstvo, Marie Curie, Mobilnost K107 | Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave | Prijava projektov | 13 | 13 | 16 |
| | Prijava projektov v okviru razpisov ARRS | Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave | Prijava projektov | 3 | 3 | 3 |
| | Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo | Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave | Izvajanje raziskav | 2 | 3 | 3 |
| | Organizacija mednarodne družboslovne konference | Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov | Organizacija dogodka | 1 | 1 | 1 |
| | Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti | Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov | Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ | 1 | 1 | 1 |
| | Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ | Organizacija in izvedba dogodka | Izvedba dogodka v okviru znanstvene konference FUDŠ | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|---|--|
| Odličnost študija | Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade | Organizacija in izvedba natečaja | Gosarjeve nagrade | 1 | 1 | 1 |
| | Organizacija in izvedba Psihodnevov v Novi Gorici in Ljubljani | Organizacija in izvedba | Psihodnevi | 2 | 2 | 2 |
| | Internacionalizacija | Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces | Sodelovanje tujih predavateljev v študijskem procesu | 5 | 7 | 11 |
| | Sistematičen pristop k trženju študijskih programov | Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava promocijskega materiala v več jezikih | Poslovna uspešnost študijskih programov | Nadgradnja spletne strani v slovenskem, angleškem in hrvaškem jeziku, izvrševanje načrtovanega promocijskega načrta (zgibanke, plakati), stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih | Prenova spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih, obiski fakultet v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega študijskega programa | Delna prenova spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih, obiski fakultet v tujini z namenom promocije magistrskega in doktorskega |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | študijskega programa |
| | Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja | Skrben pregled rezultatov študentskih anket | Zadovoljstvo študentov | Vrednost kazalnika 4,6 | Vrednost kazalnika 4,6 | Vrednost kazalnika 4,5 |
| | Skrb za kakovost sistema ocenjevanja | Skrben pregled rezultatov študentskih anket | Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s pedagoškim procesom | Vrednost kazalnika 4,7 | Vrednost kazalnika 4,7 | Vrednost kazalnika 4,6 |
| | Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti | Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugi pisnih del (seminarskih nalog) študentov Seznanjanje akademskega kadra z načini preprečevanja plagiatorstva | Kakovost študija | Stalen pregled pisnih izdelkov študentov | Stalen pregled pisnih izdelkov študentov | Stalen pregled pisnih izdelkov študentov; namestitve vtičnika za test plagiatorstva v spletni učilnici Moodle |
| | Skrb za pomoč študentom pri študiju | Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi | Število organiziranih srečanj | 16 | 16 | 16 |
| | Skrb za kakovost izvajanja prakse | Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse | Kakovost prakse | Vrednost kazalnika 4,6 | Vrednost kazalnika 4,7 | Vrednost kazalnika 4,5 |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|--|--|
| | Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov | Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme | Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme | Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme | Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme | Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih prostorov in opreme, priprava elaborata |
| Odličnost poslovanja | Poslovna uspešnost študijskih programov | Promocija študijskih programov (izredni študij, doktorski študij) preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, izdelavo novega promocijskega materiala v več jezikih, promocijo magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini | Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance) | 80.730 EUR | 20.000 EUR | 174.877 EUR |
| | Poslovna uspešnost raziskovanja | Usposabljanja za pripravo prijav, prijava projektov | Povečanje prihodkov iz naslova RRD v primerjavi s preteklim letom (podatek iz bilance) | 13.200 EUR | 80.000 EUR | 19.966 EUR |
| | Vključenost osebja | Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja | Število dogodkov | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---------------------------------------|----|----|----|
| | Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji | Zbiranje informacij z oddelkov, inštitutov in strokovnih služb ter oblikovanje informatorja | Število internih e-informatorjev | 2 | 2 | 2 |
| | Internacionalizacija osebja | Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav | Število mednarodnih izmenjav | 6 | 9 | 13 |
| Odgovoren odnos do okolja | Sodelovanje z potencialnimi delodajalci | Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba | Srečanje delodajalcev s študenti | 26 | 30 | 46 |
| | Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki | Organizacija predstavitev | Število dogodkov | 1 | 4 | 8 |
| | Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra | Organizacija dogodkov | Število poljudno-znanstvenih dogodkov | 6 | 9 | 17 |

REALIZACIJA VPISA ZA LETO 2019/20

Za študijsko leto 2019/20 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Uporabne družbene študije (UDŠ) razpisanih 56 mest za vpis v 1. letnik rednega študija. V 1. letnik rednega študija na programu Uporabe družbene študije se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 44 študentov, kar predstavlja 78,6 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2019/20 je opazen trend naraščanja vpisa na redni študij UDŠ v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je vpis v 1. letnik UDŠ v študijskem letu 2019/20 povečal za 15,8 %). V pričakovanju nadaljnega trenda naraščanja vpisa in ob upoštevanju številnih izvajanih aktivnosti na področju promocije študijskega programa Uporabne družbene študije, pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2020/21 ohranjamo enako število razpisnih mest za vpis kot v preteklih dveh letih (56).

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2019/20 razpisanih 59 prostih vpisnih mest. V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 56 študentov, kar predstavlja 95 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2019/20 je opazen trend naraščanja vpisa na redni magistrski študij Medkulturni menedžment v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je vpis v 1. letnik MM v študijskem letu 2019/20 povečal za 33,3 %). V pričakovanju nadaljnega trenda naraščanja vpisa in ob upoštevanju številnih izvajanih aktivnosti na področju promocije študijskega programa Medkulturni menedžment, pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato bomo tudi za študijsko leto 2020/21 ohranili podobno število razpisnih mest za vpis kot v preteklih dveh študijskih letih, le da bo to število nekoliko zmanjšano (in sicer na 59 vpisnih mest) skladno s pozivom MIZŠ - gre za uskladitev razpisnih mest s številom vpisnih mest, določenih v koncesijski odločbi.

V primeru nekoncesioniranega študijskega programa Socialni menedžment je zaznati rahel upad vpisa, saj se je v 1. letnik programa v letu 2018/19 vpisalo 19 kandidatov, v letu 2019/20 pa 12 kandidatov. Do povečanja vpisa študentov je prišlo na magistrskem študijskem programu Psihosocialna pomoč, saj smo v letu 2019/20 vpisali 26 študentov, v letu 2018/19 pa 16. Povečanje vpisa gre zaznati na dodiplomskem študijskem programu Psihosocialna pomoč. V 1. letnik tega program se je namreč v študijskem letu 2019/20 vpisalo 31,6 % več študentov kot v študijskem letu 2018/19. Na doktorskem študijskem programu Sociologija pa gre zaznati izrazito povečanje vpisa v 1. letnik v primerjavi z letom poprej (v 2018/19 vpisani 4 študenti, v 2019/20 pa kar 20 študentov), k čemur je po predvidevanjih pripomogla intenzivna promocija tega programa.

2.4 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Na študijski program Psihoterapevtska propedeutika se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 8 kandidatov, v primerjavi z letom 2018/19, ko sta se na program vpisala samo 2 kandidata.

Tabela 12: Programi za izpopolnjevanje

| Dolgoročni/ Strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2019 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2018) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019 | Realizacija v letu 2019 | Predvideni viri financiranja |
|--|--|--|--|---|---|---|------------------------------|
| ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA | popularizacija programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika | povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja | število objav na spletu o programu Psihoterapevtska propedeutika | 10 | 10 | 11 | Drugi viri |
| | Komunikacija z drugimi organizacijami | Spremljanje potreb, vzpostavljanje komunikacije z namenom pridobivanja novih interesentov | Vzpostavljena komunikacija in sodelovanje z drugimi organizacijami | / | Učinkovita komunikacija in sodelovanje z drugimi organizacijami | Učinkovita komunikacija in sodelovanje z drugimi organizacijami | Drugi viri |

2.5 Oblike neformalnega učenja

Tabela 13: Pregled in realizacija ciljev

| Dolgoročni/ Strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2019 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (2018) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019 | Realizacija v letu 2019 | Predvideni viri financiranja |
|--|--|--|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| POVEZOVANJE Z GOSPO-DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM | Izvedba dogodka za uspešen nastop na trgu dela | Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba | dogodek | / | Organizacija in izvedba 3 dogodkov | Izvedba 3 dogodkov | Drugi viri |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------|
| | Objava razpisov prostih delovnih mest, novic, informacij o prostovoljnem delu | Priprava objave, vzpostavljanje kontaktov z delodajalci in diseminacija | št. objav | Enkrat tedensko | Enkrat tedensko | Enkrat tedensko | Drugi viri |
| POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI | Izvedba treh dogodkov za mlade | Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba | dogodek | Izvedba 3 dogodkov: Psihodnevi v Ljubljani, Psihodnevi v Novi Gorici, delavnice na srednjih šolah | Organizacija in izvedba 3 dogodkov | izvedba 3 dogodkov | Drugi viri |
| | Izvedba Alumni dogodka – predstavitev uspešnih diplomantov FUDŠ širši javnosti | Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba | dogodek | Izvedba 2 Alumni dogodkov (predstavitev uspešnih diplomantov FUDŠ v okviru dogodkov »Življenje, študij in delo v Evropi« in »Kreativni družboslovni dan za dijake«). | Organizacija in izvedba 1 dogodka | Organizacij in izvedba 1 dogodka | Drugi viri |
| INTERNACIONALIZACIJA | Medkulturna srečanja | Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti | Št. srečanj | 2 letno | 2 letno | Organizacija in izvedba 6 dogodkov | Drugi viri |

2.6 Interesna dejavnost študentov

Tabela 14: Interesna dejavnost študentov

| Dolgoročni/ strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2018/2019 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018/2019 | Realizacija v letu 2018/2019 | Predvideni viri financiranja |
|--|--|---|---|---|--|---|
| Sodelovanje ŠS v organih fakultete | Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah | Redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete | Udeležba študentov | Udeležba na sejah | Udeležba na sejah | Drugi viri |
| Zadovoljstvo študentov | Druženje študentov | Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov | Organizacija novoletnega srečanja za študente | Organizacija dogodka za študente 1 | Organizacija 3 dogodkov za študente | MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri |
| | Fakultetni kažipot | Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvem teden v oktobru | Organizacija Fakultetnega kažipota | Organizacija 2 Fakultetnih kažipotov | Organizacija 2 Fakultetnih kažipotov | MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri |
| | Obveščenos vseh študentov o delu v organih fakultete ter o dogodkih fakultete | Elektronsko obveščanje študentov | Elektronsko obveščanje študentov | Odposlana 4 elektronska obvestila letno | Odposlana 4 elektronska obvestila letno | Drugi viri |
| Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe | | Pomoč pri video gradiva fakultete | Sodelovanje članov ŠS in študentov | Sodelovanje študentov pri pripravi video gradiva | Sodelovanje študentov pri pripravi 2 video gradiv | Drugi viri |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|------------|
| | Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete | Sodelovanje študentov pri predstavitvah fakultete na izobraževalnih sejmih, informativnih dnevih in po srednjih šolah | Število študentov | Do 6 študentov | Sodelovanje do 6 študentov. | Drugi viri |
| Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med mladimi | Povezovanje z drugimi študentskimi organizacijami in fakultetami iz S Primorske in Osrednje slovenije | Organizacija skupnih dogodkov, Obveščanje o dogajanju na fakulteti | Sodelovanje ŠS in študentov | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih | Drugi viri |
| | Vključitev študentov v projektno delo fakultete in sodelovanje pri diseminaciji rezultatov širši populaciji. | Vključitev v projektno delo in vestno opravljanje dela | Sodelovanje ŠS in študentov | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih. | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih. | Drugi viri |
| | Vključitev študentov UDŠ v program dogodka na temo Kreativni dan družboslovja za dijake | Sodelovanje študentov pri izvedbi programa | Sodelovanje ŠS in študentov | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih | Sodelovanje študentov UDŠ je potekalo v drugih oblikah. Dogodek na temo Kreativni dan družboslovja za dijake ni bil izveden. | Drugi viri |
| | Vključitev študentov PSP v program zimske šole psihologije za dijake »Psihodnevi« | Sodelovanje študentov pri izvedbi programa | Sodelovanje ŠS in študentov | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih | Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih | Drugi viri |

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bilo sprejeto na korespondenčni seji ŠS dne 17.2.2020.

