

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metode raziskovanja
Course title: Research Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (VS) / Social management (BA)	Program nima smeri / Program has a single course	Prvi / First	Prvi / First
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

MR / RM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Tea Golob / Assoc. Prof. Tea Golob, Ph.D

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

The precondition is the enrollment in the first year of the study.

Vsebina:

Predmet je namenjen pregledu znanj s področja družboslovnega raziskovanja. Razdeljen je na naslednje tematske sklope:

- Prvi sklop obravnava raziskovalne korake in metod: struktura raziskovalnega procesa: izbor teme raziskovanja, postavitve relevantnih vprašanj in hipotez, zbiranje podatkov za raziskavo, vzorčenje, merjenje, analiza podatkov, izdelava poročila; pregled kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja; primerjalne metode raziskovanja; komplementarnost metod.
- Drugi sklop je namenjen razumevanju baz podatkov in raziskovalnih poročil.

Content (Syllabus outline):

The course aims to review knowledge on the social science research. It consists of following thematic areas:

- The first part goals of social science research, causality; the research steps and methods; phases of social science research: selection of topic of research, formulating main research question and hypothesis, sampling, plan of the research, data gathering, data analysis, reporting; selection of social science research method: quantitative and qualitative methods of research, comparative methods of research; complementarity of methods.

- Tretji sklop se nanaša na etičnost v raziskovanju in pisanju; družbena determiniranost raziskovanja: vrednote, pristranost in problem objektivnosti, etika.

- The second part addresses understanding of databases and research reports.
- The third part emphasises the role of ethics in research and writing; social context of the research: values, bias, problem of objectivity, ethics in social science research.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lamut, Urša, Macur, Mirna (2012): *Metodologija družboslovnega raziskovanja – od zasnove do izvedbe*. Založba Vega.

Creswell, John W. (2014): *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London, New Delhi, Singapore: Sage.

Uwe, Flick (2011): *Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.

Ragin, Charles C. (2007): *Družboslovno raziskovanje. Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Cilji in kompetence:

Cilji:

Cilj predmeta je opremiti študenta z znanji, ki mu bodo omogočala:

- a) razumevanje družboslovnega raziskovalnega procesa;
- b) uporabo baz podatkov in raziskav s področja socialnega podjetništva za lastno delovanje.

Pridobitev splošnih kompetenc:

- uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik;
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.

Pridobitev predmetno specifičnih kompetenc:

- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih

Objectives and competences:

Objectives

The goal of the course is to equip students with a knowledge enabling to:

- a) comprehend social research process;
- b) use databases and research in the field of social management for own performances.

Acquisition of general competences:

- use of methodological tools, ie. conducting, coordinating and organizing research, using various research methods and techniques;
- ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems.

Acquisition of course-specific competences:

- ability to solve concrete social and work problems using social science scientific methods and procedures;
- the ability to obtain, select, evaluate and position new information and the ability to interpret it in the context of the social sciences;

informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;

- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov.

- development of skills in the application of knowledge in the field of social sciences by solving theoretical or empirical problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednoti konkreten primer;
- pozna in uporablja osnovne in kompleksne metode in tehnike raziskovanja;
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema, prisotnega na lokalni, nacionalni ali globalni ravni.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student:

- takes a position on key ethical issues in the research process and is able to critically evaluate a concrete example;
- knows and uses basic and advanced social science research methods;
- critically assesses the use of particular research method for analysis of particular problem present on local, national or global level.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Sprotne aktivnosti <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students' assignments • Participation in the course <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	-------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

CEPOI, Victor, GOLOB, Tea. Innovation performance in the EU comparative perspective: the interplay of social forces in the context of national innovation systems. *Comparative sociology*, ISSN 1569-1322, 2017, vol. 16, iss. 4, str. 555-579.

GOLOB, Tea, MAKAROVIC, Matej. Self-organisation and development: a comparative approach to post-communist transformations from the perspective of social systems theory. *Europe-Asia studies*, ISSN 0966-8136, 2017, vol. 69, iss. 10, str. 1499-1525.

GOLOB, Tea. *Living beyond the nation: European transnational social fields and identifications*. Frankfurt am Main: P. Lang, 2016.

GOLOB, Tea. Konstrukcije identitet v luči emergentnosti družbene strukture in posameznikovega zamišljanja družbenosti. *Annales, Series historia et sociologia*, 2015, letn. 25, št. 2, str. 295-304.

GOLOB, Tea. *Transnational European identifications: theoretical and empirical approaches*. London: Vega Press, 2015.

MAKAROVIC, Matej, GOLOB, Tea. Increasing fluidity of identifications in the context of individualisation: identification with the European Union. *International social science journal*, 2015, str. 1-13.

GOLOB, Tea. Sodobne identifikacije v primežu transnacionalnih tokov: transnacionalna družbena polja in identifikacije "Ryanair generacije" irskih migrantov. *Dve domovini*, 2014, [Št.] 40, str. 111-122.