

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Sociologija socialne politike  
**Course title:** Sociology of Social Policy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (VS) / Social management (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Prvi / First	Drugi / Second
Prva stopnja / First level			

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

SSP / SSP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

izr. prof. dr. Nevenka Podgornik / Assoc. Prof. Nevenka Podgornik, Ph.D.

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English  
**Vaje / Tutorial:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

**Prerequisites:**

No special prerequisites.

**Vsebina:**

- Država blaginje: teoretski okvir, zgodovinski vidik, modeli države blaginje, slovenski model
- Socialna politika: teoretski okvir, zgodovinski vidik, slovenski model
- Družbena slojevitost – socialna stratifikacija, revščina in socialna izključenost
- Socialna varnost v RS z obravnavo vseh panog socialne varnosti (področje invalidskega, pokojninskega, zdravstvenega, socialnega, družinskega varstva in zavarovanja ter zavarovanja za primer brezposelnosti)

**Content (Syllabus outline):**

- Welfare state: theoretical framework, historical review, different models of welfare state, Slovenian model
- Social policy: theoretical framework, historical review, Slovenian model
- Social ladder - social stratification, poverty and social exclusion
- Social security: Slovenian model with the review of all branches of social security (disability, pensions, family, labour market and social protection and insurance)

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Haralambos, M., Holborn, M. (2005): *Sociologija: teme in pogledi*. Ljubljana: DZS (izbrana poglavja).

Dragoš, S., Leskošek, V. (2003): *Družbena neenakost in socialni kapital*. Ljubljana: Mirovni inštitut.  
V. Rus (1990). Socialna država in družba blaginje. Ljubljana: Domus (II.. VI. in VII. del).

Dragoš, S., Hribernik, A., Ignjatović, M., Jaklič, M., Likar, B., Stanojevič, M., Vehovar, U. (2010): *Neosocialna Slovenija?* Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.

Esping-Andersen, G. (2000): *Social Foundations of Postindustrial Economies*. New York: Oxford University Press.

Novak, M. (1997): *Razvoj evropskih modelov države blaginje*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo in Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo.

Rus, V. (1990): *Socialna država in družba blaginje*. Ljubljana: Inštitut za sociologijo.

Torben, I. (2013): *Capitalism, democracy, and welfare*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.

Zakonodaja s področja socialne politike v RS.

Strateški dokumenti EU in RS.

Oxfam (2016): *Gospodarstvo za 1 %*. Ljubljana: \*cf.

**Cilji in kompetence:**

## Splošne kompetence:

- sposobnost načrtovanja, usklajevanja, nadzorovanja in vrednotenja aktivnosti v organizaciji, še posebno na področju socialnih dejavnosti;
- čut za odgovornost do soljudi, družbe in narave;
- sposobnost urejanja razmerij med delodajalci in delavci;
- pripravljenost na vseživljenjsko učenje.

## Predmetno specifične kompetence:

- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, ter njegova uporaba v praksi;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja.

**Objectives and competences:**

## General competences:

- ability to plan, coordinate, monitor and evaluate activities in an organization, especially in the field of social activities;
- sense of responsibility towards people, society and nature;
- ability to regulate employer-employee relationships;
- readiness for lifelong learning.

## Subject specific competences:

- the ability of an interdisciplinary approach, manifested as an understanding of the general structure of social sciences and of the connection between its individual disciplines and sub-disciplines;
- understanding of relationships between individuals, organizations and the social environment, ability to complex systematic understanding and functioning;
- ability to integrate coherently mastered basic knowledge and put it into practice;
- the ability to obtain, select, evaluate and position new information and the ability to interpret it in the context of the social sciences.

**Predvideni študijski rezultati:**

## Znanje in razumevanje:

- socialne politike iz razvojne perspektive;
- ekonomskih, političnih in kulturnih sprememb;
- idejnih/teoretskih temeljev nastanka in razvoja socialne politike;
- družbenih procesov (proces globalizacije, proces staranja družb, proces spreminjanja vzorcev družinskega življenja);
- spoprijemanja z izzivi sodobne socialne države in države blaginje.

**Intended learning outcomes:**

## Knowledge and understanding of:

- social policies from the developmental perspective;
- economic, political and cultural changes;
- conceptual/theoretical foundations of formation and development of social policy;
- social processes (globalization, aging of society, transformation of patterns of family life);
- dealing with the challenges of the modern social and welfare state.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja s poudarkom na interaktivnosti (vprašanja, diskusija, delavnica, delo v skupini) in aplikativnosti
- Seminarske vaje (pisne refleksije strokovnih člankov, timsko delo, diskusija na obravnavane tematike vezane na predmet)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualno delo študentov na vajah in doma v obliki sprotnega opravljanja različnih obveznosti (branje člankov, pisanje refleksij, kritično presojanje aktualne socialne politike), ki krepijo kognitivno in uporabno znanje študentov

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with active participations by the students (explanation, discussion, questions, cases, problems solving)
- Seminars (written reflections on scientific articles, team work, discussing presented themes)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual work on seminars or at home in the form of various activities (reading articles, writing essays, critical reflexion on actual social policy) which strengthen cognitive and practical knowledge of students

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obveznosti na vajah (pisne refleksije na strokovne članke, predstavitev in diskusija, skupinsko učenje)</li> <li>• Pisni izpit (poznavanje vsebin obravnavanih na predavanjih in sposobnost povezovanja teoretičnih znanj s praktičnimi spoznanji)</li> <li>• Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah</li> </ul> <p>Ocenjevanje je skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>40%</p> <p>50%</p> <p>10%</p>	<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminars: written reflections of scientific articles, presentation and discussion, team studying)</li> <li>• Written exam (knowledge of presented themes and ability to link theoretical knowledge with practical insights)</li> <li>• Active participation during lectures and seminars</li> </ul> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

PODGORNIK, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014.

PODGORNIK, Nevenka. *Kriva je Eva: androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.

PODGORNIK, Nevenka. Depression: a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. noteb.*, 2012, vol. 18, no. 2, str. 55-67.

PODGORNIK, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89.

PODGORNIK, Nevenka. Vloga revščine in socialne izključenosti na pridobivanje izobraževalnih in psihosocialnih kompetenc otrok. *Anthropos*, ISSN 0587-5161, 2014, letn. 46, št. 1/2, str. 195-220.

VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala: izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009.

FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev: poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007.