2.7 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Založniška dejavnost fakultete se izvaja v okviru založbe Vega d.o.o. in Vega Press Ltd., katerih ustanovitelj je fakulteta. Založbi vsakoletno izdajata kvalitetne znanstvene monografije.

Fakulteta v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi znanstveno periodično publikacijo *Research in Social Change*. Revija RSC izhaja v tiskani in od leta 2012 pa tudi v elektronski obliki trikrat letno (januar, maj, september). RSC je nova mednarodna revija, ki jo izdaja Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici. Gre za multidisciplinarno revijo, ki objavlja prispevke izključno v angleškem jeziku. Publikacija vključuje prispevke s področja družboslovnih znanosti in humanistike. Njihov namen je teoretsko in praktično prikazati aplikativnost ter uporabnost družboslovnih znanosti. Ker je področje družboslovja in humanistike obsežno, RSC objavlja predvsem tematsko zaokrožene številke, ki obravnavajo specifično tematiko iz več zornih kotov, oziroma več disciplin. S tem RSC bistveno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju fenomenov v družbi ter prikazuje različne pristope k reševanju in razumevanju le-teh.

Teme RSC se navezujejo na sodobne spremembe, novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni ter mobilni družbi. Kot takšna, RSC odpira nove teme in s tem nove pristope k raziskovanju družbenih sprememb.

RSC pokriva aktualne teme s področja zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih področij. Teme, ki jih RSC odpira so nove, relevantne in bodo zato tudi v prihodnosti zagotavljale umeščenost revije v mednarodni prostor. Revija redno izhaja od leta 2009.

Sistem kakovosti na FUDŠ: Fakulteta izvaja samoevalvacije redno enkrat letno od začetka svojega delovanja dalje, pri čemer izvaja tako samoevalvacije celotne dejavnosti fakultete kot tudi posameznih študijskih programov. V letu 2018 so bile v zvezi s tem uvedene spremembe v smeri podrobnejše samoevalvacije posameznih študijskih programov. Fakulteta rezultate objavlja v letnih Samoevalvacijskih poročilih, pri čemer se od vključno leta 2016 dalje kot izhodišče za samoevalviranje uporabljajo usmeritve Strateškega načrta FUDŠ 2015–20. Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na: <http://www.fuds.si/sl/pravni-dokumenti>. Komuniciranje in diseminacija samoevalvacijskih poročil je skladna s Poslovníkom kakovosti, ki je bil v letu 2018 posodobljen in spremenjen v skladu z Merili NAKVIS za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (2017).

Na vseh področjih spremljamo zastavljene strateške cilje in njihovo uresničevanje, ugotavljamo odstopanja in analiziramo rezultate. Sledimo zagotavljanju kulture kakovosti v skladu s ciklom PDCA (Plan-Do-Check-Act). Pri tem zagotavljamo sklenjenost krogotoka kakovosti, kot ga določa Poslovník kakovosti. Tudi v letu 2019 so bili v proces ocenjevanja in iskanja izboljšav vključeni vsi deležniki fakultete. Zaposleni in sodelavci na zavodu so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Vsi zaposleni so v proces samoevalvacije vključeni prek anketnih vprašalnikov. Ves akademski del kadra (raziskovalci, visokošolski učitelji in sodelavci) je v proces priprave in realizacije samoevalvacijskih procesov dodatno vključen prek rednih akademskih zborov, ki obravnavajo vsakokratne izsledke samoevalvacij in razpravljajo o izboljšanju zaznanih pomanjkljivosti ter vsakoletnih letnih razgovorov z dekanom, kjer se pogovorimo o vsebinskih vidikih izvajanja posameznih predmetov. Vsi zaposleni (akademski in strokovno podporno osebje) pa so vključeni tudi v strateške razprave, na kateri se na podlagi izsledkov samoevalvacije razpravlja o doseganju zastavljenih strateških ciljev in sprejemanju nadaljnjih ukrepov v prid večje kakovosti, pa tudi o morebitnem re definiranju samih samoevalvacijskih postopkov. Tudi študenti so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih samoevalvacije. Najbolj neposredno so vključeni že s svojim predstavnikom v Komisiji za kakovost, ki bdi nad izvajanjem samoevalvacijskih postopkov. Vsi študenti so v proces samoevalvacije vključeni prek rednih (vsakoletnih) študentskih vprašalnikov, ki že od začetka služijo kot eden ključnih elementov samoevalvacije študijskih vidikov delovanja fakultete. Študenti so nadalje zastopani prek

svojih predstavnikov v razpravah na Akademskem zboru, v študentskem svetu, študentski predstavniki so vključeni tudi v strateške razprave. Prek tega so vključeni v večino postopkov na FUDŠ.

Nacionalni odbor programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO: fakulteta je tudi v letu 2019 sodelovala z Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST). Nacionalni odbor UNESCO programa za upravljanje z družbenimi spremembami (Management of Social Transformations – MOST) želi povečati učinkovitost in uporabnost družboslovnega in humanističnega raziskovalnega potenciala v Sloveniji, širi omrežja družboslovnega in humanističnega uporabnega znanja v smislu krepitev družboslovno-humanistične skupnosti preko organizacije srečanj, odprtih omizij, konferenc ipd. ter promovira aktivno vlogo aplikativnega družboslovja in humanistike pri snovanju politik. V sodelovanju med FUDŠ in MOST je bilo v letu 2019 organiziranih več dogodkov. Med njimi lahko še posebej izpostavimo 11. slovensko družboslovno konferenco, ki so se je tokrat udeležili družboslovci iz 22 držav iz Evrope, Azije in obeh Amerik. Predstavili so izjemno kakovostne prispevke na temo prepletenosti, a hkrati tudi nasprotij med nacionalno in transnacionalno razsežnostjo ter se pri tem dotaknili ekonomskih, političnih in kulturnih vidikov.

Delo s srednjimi šolami: Fakulteta se redno odziva na različna povabila srednjih šol po sodelovanju. S srednjimi šolami sodelujemo preko različnih predstavitev študijskih vsebin in na kariernih dnevih srednjih šol. Svetovalne delavke in dijake redno obveščamo o različnih dogodkih fakultete (Informativnih dnevih, Psihodnevih in ostalih dogodkih, ki jih organizira Karierni center FUDŠ) ter jih seznanjamo z aktualnimi informacijami, ki so relevantne za vključevanje dijakov v aktivnosti fakultete.

Gosarjeve nagrade: Fakulteta vsako leto razpiše natečaj za dijaški esej na različno temo za pridobitev dijaške Gosarjeve nagrade. V letu 2019 smo razpisali natečaj na temo »Odgovornost do sebe, do drugih in do okolja – kaj lahko storim?«. Dijaki so pisali esej s pomočjo mentorja, ki so ga izbrali samostojno, praviloma iz vrst srednješolskih učiteljev sociologije, filozofije, zgodovine, psihologije, geografije, umetnosti ipd. Prvi trije nagrajenci so prejeli prenosni zvočnik in priznanje fakultete, ki je bilo podeljeno na slavnostni prireditvi fakultete.

Psihodnevi – zimska šola psihologije za dijake: leta 2019 smo že petič zapored organizirali brezplačno zimsko šolo psihologije za dijake t.i. Psihodneve.

Cilji zimske šole so, da se dijaki spoznajo z:

- ljudmi, ki imajo psihološke težave ali imajo s temi ljudmi bližnje stike,
- delom psihosocialno usposobljenega delavca v izbrani ustanovi,
- osnovnimi psihološkimi eksperimenti, njihovimi ugotovitvami in uporabnosti v vsakodnevem življenju,
- sabo in svojim načinom funkcioniranja ter spoprijemanjem s stresom,
- psihološkimi filmi,
- iluzijami in ostalimi možganskimi »triki«.

S tem želimo dijakom predstaviti, kaj vse zajema psihosocialna problematika, področje in način delovanja psihosocialnega svetovalca. Na zimski šoli sta bila predstavljena tudi visokošolski strokovni študijski program in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč. Zimska šola je potekala na obeh lokacijah, torej na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Skupno se je zimske šole psihologije udeležilo 34 dijakov.

Karierni center

Karierni center FUDŠ je bil ustanovljen aprila 2011, z namenom obveščanja mladih o pomenu pravočasnega načrtovanja karijerne poti oziroma svetovanju študentom in diplomantom o prehodu v zaposlitev.

V okviru Kariernega centra smo v letu 2019 opravljali različne dejavnosti:

karierno svetovanje (osebno in preko maila), svetovanje pri študiju in izbiri študentskih praks, organizirali različne delavnice in izobraževanja – organizirali smo 22 različnih dogodkov, informirali študente, diplomante in člane Alumni kluba o zaposlitvenih možnostih (doma in v tujini), spodbujali študente za vključevanje v Tutorski sistem FUDŠ, omogočali stike z delodajalci.

Na fakulteti smo v okviru različnih predavanj organizirali različna srečanja med delodajalci in študenti. V mesecu novembru 2019 smo v okviru Kariernega centra FUDŠ organizirali uvodno usposabljanje za mentorje in t.i. »Tržnico študijske prakse«. Na dogodku so se študenti srečali z različnimi delodajalci.

Študenti so se imeli v letu 2019 možnost srečati z naslednjimi delodajalci iz naslednjih organizacij in podjetij:

CGP Ljubljana, Kolektor CGP Nova Gorica, Društvo YHD, Spar Slovenija, Krka d.d., Društvo Projekt Človek, VDC Tončke Hočevar, OZARA, Lunina Vila, CSD Nova Gorica, Zavod Pelikan, Družinski in mladinski center Cerklje, Mladinski dom Jarše, Mediacijski center ZD Ljubljana, Žarek Jesenice, Center za SD Celje, CSD Moste Polje, ŠENT Celje, OŠ Glazija Celje, MOST Ljubljana, Center za zdravljenje avtizma, nevrogibanja in motnje govora, Društvo »Pot«, Linea Snella, Materinski dom Celje, Biotehniški center Naklo - Srednja šola, Center za socialno delo Južna Primorska, Center za socialno delo Maribor, CENTER ZA SOCIALNO DELO GORENJSKA, ENOTA KRIZNI CENTER ZA MLADE, Center starejših Horjul, Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva, DEOS, VDC Nova Gorica, NEPTUN, Zavod sv. Frančiška Saleškega, Poslovni studio Tanja Golja s.p., Ženska svetovalnica, Društvo Zveza Sonček, Upravna enota Nova Gorica, Okrajno sodišče Nova Gorica, Radio Actual, SMC Rakovnik, Škofijska Karitas Koper, Društvo prostovoljcev Vincencijeve zveze dobrote, Združenje DrogArt, Javni zavod Mladi Zmaji, ZPM Nova Gorica.

3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2019

Program dela za leto 2019 je FUDŠ izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2019 smo sledili uresničevanju dolgoročnih ciljev in uresničitvi vseh kratkoročnih ciljev, kjer smo dosegali pričakovane standarde izvajanja procesov. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov.

3.1 Visokošolsko izobraževanje

Kljub temu da skupno število vseh vpisanih na dodiplomski univerzitetni študijski program UDŠ nekoliko odstopa od načrtovanega, lahko v študijskem letu 2018/19 opazimo nadaljevanje trenda naraščanja vpisa na redni študij UDŠ v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je vpis v 1. letnik UDŠ v študijskem letu 2019/20 povečal za 15,8 %). Do upada vpisa je podobno kot v letu poprej prišlo v primeru študijskega programa Socialni menedžment, saj se je v 1. letnik programa v letu 2018/19 vpisalo 19 kandidatov, v letu 2019/20 pa 12 kandidatov. Trend vpisa je zelo pozitiven na dodiplomskem študijskem programu Psihosocialna pomoč – V 1. letnik tega program se je namreč v študijskem letu 2019/20 vpisalo 31,6 % več študentov kot v študijskem letu 2018/19. Trend naraščanja vpisa je opazen tudi na magistrskem programu Medkulturni menedžment – v

primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je vpis v 1. letnik MM v študijskem letu 2019/20 povečal za 33,3 %. V nasprotju z lanskim letom je trend vpisa pozitiven tudi na magistrskem študijskem programu Psihosocialna pomoč, saj smo v letu 2019/20 vpisali 26 študentov, v letu 2018/19 pa 16. Na doktorskem študijskem programu Sociologija pa gre zaznati izrazito povečanje vpisa v 1. letnik v primerjavi z letom poprej (v 2018/19 vpisani 4 študenti, v 2019/20 pa kar 20 študentov), k čemur je po predvidevanjih pripomogla intenzivna promocija tega programa. Pozitiven trend opažamo tudi na študijskem programu za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika, na katerega se je v študijskem letu 2019/20 vpisalo 8 kandidatov, v primerjavi z letom 2018/19, ko sta se na program vpisala samo 2 kandidata.

Zelo zadovoljni smo, da je skupno število vpisanih študentov na skoraj vseh študijskih programih tako v študijskem letu 2019/20 izrazito presegle zastavljene strateške cilje. Izjemo predstavlja zgolj dodiplomski študijski program Socialni menedžment, kjer pa smo skoraj dosegli zastavljene cilje. Delež vseh vpisanih študentov v 1. prijavnem roku je prav tako izrazito presegel zastavljeni strateški cilj za leto 2019/20, kar je zagotovo dobrih promocijskih aktivnosti in kvalitete fakultetnih storitev v preteklem letu.

Pozitivni rezultati se kažejo glede učinkovitosti študija, ki na dodiplomskih študijskih programih (zastavljen cilj 4 leta; realizacija 3,88 let) in doktorskem študijskem programu Sociologija (zastavljen cilj 4,5 let; realizacija 3,75 let) celo presegajo zastavljene cilje. Rahel, a komaj opazen odmik od zastavljenih ciljev se kaže pri učinkovitosti študija na magistrskih študijskih programih (zastavljen cilj 3 leta; realizacija 3,04 let) Veseli nas povečana vstopna kakovost študentov na visokošolskih strokovnih študijskih programih. Na ostalih študijskih programih se je vstopna kakovost študentov relativno približala zastavljenim ciljem, priložnosti za izboljšave pa ostajajo.

Mobilnost študentov je potekala skladno z zastavljenimi strateškimi cilji. Močno je bil presežen cilj števila vseh tujih študentov vpisanih na FUDŠ (zastavljen cilj 40 študentov; realizacija 66 študentov), kar za 300% pa je bil cilj vpisa študentov iz regije Zahodnega Balkana višji od načrtovanega (zastavljen cilj 30 študentov; realizacija 90 študentov). V letu 2019 se je povišalo tudi število odhodnih in dohodnih študentov preko programov Erasmus+ in CEEPUS. V letu 2019 je bilo 7 študentov na izmenjavi za študij ali prakso, leto poprej 4. Povečalo pa se je tudi število dohodnih študentov, saj smo v letu 2019 vključili v študijski proces kar 9 tujih študentov, leto poprej pa 5. Na splošno več študentov FUDŠ uporabi možnost izmenjave preko obeh programov.

Dosegli smo tudi cilj visokega zadovoljstva študentov z izvedbo študijskega procesa, ki je bil sicer rahlo slabši, a še vedno primerljiv rezultat z lanskim letom. Študentje so izvedbo študijskega procesa ovrednotili z oceno 4,54 (na lestvici 1-5). Dosegli smo tudi cilj splošnega zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete (ocena 4,4). Splošno zadovoljstvo študentov z delom referata in knjižnice ostaja na enaki ravni kot lansko leto (ocena 4,6), s tem pa je bil tudi dosežen cilj visokega zadovoljstva študentov na tem področju. V predpreteklem študijskem letu je na tem področju prihajalo do malenkostnega odklona navzdol (ocena 4,2), zato ocenjujemo, da so bili ukrepi, uvedeni za povečanje zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice, zadostni in učinkoviti.

Prehodnost ostaja izziv, predvsem na študijskem programu Uporabne družbene študije, saj znaša iz 1. v 2. letnik 57,9 % (vendar se je ta znatno povišala v primerjavi z lanskim letom 2018/19, ko je znašala 37,1 %), iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost precej višja, in sicer 81,3 % . Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Tudi na študijskem programu Medkulturni menedžment beležimo konstantno nižjo prehodnost, 38 % v letu 2019/2020. Glavna razloga za (pre)nizko prehodnost vidimo v (1) zahtevnosti programov glede na izhodiščna pričakovanja pomembnega dela študentov in (2) težavah z združevanjem dela in študija. V letu 2017 je bila, z namenom definiranja in uvajanja ukrepov

na področju izboljševanja prehodnosti oblikovana delovna skupina za pripravo predlogov ukrepov za povečanje prehodnosti, ki je pripravila naslednji nabor ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik, s katerimi smo nadaljevali tudi v letu 2019:

- spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k rabi učnih oblik in metod, ki motivirajo študente za sprotno delo in sprotno opravljanje obveznosti;
- uvajanje in izvajanje sprotnega preverjanja znanja študentov (visokošolske učitelje in sodelavce se spodbuja k uporabi metod ocenjevanja in preverjanja znanja in kompetenc, ki motivirajo študente za sprotno delo in aktivnejše sodelovanje - domače naloge, samoocenjevanje, vzajemno ocenjevanje študentov, kolegialne ocene, pisanje dnevnika razmišljanja, priprave portfolija ipd.);
- uporaba interaktivnih metod poučevanja (delavnice, itd.);
- organiziranje izobraževanj za visokošolske učitelje in sodelavce (izobraževanje o pomenu kompetenc, učnih izidih in pristopih k načrtovanju pedagoškega dela);
- sprotne preverjanje stanja (ne)opravljenih izpitov študentov že po prvem semestru (izvoz ocen, ki ga naredi referat in na podlagi tega izvede razgovor s študenti, ki nimajo opravljene večine obveznosti);
- podeljevanje priznanj študentom z visoko povprečno oceno (nad 9,5) na vsakoletni slovesnosti ob podelitvi diplom;
- podeljevanje zahval/priznanj tutorjem študentom na vsakoletni slovesnosti ob podelitvi diplom;
- še intenzivnejša krepitev podpornih služb na dislokaciji Ljubljana;
- integracija tutorskih aktivnosti v uvodni pedagoški proces;
- motiviranje tujih študentov iz višjih letnikov za večji angažma na področju pomoči tujim študentom pri prehodu v Slovenijo, pri premagovanju kulturnega šoka, prilagajanju na novo okolje in študijske obveznosti.

V prihodnjem letu načrtujemo še dodatne ukrepe na področju povečanja prehodnosti, še posebej na magistrskih študijskih programih.

Še nadalje se bomo študentom trudili pomagati prek sistema tutorstva in drugih oblik pomoči, nikakor pa ne bi bilo primerno zniževati kriterijev in standardov zahtevnosti, saj morajo slednji tudi nadalje ustrezati zastavljenim učnim izidom. Proti zniževanju kriterijev govorijo tudi povprečne ocene, ki jih dosežejo študenti, ki obveznosti opravijo s pozitivnimi ocenami.

3.2 Oblike neformalnega učenja, interesne dejavnosti in sodelovanja z okoljem

Kratkoročni letni cilji na področju neformalnega učenja, interesnih dejavnosti in sodelovanja z okoljem so bili realizirani.

Neformalno učenje fakulteta ponuja v okviru delovanja Kariernega centra FUDŠ. V letu 2019 je bilo izvedenih več delavnic in seminarjev, namenjenih študentom in tudi širšemu krogu udeležencev.

V okviru Kariernega centra FUDŠ so se v letu 2019 odvili naslednji dogodki:

- Zimska šola psihologije - Psihodnevi - zimska šola psihologije za dijake v Novi Gorici in v Ljubljani,
- Zimski tabor FIŠ in FUDŠ 2019,
- Karierni dogodek - Predstavitev prostovoljskega programa na Popotniškem združenju Slovenije,
- Jezikovne izmenjevalnice – aprila in maja,
- Mednarodna večerja Erasmus,

- Predstavitev tehnike TRE in področje obvladovanja stresa in predstavitev lastnega podjetja - Matej Zaplotnik,
- OST - Analiza intervjujev in spremljanja sprememb – dr. Tjaša Stepišnik Perdih,
- Sodelovanje na PARADI UČENJA LUNG,
- Usposabljanje FUDŠ: značilnosti študentov s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov v visokošolskem prostoru,
- Organiziran skupinski obisk kariernega sejma Moje.delo.com v Mestni občini Nova Gorica,
- Fakultetni kažipot - uvodni dnevi na FUDŠ; organizirana v Novi Gorici in v Ljubljani,
- Izberi si svoj študij 2019,
- 10. Informativa,
- RibTurSlo / Turizem v Sloveniji - trendi, novi trgi, priložnosti, produkti - Andrej Šumer,
- EU 2019-2024 - Kaj bodo prinesle evropske volitve?
- Usposabljanje za mentorje študijske prakse in Tržnica študijske prakse,
- Predavanje: " "Nasilje – pereč družbeni problem ali realnost vsakdana"

3.3 Raziskovanje in razvojna dejavnost

Na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti je bila fakulteta tudi v tem letu uspešna pri pridobivanju in izvajanju kratkoročnih projektov, ki smo si jih zastavili v letnem načrtu dela 2019. V letu 2019 je bila raziskovalka izr. prof. dr. Tea Golob uspešna pri pridobitvi temeljnega projekta financerja ARRS z naslovom: Spodbujanje družbene in okoljske trajnosti: Raziskovanje in predvidevanje odgovornega delovanja v Sloveniji. Prof. Borut Rončević je pridobil projekt Jean Monnet Centre of Excellence: Strategic observatory for Europe 2020. prof. dr. Matej Makarovič pa je pridobil Jean Monnet Chair: European Transnational Governance for Sustainable Development. Dodatno sta se v 2019 pričela izvajati še dva mednarodna projekta: Erasmus+ KA2: Libiya UP- Labs of Innovation and Business for Young Actors of start UP in Interreg Central Europe: SEE ME IN: Social Entrepreneurship as an Enabling Environment for Migrants' Employment and Integration".

V letu 2019 smo nadaljevali z izvajanjem projektov KNOWING IPR - *Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management*, ki financira iz transnacionalnega programa Interreg Danube (obdobje trajanja projekta 1.7.2018 – 30.6.2021), FOST-INNO – *Fostering utrousm innovations in Adriatic Ionian region*, Interreg ADRION (1.1.2018 – 31.3.2020) in INNO WISEs - *Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises* (1.7.2017 – 30.6.2020).

Izvedeni so bili tudi tri projekti za negospodarstvo in sicer raziskava o zadovoljstvu z delovanje sodišč razpisa Vrhovnega sodišča ter raziskava izvedena za Mestno občino Nova Gorica in občino Kanal ob Soči ter raziskava izvedena za MONG in Občino Brda. Slednje tri raziskave odražajo vpetost in sodelovanje z lokalnim in nacionalnim okoljem, transnacionalni projekti pa izkazujejo povečano vpetost FUDŠ tudi v mednarodni prostor.

Vpetost v mednarodni prostor pa bomo lahko nadgrajevali z gostitvijo predavateljev iz 6 tujih institucij: University of Sheffield, VB; Algebra, HR; Newcastle University, VB; Michigan State University, ZDA in Talentware EOR PWC San Francisco CA Three Embracadero Center General, ZDA. Sredstva za gostovanje je FUDŠ pridobil na razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

K vključevanju študentov in (ne)gospodarstva v raziskovalno delo fakultete so pripomogli tri projekti v okviru Javnega razpisa Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020 ter izvedba dveh projektov v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2017/2018.

Tudi vsi ostali letni cilji, povezani z raziskovalno-razvojno odločnostjo so bili realizirani. Pozornost je še vedno usmerjena v prijavo različnih projektov, vključevanje v partnerstva za prijavljanje mednarodnih projektov, zagotavljanje znanstvene odličnosti zaposlenih in diseminacije rezultatov zainteresirani javnosti.

3.4 Umetniška dejavnost

Fakulteta nima umetniške dejavnosti.

3.5 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Fakulteta je mednarodno precej aktivna v smislu mobilnosti. Kot nosilka ECHE listine redno prijavlja in izvaja projekte v okviru programa Erasmus+ (projekte s programskimi in partnerskimi državami ter ostale akcije v okviru programa).

Za izvedbo mobilnosti se poslužujemo tudi drugih virov financiranja kot so CEEPUS, bilateralni raziskovalni projekti ter projekti Mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev preko MIZŠ.

Velik poudarek je na vključevanju tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces, še posebno na tretji stopnji. Kot uspešno prakso lahko navedemo partnerstvo z inštitucijami iz partnerskih držav (Rusija – Moskow State University for Eduaction and Psycology ter Libanon – Lebanese American University, Palestina – Gaza University, Filipini – University of the Philippines Diliman), ki se izvaja v okviru akcije Erasmus+ KA107. Sklenili smo nove bilateralne sporazume s partnerskimi institucijami znotraj držav programa Erasmus+.

FUDŠ nenehno širi svojo mednarodno mrežo in se čedalje več pojavlja kot partner v projektnih predlogih na EU razpisih.

V letu 2019 je bila izvedena že 11. mednarodna konferenca v sodelovanju s FUDŠ, Nacionalnim odborom programa za upravljanje z družbenimi spremembami MOST-Unesco, Junior Sociologist Network pri International Sociological Association. Glavni govorniki na konferenci so bila sledeča poznan imena s področja družboslovja: prof. Sari Hanafi (Predsednik ISA) America University of Beirut, prof. Stefano Bianchini (University of Bologna), dr. Mark Maguire (Maynooth University) in dr. Ladislav Cabada (Metropolitan University Prague).

Poleg tega smo v okviru evropskih projektov redno obiskovali organizirana srečanja mednarodnih partnerstev, kjer smo krepili vlogo v mednarodnem prostoru in navezovali nove stike ter krepili obstoječe, tudi v luči novih možnosti prijav na projekte, raziskovalnih izzivov in skupnih objav.

3.6 Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novi Gorici in v Ljubljani, ter deloma tudi na lokaciji Novo mesto. Namenjena je predvsem pedagoškimi delavcem in študentom, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja. Knjižnica ima sklenjene sporazume o sodelovanju tudi z drugimi visokošolskimi knjižnicami v Sloveniji. Glavna dejavnost knjižnice je skrb za zagotavljanje učnega gradiva, nudenje storitev uporabnikom (pomoč pri iskanju gradiva, izobraževanje oz. usposabljanje za iskanje po virih, tehnični pregledi zaključnih del ipd.) ter skrb za razvoj knjižnične dejavnosti.

3.7 Razvojni cilji fakultete

Glej tudi Excelovo priložo LETNO POROČILO ZA LETO 2019 - razvojni cilji za obdobje 2018-2020.

Razvojni cilji, kot jih navajamo v tabeli spodaj, so bili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020«

(Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9) pripravljeni ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsega naslednje dimenzije:

- kakovost študija
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem

in opredeljene višina sredstev RSF za posamezno proračunsko leto od 2018-2020. Izbrani so bili na podlagi skrbne presoje smiselnosti z vidika zastavljenih strateških ciljev fakultete. Pri presoji ustreznosti razvojnih ciljev smo upoštevali tudi kriterije za strokovno presojo predloga, ki so integralen del s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejetega dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9).

Tabela 15: Razvojni cilji fakultete

| Področje | Razvojni cilj | Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja | Kazalci | Izhodiščna vrednost leto 2017 | Ciljna vrednost leto 2020 | Realizacija v letu 2019 |
|------------------|--|---|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Kakovost študija | 1. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov ob upoštevanju povratne zanke komuniciranja med notranjimi deležniki fakultete | izvedba hospitacij | število izvedenih hospitacij | 0 | 20 (v letu 2018) | Izvedba v letu 2019 ni predvidena |
| | | prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, katerih namen je pridobivanje povratnih informacij deležnikov | število prenovljenih anketnih vprašalnikov | 0 | 7 (v letu 2019) | 7 |
| | | Spodbujanje študentov k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti | število dogodkov na katerih se spodbuja študente k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti | 1 | skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020) | 2 |
| | | krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu | število dogodkov namenjenih krepitevi pomena učnih izidov in doseganja kompetenc v | 1 | skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020) | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|-----------|
| | | | izobraževalnem procesu | | | |
| Internacionalizacija | 1. Izboljšanje podpornih aktivnosti namenjenih tujim študentom | usklajevanje kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov | število dogodkov namenjenih usklajevanju kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov | 0 | skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020) | 2 |
| | | motiviranje tujih študentov iz višjih letnikov za večji angažma na področju pomoči tujim študentom pri prehodu v Slovenijo, pri premagovanju kulturnega šoka, prilagajanju na novo okolje in študijske obveznosti. | število dogodkov | 0 | skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020) | 2 |
| Sodelovanje z okoljem | 1. Izboljšati vpetost fakultete v lokalno in nacionalno okolje | razširitev članstva v Svetu zaupnikov | število članov | 7 | 12 (v letih 2018 in 2019) | 21 članov |
| | | izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba) | število udeležb predstavnikov fakultete na vabljenih dogodkih s strani relevantnih deležnikov v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba) | 3 | 6 v letu 2018 4 v letu 2019 4 v letu 2020 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | | vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces | število vključenih strokovnjakov iz prakse v študijski proces | 3 | 2 v letu 2018 3 v letu 2019 3 v letu 2020 | 3 |
| | 2. Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnimi javnostmi študijskega programa | izvedba ankete med identificiranimi ciljnim javnostmi fakultete o zadovoljstvu in uporabnosti vsebin in kanalov komuniciranja fakultete | število anket | 0 | 1 v letu 2020 | Izvedba v letu 2019 ni predvidena |
| | | izvedba načrta informiranja in komuniciranja z identificiranimi ciljnim javnostmi | število | 0 | 1 v letu 2020 | Izvedba v letu 2019 ni predvidena |
| | | izboljšave spletnega komuniciranja | število usposabljanj osebja na področju digitalnega komuniciranja | 1 | 1 v letu 2018 1 v letu 2019 1 v letu 2020 | 1 |

Celovita ocena izvajanja razvojnih ciljev

Glej prilogo v obliki samoevalvacijskega poročila, iz katerega izhaja tudi višina porabljenih sredstev in njihova namenska poraba.

4. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

4.1 Skrb za slovenščino

V okviru lastne založbe Vega fakulteta spodbuja objavlanje znanstvenih monografij v slovenskem jeziku. Za tuje študente fakulteta organizira in sofinancira učenje slovenskega jezika.

4.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

4.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

4.4 Univerzitetni šport

Fakulteta nima univerzitetnega športa

5. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

5.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 16: Lastni prostori in zemljišča

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | Bruto etažna površina v m ² | Dejavnost |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| Poslovna stavba | Nova Gorica, Gregorčičeva 19 | 1344/39 k.o. Nova Gorica | 354 m ² | pedagoška in raziskovalna |
| Dvorišče | Nova Gorica, Gregorčičeva 19 | 1344/39 k.o. Nova Gorica | 529 m ² | / |
| Dvorišče | Nova Gorica, Gregorčičeva 19 | 1344/46 k.o. Nova Gorica | 2 m ² | / |

Tabela 17: Najem prostorov in zemljišč

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | Najeta površina v m ² | Dejavnost | Obdobje |
|--|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 6 predavalnic, 2 terapevtski sobi, sejna soba in pisarna | Leskoškova cesta 9e, 1000 Ljubljana | ID znak 1730-127/295-0 | 461,38 | pedagoška | 01.09.2018 – 31.08.2021 01.09.2019 – 31.08.2020 |

Tabela 18: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

| Vrsta prostora oz. zemljišča | Lokacija | Parcelna št. | površina v m ² | Dejavnost | Obdobje |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|-----------|-------------------------|
| predavalnice in pisarna | Leskoškova 9e, Ljubljana | ID znak 1730-127/295-0 | 152,74 | pedagoška | 01.09.2018 – 31.08.2021 |
| predavalnice | Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica | 1344/39 k.o. Nova Gorica | ni podatka-oddajajo se vse predavalnice glede na povpraševanje | pedagoška | kratkoročni najemi |

Tabela 19: Investicijsko vzdrževanje oziroma nakup nepremičnin in opreme za leto 2019

| Opis in vrsta del | Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2018 (v EUR) | Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2019 (v EUR) | Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2019 (v EUR) |
|--|---|---|---|
| Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT | 14.416,24 Drugi viri | 15.000 Drugi viri | 20.310,71 |
| Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice) | 5.007,76 Drugi viri | 6.800 Drugi viri | 4.593,66 |
| Nakup računalniške opreme | 5.566,07 Drugi viri | 5.000 Drugi viri | 5.959,27 |
| Obnova fasade objekta fakultete ter izboljšanje označevalnih in promocijskih tabel | 9.650,00 | 1.000 Drugi viri | 0,00 |

| | | | |
|--|------------|--------|--------|
| | Drugi viri | | |
| Izboljšanje prezračevanja v kletnih prostorih | 0 | 2.000 | 0,00 |
| Ureditev dodatnih pisarniških prostorov | 0 | 2.000 | 951,60 |
| Ureditev terase objekta na dislokaciji v Ljubljani in prilagoditve za druženje študentov | 200,00 | 500,00 | 314,00 |

6. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019 na področju kadrovskega upravljanja

Tabela 20: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019 na področju kadrovskega upravljanja

| Dolgoročni/ Strateški cilj | Kratkoročni letni cilj za leto 2019 | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2018 | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019 | Realizacija v letu 2019 | Predvideni viri financiranja |
|---|---|--|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Strokovni razvoj zaposlenih | Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim | Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij | Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje | 2 | 2 | 5 | Drugi viri |
| Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na | Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete | vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje | Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja | 6 | 9 | 32 | Drugi viri |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|-----|-----|-----|------------|
| spremljajočih delovnih mestih | | | | | | | |
| Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo | Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih | Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv | Št. objav | 0,4 | 0,5 | 0,6 | Drugi viri |
| Usposabljanja za raziskovalce | Usposabljanje na področju prijavljanja projektov | organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje | Št. izobraževanj zaposlenih | 1 | 1 | 1 | Drugi viri |
| Internacionalizacija | Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih | Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravi na mobilnost | Št. mobilnosti | 6 | 9 | 10 | CMEPIUS |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|-----|-----|------|---------------------------|
| | mestih | | | | | | |
| | Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev | Prijava na najavljeni razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, širjenje mreže sodelovanja | Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev | 1 | 6 | 16 | Iz razpisa ali drugi viri |
| Zadovoljstvo zaposlenih | Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi | Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov | indeks zadovoljstva zaposlenih | 4,6 | 4,6 | 4,07 | Drugi viri |

KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA TER PODATKI O IZVAJALCIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V LETU 2019

Glej Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2018, načrt za leto 2019 in realizacija za leto 2019 v Excelovi datoteki Poročilo o izvajanju Kadrovskega načrta za leto 2019

Tabela 21: Izvolitve v naziv v letu 2019

| Naziv | Načrtovano število izvajalcev v letu 2019 | Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2019 potekla izvolitev v naziv | Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2019 | Realizacija 2019 |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Redni profesor | 10 | / | / | / |
| Znanstveni svetnik | / | / | / | / |
| Izredni profesor | 10 | 0 | 0 | 1 |
| Višji znanstveni sodelavec | / | / | / | / |
| Docent | 14 | 0 | 2 | 4 |
| Znanstveni sodelavec | / | / | / | / |
| Višji predavatelj | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Predavatelj | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Asistent | 19 | 5 | 3 | 8 |
| Učitelj veščin | / | / | / | / |
| Strokovni svetnik | / | / | / | / |
| Višji strokovni sodelavec | / | / | / | / |
| Strokovni sodelavec | / | / | / | / |
| Bibliotekar | / | / | / | / |

V letu 2019 je bil dodeljen naziv »venia legendi et examinandi« dvema asistentoma.

Tabela 22: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019

| Leto | Pridobivanje formalne izobrazbe | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja in tečaji | Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| Izhodiščna vrednost 2018 | 1 | 9 | 1 | 0 |
| Načrt 2019 | 1 | 9 | 1 | 0 |
| Realizacija 2019 | 3 | 8 | 0 | 0 |

Tabela 23: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019

| Leto | Pridobivanje formalne izobrazbe | Podoktorsko izobraževanje | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja, konference |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Izhodiščna vrednost 2018 | 4 | 0 | 6 | 7 |
| Načrt 2019 | 2 | 0 | 5 | 10 |
| Realizacija 2019 | 2 | 0 | 10 | 10 |

Tabela 24: Število registriranih raziskovalcev

| Leto | Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev | |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| | vsí | od tega s statusom mladi raziskovalci |
| Stanje 31.12.2018 | 16 | 2 |
| Načrt 31.12.2019 | 16 | 1 |
| Stanje 31.12.2019 | 16 | 1 |

7. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

Do nepričakovanih ali nedopustnih posledic izvedenih nalog ni prišlo.

7.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena uspeha po posameznih področjih in primerjava s poročili iz preteklega leta je predstavljena že v tretjem poglavju. Dodatno bi želeli izpostaviti še naslednje izboljšave, ki so bile realizirane v letu 2019 in so pripomogle k doseganju letnih ciljev:

Na področju znanstveno raziskovalne odličnosti:

- okrepljeno prijavljanje mednarodnih projektov, predvsem na način, da FUDŠ nastopa kot partner, ne kot koordinator
- Targetirane prijave na razpise ARRS in Jean Monnet.
- okrepljeno izvajanje raziskav za gospodarstvo in negospodarstvo
- nadaljnje navezovanje institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta,
- nadaljnja okrepitev znanstveno-publicistično dejavnost v smeri objav v mednarodnih znanstvenih revijah najvišjega ranga (tistih, ki so vključene v baze SSCI, A&HCI) in pri kakovostnih mednarodnih založbah.
- izboljšanje koordinacijskih in organizacijskih kapacitet na relaciji projektna pisarna, prodekanja za raziskovanje, vodje inštitutov, raziskovalci
- še vedno doseči nerealiziran cilj uvrstiti revijo RSC v bazo Scopus.

Tudi v letu 2019 je bila fakulteta uspešna pri doseganju ciljev na področju publicistične dejavnosti, predvsem v smislu produktivnosti. Nekaj več zagona bo potrebnega pri doseganju več objav v revijah prve polovice IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS. Publicistična odmevnost je na pričakovani ravni. Tudi v letu 2019 si je fakulteta prizadevala uvrstiti revijo RSC v Scopus, kar ostaja še nerealizirano. Zelo uspešna pa je bila fakulteta pri prijavljanju in izvajanju projektov. Tako je pridobila temeljni projekti ARRS ter dva Jean Monnet projekta (Center odličnost in Katedro). Pridobila je transnacionalni projekt v okviru Interreg Central Europe in izvajala še tri druge Interreg projekte. Trije projekti so bili pridobljeni za izvajanje za negospodarstvo. Tako je fakulteta dosegla cilje vezane na pridobivanje projektov iz EU in negospodarstva in tako okrepila tovrstno izvajanje raziskav v primerjavi s prejšnjimi leti. Po drugi strani pa je bila nekoliko manj uspešna na področju izvajanja projektov izvedeni za gospodarstvo, kar je primerljivo s preteklimi leti. Doseženi cilji so bili nižji od pričakovanega. V splošnem smo lahko z obsegom, kvaliteto in odmevnostjo razvojno-raziskovalnega dela na fakulteti v letu 2019 zadovoljni, pozitivni pa so tudi odzivi odjemalcev na področju raziskovalno-razvojnega dela fakultete, kar je prav tako primerljivo s prejšnjimi leti. Poleg tega je fakulteta nadaljevala s svojimi prizadevanji na področju navezovanja institucionalnih stikov z relevantnimi raziskovalnimi organizacijami v različnih regijah sveta, kar se tudi v tem letu odraža tudi skozi dosežen cilj vezan na organizacijo 11. slovenske družboslovne konference 2019.

Na področju pedagoške odličnosti:

- Povečanje vpisa študentov v študijske programe
- Izboljšave na področju promocije študijskih programov
- Aktivnejša participacija članov Alumni kluba
- Izvajanja ustreznih ukrepov s ciljem povečanja prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik
- Posodabljanje študijskih programov Uporabne družbene študije, Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč II. stopnje in Sociologija III. stopnje
- Vključevanje zunanjih deležnikov v posodabljanje študijskih programov

- Krepitev sodelovanja z učnimi bazami na področju strokovne prakse
- Vključevanje študentov visokošolskih strokovnih programov v strokovne in razvojne projekte

Na področju študijske dejavnosti lahko ugotovimo, da se je vpis na večino študijskih programov povečal, tako da so bili nekateri dolgoročni cilji skupnega števila študentov na posameznih študijskih programih celo izrazito preseženi, v nekaj primerih pa bo priložnost za izboljšave v tekočem letu. K temu bodo pa predvidevanjih pripomogle tudi spremembe in posodobitve študijskih programov v letu 2019. Pozitivni rezultati se kažejo glede učinkovitosti študija, ki na dodiplomskih programih in doktorskem študijskem programu Sociologija celo presegajo zastavljene cilje. Veseli nas povečana vstopna kakovost študentov na visokošolskih strokovnih študijskih programih. Na ostalih študijskih programih se je vstopna kakovost študentov relativno približala zastavljenim ciljem, priložnosti za izboljšave pa ostajajo. Povečal se je tudi vpis tujih študentov, predvsem iz regije Zahodnega Balkana, kjer rezultati močno presegajo zastavljene cilje. Stopnja zadovoljstva študentov s študijskim procesom, delom podpornih služb in splošno podobo fakultete je dobra in ponekod celo presega zastavljene strateške cilje.

Na področju poslovne odličnosti:

- krepitev interne diseminacije in komuniciranja
- izboljšave spletnega komuniciranja
- uvedba aktivnosti za povečanje motivacije in zavzetosti zaposlenih in zunanjih sodelavcev
- organizacija dogodkov za namene krepitev vključenosti osebja
- strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih
- izvajanje mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce
- povečanje deleža prihodkov iz naslova šolnin za izredni študij
- povečanje aktivnosti za promocijo študijskih programov.

Tudi poslovanje lahko ocenimo kot uspešno, čeprav zaznamo nekaj odklonov od načrtovanih ciljev. Spodbudna je skupna rast prihodkov, ki je večja od načrtovane, presežen je načrtovani delež prihodkov iz naslova šolnin in drugih študijskih obveznosti (v izračunu nismo upoštevali prihodkov iz naslova koncesije) medtem, ko je delež prihodkov iz naslova raziskovalne in razvojne dejavnosti nižji od načrtovanega. Razlog za to je morda tudi preveč ambiciozno načrtovanje, ki v smislu finančnega ovrednotenja res ni bilo doseženo, je pa raziskovalna dejavnost, gledano z vidika števila prijavljenih in odobrenih projektov, gotovo v porastu.

Zelo spodbuden je kazalnik presežka prihodkov nad odhodki, realizacija je več kot dvakrat večja od načrtovane.

Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu je nižji od načrtovanega, čeprav je še vedno nadpovprečen. Glede na opravljene analize sklepamo, da je temu tako zaradi hitro razvijajoče se organizacije, ki mora ostati fleksibilna in sposobna hitrega prilagajanja. Prostor za izboljšave je gotovo še boljše načrtovanje usposabljanja zaposlenih ter krepitev vključenosti osebja z jasno definiranimi delovnimi nalogami in cilji. Še vedno pa ostaja relativno visoka motiviranost osebja, ki ni primarno materialne narave temveč izhaja iz močne medsebojne povezanosti in pripadnosti ter izjemno visoke sposobnosti medsebojnega sodelovanja. Cilji na področju organiziranja družabnih dogodkov za osebje in internacionalizacije osebja so bili doseženi ali celo preseženi.

Na področju sodelovanja z okoljem:

- Izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)
- Sodelovanje z organizacijami na področju socialnega varstva, humanitarne pomoči, zdravstva in izobraževanja
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces
- Sistematičen pristop k promociji in informiranju relevantnih deležnikov o dejavnostih FUDŠ

- Izboljšave spletnega komuniciranja
- Širjenje mreže in poglobitev sodelovanja s (potencialnimi) delodajalci
- Spodbujanje delovanja Alumni kluba.

Na področju sodelovanja z okoljem smo bili v letu 2019 zelo aktivni, kar se odraža v doseganju dolgoročnih ciljev, ki so večinoma preseženi. Povečali smo število učnih baz in izboljšali komuniciranje z mentorji študijske prakse. V ta namen smo v novembru 2019 organizirali tudi uvodno usposabljanje za mentorje študijskih praks ter »Tržnico študijske prakse« na kateri so imeli študenti možnost spoznat potencialne delodajalce. Redno se odzivamo na različna povabila organizacij v Novi Gorici in sklepamo različna sodelovanja (obeležitev mednarodnega dneva boja proti nasilju nad ženskami, sodelovanje na izobraževalnem sejmu Izberi svoj študij, sodelovanje na Paradi učenja LUNG, predstavitev študijskih programov na srednjih šolah,...). Okolje redno informiramo o novostih preko spletnega informatorja ter objav na spletnih omrežjih. Možnosti za izboljšanje vidimo pri delovanju Alumni kluba.

Kazalnik racionalne rabe energije na fakulteti izkazuje odgovoren odnos do okolja z izboljšanjem energetske učinkovitosti. V letu 2019 je ta kazalnik nižji od načrtovanega, kar pa je mogoče pojasniti s tem, da je fakulteta v preteklem letu najela še nekaj dodatnih prostorov za potrebe izvajanja študijskega procesa in se je tako poraba energije še nekoliko povečala.

7.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2019

Letni cilji, kot izhajajo iz strateških usmeritev fakultete

- Raziskovalno razvojna odličnost
- Odličnost študija
- Odličnost poslovanja
- Odgovoren odnos do okolja

in so prikazani v tabeli 11 poglavja 2.3, so bili doseženi skladno z načrtovanjem. V kolikor posamezen cilj iz nepredvidenih okoliščin ni bil dosežen, ga bo fakulteta realizirala v kratkem. Pomembno pa je, da so bili doseženi vsi bistveni načrtovani cilji.

Na področju raziskovalno razvojne odličnosti beležimo manjše število izvedenih raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo. Na drugi strani pa smo presegli zastavljene cilje na področju prijave mednarodnih projektov v okviru razpisa linterreg Podonavje, Horizon 2020, Norface, Jean Monnet, Strateško partnerstvo, Marie Curie, Mobilnost K107 ter projektov v okviru razpisov ARRS. Glede na razpoložljive kadrovske vire lahko štejemo, da smo glavne cilje raziskovalno razvojne odličnosti kot celote dosegli.

Na področju odličnosti študija smo dosegli skoraj vse zastavljene cilje, večino izmed njih pa smo tudi izrazito presegli. Dodatni ukrepi so bili izvedeni z namenom doseganja cilja bolj sistematičnega trženja študijskih programov. Še posebej je razveseljiv podatek o opaznem preseganju cilja na področju povečanja zanimanja za vpis na skoraj vse študijske programe (izjema je le Socialni menedžment) in izjemno dober podatek o vpisu tujih študentov, predvsem iz regije Zahodnega Balkana, kjer rezultati močno presegajo zastavljene cilje.

Na področju odličnosti poslovanja so bili doseženi vsi letni cilji. Največji uspeh je povečanje deleža prihodkov iz naslova šolnin, kjer smo dosegli kar 37,97 % rast.

Na področju odgovornega odnosa do okolja so bili vsi zastavljeni letni cilji preseženi, kar kaže na dobro vključenost fakultete v lokalno okolje in tudi širše, na uspešno delovanje Kariernega centra v smislu ponudbe poljudno znanstvenih dogodkov ter na uspešno povezovanje s potencialnimi delodajalci.

7.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, in šport ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo kot pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila.

7.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Ocena notranjega nadzora javnih financ temelji na samooceni vodstva in pravi, da je na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji so realni in merljivi na celotnem poslovanju, na pretežnem delu poslovanja pa je določen način, ravnanje in upravljanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bi uresničili. Tveganja, da se cilji ne bi uresničili pa so ravno tako opredeljena. Na celotnem poslovanju je vzpostavljen sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven. Enako je na celotnem poslovanju vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja, ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno notranjo revizijsko službo pa še ni vzpostavljen, pričakovano bomo z aktivnostmi v tej smeri pričeli v prihodnjih letih. Tudi za leto 2019 velja vzpostavljen sistem kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven.

7.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Mnogi letni cilji so bili preseženi zato smo z delovanjem fakultete kot celote upravičeno zadovoljni. Na področju raziskovanja smo bili zelo aktivni pri prijavljanju novih raziskovalnih projektov, kjer so bili rezultati boljši od načrtovanih. Kljub temu je delež prihodkov iz raziskovalne in razvojne dejavnosti nekoliko nižji od načrtovanega. Poslovna uspešnost na področju študijskih programov je višja od načrtovane, k čemur je gotovo pripomogel tudi rezultat na področju zadovoljstva študentov s kakovostjo izvedbe študijskih programov ter izboljšave na področju promocije študijskih programov.

Podobno je na ostalih področjih odličnosti študija, poslovanja in sodelovanja z okoljem bila vrsta ciljev preseženih. Rahel odklon navzdol od zastavljenih ciljev beležimo pri zanimanju za vpis na študijski program Socialni menedžment, je pa zato zadovoljiv podatek o preseganju ciljev na področju povečanja zanimanja za vpis na vse ostale študijske program ter podatek o preseganju cilja na področju povečanja deleža vseh vpisanih študentov v 1. prijavnem roku. Pri vstopni kakovosti študentov se kažejo priložnosti za izboljšave, prav tudi pri učinkovitosti študija na magistrskih študijskih programih. Prehodnost ostaja izziv, še posebej na magistrskem programu Medkulturni menedžment, zato v zvezi s tem načrtujemo dodatne ukrepe. Na študijskem programu Uporabne družbene študije je sicer prehodnost nižja od načrtovane, vendar se je ta znatno povišala v primerjavi z lanskim letom 2018/19, iz 2. v 3. letnik pa je prehodnost precej višja. Ocenjujemo, da je nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko povezana tudi z večjim deležem vpisanih tujcev, ki se ob prihodu v slovenski visokošolski prostor poleg navajanja na delo v visokošolskem prostoru soočajo tudi z izzivi jezika in bivanja v novi kulturi. Vzpodbudni so podatki o internacionalizaciji fakultete na vseh področjih (mobilnost študentov in zaposlenih, vpis tujih študentov, število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev). Število tujih predavateljev je v letu 2019 višje kot leto poprej, kar vpliva na dvig kakovosti študija v smeri njegove (še večje) praktične naravnosti (predvsem na visokošolskih strokovnih študijskih programih). K

uspešnemu poslovanju fakultete gotovo pripomore tudi visoka stopnja zadovoljstva zaposlenih. V letu 2018 je prišlo sicer do dveh odpovedi delovnega razmerja na pobudo zaposlenih, sta pa bili obe odpovedi sporazumni in do njih ni prišlo zaradi nezadovoljstva temveč zaradi drugih okoliščin. Tudi drugih pritožb zaposlenih ne beležimo. Fakulteta se trudi doseči ustrezno vključenost osebja kar se kaže tudi skozi pozitivne podatke doseganja dolgoročnih in letnih ciljev. Ponosni smo tudi na uspešno izvedene cilje na področju odgovornega odnosa do okolja, še posebej na odzivnost mladih in tudi vseh ostalih na dogodke, ki jih organizira fakulteta (predstavitev raziskav, poljudno-znanstveni dogodki, predstavitev družboslovja in psihosocialnega svetovanja mladim).

7.6 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

V letu 2019 izvajanje varčevalnih ali proti kriznih ukrepov ni bilo potrebno. Fakulteta pa skozi vsa leta skrbi za smotno in gospodarno porabo finančnih sredstev za namene, za katere je ustanovljena oz. za katere so sredstva dodeljena.

7.7 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov in pripravljenostjo na prilagajanje študijskih programov na tej podlagi po potrebi
- z usposabljanjem mladih raziskovalcev
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, ki je bil v okviru fakultete konstituiran v letu 2013.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2019 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi in drugi stopnji, ki sta se prav tako izvajala v letu 2019. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kot diplomanti. V letu 2019 je Socialna zbornica Slovenije potrdila možnost opravljanja strokovnega izpita iz socialnega varstva diplomantom študijskega programa Socialni menedžment (VS), že prej pa je bila ta možnost odprta za diplomante študijskega programa Psihosocialna pomoč 1. in 2. stopnje. S tem se diplomantom odpirajo možnosti zaposlitve tudi v javne socialne zavode. Vpliv na socialno področje se kaže tudi preko Nacionalnega inštituta za psihoterapijo v okviru FUDŠ, ki ljudem v goriškem okolju in v ljubljanski regiji nudi psihosocialno pomoč.

Tematsko varstva okolja v okviru naših študijskih programov neposredno ne pokrivamo, posamezni predmeti, ki so bili v letu 2019 na novo uvedeni, pa se posredno dotikajo te tematike (npr. predmet Družbena odgovornost in trajnostni razvoj na programu Socialni menedžment). Fakulteta tudi v svojih strateških ciljeh zasleduje tudi družbeno odgovornost, v katero vključuje tudi okoljske cilje, med drugim čim nižjo porabo energije na študenta.

Umeščenost fakultete v goriško okolje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo in širše po naši oceni prispeva k skladnejšem regionalnem razvoju Slovenije.

7.8 Uresničevanje ciljev in ukrepov resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (ur. l. rs št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2019

Tabela 25: Uresničevanje ciljev in ukrepov

| Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 5. ukrep ReNPVŠ11-20 | | Naslov ukrepa: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| Glavni dolgoročni/ strateški cilji RAZISKOVALNO- RAZVOJNA ODLIČNOST | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov Indikator | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019 |
| Raziskovanje za nacionalne potrebe | Sledenje objavam razpisov, informiranje raziskovalnih sodelavcev o odprtih razpisih, povezovanje raziskovalcev v delovne skupine, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, izobraževanje zaposlenih | Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela | 188 | 275 | 163 |
| Raziskovanje za potrebe gospodarstva | Priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje, izobraževanje zaposlenih | Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela | 9 | 60 | 9 |
| Glavni kratkoročni/ letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019 |
| Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi | Proučevanje razpisa oblikovanje delovne skupine, priprava prijave, izvedba projekta, samoevalvacija realizacije | Število prijavljenih projektov | 1 | 3 | 3 |
| Prijava in izvajanje projektov v okviru | Izvajanje projektov | Število izvedenih projektov | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|
| razpisov ARRS, MIZŠ in drugi | | | | | |
| Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo preko naročil | Analiza potreb, Priprava ponudb, obveščanje potencialnih naročnikov, izvedba projektov, samoevacija realizacije | Število raziskav | 4 | 3 | 3 |

| Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20 | | Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Glavni dolgoročni/ strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov Indikator | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018/2019 | Ciljna vrednost kazalnika 2019/2020 | Realizacija 2019/2020 |
| Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa | Skrb za kakovost izvedbe študija, redno izvajanje anketiranja med študenti, delovanje povratne zanke komuniciranja med vsemi deležniki na fakulteti, transparentno objavljane informacij | indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) | 4,63 | 4,5 | 4,5 |
| Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete | Skrb za kakovost študija, odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov, izboljšave na področju komuniciranja fakultete z zunanjim okoljem, redno izvajanje anketiranja med študenti | indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete | 4,56 | 4,4 | 4,4 |
| Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja) | Izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, sodelovanje s srednjimi šolami, vključevanje dijakov v natečaj za Gosarjeve nagrade ter druge oblike sodelovanja (delavnice, raziskovalne naloge, knjižnica) | število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu | **število študentov vpisanih na dan 20.10.2018 = 73 | 80 | **število študentov vpisanih na dan 30.10.2019 = 96 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------|--|
| Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja) | izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, vključevanje študentov dodiplomskega študija v različne dejavnosti fakultete tudi preko Kariernega centra | število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu | **število študentov vpisanih na dan 20.10.2018 = 77 | 94 | **število študentov vpisanih na dan 30.10.2019 = 101 |
| Učinkovitost dodiplomskega študija | Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti | Leta/ povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka | 4,01 | 4 | 3,88 |
| Učinkovitost magistrskega študija | Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti | Leta/ povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge | 2,7 | 3 | 3,04 |
| Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave | prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi | Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini | 100% | 100% | 100% |
| Vključevanje tujih študentov v pedagoški proces FUDŠ | prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi | Število tujih študentov vključenih na FUDŠ | 4 | 4 | 7 |
| Internacionalizacija pedagoškega osebja | Sodelovanje in mreženje s tujimi visokošolskimi ustanovami oziroma posameznimi predavatelji preko raziskovalnega in pedagoškega dela fakultete | Število/ število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) | 10 | 10 | 11 |

| Glavni kratkoročni/letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019 |
|---|--|---|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Izboljšave pedagoškega procesa | Spremljanje delovanja povratne zanke kakovosti in delovanje v smeri identificiranih priložnosti za izboljšave | Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu | 21 | 22 | 26 |
| Evalviranje vsebine anket o zadovoljstvu študentov ter tehnologije izvedbe anket | Spremljanje tehnologije in vsebina zbiranja podatkov med študenti v smeri identificiranja priložnosti za izboljšave | Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu | 21 | 22 | 26 |
| Ozaveščanje na področju seznanjenosti z učnimi izidi in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in rezultatov | Izpostavljanja pomena seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin in rezultatov na uvodnem spoznavnem dogodku FUDŠ in v okviru sistema tutorstva na FUDŠ; Ozaveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na akademskem zboru o pomenu seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin | Število dogodkov, na katerih se študente in visokošolske učitelje ozavešča o pomenu učnih izidov in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in rezultatov | 2 | 2 | 2 |

| Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 24. ukrep ReNPVŠ11-20 | | Naslov ukrepa: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2017/2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2018/2019 | Realizacija 2018/2019 |
| Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa | Usposabljanje in podpora pedagoškemu kadru, Skrb za kakovost izvedbe študija | indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) | 4,63 | 4,5 | 4,5 |

| Glavni kratkoročni/letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019 |
|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa | Usposabljanje pedagoškega kadra, skrb za usklajeno delovanje predavateljev in asistentov | Število izobraževanj in usposabljanj | 3 | 3 | 3 |

| Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 30. ukrep ReNPVŠ11-20 | | Naslov ukrepa: Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana, kot primerom dobre prakse regijske mobilnosti do leta 2020 | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------|
| Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov Indikator | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018/2019 | Ciljna vrednost kazalnika 2019/20 | Realizacija 2019/20 |
| Privlačnost FUDŠ za vpis študentov z Zahodnega Balkana | Mreženje in sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujini | Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ | 50 | 30 | 90 |
| Glavni kratkoročni/letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019/20 |
| Študenti iz regije Zahodnega Balkana študirajo pod enakimi pogoji kot domači študenti | Razširjanje informacij na Zahodnem Balkanu o pogojih študija v Sloveniji | Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ | 50 | 30 | 90 |

| Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20 | | Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje | | | |
|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Glavni dolgoročni/strateški cilji | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika | Ciljna vrednost kazalnika 2019/20 | Realizacija 2019/20 |

| ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA | | | 2018/2019 | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|-------------------------|
| Internacionalizacija | Izmenjava predavateljev preko različnih programov, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami | Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški in raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija) | 10 | 10 | 11 |
| | Internacionalizacija osebja | Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce, ki so daljše od 5 dni | 5 | 5 | 10 |
| Glavni kratkoročni/letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019 |
| Participacija na razpisih, ki podpirajo mednarodne izmenjave | Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS in drugih razpisih namenjenih internacionalizaciji v visokem šolstvu, predstavitev in promocija pomena in možnosti mednarodnih izmenjav med osebjem | Število prijavljenih projektov | 4 | 4 | 4 |
| Krepitev in širitev mreže sodelujočih tujih institucij | Ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev (zaposleni, študentje), predstavitev dobrih praks, organizacija mednarodne konference | Število novih sodelujočih tujih institucij | 4 | 4 | 5 |
| Povečanje števila znanstveno-raziskovalnih mednarodnih izmenjav | Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Slovenijo in ostalimi državami | Število znanstveno raziskovalnih izmenjav | 5 | 4 | 2 |

| Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 45. ukrep ReNPVŠ11-20 | | Naslov ukrepa: Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|------------------------------|
| Glavni dolgoročni/strateški cilji | Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika | Ciljna vrednost kazalnika 2018/2019 | Realizacija 2018/2019 |

| | | | 2017/2018 | | |
|---|--|---|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Zadovoljstvo študentov z delom podpornih služb in knjižnice | Delovanje povratne zanke kakovosti, vzpodbujanje aktivne participacije študentov v organih fakultete, delovanja študentov v Alumni klubu, izvajanje sistema tutorstva, kariernega centra | Povprečna ocena iz študentskih anket glede zadovoljstva študentov | 4,65 | 4,4 | 4,6 |
| Glavni kratkoročni/letni cilji | Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja | Ime kazalnika/kazalnikov | Izhodiščna vrednost kazalnika 2018 | Ciljna vrednost kazalnika 2019 | Realizacija 2019 |
| Zagotavljanje kakovosti delovanja Kariernega centra in Alumni kluba | Izboljšanje mreženja iz deležniki iz zunanjega okolja fakultete, transparentno informiranje in povezovanje deležnikov iz zunanjega in notranjega okolja preko aktivnosti kariernega centra in alumni kluba | Število dogodkov v okviru služb fakultete, ki zagotavljajo večjo kakovost študija | 6 | 9 | 17 |
| Strokovni razvoj in izpopolnjevanja zaposlenih v strokovnih službah | Usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v strokovnih službah | Število usposabljanj/izobraževanj | 18 | 5 | 20 |

8. FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2019 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 26: Število vpisanih študentov, primerjava med leti

| Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje | | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje | | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje | | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje | | Študijski programi 2. stopnje | | Študijski programi 2. stopnje | | Študijski programi 3. stopnje | |
|--|----------------------|--|------------------------|---|----------------------|---|------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Redni študij 2018/19 | Redni študij 2019/20 | Izredni študij 2018/19 | Izredni študij 2019/20 | Redni študij 2018/19 | Redni študij 2019/20 | Izredni študij 2018/19 | Izredni študij 2019/20 | Redni študij 2018/19 | Redni študij 2019/20 | Izredni študij 2018/19 | Izredni študij 2019/20 | Izredni študij 2018/19 | Izredni študij 2019/20 |
| / | / | 136 | 163 | 68 | 89 | 5 | 7 | 74 | 98 | 49 | 60 | 20 | 38 |

Tabela 27: Število diplomantov, primerjava med leti

| Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij | | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij | | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij | | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij | | Študijski programi 2. stopnje – redni študij | | Študijski programi 2. stopnje – izredni študij | | Študijski programi 3. stopnje | |
|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------------------------|-----------|
| Leto 2018 | Leto 2019 | Leto 2018 | Leto 2019 | Leto 2018 | Leto 2019 | Leto 2018 | Leto 2019 | Leto 2018 | Leto 2019 | Leto 2018 | Leto 2019 | Leto 2018 | Leto 2019 |
| / | / | 14 | 13 | 5 | 11 | 0 | 0 | 15 | 7 | 7 | 10 | 5 | 2 |

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2019

9. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

– Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Zakon o računovodstvu in Slovenski računovodski standardi (2016), predvsem SRS 34 (2016) v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava. Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije –pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

– Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,,
– Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,

– Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih, vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev na trgu se razmejujejo na stroškovnih mestih. Upoštevamo metodo neodvisnih stroškovnih nosilcev po kateri so posredni stroški razporejeni na vsak končni stroškovni ciljni objekt v razmerju nastalih stroškov.

Odhodki posrednih stroškov (stroški dela strokovnih služb in splošni stroški) se razporejajo na študijske programe v deležu.

9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja na dan 31.12.2019

Dolgoročna sredstva zajemajo opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena osnovna sredstva. Največji delež so nepremičnine v zgradbi. Knjigovodska vrednost zgradbe je 920.381,28 EUR. Nakup se je izvršil v poslovnem letu 2010, v letu 2012 je izvršena sprememba nabavne vrednosti v znesku 324.383 EUR. Sredstva za nakup so najem posojil pri banki, ki so razvidna v kratkoročnih in dolgoročnih finančnih obveznostih. Delež nepremičnin v dolgoročnih sredstvih je 91,75%, delež opreme v dolgoročnih sredstvih je 1,71%. Knjigovodska vrednost opreme je 16.688,76 EUR in neopredmetenih sredstev je 514,48 EUR.

Dolgoročne kapitalske naložbe zajemajo ustanovitvene vložke oz. deleže v poslovne subjekte Fakulteta za medije, Založba Vega d.o.o., Parsifal SC d.o.o., Nacionalni inštitut za psihoterapijo in Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov.

Kratkoročne naložbe so depozitna sredstva na Novi Ljubljanski banki d.d. v višini 150.000 EUR. Kratkoročne poslovne terjatve na dan 31.12.2019 so v znesku 844.978,21 EUR, od tega zneska so odprte terjatve iz naslova šolnin v znesku 353.631,73 EUR, zapadle terjatve na dan 31.12.2019 so v znesku 43.508,37 EUR. Pri izterjavi zapadlih terjatev so opravljena vsa dejanja, ki bi jih s skrbnostjo opravil gospodarstvenik za poplačilo dolga. Stanje na trgovalnem računu na dan 31.12.2019 je 359.860,98 EUR. Aktivne časovne razmejitve so v znesku 3.235,58 EUR to so odloženi stroški za zavarovanje, podaljšanje domene, najemnine, naročnine publikacij, akontacije potnih nalogov in dr.

Vrednost vseh sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2019 je 2.385.166,37 EUR. Sredstva in obveznosti do virov sredstev v primerjavi z letom 2018 so se povečala za 15,77%.

V bilanci stanja na dan 31.12.2019 je izkazana dolgoročna finančna obveznosti v znesku 194.375,30 EUR in kratkoročna finančna obveznost v znesku 44.852,52 EUR, vrednost v znesku 239.212,82 EUR predstavlja kreditni dolg do banke za nakup stavbe na dan 31.12.2019. Izkazan je čisti presežek prihodkov nad odhodki dosežen v letu 2019 v znesku 253.661,39 EUR in nerazporejeni čisti presežki prihodkov preteklih let v znesku 1.438.476,38 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2019 so v znesku 16.494,72 EUR. Fakulteta ne izkazuje zapadlih obveznosti na dan 31.12.2019.

Pasivne časovne razmejitve v znesku 374.362,18 EUR so odloženi prihodki:

- po sporazumu o dodelitvi nepovratnih sredstev za projekt v okviru programa ERAZMUS+, visokošolsko izobraževanje med državami programa v znesku 20.974,00 EUR,
- po sporazumu o dodelitvi nepovratnih sredstev za projekt v okviru programa ERAZMUS+, visokošolsko izobraževanje med državami programa številka sporazuma: 18-107-046963 v znesku 8.809,60 EUR,
- po sporazumu o dodelitvi nepovratnih sredstev za projekt v okviru programa ERAZMUS+, visokošolsko izobraževanje med državami programa številka sporazuma: 19-107-060326 v znesku 11.924,00 EUR,
- po koncesijski pogodbi št. C3330-17-500122 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov u obdobju 2017-2020 v znesku 39.116,35 EUR
- po pogodbi za izvedbo projekta INTERREG CENTRAL EUROPE z nazivom »Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprise« v znesku 21.650,88 EUR,
- po pogodbi za izvedbo projekta KNOWING IPR z nazivom »Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and IPR Management« v znesku 35.624,52 EUR,
- po pogodbi za izvedbo INTERREG CENTRAL EUROPE projekta CE1415 SEE ME IN v znesku 80.178,81 EUR,
- po pogodbi št. 610933-EPP-1-2019-1-SI-EPPJNO-CHAIR za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v znesku 50.000,00 EUR,
- po pogodbi št. 611564-EPP-1-2019-1-SI-EPPJMO-CoE za izvedbo aktivnosti Jean Monnet v okviru programa ERASMUS+ v znesku 100.000,00 EUR,
- po pogodbi Javno štipendijskega sklada za štipendiranje študijskih obiskov v znesku 262,26 EUR.
- po pogodbi o financiranju raziskovane dejavnosti s strani Javne agencije za raziskovano dejavnost v znesku 4.921,76 EUR
- za šolnine v znesku 900,00 EUR.

9.2.2 Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2019

V letu 2019 se je izvedla nabava opreme v znesku 9.763,00 EUR. Skupni znesek letne amortizacije je 31.625,16 EUR, največji del je amortizacija zgradbe v znesku 25.542,95 EUR, amortizacija opreme je 5.492,37 EUR in amortizacija neopredmetenih sredstev je 589,84 EUR.

9.2.3 Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil 2019

Fakulteta v letu 2019 ni povečala naložbe v deleže in tudi ni odobrila dodatnih dolgoročnih posojil. Stanje je enako kot lansko leto, znesek naložb v deleže je v znesku 61.850,00 EUR in znesek dolgoročnih posojil je v znesku 2.266,34 EUR.

9.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01.01.2019 do 31.12.2019.

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2019 do 31.12.2019 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v znesku 277.251 EUR. Po obdavčitvi čisti presežek prihodkov nad odhodki je v znesku 253.661 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

Doseženi celotni prihodka v obdobju od 01.01.2019 do 31.12.2019 so v znesku 1.510.042 EUR.

Od tega so prihodka iz poslovanja v znesku 1.509.023 EUR, finančni prihodka v znesku 1.019 EUR.

Prihodki iz sredstev javnih financ so v znesku 842.192 EUR kar predstavlja 55,77% od skupnih prihodkov za leto 2019,

vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 469.528 EUR za izvedbo rednega študija in interesno dejavnost študentov, prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 53.244 EUR, prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po pogodbi št. 3330-19-456017 s sofinanciranjem Nacionalnega odbora za Unescov program MOST v letu 2019 v znesku 13.000 EUR, prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERAZMUS+ v znesku 13.946 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta INTERREG

CENTRAL EUROPE z nazivom »Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Socila Enterprise« v znesku 33.064 EUR, prejeta sredstva izvedbo projekta INTERREG ADRION z nazivom Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v znesku 50.543,02 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta KnowING IPR z nazivom Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and IPR Management v znesku 53.317,67 EUR, prejeta sredstva Javno štipendijsko, razvojno, invalidsko in preživninsko sklada RS za izvedbo projekta »Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017/2020« v znesku 49.973 EUR, prejeta sredstva za projekt »Študentski Inovativno projekt za družbeno korist 2016-2020« v znesku 25.538 EUR, prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERAZMUS+ številka sporazuma:19-107-060326, visokošolsko izobraževanje med državami programa in partnerskimi državami v znesku 17.886 EUR, prejeta sredstva za izvedbo projekta INTERREG CENTRAL EUROPE z nazivom »CE 1415 SEE ME IN« v znesku 53.777,36 EUR, prejeta sredstva po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekte v okviru programa ERAZMUS+ številka sporazuma: 17-107-035454, visokošolsko izobraževanje med državami programa in partnerskimi državami v znesku 3.818,00 EUR, prejeta sredstva za šolnine so v znesku 4.577 in drugo. Doseženi so prihodki iz naslova dejavnosti negospodarskih javnih služb (šolnine za izredne študije in druge študijske obveznosti) v skupnem znesku 635.387 EUR to je 42,08% skupnih prihodkov doseženih v letu 2019.

Prihodki od opravljanja lastne dejavnosti so v znesku 31.443 EUR od tega zneska največji delež so prihodki od najemov in podnajemov prostorov v znesku 14.033 EUR.

Doseženi celotni odhodki v obdobju od 01.01.2019 do 31.12.2019 so v znesku 1.232.791 EUR, od tega so stroški dela v znesku 584.272 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 601.640 EUR, amortizacija v znesku 31.625 EUR.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 38,69%, delež stroškov dela na celoten odhodek je 47,39%, celotni prihodki na zaposlenega 85.993 EUR, celotni odhodki na zaposlenega 70.204 EUR.

Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v letu 2019 je 17,56.

9.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v obdobju od 01.01.do 31.12.2019

V letu 2019 so realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe v znesku 1.477.580 EUR in prihodki od prodaje storitev na trgu v znesku 32.443 EUR. Celotni odhodki za izvajanje javne službe so v znesku 1.209.748 EUR in celotni odhodki realizirani na trgu so 23.042 EUR. Dosežen je presežek prihodkov za izvajanje javne službe je v znesku 267.832 EUR in presežek prihodkov od prodaje storitev na trgu v znesku 9.419 EUR.

9.2.6 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2019

V letu 2019 so realizirani skupni prihodki za izvajanje javne službe po načelu denarnega toka v znesku 1.340.788 EUR, od tega so prihodki iz sredstev javnih financ v znesku 609.869 EUR in drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe so v znesku 730.919 EUR. Prihodki od prodaje storitev na trgu so v znesku 24.689 EUR.

Celotni odhodki za izvajanje javne službe so v znesku 1.174.060 EUR in celotni odhodki realizirani na trgu so v znesku 21.913 EUR. Za plače in druge izdatke zaposlenih je bilo namenjenih 487.880 EUR, za prispevke delodajalca za socialno varnost je bilo namenjeno 67.794 EUR in 618.386 je bilo nakazano za izdatke za blago in storitev za izvajanje javne službe.

Realiziran je presežek prihodkov nad odhodki v znesku 169.504 EUR.

9.2.7 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2019 do 31.12.2019

V letu 2019 je Inštitut za razvojne in strateške analize, Dunajska 113, 1000 Ljubljana izvedlo vračilo posojila v znesku 4.000 EUR.

V letu 2019 je bilo odobreno kratkoročno posojilo podjetju Vega Press Ltd, Arrowe Brook Road, Wirral, United Kingdom znesku 7.000 EUR, Vega Press Ltd je tudi izvedlo vračilo posojila v znesku 4.000 EUR.

9.2.8 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov od 01.01.2019 do 31.12.2019

V letu 2019 je fakulteta izvedla odplačilo kredita za nakup nepremičnine v znesku 44.853 EUR.

9.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2019

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Od skupno realiziranih stroškov strokovnih služb zmanjšanih za 20% se razporejajo stroški po programih, 60% na študijski program uporabne družbene študije in 40% na program medkulturni management.

Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvedbo rednega programa 1. in 2. stopnje so 469.396 EUR. Realizirani skupni odhodki so 472.480 EUR od tega za:

- plače 239.203 EUR,
- prispevke delodajalca 38.636 EUR,
- druge osebne prejemke 38.424 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 156.217 EUR.

Prihodki interesne dejavnosti 132 EUR, odhodki 132 EUR.

Za izvedbo razvojnih nalog s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je pridobljen znesek 13.000 EUR. Realizirani skupni izdatki za izvedbo razvojnih nalog so v znesku 13.000 EUR, to so realizirani izdatki za blago in storitve.

Skupni prihodki Javne agencije za raziskovano in razvojno dejavnost so 51.830 EUR.

Skupni odhodki Javne agencije za raziskovano in razvojno dejavnost so v znesku 52.108 EUR od tega:

- plače 37.012 EUR,
- prispevke delodajalca 6.021 EUR,
- druge osebne prejemke 3.902 EUR
- stroške za storitve, material in blago 5.173 EUR.

Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU za izvedbo razvojnih nalog so v znesku 75.511 EUR. Realizirani odhodki so v znesku 75.717 EUR od tega za:

- plače 8.082,
- prispevke delodajalca 1.304,
- druge osebne prejemke 85,
- izdatki za blago in storitve 66.246 EUR.

Realizirani prihodki po ceniku fakultete iz naslova izvajanja javne službe za izredne programe 1.in 2. stopnje je 479.877 EUR. Realizirani odhodki so vnesku 320.474 EUR od tega:

- plače 3.328
- prispevki delodajalca 501,
- drugi osebni prejemki 253,
- izdatki za blago in storitve 316.392 EUR.

Realizirani so prihodki po ceniku fakultet na programu 3. stopnje v znesku 33.913 EUR in so realizirani odhodki v znesku 13.637 EUR.

Prihodki za raziskovalno in razvojno dejavnost iz projektov iz proračuna EU so v znesku 87.886 EUR in odhodki so v znesku 32.971 EUR od tega za:

- plače 2.510,
- prispevke 404,
- druge osebne prejemke 16.668,
- izdatke za blago in storitev 13.389 EUR.

Za izvedbo razvojnih nalog smo pridobili iz sredstev proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU znesek od 123.766 EUR, realizirani so odhodki v znesku 188.413 EUR od tega za:

- plače 127.561,
- prispevke 20.930,
- druge osebne prejemke 10.852,
- izdatke za blago in storitev 29.070 EUR.

Pri drugih virih smo imeli izdatke za storitve v znesku 127 EUR.

Doseženi prilivi na trgu so v znesku 24.689 EUR in odlivi so v znesku 21.913 EUR.

Skupni realiziran presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v letu 2019 je v znesku 169.504 EUR.

Viri pri katerih so doseženi presežki prihodkov nad odhodki so:

- Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe,
- Trg

Viri pri katerih so doseženi odhodki nad prihodki so:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Javne agencije za raziskovano in razvojno dejavnost,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU

Letna sredstva pridobljena za študijsko dejavnost redne 1. in 2. stopnje s strani Ministrstva za znanost, izobraževanje in šport so v znesku 469.396 EUR. Iz temeljnega stebra financiranja so doseženi prihodki v znesku 457.658 EUR iz razvojnega stebra financiranja so doseženi prihodki v znesku 11.738 EUR.

Poraba sredstev iz temeljnega srebra financiranja:

- plače 230.959,
- prispevki delodajalca 37.305,
- druge osebne prejemke 37.435,
- izdatki za blago in storitve 155.017 EUR.

Poraba sredstev iz razvojnega srebra financiranja:

- plače 8.244,
- prispevki delodajalca 1.331,
- druge osebne prejemke 989,
- izdatki za blago in storitve 1.200 EUR.

9.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2019 po virih sredstev

Denarni tok:

| Vir | Prihodki | Odhodki | Razlika med prihodki in odhodki | Sestava prihodkov (indeks) | Sestava odhodkov (indeks) |
|---|------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Javna služba skupaj | 1.340.788 | 1.174.060 | 166.728 | 98,2 | 98,20 |
| MIZŠ | 482.528 | 485.612 | -3.084 | 35,3 | 40,6 |
| ARRS, SPIRIT | 51.830 | 52.108 | -278 | 3,8 | 4,4 |
| Druga ministrstva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Občinski proračunski viri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU | 75.511 | 75.717 | -206 | 5,5 | 6,3 |
| Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe | 513.790 | 334.111 | 179.679 | 37,6 | 27,9 |
| Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU | 217.129 | 226.385 | -9.256 | 15,9 | 18,9 |
| Drugi viri | 0 | 127 | -127 | 0 | 0 |
| Trg | 24.689 | 21.913 | 2.776 | 1,8 | 1,8 |
| Skupaj | 1.365.477 | 1.195.973 | 169.504 | 100 | 100 |

Doseženi skupni prihodki javne službe za leto 2019 po načelu denarnega toka so v znesku 1.340.788 EUR in skupni odhodki so v znesku 1.174.060 EUR. Razlika med prihodki in odhodki javne službe je 166.728 EUR.

Doseženi prihodki na trgu za leto 2019 po načelu denarnega toka so v znesku 24.689 EUR in skupni odhodki so v znesku 21.913 EUR. Razlika med prihodki in odhodki na trgu je 2.776 EUR. Doseženi prihodki na trgu so iz naslova opravljenih raziskav in iz oddajanja prostorov v najem in podnajem.